



МСЭД

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

бульвар Строителей, д. 7, г. Красногорск, Московская область, 143401

тел. 8 (498) 602-11-11; факс 8 (498) 602-09-93  
e-mail: [minobr@mosreg.ru](mailto:minobr@mosreg.ru)27.12.2024 №18Исх-25280/16-01  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

И.о. ректора государственного автономного  
образовательного учреждения  
дополнительного профессионального  
образования Московской области  
«Корпоративный университет развития  
образования»

В.Н. Бородину

Уважаемый Владимир Николаевич!

Министерство образования Московской области рассмотрело письмо государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» от 23.12.2024 № ИСХ-2592 и согласовывает с учетом внесенных изменений для реализации в системе дополнительного профессионального образования Московской области в 2025 году:

перечень тем для разработки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – Перечень тем);

перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – Перечень программ) .

С целью организации обучения работников системы образования Московской области необходимо:

обеспечить размещение Перечня программ в Единой автоматизированной информационной системе оценки качества образования Московской области не позднее 28.12.2024;

подготовить и направить в органы управления образованием муниципальных образований Московской области План-график реализации программ дополнительного профессионального образования на 1-е полугодие 2025 года в срок до 10.01.2025 (форма прилагается);

обеспечить разработку дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, согласно Перечню тем в срок до 24.01.2025.

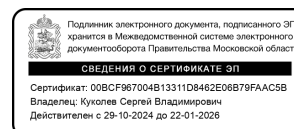
При разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации следует руководствоваться распоряжением Министерства образования Московской области от 25.10.2021 № Р-670 «Об утверждении Положения о разработке, экспертизе и утверждении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых в системе дополнительного профессионального образования Московской области» (с изменениями, внесенными распоряжением Министерства образования Московской области от 24.02.2022 № Р-117).

Приложение: 1. Перечень программ повышения квалификации и тем для разработки на 2025 год на 13 л. в 1 экз.

2. План график (форма) на 1 л. в 1 экз.

Заместитель министра

И.Б. Родина



С.В. Куколев

Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для реализации в системе дополнительного профессионального образования

Московской области в 2025 году

№	Наименование программы	Кол-во часов	Форма обучения	Компетенции								
				предметные	метапредметные	методические	проектные	психолого-педагогические	коммуникативные	управленческие	ИКТ компетенции	
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>ТОП ПРОГРАММ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</b>												
1	Повышение уровня речевой культуры педагогических работников как фактор формирования российской идентичности	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
2	Современные технологии наставничества в образовательной организации	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
3	Русский язык как иностранный. Специфика и методика преподавания в современных условиях	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
4	Добрый мир. Основы духовно-нравственного воспитания в дошкольных образовательных организациях в контексте ФГОС ДО	72	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
5	Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики"	72	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
6	Духовно-нравственная культура (История и культура религий. Православие)	72	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
<b>УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b>												

7	Практики эффективного управления образовательным комплексом	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения																
8	Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения																
9	Управление образовательной организацией в условиях инклюзивного образования: кадровые, организационные и психологические решения	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения																
10	Управление взаимодействием образовательной организации с семьями обучающихся	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения																
11	Организация движения детей и молодежи в школе: управленческий аспект	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения																
12	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения																
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>																			
13	Методика организации психологической безопасности образовательной среды	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения																
	Модуль. Экспертиза психологической безопасности образовательной среды	18	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения																
	Модуль. Сопровождение психологической безопасности в педагогическом общении	18	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения																
	Модуль. Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде	18	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения																
	Модуль. Основы формирования психологически комфортной среды	18	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения																

14	Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
15	Медиация в образовании: организация и содержание работы	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
<b>ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>													
16	Актуализация предметных и методических компетенций учителя (предмет)	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
17	Стратегии формирующего оценивания в условиях реализации обновленного ФГОС	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
18	Дифференциация и персонализация деятельности: профилактика и преодоление трудностей в обучении	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>													
19	Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников с ОВЗ	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
20	Предшкола: стандарт детского сада	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
21	Федеральная образовательная программа: новый ориентир в современном дошкольном образовании	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>													
22	Совершенствование компетенций педагогов начального образования для адресной работы с различными контингентами учащихся	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
23	Подготовка младших школьников к ВПР по (предмету): содержания, методы, средства	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
<b>МАТЕМАТИКА</b>													
24	Элементы комбинаторики и теории вероятностей в школьном курсе математики	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										

25	Методические особенности обучения математике на углубленном уровне	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
26	Проектирование образовательного процесса по математике в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
27	Развитие критического и креативного мышления обучающихся на уроках математики	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
<b>ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>												
28	Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся на основе изучения истории родного края	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
29	Современные методики и технологии изучения военной истории в рамках изучения истории России	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>												
30	Проектирование и организация обучения иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
	Модуль. Методические основы применения групповой технологии на современном уроке иностранного языка	18	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
	Модуль. Методические подходы к формированию иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся	18	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
	Модуль. Конструирование урока иностранного языка, диагностический инструментарий и современные оценочные методы	18	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
	Модуль. Современные цифровые средства обучения иностранному языку в общеобразовательной организации	18	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
31	Современные методики и технологии преподавания иностранного (английский, немецкий, французский) языка. Совершенствование методической компетенции учителя	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
<b>ФИЗИКА</b>												

32	Методические особенности обучения физике на углубленном уровне	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
<b>ХИМИЯ</b>													
33	Методические особенности обучения химии на углубленном уровне	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
<b>БИОЛОГИЯ</b>													
34	Проектирование и организация образовательного процесса по биологии в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
	Модуль. Особенности изучения и преподавания учебного курса по биологии	18	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
	Модуль. Методика изучения наиболее сложных тем в содержании школьного курса биологии	18	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
	Модуль. Использование информационных технологий в обучении биологии	18	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
	Модуль. Организация индивидуально-групповой деятельности обучающихся при изучении биологии	18	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
35	Методические особенности обучения биологии на углубленном уровне	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>													
36	Проектирование и организация образовательного процесса по географии в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
	Модуль. Инновационные подходы в обучении географии	18	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
	Модуль. Использование информационных технологий в обучении географии	18	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
	Модуль. Методика изучения наиболее сложных тем в содержании школьного курса географии	18	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										

	Модуль. Формирование естественнонаучной грамотности на уроках географии	18	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
37	Методические особенности обучения географии на углубленном уровне	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
<b>ИНФОРМАТИКА</b>													
38	Методика преподавания раздела "Алгоритмы и программирование" на базовом и углубленном уровне в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
39	Методика преподавания языка программирования Python при реализации курса информатики и во внеурочной деятельности с обучающимися 6-10 классов	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
<b>ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)</b>													
40	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Труд (технология)»	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
<b>ИСКУССТВО</b>													
41	Организационно-методические основы введения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в преподавании учебного предмета "Музыка" в общеобразовательных организациях	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ</b>													
42	Современные технологии оказания первой помощи при неотложных состояниях	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
43	Организация и методическое обеспечение работы по адаптивной физической культуре и спорту в условиях образовательной организации	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ</b>													
44	Содержание и методика преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
<b>ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>													
45	Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										

46	Реализация эффективных сервисов организации цифрового домашнего задания	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
47	Использование облачных технологий в работе педагога	72	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
48	Использование информационно-коммуникативных технологий для познавательного развития детей	72	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
<b>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ</b>													
49	Образовательные технологии формирования финансовой грамотности школьников	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
50	Функциональная грамотность современного педагога: культура чтения и культура речи	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
<b>ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>													
51	Инклюзия в дошкольных образовательных организациях	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
52	Коррекционная работа с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
53	Цифровые образовательные технологии в инклюзивном образовании детей с ОВЗ и инвалидностью	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
<b>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>													
54	Организация проектно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	72	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>													
55	Профилактика дорожного травматизма в образовательной организации	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
56	Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										

57	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в общеобразовательных организациях в условиях реализации обновленных ФГОС	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
58	Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
59	Профилактика буллинга в образовательных организациях	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
60	Реализация единой модели профориентационной работы в общеобразовательной организации	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
61	Эффективный классный руководитель: технологии успешной работы	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
62	Диагностическая деятельность классного руководителя в рамках реализации рабочей программы воспитания	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
63	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>													
64	Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
65	Организация и сопровождение деятельности школьного театра в образовательной организации	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
<b>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>													
66	Реализация технологий противодействия радикальным настроениям в среде студентов СПО	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										
67	Реализация в профессиональной образовательной организации занятий «Разговоры о важном»: от монолога к диалогу	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения										

68	Воспитательная работа в образовательных организациях среднего профессионального образования	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
69	Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
<b>ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И УЧАСТИЮ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ОЛИМПИАДАХ ШКОЛЬНИКОВ</b>												
70	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ (по предмету)	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
71	Подготовка школьников к интеллектуальным состязаниям (по предмету)	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									

Перечень тем для разработки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для реализации в системе дополнительного профессионального образования Московской области в 2025 году

№	Категория обучающихся (слушателей)	Темы для рассмотрения	Кол-во часов	Форма обучения	Компетенции							
					предметные	метапредметные	методические	проектные	психолого-педагогические	коммуникативные	управленческие	ИКТ компетенции
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b>												
1	Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций	Основные направления развития профессиональной деятельности молодого руководителя образовательной организации	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения								
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>												
2	Педагогические работники образовательных организаций	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	72	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения								
3	Педагогические работники образовательных организаций	Социокультурная и языковая адаптация детей-инофонов в соответствии с требованиями ФГОС	72	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения								
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>												
4	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Современные подходы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации	72	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения								
5	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Формирование естественно-научных знаний как основы становления целостной картины мира у детей дошкольного возраста	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения								
6	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Содержание и технологии математического образования дошкольников в условиях реализации ФОП ДО	72	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения								
7	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения								
8	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Историческое просвещение детей дошкольного возраста: от простого к сложному	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения								

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ										
9	Учителя начальных классов общеобразовательных организаций	Синдром дефицита внимания и гиперактивность: преодоление школьной неуспешности в системе НОО	72	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения						
10	Учителя начальных классов общеобразовательных организаций	Содержание и методика обучения математике на углубленном уровне в начальной школе	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения						
11	Учителя начальных классов общеобразовательных организаций	Читательская грамотность младших школьников как основа их подготовки к ВПР по литературному чтению	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения						
12	Учителя начальных классов общеобразовательных организаций	Особенности развития компонентов функциональной грамотности младших школьников	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения						
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА										
13	Учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций	Актуальные методики в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения						
ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ										
14	Учителя истории и обществознания общеобразовательных организаций	Обновление содержания учебных предметов «История» и «Обществознание» с учетом требований ФГОС третьего поколения	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения						
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК										
15	Учителя иностранного языка общеобразовательных организаций	Игровые технологии в обучении иностранным языкам	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения						
БИОЛОГИЯ										
16	Учителя биологии общеобразовательных организаций	Организация образовательного процесса по биологии в контексте реализации обновленных ФГОС	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения						
ТЕХНОЛОГИЯ										
17	Учителя предмета Труд (технология) общеобразовательных организаций, педагогические работники дополнительного образования	Разработка алгоритмов и действий робототехнического комплекса в визуальной среде программирования	72	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения						
18	Учителя предмета Труд (технология) общеобразовательных организаций, педагогические работники дополнительного образования	Особенности преподавания аддитивных технологий в школе	72	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения						
19	Учителя предмета Труд (технология) общеобразовательных организаций, педагогические работники дополнительного образования	Методика преподавания модуля "Робототехника" в контексте изучения конструирования и моделирования БПЛА	72	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения						

	Учителя предмета Труд (технология) общеобразовательных организаций, педагогические работники дополнительного образования	Использование беспилотных авиационных систем в образовании	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения															
	Учителя предмета Труд (технология) общеобразовательных организаций, педагогические работники дополнительного образования	Роботехника в современной школе	72	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения															
	Учителя предмета Труд (технология) общеобразовательных организаций, педагогические работники дополнительного образования	Основы управления беспилотными авиационными системами	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения															
<b>ИСКУССТВО</b>																			
20	Учителя музыки общеобразовательных организаций	Игровые технологии в преподавании предмета "Музыка"	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения															
21	Учителя изобразительного искусства и учителя начальных классов общеобразовательных организаций	Современные методики и технологии преподавания предмета «Изобразительное искусство»	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения															
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ</b>																			
22	Учителя физической культуры общеобразовательных организаций	Особенности преподавания учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения															
<b>ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>																			
23	Педагогические работники образовательных организаций	Основы информационной безопасности в условиях цифровизации образования	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения															
24	Педагогические работники образовательных организаций	Онлайн-сервисы для создания образовательного контента	72	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения															
25	Педагогические работники образовательных организаций	Создание и применение цифровых заданий в профессиональной деятельности педагога	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения															
26	Педагогические работники образовательных организаций	Геймификация учебного процесса в условиях цифровой образовательной среды	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения															
<b>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ</b>																			
27	Педагогические работники образовательных организаций	Методические основы развития функциональной грамотности учащихся в системе общего образования	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения															
28	Педагогические работники образовательных организаций	Организация совместной деятельности обучающихся в малых группах	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения															
<b>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>																			

29	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Особенности организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения															
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>																			
30	Педагогические работники образовательных организаций	Профилактика аддиктивного поведения обучающихся в образовательной организации	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения															
31	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Эффективная реализация модуля "Урочная деятельность" рабочей программы воспитания	18	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения															
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>																			
32	Заместители руководителей, педагогические работники образовательных организаций	Организация и сопровождение деятельности медиacentра в образовательной организации	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения															
33	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Содержание и методика организации внеурочной деятельности по программе курса «Семьеведение» в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП среднего общего образования	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения															
34	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Организация внеурочной деятельности в общеобразовательной организации	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения															
35	Педагоги дополнительного образования художественной направленности	Совершенствование профессиональной компетенции педагога дополнительного образования художественной направленности	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения															
36	Учителя физической культуры общеобразовательных организаций	Организация и сопровождение деятельности школьного спортивного клуба	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения															

ПЛАН-ГРАФИК  
проведения занятий по программам дополнительного профессионального образования  
с января по июнь 2025 года

№ п\п	Наименование программы повышения квалификации	Объем программы	Форма обучения	Дата начала программы	Дата окончания программы	Наименование образовательной организации
1						
2						
3						
...						