



# Сулима Лариса Олеговна

к.ист.н., доцент, Заслуженный  
работник высшей школы РТ,  
Почетный работник сферы  
молодежной политики РФ, Почетный  
работник воспитания и просвещения  
РФ

заместитель Министра образования  
Московской области



@SULIMALARISA



# Профилактика деструктивного поведения в образовательных организациях Московской области

# ВИДЫ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- **РАННЕЕ ПРОБЛЕМНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**  
(нарушение правил поведения в школе, участие и приглашение других в группы с деструктивной направленностью, участие в протестных акциях)
- **ДЕЛИНКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**  
(воровство, кражи, мошенничество, вымогательство, травля, хулиганство, драки, жестокие действия по отношению к животным)
- **АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**  
(удары, толчки, оскорбление детей или учителей, разрушение имущества школы или других детей, жестокие розыгрыши, распространение слухов)
- **РИСКОВАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**  
(зацепинг, проезд на крышах поездов, посещение заброшенных зданий, «опасное селфи»)
- **АДДИКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**  
(игромания, интернет-зависимость, употребление алкогольных напитков, наркотиков)
- **СУИЦИДАЛЬНОЕ, САМОПОВРЕЖДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ**  
(саморазрушающее поведение, нанесение себе увечий, в том числе с целью уйти из жизни)



# СТАТИСТИКА ПО ИНЦИДЕНТАМ, СВЯЗАННЫМ С ДЕСТРУКТИВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ В ЯНВАРЕ-ФЕВРАЛЕ 2025 ГОДА

Суицид	10
Травля	10
Драка	8
Конфликты между обучающимися	14
Конфликты между обучающимися и учителями	2
Конфликт между родителями	5
Конфликт между родителями и школой	7
Угроза терроризма	1



## В ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАСТВУЮТ:



- ДИРЕКТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- СОВЕТНИК ПО ВОСПИТАНИЮ
- ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
- ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО БЕЗОПАСНОСТИ
- ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
- СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ
- КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

# В ПОМОЩЬ ШКОЛЕ РАЗРАБОТАНЫ:



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПРИ РАБОТЕ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

### РАННЕЕ ПРОБЛЕМНОЕ (ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ) ПОВЕДЕНИЕ

*Постоянное, стойко повторяющееся поведение, не соответствующее общепринятым социальным нормам и наносящее ущерб самому человеку, окружающим людям и имуществу. Проблема вовлечения в различные антисоциальные групповые проявления в образовательной организации (категории: вовлекающие, вовлеченные, подличники /участники АУЕ), наличия среди учащихся образовательной организации участников протестных акций, «сочувствующих», наличия среди учащихся образовательной организации участников/подписчиков деструктивных групп*

Классный руководитель	Педагог-психолог	Социальный педагог	Заместитель директора по воспитанию	Советник директора по воспитанию	Заместитель руководителя по безопасности
1. Включенное наблюдение за несовершеннолетним с отклоняющимся поведением. 2. Обеспечить оперативный сбор информации о несовершеннолетнем, его семье, связях, взаимоотношениях, социальных сетях. 3. Установить на основании информации причины и/или условия, способствующие противоправному поведению. 4. Провести индивидуальную беседу с несовершеннолетним и его родителями на основании анализа собранной информации, проинформировать о последствиях противоправного поведения, о правах и ответственности. 5. Инициировать рассмотрение действий несовершеннолетнего на Совете профилактики ОО. 6. Подключить к работе педагога-психолога, социального педагога. 7. Провести тематические классные часы, внеклассные мероприятия по	1. Включенное и не включенное наблюдение по запросу администрации школы/ классного руководителя/родителей. 2. Провести индивидуальную консультацию и диагностику обучающегося (особенности эмоционально-волевой, личностной сферы, детско-родительских отношений). Обязательно наличие письменного согласия от родителей на психолого-педагогическое сопровождение в ОО и учет результатов ЕМ, СПП (при наличии). 3. Провести консультацию с классным руководителем, родителями несовершеннолетнего. 4. Принять участие в заседании Совета профилактики. 5. Разработать и реализовать совместно с классным руководителем и социальным педагогом индивидуальный план работы с обучающимся по результатам заседания Совета профилактики на	1. Проанализировать социально-психологический климат в семье, в классном коллективе несовершеннолетнего, вовлеченного в антисоциальные групповые проявления несовершеннолетних, находящихся с ним в связи, изучить межличностные отношения: «учащийся - учащийся», «учащийся - педагог», выявить референтные группы. 2. Посетить обучающегося и его семью на дому. 3. Принять участие в Совете профилактики. 4. Разработать и реализовать совместно с психологом и классным руководителем индивидуальный план по результатам заседания Совета профилактики на обозначенный период сопровождения. 5. Привлечь по необходимости специалистов из других органов и учреждений системы профилактики (например, инспектора ЦДН	1. Координировать деятельность специалистов психолого-педагогической службы и педагогов. 2. Осуществлять сбор и анализ информации. 3. Организовать работу Совета профилактики. 4. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений. 5. Контролировать выполнение плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся. 6. Обеспечить межведомственное взаимодействие. 7. Проанализировать результаты профилактической и психокоррекционной работы специалистов психолого-педагогической службы и педагогов. 8. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогами и специалистами по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклоняющимся	1. Включенное наблюдение за несовершеннолетним с признаками девиантного поведения. 2. Поддержать деятельность службы медиации/примирения как организатора конструктивной коммуникации между обучающимися (при необходимости, их родителями (законными представителями)). 3. Привлечь ресурсы иных организаций, в том числе общественные, для организации профилактических мероприятий и вовлечения обучающихся в социально-одобряемые виды деятельности (волонтерство, добровольчество, Движение первых). 4. Обратиться к педагогу-психологу с целью оказания психолого-педагогической помощи обучающемуся, включая проведение психологической помощи, проведение психологической диагностики.	1. Принять участие в Совете профилактики, при необходимости привлечь представителей силовых структур. 2. Выявлять риски возникновения случаев с отклоняющимся поведением в пределах своей компетенции. 3. Осуществлять прямое взаимодействие с классными руководителями по вопросам отсутствия детей без уважительной причины, обеспечивать информирование силовых структур и получение обратной связи. 4. Организовать взаимодействие с силовыми структурами в части обмена информацией об обучающихся и их законных представителях, в том числе по вопросам миграции. 5. Обеспечить оперативное взаимодействие по всем выявленным случаям девиантного поведения с ответственными за безопасность в ОМСУ.

## АЛГОРИТМ РАБОТЫ ПО КАЖДОМУ ВИДУ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

## ТИПОВОЙ ПЛАН совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся в образовательных организациях, состоящих на различных видах учета

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1.	Провести заседание педагогического совета школы по созданию/актуализации деятельности Штаба воспитательной работы (приказ о создании, план, положение, состав) на начало учебного года	администрация образовательной организации
2.	Довести информацию о номерах «телефонов доверия», телефонов горячей линии, служб экстренного реагирования до всех участников образовательного процесса.	администрация образовательной организации
3.	Внести изменения в план воспитательной работы с классом	администрация образовательной организации
4.	Разработать план индивидуально-профилактической работы с обучающимся	администрация образовательной организации
5.	Проводить ежемесячно заседания Совета профилактики с заслушиванием несовершеннолетних и родителей, с привлечением представителей других органов и учреждений системы профилактики МО (при необходимости).	администрация образовательной организации, представители органов и учреждений системы профилактики МО

## ТИПОВОЙ ПЛАН

## В ГОСУДМЕ ПОДГОТОВЛЕН ЗАКОНОПРОЕКТ О БОРЬБЕ С ТРАВЛЕЙ ДЕТЕЙ В ШКОЛАХ

ЗАКОНОПРОЕКТ ЗАКРЕПЛЯЕТ ПОНЯТИЕ ТРАВЛИ И ФОРМИРУЕТ ОСНОВУ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО СОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ И ЕДИНОГО СТАНДАРТА ЕЕ ПРОФИЛАКТИКИ

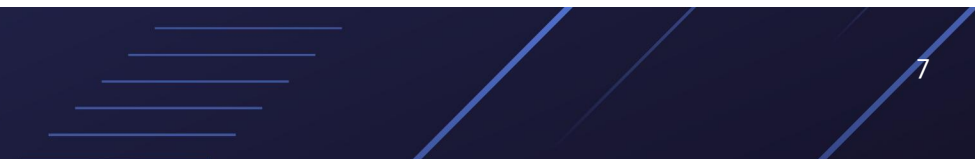


## «ЧАС ПСИХОЛОГА»

Методическая площадка для  
специалистов психолого-педагогических служб  
образовательных организаций Подмосковья



Вторая среда месяца  
в 15:30





## «РОДИТЕЛЬСКИЙ ЧАС»

Цикл просветительских мероприятий  
по вопросам возрастной психологии,  
детско-родительских отношений и  
профилактике девиантного поведения



ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ  
ДОСТУПНЫ ПО ССЫЛКЕ



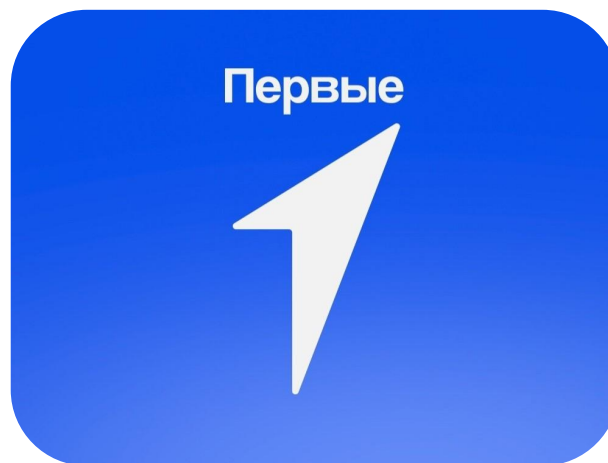
# СФЕРУМ «ВОСПИТАНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА»

Сообщество педагогических работников  
образовательных организаций Подмосковья





Служба Движения Первых  
для тех, кому нужна поддержка



**добро.рф**



Всероссийский проект  
«Значимый взрослый»