

**Регламент регионального методического вебинара  
«Организация и проведение итоговой аттестации, основанной на комплексной оценке предметных результатов освоения обучающимися с нарушением интеллекта адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1), 9 класс»**

Дата проведения: 20.03.2025

Организатор: Отдел организационно-методического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью Центра стратегического развития КУРО.

Время проведения: 14:00-16:00.

Формат проведения: дистанционный.

Участники: руководящие и педагогические работники образовательных организаций, курирующие образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, представители методических служб, педагоги-психологи, тьюторы, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, представители региональных инновационных площадок.

Цель: познакомить слушателей с организацией и проведением итоговой аттестации, основанной на комплексной оценке предметных результатов освоения АООП для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО) и особенностей федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО) (вариант 1), для обеспечения объективной и качественной оценки образовательных достижений данной категории обучающихся.

Задачи:

1. Познакомить слушателей вебинара с критериями и показателями комплексной оценки предметных результатов, разработанными с учетом требований ФГОС УО и особенностей ФАООП УО (вариант 1).

2. Представить примеры адаптированных оценочных материалов и заданий, соответствующих различным учебным предметам и уровням освоения программы, с учетом комплексного подхода.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие критерии и показатели используются для комплексной оценки предметных результатов? Как они соотносятся с требованиями ФГОС УО и планируемыми результатами ФАООП (вариант 1)?

2. Как разработать адаптированные оценочные материалы и задания, учитывающие комплексный подход и индивидуальные потребности обучающихся?

3. Какие приемы и стратегии можно использовать для адаптации содержания, формы и сложности заданий?

Мероприятие проводится с использованием дистанционных образовательных технологий на платформе МТС Линк.

Ссылка для регистрации участников вебинара  
<https://my.mts-link.ru/j/35624661/1036434517>

№	Тема раздела	Время	Выступающий
1.	Приветственное слово	14:00-14:10	Савельева Оксана Анатольевна, начальник отдела организационно-методического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью Центра стратегического развития, к.п.н., доцент
2.	Итоговая аттестация выпускников образовательного учреждения, получающих образование по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1), 9 класс	14:10-14:30	Волох Татьяна Петровна, директор МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 7, осуществляющая деятельность по адаптированным основным образовательным программам», Сергиево-Посадский г.о. (по согласованию)
3.	Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка и чтения (литературного чтения)	14:30-14:50	Лагутина Марина Владимировна, учитель русского языка и чтения МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 7, осуществляющая деятельность по адаптированным основным образовательным программам», Сергиево-Посадский г.о. (по согласованию)
4.	Комплексная работа по оценке предметных результатов усвоения обучающимися математики и основ социальной жизни	14:50-15:10	Шилекето Татьяна Владимировна, учитель математики МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 7, осуществляющая деятельность по адаптированным основным образовательным программам», Сергиево-Посадский г.о. (по согласованию), Филатова Виктория Андреевна, учитель ОСЖ МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 7,

			осуществляющая деятельность по адаптированным основным образовательным программам», Сергиево-Посадский г.о. (по согласованию)
5.	Оценка знаний и умений по выбранному профилю труда с учётом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся	15:10-15:30	Малахова Наталья Анатольевна, учитель труда (технологии) МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 7, осуществляющая деятельность по адаптированным основным образовательным программам», Сергиево-Посадский г.о. (по согласованию)
6.	Ответы на вопросы	15:30-16:00	Бободжонова Ольга Николаевна, ведущий специалист отдела организационно-методического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью Центра стратегического развития, Волох Татьяна Петровна, директор МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 7, осуществляющая деятельность по адаптированным основным образовательным программам», Сергиево-Посадский г.о. (по согласованию) Лукьянова Мария Геннадьевна, заместитель директора МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 7, осуществляющая деятельность по адаптированным основным образовательным программам», Сергиево-Посадский г.о. (по согласованию)