

**График проведения вебинаров  
в рамках проекта «Я учусь в Подмосковье» в 2024-2025 учебном году**

Дата проведения вебинара	Тема вебинара
05.09.24	Организационные и методические аспекты реализации проекта «Я учусь в Подмосковье» в общеобразовательных организациях Московской области
12.09.24	Организация и проведение входной диагностики детей иностранных граждан и детей с миграционной историей слабо владеющих и/или не владеющих русским языком на уровень владения русским языком. Ответы на часто возникающие вопросы, описание процедуры определения уровня владения русским языком
26.09.24	Анализ итогов проведенной диагностики, планирование программ внеурочной деятельности в соответствии с уровнем владения обучающимися русским языком
10.10.24	Формирование образовательного маршрута языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей слабо владеющих и/или не владеющих русским языком в условиях общеобразовательной школы» Рекомендации по распределению обучающихся по группам уровня владения русским языком в соответствии с анализом проведенной диагностики
24.10.24	Особенности методики преподавания РКИ и РКН в системе российского образования. Структура урока РКИ
07.11.24	Виды речевой деятельности (устная речь)
21.11.24	Виды речевой деятельности (письменная речь)
05.12.24	Особенности освоения фонетической системы русского языка детьми-инофонами. Типичные трудности при овладении фонетической стороной русской речи и способы преодоления этих трудностей
12.12.24	Организация, проведение промежуточной диагностики. Роль промежуточной диагностики в процессе обучения детей иностранных граждан слабо владеющих и/или не владеющих русским языком.
26.12.24	Анализ итогов промежуточной диагностики обучающихся, определение уровня владения русским языком, коррекция образовательного маршрута учеников-инофонов
16.01.25	Практическая фонетика в обучении РКИ
30.01.25	Грамматическая модель и речевой образец на уроках РКИ
13.02.25	Трудности русской грамматики
27.02.25	Типичные речевые ошибки учеников-инофонов: причины и приемы коррекции
06.03.25	Текст как инструмент обучения на уроках РКИ. Отбор и адаптация текстового материала
20.03.25	Комплексный характер работы с текстом в обучении русскому языку как иностранному
03.04.25	Психолого-педагогические аспекты работы с детьми из семей мигрантов и их родителями
17.04.25	Как выстроить успешное взаимодействие с родителями из семей мигрантов
06.05.25	Проведение итоговой диагностики обучающихся
22.05.25	Анализ итоговой диагностики обучающихся