

**Деятельность советника по  
воспитанию в проектировании и  
реализации рабочей программы  
воспитания образовательной  
организации**

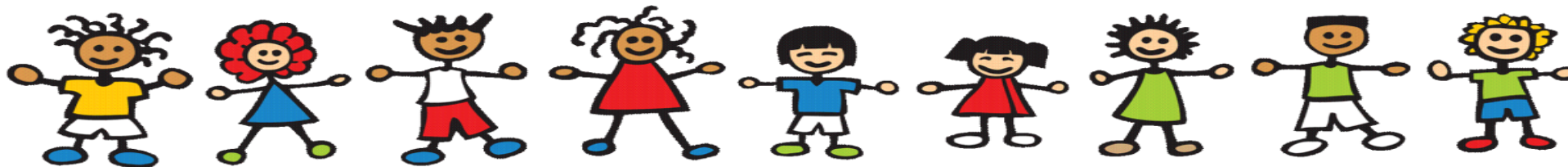
**Нечаев М. П.,**  
*д.п.н., профессор кафедры  
психологии и педагогики КУРО,  
академик МАНПО*

## Советник по воспитанию



– это универсальный специалист, одной из основных задач которого является реализация рабочей программы воспитания.

Он помогает сделать главный приоритет образования – воспитание – значимым, увлекательным, интересным и эффективным. Решает задачи по успешной социализации и развития личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, организации насыщенной и яркой внеурочной деятельности обучающихся, возглавляя отделения Российского движения детей и молодёжи. Делится своими новыми знаниями и инструментами с другими педагогическими работниками, чтобы достичь единой цели воспитания как результата воспитательной деятельности образовательной организации.



## Советник по воспитанию



1. Кем Вы являетесь в образовательной организации?
2. Кем должен быть советник по воспитанию?
3. Кем Вы хотите быть в образовательной организации?

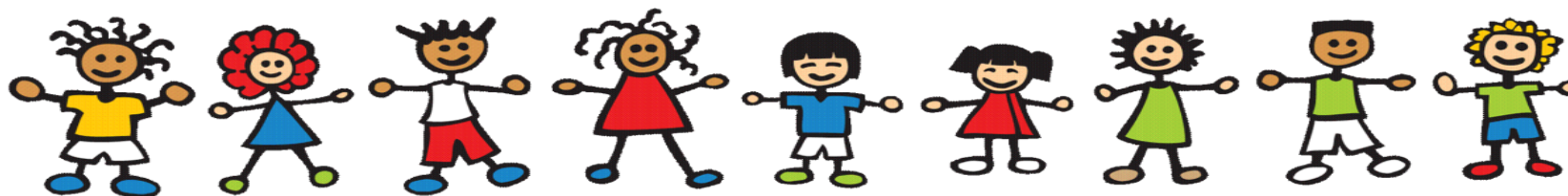
## Советник по воспитанию

Функционал советника весьма велик и описывается должностной инструкцией (локальным актом образовательной организации), разработанной в соответствии с требованиями профстандарта специалиста в области воспитания:

*Приказ Минтруда России от 30.01.2023 № 53н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2023 N 72520)*

*Трудовые функции А/01.6, А/02.6*

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_441506](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_441506)



## Возможные роли в деятельности советника при проектировании основных (инвариантных) модулей рабочей программы воспитания образовательной организации и календарного плана воспитательной работы ОО

№ п/п	Модуль рабочей программы воспитания	Роль советника по воспитанию	С кем осуществляет взаимодействие	Содержание деятельности*
8.	Самоуправление	<b>Активный участник / Ответственный</b>	Зам. директора по ВР, вожатый, руководители органов школьного и ученического самоуправления	Готовит текст модуля РПВ, предлагает мероприятия в КПВР, реализует модуль и КП
9.	Профилактика и безопасность	<b>Активный участник</b>	Зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, руководитель совета по профилактике, психолог, социальный педагог, классные руководители	Вносит предложения текст модуля РПВ, предлагает мероприятия в КПВР, участвует в реализации модуль и КП

\* Определяется и прописывается с учётом особенностей образовательной организации, должностной инструкцией советника по воспитанию и сложившейся воспитательной системой ОО

## Возможные роли в деятельности советника при проектировании основных (инвариантных) модулей рабочей программы воспитания образовательной организации и календарного плана воспитательной работы ПОО

№ п/п	Модуль рабочей программы воспитания	Роль советника по воспитанию	С кем осуществляет взаимодействие	Содержание деятельности*
7.	Самоуправление	Активный участник	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп, руководители органов студенческого самоуправления	Участвует в подготовке текста модуля РПВ, предлагает мероприятия в КПВР, участвует в реализации модуля и КП
8.	Профилактика и безопасность	Активный участник	Зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, руководитель совета по профилактике, психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	Вносит предложения текст модуля РПВ, предлагает мероприятия в КПВР, участвует в реализации модуль и КП

\* Определяется и прописывается с учётом особенностей образовательной организации, должностной инструкцией советника по воспитанию и сложившейся воспитательной системой ПОО

## Штаб воспитательной работы

Задачей советников по воспитанию будет помощь директору образовательной организации «настроить» воспитательную работу в рамках разрабатываемых рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы с учетом имеющихся инфраструктурных ресурсов и человеческого потенциала.

При этом будет эффективным выстраивание работы советника путем создания *коллегиального органа управления образовательной организации (Штаб воспитательной работы)*, в состав которого войдут работники образовательной организации, а также иные заинтересованные лица, объединенные едиными целями, содержанием и стратегиями воспитательной работы.



## Система сопровождения рабочих программ воспитания



В партнерстве с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»

## Повышение квалификации советника по воспитанию в ДПО КУРО

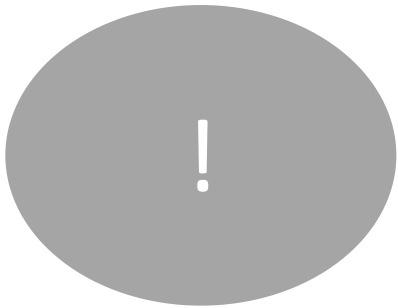
(поможет советнику по воспитанию восполнить локальные профессиональные дефициты по конкретной проблеме)



Кафедра психологии и педагогики предлагает 7 программ федерального реестра и 24 программы из перечня ДПП ПК для реализации в Московской области по проблемам воспитания.

Например:

- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в общеобразовательных организациях в условиях реализации обновленных ФГОС (36 час.),
- ✓ Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность (72 час.),
- ✓ Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога (36 час.),
- ✓ Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде (36 час.),
- ✓ Реализация единой модели профориентационной работы в общеобразовательной организации (36 час.),
- ✓ Диагностическая деятельность классного руководителя в рамках реализации рабочей программы воспитания (36 час.). и др. ДПП ПК .



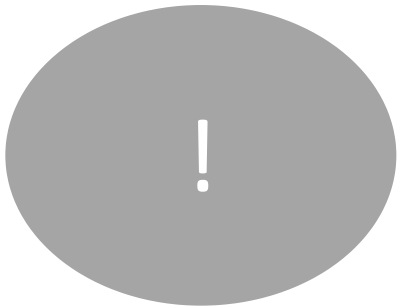
# Профессиональная переподготовка советника по воспитанию в ДПО КУРО

## «Менеджмент в образовании: Управление воспитательным процессом»

(350 час.)

(поможет осмыслить современные реалии воспитательного процесса и сделать его эффективно управляемым)

Цель данной программы – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение нового вида профессиональной деятельности в области эффективного управления воспитательным процессом в образовательной организации.



## Учебно-методическое пособие

### Нечаев М.П. «Менеджмент в образовании: Управление воспитательным процессом»

(М.: КУРО, 2024. – 139 с.)



В пособии представлены учебные материалы и конкретные методические разработки по управлению воспитательным процессом. Излагаются содержание и технология управления развитием воспитательной системы образовательной организации. Подробно раскрыты организационно-методические основы управления лично ориентированным воспитательным процессом



<https://kuro-mo.ru/media/download/11698>

Спасибо за внимание. Успешного воспитания!!!



Nechaev\_mp@kuro-mo.ru

**Подписывайтесь на нас!**