

УТВЕРЖДЕНО  
приказом КУРО  
от 09.09.2024 № 929-04

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении IV регионального конкурса  
по воспитательной инфраструктуре, направленной на гражданское,  
патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое,  
экологическое, семейное, социальное воспитание

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, категории участников, критерии отбора, порядок проведения конкурса команд по развитию воспитательной инфраструктуры образовательной организации или муниципалитета, направленной на гражданское патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание (далее – Конкурс).
- 1.2. Организатор Конкурса – Министерство образования Московской области.  
Оператор Конкурса – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования».
- 1.3. Цель Конкурса – развитие и популяризация гражданского патриотического, нравственного, интеллектуального, физического, трудового, экологического, семейного, социального воспитания.
- 1.4. Задачи Конкурса:
  - способствовать повышению уровня компетенций педагогических работников в вопросах воспитания детей и подростков в духе традиционных семейных ценностей;
  - стимулировать педагогов и образовательные организации к разработке и внедрению инновационных подходов, методик и программ, направленных на формирование у детей и молодежи ценностного отношения к семье, браку и ответственному родительству;
  - выявить и распространить лучшие воспитательные практики, способствующие укреплению семьи и сохранению традиционных семейных ценностей;
  - содействовать вовлечению представителей разных социальных, возрастных и национальных групп в совместные воспитательные мероприятия на базе образовательных организаций, направленные на укрепление института семьи, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей.
- 1.5. К участию в Конкурсе приглашаются образовательные организации, создавшие команды от муниципалитета, в которые могут входить, школьники,

родительская общественность, учителя, руководители образовательных организаций, представители управления образования, администрации города, бизнеса и др.

## **2. Критерии конкурсного отбора**

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

2.1.1. «Лучшие воспитательные практики, направленные на социализацию и адаптацию детей с миграционной историей, подлежащих обучению по программам общего образования;

2.1.2. «Лучшие воспитательные практики, направленные на помощь детям, чьи родители задействованы в СВО»;

2.1.3. «Лучшие воспитательные практики, направленные на использование межпоколенческого взаимодействия и наставничества при подготовке молодежи к созданию семьи и ответственному родительству»

2.1.4. «Лучшие воспитательные практики, направленные на решение социально-психологических проблем семьи, оказание психологической и социальной помощи с применением технологии медиации»

2.1.5 «Лучшие воспитательные практики, направленные на использование цифровых образовательных услуг и электронных образовательных продуктов с целью непрерывного образования личности в системе семейных ценностей»;

2.1.6. «Лучшие практики по созданию на базе общеобразовательных организаций просветительских программ и ресурсов, направленных на пропаганду традиционных семейных ценностей».

2.2. Заявки оцениваются по следующим критериям:

2.2.1. актуальность воспитательной практики ;

2.2.2. описание планируемых результатов и эффектов применения воспитательной практики;

2.2.3. наличие индивидуальных особенностей проекта, отражающих специфику и характерные особенности воспитательной деятельности;

2.2.4. практическая значимость результатов применения воспитательной практики проекта;

2.2.5. социальная значимость результатов использования воспитательной практики проекта;

2.2.6. наличие сетевого взаимодействия по реализации воспитательной практики;

2.2.7. высокий уровень вовлечённости лиц, заинтересованных в реализации воспитательной практики;

2.2.8. ресурсное обеспечение применения воспитательной практики;

2.2.9. реализуемость воспитательной практики;

2.2.10. общее впечатление и культура оформления заявки;

2.2.11. общая содержательность, последовательность и логичность выводов;

- 2.2.12. отсутствие признаков низкого уровня общей проработки описания воспитательной практики (наличие несогласованных предложений или абзацев, нечеткой структуры содержания, артефактов в виде скопированных материалов, повторений).
- 2.2.13. Каждый критерий оценивается по десятибалльной шкале.

### **3. Порядок проведения Конкурса**

- 3.1. Конкурс проводится с 09.09.2024 по 09.12.2024 в следующем порядке:
- 3.1.1. подготовка пакета документов, согласно Приложениям 1, 2, 3;
- 3.1.2. направление пакета документов или ссылки на облачное хранилище (Яндекс-диск) для скачивания, размещенного в нём пакета документов на электронную почту [rolunin\\_sv@kuro-mo.ru](mailto:rolunin_sv@kuro-mo.ru) до 15.10.2024 включительно, в соответствии с требованиями Приложения 4.
- 3.2. Создание конкурсной комиссии для проведения экспертной оценки.
- 3.2.1. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального Московской области «Корпоративный университет развития образования».
- 3.3. Организация и проведение экспертизы заявок проектов участников Конкурса проводится до 15.11.2024 включительно на основе критериев конкурсного отбора.
- 3.4. На основании результатов Конкурса формируется рейтинг участников Конкурса и список победителей до 22.11.2024 включительно.
- 3.5. Победители Конкурса (по всем номинациям) награждаются грамотами. Участникам выдается сертификат.

### **4. Информационное, организационное и методическое обеспечение Конкурса**

- 4.1. Методическое и организационное сопровождение Конкурса осуществляется отделом воспитания и социализации центра социально-психологического сопровождения Института развития образования государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального Московской области «Корпоративный университет развития образования».
- 4.2. Информация о Конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте: «Институт развития образования КУРО» в разделе «Новости и события» (<https://iroasoumo.ru/ironews>).

Документы, предоставляемые в региональную комиссию по проведению регионального конкурса по воспитательной инфраструктуре, направленной на гражданское патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание

1. Заявка на участие в конкурсе;
2. Описание воспитательной практики;
3. Приложение/я к описанию воспитательной практики.

**Заявка**  
**на участие в IV региональном конкурсе**  
**по воспитательной инфраструктуре, направленной на гражданское**  
**патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое,**  
**экологическое, семейное, социальное воспитание**

## 1. Сведения о команде – участнике Конкурса

№	Наименование раздела	Описание
1.1	Муниципалитет	
1.2	Организация заявитель	
1.3	Контактные данные лидера команды	
	ФИО	
	Должность	
	Место работы	
	Телефон	
	E-mail	
1.4	Список участников ФИО, должность, место работы	
1.5	Наименование номинации	
1.6	Название воспитательной практики	
1.7	Краткая аннотация (не более 1500 знаков)	
1.8	Ключевые слова (не более 5 слов)	

Даю согласие на обработку персональных данных

---

подпись, дата

## Обязательные разделы «Описания воспитательной практики»

№	Наименование раздела	Объём
1.	Муниципалитет	
2.	Организация заявитель	
3.	Наименование номинации	
4.	Название воспитательной практики	
5.	Цели и задачи воспитательной практики	не более 0,5 страницы
6.	Сроки реализации воспитательной практики	
7.	Обоснование актуальности практики, основная идея, обоснование ее практической значимости для развития системы воспитания	не более 2 страниц
8.	План реализации воспитательной практики	не более 5 страниц
9.	Описание планируемых результатов и основных показателей результативности воспитательной практики	не более 1 страницы
10.	Описание индивидуальных особенностей и специфики воспитательной практики	не более 1 страницы
11.	Социальная значимость воспитательной практики	не более 0,5 страницы
12.	Информация об участии в региональных мероприятиях и программах	не более 0,5 страницы
13.	Информация об участии в работе стажировочных и инновационных площадок	не более 0,5 страницы
14.	Кадровое обеспечение реализации воспитательной практики (руководитель команды, участники команды)	не более 1 страницы
15.	Описание основных целевых групп и уровень их вовлечённости в реализацию воспитательной практики	не более 1 страницы
16.	Перечень сетевых партнеров и их роль в реализации воспитательной практики	не более 1 страницы
17.	Ресурсное обеспечение реализации воспитательной практики	не более 2 страниц
18.	Описание перспектив развития воспитательной практики	не более 1 страницы
19.	Дополнительные документы и материалы (или действующие ссылки на них), поддерживающие значимость применения воспитательной практики (рекомендательные письма, благодарности, сертификаты, договора сетевого взаимодействия и т.п.).	

### Требования к оформлению материалов

1. Требования к оформлению документа:

Параметры оформления текста:

Поля:

верхнее, нижнее – 2,0 см,

левое – 3,0 см,

правое – 1,5 см;

шрифт – TimesNewRoman, размер – 14 (в таблицах – 12),

межстрочный интервал – одинарный;

выравнивание по ширине,

отступ – 1,25.

В тексте не допускается сокращение названий и наименований.

Объем описания воспитательной практики не должен превышать рекомендуемого.

2. Требования к материалам, публикуемым по ссылкам:

Ссылка должна вести непосредственно на документ, а не на раздел сайта, где этот документ размещён.

Не допускается представление документов в архивируемом виде.

Все электронные документы предоставляются в форматах: PDF, ODT, DOC.