ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Цель плана — обеспечение институциональной и социальной защиты несовершеннолетних через реализацию многоуровневой системы профилактики сексуального насилия в образовательных учреждениях

ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ ИГНОРИРОВАТЬ ЭТУ ТЕМУ

Исследования показывают, что сексуальное насилие над детьми остается значительной угрозой



Формирование эмоциональной нестабильности и социально-правовых отклонений у пострадавших детей раскрывается как многоступенчатый процесс, требующий раннего вмешательства

- Статистика: 10%

насилия в семье

семейные формы насилия, оставаясь трудно диагностируемыми, требуют систематического мониторинга и межведомственного взаимодействия

ВЛИЯНИЕ НАСИЛИЯ НА ДЕВИАЦИИ: ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ. РИСК КРИМИНАЛИЗАЦИИ.



Последствия для детей

Переживание насилия оставляет глубокие эмоциональные и психологические травмы, снижает способность к социализации, повышает риск девиантного поведения, включая агрессию, уходы из дома, суицидальные наклонности и правонарушения.

насилие → тревожность → девиация



Системный подход к профилактике предусматривает не только раннюю диагностику девиантного поведения, но и работу с психологическими последствиями, включая синдром жертвы.

Командная работа специалистов направлена на разрушение паттернов зависимости, восстановление уверенности в себе и обучение эффективному взаимодействию с окружающим миром.

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ КОМАНДЫ. ЗНАЧИМОСТЬ КОЛЛЕКТИВНОГО ПОДХОДА К ПРОФИЛАКТИКЕ.

Взаимодействие педагогов, специалистов психологической службы и органов социальной защиты позволяет реализовать эффективные стратегии реагирования и сопровождения

Применимость плана в образовательной системе:

- Повсеместная реализация

- Универсальность подходов интегрировать в образовательные программы

- Долгосрочный эффект





ПОВСЕМЕСТНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ:

- УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.
- РОЛЬ КАЖДОГО УЧАСТНИКА (ШКОЛЫ, РОДИТЕЛИ, УЧЕНИКИ)



«БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ — НАША ОБЩАЯ ЗАДАЧА»

Исключение/лечение синдрома жертвы как одного из ключевых факторов, влияющих на успешную социализацию и дальнейшее поведение ребенка.
Только через совместные усилия можно преодолеть психологические и социальные барьеры, вызванные травматическим опытом