

УТВЕРЖДЕНО

приказом КУРО

от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении IV регионального конкурса
по воспитательной инфраструктуре, направленной на гражданское,
патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое,
экологическое, семейное, социальное воспитание

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, категории участников, критерии отбора, порядок проведения конкурса команд по развитию воспитательной инфраструктуры образовательной организации или муниципалитета, направленной на гражданское патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание (далее – Конкурс).
- 1.2. Организатор Конкурса – Министерство образования Московской области.
Оператор Конкурса – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования».
- 1.3. Цель Конкурса – развитие и популяризация гражданского патриотического, нравственного, интеллектуального, физического, трудового, экологического, семейного, социального воспитания.
- 1.4. Задачи Конкурса:
 - способствовать повышению уровня компетенций педагогических работников в вопросах воспитания детей и подростков в духе традиционных семейных ценностей;
 - стимулировать педагогов и образовательные организации к разработке и внедрению инновационных подходов, методик и программ, направленных на формирование у детей и молодежи ценностного отношения к семье, браку и ответственному родительству;
 - выявить и распространить лучшие воспитательные практики, способствующие укреплению семьи и сохранению традиционных семейных ценностей;
 - содействовать вовлечению представителей разных социальных, возрастных и национальных групп в совместные воспитательные мероприятия на базе образовательных организаций, направленные на укрепление института семьи, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей.
- 1.5. К участию в Конкурсе приглашаются образовательные организации, создавшие команды от муниципалитета, в которые могут входить, школьники,

родительская общественность, учителя, руководители образовательных организаций, представители управления образования, администрации города, бизнеса и др.

2. Критерии конкурсного отбора

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 2.1.1. «Лучшие воспитательные практики, направленные на социализацию и адаптацию детей с миграционной историей, подлежащих обучению по программам общего образования;
- 2.1.2. «Лучшие воспитательные практики, направленные на помощь детям, чьи родители задействованы в СВО»;
- 2.1.3. «Лучшие воспитательные практики, направленные на использование межпоколенческого взаимодействия и наставничества при подготовке молодежи к созданию семьи и ответственному родительству»
- 2.1.4. «Лучшие воспитательные практики, направленные на решение социально-психологических проблем семьи, оказание психологической и социальной помощи с применением технологии медиации»
- 2.1.5 «Лучшие воспитательные практики, направленные на использование цифровых образовательных услуг и электронных образовательных продуктов с целью непрерывного образования личности в системе семейных ценностей»;
- 2.1.6. «Лучшие практики по созданию на базе общеобразовательных организаций просветительских программ и ресурсов, направленных на пропаганду традиционных семейных ценностей».

2.2. Заявки оцениваются по следующим критериям:

- 2.2.1. актуальность воспитательной практики ;
- 2.2.2. описание планируемых результатов и эффектов применения воспитательной практики;
- 2.2.3. наличие индивидуальных особенностей проекта, отражающих специфику и характерные особенности воспитательной деятельности;
- 2.2.4. практическая значимость результатов применения воспитательной практики проекта;
- 2.2.5. социальная значимость результатов использования воспитательной практики проекта;
- 2.2.6. наличие сетевого взаимодействия по реализации воспитательной практики;
- 2.2.7. высокий уровень вовлечённости лиц, заинтересованных в реализации воспитательной практики;
- 2.2.8. ресурсное обеспечение применения воспитательной практики;
- 2.2.9. реализуемость воспитательной практики;
- 2.2.10. общее впечатление и культура оформления заявки;
- 2.2.11. общая содержательность, последовательность и логичность выводов;

2.2.12. отсутствие признаков низкого уровня общей проработки описания воспитательной практики (наличие несогласованных предложений или абзацев, нечеткой структуры содержания, артефактов в виде скопированных материалов, повторений).

2.2.13. Каждый критерий оценивается по десятибалльной шкале.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 09.09.2024 по 09.12.2024 в следующем порядке:

3.1.1. подготовка пакета документов, согласно Приложениям 1, 2, 3;

3.1.2. направление пакета документов или ссылки на облачное хранилище (Яндекс-диск) для скачивания, размещенного в нём пакета документов на электронную почту rolunin_sv@kuro-mo.ru до 15.10.2024 включительно, в соответствии с требованиями Приложения 4.

3.2. Создание конкурсной комиссии для проведения экспертной оценки.

3.2.1. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального Московской области «Корпоративный университет развития образования».

3.3. Организация и проведение экспертизы заявок проектов участников Конкурса проводится до 15.11.2024 включительно на основе критериев конкурсного отбора.

3.4. На основании результатов Конкурса формируется рейтинг участников Конкурса и список победителей до 22.11.2024 включительно.

3.5. Победители Конкурса (по всем номинациям) награждаются грамотами. Участникам выдается сертификат.

4. Информационное, организационное и методическое обеспечение Конкурса

4.1. Методическое и организационное сопровождение Конкурса осуществляется отделом воспитания и социализации центра социально-психологического сопровождения Института развития образования государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального Московской области «Корпоративный университет развития образования».

4.2. Информация о Конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте: «Институт развития образования КУРО» в разделе «Новости и события» (<https://iroasoumo.ru/ironews>).

Документы, предоставляемые в региональную комиссию по проведению регионального конкурса по воспитательной инфраструктуре, направленной на гражданское патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание

1. Заявка на участие в конкурсе;
2. Описание воспитательной практики;
3. Приложение/я к описанию воспитательной практики.

Заявка
на участие в IV региональном конкурсе
по воспитательной инфраструктуре, направленной на гражданское
патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое,
экологическое, семейное, социальное воспитание

1. Сведения о команде – участнике Конкурса

№	Наименование раздела	Описание
1.1	Муниципалитет	
1.2	Организация заявитель	
1.3	Контактные данные лидера команды	
	ФИО	
	Должность	
	Место работы	
	Телефон	
	E-mail	
1.4	Список участников ФИО, должность, место работы	
1.5	Наименование номинации	
1.6	Название воспитательной практики	
1.7	Краткая аннотация (не более 1500 знаков)	
1.8	Ключевые слова (не более 5 слов)	

Даю согласие на обработку персональных данных

подпись, дата

Обязательные разделы «Описания воспитательной практики»

№	Наименование раздела	Объём
1.	Муниципалитет	
2.	Организация заявитель	
3.	Наименование номинации	
4.	Название воспитательной практики	
5.	Цели и задачи воспитательной практики	не более 0,5 страницы
6.	Сроки реализации воспитательной практики	
7.	Обоснование актуальности практики, основная идея, обоснование ее практической значимости для развития системы воспитания	не более 2 страниц
8.	План реализации воспитательной практики	не более 5 страниц
9.	Описание планируемых результатов и основных показателей результативности воспитательной практики	не более 1 страницы
10.	Описание индивидуальных особенностей и специфики воспитательной практики	не более 1 страницы
11.	Социальная значимость воспитательной практики	не более 0,5 страницы
12.	Информация об участии в региональных мероприятиях и программах	не более 0,5 страницы
13.	Информация об участии в работе стажировочных и инновационных площадок	не более 0,5 страницы
14.	Кадровое обеспечение реализации воспитательной практики (руководитель команды, участники команды)	не более 1 страницы
15.	Описание основных целевых групп и уровень их вовлечённости в реализацию воспитательной практики	не более 1 страницы
16.	Перечень сетевых партнеров и их роль в реализации воспитательной практики	не более 1 страницы
17.	Ресурсное обеспечение реализации воспитательной практики	не более 2 страниц
18.	Описание перспектив развития воспитательной практики	не более 1 страницы
19.	Дополнительные документы и материалы (или действующие ссылки на них), поддерживающие значимость применения воспитательной практики (рекомендательные письма, благодарности, сертификаты, договора сетевого взаимодействия и т.п.).	

Требования к оформлению материалов

1. Требования к оформлению документа:

Параметры оформления текста:

Поля:

верхнее, нижнее – 2,0 см,

левое – 3,0 см,

правое – 1,5 см;

шрифт – TimesNewRoman, размер – 14 (в таблицах – 12),

межстрочный интервал – одинарный;

выравнивание по ширине,

отступ – 1,25.

В тексте не допускается сокращение названий и наименований.

Объем описания воспитательной практики не должен превышать рекомендуемого.

2. Требования к материалам, публикуемым по ссылкам:

Ссылка должна вести непосредственно на документ, а не на раздел сайта, где этот документ размещён.

Не допускается представление документов в архивируемом виде.

Все электронные документы предоставляются в форматах: PDF, ODT, DOC.