



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

13.03.2025 № Р-353

г. Красногорск

### Об организации и проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья»

В целях повышения профессионального роста педагогов-психологов Московской области, создания условий для совершенствования профессиональных компетенций, творческого потенциала и укрепления социального престижа профессии педагога-психолога, в рамках реализации подпункта 2.7. «Мероприятие 02.07. Прочие мероприятия в сфере образования» подпрограммы 1 «Общее образование» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2023-2027 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области 04.10.2022 № 1064/35 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Московской области в сфере образования, досрочном прекращении реализации государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2026 годы и утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2023-2027 годы»:

1. Утвердить прилагаемое Положение о региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья».

2. Исполняющему обязанности ректора государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (далее – КУРО) Бородину В.Н.:

ежегодно в период с 14 марта по 18 сентября организовывать и проводить региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья» (далее – Конкурс);

ежегодно в срок до 1 апреля формировать экспертную и счетную комиссии Конкурса;

представлять в управление воспитания и дополнительного образования детей (далее – Управление) информацию о проведении Конкурса и отчетные материалы в течение 7 календарных дней после окончания Конкурса.

3. Управлению:

оказывать содействие КУРО в организации и проведении Конкурса;

обеспечивать контроль за организацией Конкурса;

организовывать работу по направлению победителя Конкурса для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России».

4. Руководителям государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, и руководителям автономных некоммерческих образовательных организаций, в состав учредителей которых входит Правительство Московской области:

обеспечивать участие педагогов-психологов в Конкурсе;

обеспечивать направление победителя Конкурса для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России».

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования:

направлять представителя муниципального образования Московской области из числа педагогов-психологов на Конкурс;

направлять победителя Конкурса для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России».

6. Признать утратившим силу распоряжение Министерства образования Московской области от 11.02.2022 № Р-77 «Об организации и проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья».

7. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования Московской области Сулима Л.О.

Заместитель министра образования  
Московской области



Л.О. Сулима

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением Министерства  
образования Московской области  
от 13.03.2025 № Р-353

ПОЛОЖЕНИЕ  
о региональном конкурсе профессионального мастерства  
«Педагог-психолог Подмосковья»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья», порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей (далее соответственно - Положение, Конкурс).

2. Региональным оператором Конкурса является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (далее - КУРО).

II. Цели и задачи Конкурса

3. Конкурс проводится в целях повышения профессионального роста педагогов-психологов, создания условий для совершенствования профессиональных компетенций, творческого потенциала и укрепления социального престижа профессии педагога-психолога.

4. Задачи Конкурса:

создание условий для самореализации, профессионального самосовершенствования педагогов-психологов, развития их творческих способностей и активной профессиональной позиции;

выявление специалистов высокого профессионального уровня в муниципальных образовательных организациях в Московской области (далее – муниципальные образовательные организации), государственных общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству образования Московской области (далее – государственные образовательные организации), автономных некоммерческих образовательных организациях, в состав учредителей которых

входит Правительство Московской области (далее – автономные некоммерческие образовательные организации);

создание мер поддержки и поощрения талантливых педагогов-психологов;  
распространение инновационного опыта в области психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

### III. Участники Конкурса

5. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи муниципальных образовательных организаций, государственных образовательных организаций, автономных некоммерческих образовательных организаций, проработавшие в должности не менее 3-х лет, имеющие высшее образование по специальности «Психолог» или «Педагог-психолог», диплом бакалавра, магистра психологии/психологии образования или диплом о переподготовке в области психологии/психологии образования.

6. Участие в Конкурсе является добровольным.

7. Направление на Конкурс педагогов-психологов муниципальных образовательных организаций осуществляется руководителями органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования.

8. Направление на Конкурс педагогов-психологов государственных образовательных организаций Московской области, осуществляется руководителями государственных организаций.

9. Направление на Конкурс педагогов-психологов автономных некоммерческих организаций, в состав учредителей которых входит Правительство Московской области, осуществляется руководителями автономных некоммерческих образовательных организаций.

10. Участники Конкурса должны представить в организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет) полный комплект конкурсной документации в соответствии с пунктами 28 и 29 настоящего Положения в установленные сроки.

### IV. Организационный комитет Конкурса

11. Для организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет, состав которого утверждается распорядительным актом КУРО.

12. Оргкомитет осуществляет прием заявок на участие в Конкурсе, конкурсной документации, оказывает консультативную помощь участникам Конкурса, определяет состав экспертной комиссии Конкурса (далее – экспертная

комиссия) и счетной комиссии Конкурса (далее – счетная комиссия), оповещает участников о принятых решениях.

13. Состав экспертной комиссии и счетной комиссии согласовывается с Министерством образования Московской области (далее – Министерство) и утверждается распорядительным актом ректора КУРО.

#### V. Организация работы экспертной комиссии и счетной комиссии

14. Экспертная комиссия создается в количестве не менее 10 человек в целях оценки достижений в профессиональной деятельности конкурсантов и выбора победителя Конкурса.

15. Члены экспертной комиссии обязаны:

соблюдать данное Положение;

принимать участие в голосовании.

16. Председатель (заместитель председателя) экспертной комиссии обязан:

обеспечивать соблюдение настоящего Положения;

координировать работу экспертной комиссии;

заверять оценочные ведомости, протоколы счетной комиссии и экспертной комиссии;

проводить открытые обсуждения с членами экспертной комиссии после каждого конкурсного задания.

17. Результатом работы членов экспертной комиссии является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются членам экспертной комиссии перед началом работы по каждому этапу Конкурса. После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя экспертной комиссии и передаются в счетную комиссию Конкурса. Заполненные членами экспертной комиссии оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом.

18. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (жеребьевки участников, подсчета баллов по результатам выполнения конкурсных заданий, ранжирования участников и т.д.), из числа членов экспертной комиссии создается счетная комиссия в количестве не менее 3 человек.

19. В начале каждого этапа Конкурса счетная комиссия проводит жеребьевку для определения очередности участников при выполнении заданий и заносит данные в Протокол жеребьевки участников Конкурса.

20. Каждому участнику по завершении выполнения задания Конкурса членами экспертной комиссии выставляются оценки. Счетная комиссия суммирует набранные баллы и оглашает результат.

21. По завершении выполнения заданий всеми участниками Конкурса счетная комиссия собирает оценочные ведомости у членов экспертной комиссии и составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором производит ранжирование участников Конкурса с учетом количества набранных баллов.

22. Работа экспертной комиссии и счетной комиссии регламентируется настоящим Положением. Результаты работы экспертной комиссии и счетной комиссии фиксируются в протоколах Конкурса. Протокол Конкурса является документом, подтверждающим правомерность решения экспертной комиссии, и может быть использован для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

23. В протоколе на основании оценки заданий каждого этапа счетная комиссия составляет рейтинг участников, который отражается в рейтинговых бюллетенях.

24. По окончании первого и второго этапов Конкурса счетная комиссия оформляет и размещает рейтинговые бюллетени для всеобщего информирования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## VI. Сроки и условия проведения Конкурса

25. Конкурс проводится в четыре этапа:

первый и второй этапы Конкурса – заочные (ежегодно, март-апрель);

третий этап Конкурса – очный (ежегодно, май);

четвертый этап Конкурса – очный, проводится ежегодно не позднее 19 мая.

Точные даты проведения Конкурса будут сообщены дополнительно участникам, успешно прошедшим регистрацию.

Церемония награждения победителей, призеров и лауреатов Конкурса состоится до 05 сентября.

Точные даты проведения Конкурса будут сообщены дополнительно участникам, успешно прошедшим регистрацию.

26. Информация о Конкурсе дополнительно предоставляется по телефону: 8-499-940-10-35, доб. 316.

## VII. Требования по оформлению конкурсной документации

27. Прием и регистрация заявок для участия в Конкурсе осуществляется ежегодно с 14 по 31 марта по электронному адресу: [csps@mo-kiro.ru](mailto:csps@mo-kiro.ru) (в теме письма необходимо указать: конкурс «Педагог-психолог Подмосковья»\_муниципальное образование Московской области).

28. Конкурсная документация должна содержать:

представление конкурсанта, заверенное подписями уполномоченного представителя образовательной организации (сканированный текст) по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению;

личное заявление конкурсанта на участие в Конкурсе (сканированный текст) по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению;

согласие на обработку персональных данных (сканированный текст) по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению;

согласие на размещение персональных данных в средствах массовой информации, на сайте и в социальных сетях Министерства образования Московской области и государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (сканированный текст) по форме согласно приложению 4 к настоящему Положению;

анкету участника Конкурса в формате .doc по форме согласно приложению 5 к настоящему Положению;

цветную фотографию (в электронном виде в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3Мб).

29. К заявке прикрепляются:

отсканированные документы (Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3, Приложение 4, приложение 5);

активная ссылка на работу участника в хранилище cloud.mail.ru.

Ответственность за полноту и корректность данных, представленных в заявке, несет участник Конкурса. Неправильно заполненная заявка или не активные ссылки в заявке не рассматривается.

30. Победители Конкурса будут уведомлены через контакты, указанные в заявке, и направлены на федеральный этап конкурса.

## VIII. Порядок проведения Конкурса

31. Конкурс проводится на базе КУРО по адресам: г. Москва, Енисейская улица, д. 3, к.3, г. Москва, Староватутинский проезд, д. 8.

32. Порядок проведения этапов Конкурса.

Первый этап Конкурса (заочный).

Цель – представление профессиональной деятельности педагога-психолога.

Формат конкурсного задания: представление «Характеристики профессиональной деятельности конкурсанта» (документ Microsoft Word) и «Визитной карточки» (видеоролик продолжительностью не более трех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px;

видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, района и организации, которую он представляет).

«Характеристика профессиональной деятельности конкурсанта» в качестве основных разделов должна включать:

сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации (место работы конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

перечень разработанных конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др.;

обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения;

перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

содержательность, актуальность, информативность, отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов, культура представления информации, учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

«Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений. «Визитная карточка» может быть представлена в любом жанре на выбор Конкурсанта: интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п. Критерии оценивания: соответствие теме, информативность, оригинальность, полнота и корректность подачи информации. Продолжительность видеоролика - не более 3 минут. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника Конкурса, городского округа Московской области и образовательной организации, которую представляет конкурсант.

Конкурсантам необходимо направить «Характеристику профессиональной деятельности участника» и «Визитную карточку» одним письмом на официальную

почту Конкурса [csps@mo-kuro.ru](mailto:csps@mo-kuro.ru) до 31 марта, в теме письма указать: «Характеристика и визитная карточка\_Фамилия И.О.».

По итогам первого этапа Конкурса члены экспертной комиссии заполняют оценочные ведомости по каждому участнику. На основании оценочных ведомостей счетная комиссия составляет протокол оценки результатов первого этапа Конкурса. Протокол заверяется подписью председателя (заместителя председателя) экспертной комиссии.

К участию во втором этапе Конкурса допускаются 40 участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам первого этапа Конкурса.

Второй этап Конкурса (заочный).

Цель – демонстрация профессиональных компетенций педагога-психолога. Формат – «Мастер-класс».

«Мастер-класс» – видеоролик, демонстрирующий деятельность педагога-психолога и иллюстрирующий пример реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, проведения психолого-педагогической диагностики и т.д. (видеоролик продолжительностью не более 10 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 p; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, округа и организации, которую он представляет). Тема мастер-класса определяется участником Конкурса самостоятельно.

Ссылка на видеоролик «Мастер-класс» отправляется конкурсантом до 16 апреля в электронном виде на официальную электронную почту Конкурса: [csps@mo-kuro.ru](mailto:csps@mo-kuro.ru).

Критерии оценивания: соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», эффективность и результативность (умение проанализировать результаты своей деятельности), наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, определения проблемы, приемов поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогами-психологами, обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению).

По итогам Второго этапа Конкурса члены экспертной комиссии заполняют оценочные ведомости по каждому участнику. На основании оценочных ведомостей Второго этапа Конкурса счетная комиссия составляет протокол оценки

результатов Второго этапа Конкурса. Протокол заверяется подписью председателя (заместителя председателя) экспертной комиссии.

К участию в Третьем этапе Конкурса допускаются 20 участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по итогам Второго этапа.

Третий этап Конкурса (очный).

Очное экспертное испытание «Мастер-класс» – публичное выступление перед коллегами в своей подгруппе и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных документов.

Участники мастер-класса: волонтеры Конкурса (студенты психологических факультетов образовательных организаций высшего образования) и (или) Конкурсанты.

Регламент: 10 минут на выступление участниками (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов Экспертной комиссии.

Очное экспертное испытание «Блиц-интервью».

Испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»).

Перед началом конкурсного испытания участникам будет предложено выбрать тематику для блиц-интервью и возрастную категорию детей (дошкольный, младший школьный или подростковый возраст):

трудности взаимодействия обучающихся и педагогов по формированию и развитию у школьников навыков общения со сверстниками;

общение и взаимодействие в проектной деятельности школьников;

проблемы организации игровой деятельности у дошкольников;

трудности, возникающие у подростков при выборе профиля обучения в процессе профессионального самоопределения;

мотивация и интерес к учению;

проблематика детско-родительских отношений;

трудности социальной адаптации обучающихся и проблемы их психологического благополучия;

проблемы профилактики отклоняющегося поведения;

трудности в обучении и поведении у детей с особыми образовательными потребностями;

психолого-педагогическая поддержка детей-мигрантов и вынужденных переселенцев;

оказание экстренной и кризисной психологической помощи обучающимся и семьям участников специальной военной операции.

Вопросы конкурсного задания определяются Экспертной комиссией Конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и со спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент: 10 минут.

Очередность выступления участников третьего этапа осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой счетной комиссией при регистрации участников третьего этапа.

По итогам Третьего этапа Конкурса члены экспертной комиссии заполняют оценочные ведомости по каждому участнику. На основании оценочных ведомостей Третьего этапа Конкурса счетная комиссия составляет протокол оценки результатов Третьего этапа Конкурса. Протокол заверяется подписью председателя (заместителя председателя) экспертной комиссии. К участию в заключительном (Четвертом) этапе Конкурса допускаются 8 участников, набравших наибольшее количество баллов.

Четвертый этап Конкурса (очный).

Цель – определение победителя, призеров и лауреатов Конкурса.

Формат: «Профессиональные кейсы». Участник должен решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса должно быть представлено в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом в соответствии с номинациями, утвержденными по предложениям экспертной комиссии.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов экспертной комиссии.

Критерии оценивания: результативность, соответствие теме, эффективность и аргументированность, содержательность и обоснованность, соблюдение этических норм профессиональной деятельности, убедительность и красочность речи.

Очередность выступления участников в четвертом этапе осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой счетной комиссией.

По итогам четвертого этапа члены экспертной комиссии заполняют оценочные ведомости по каждому участнику. На основании оценочных ведомостей четвертого этапа счетная комиссия составляет протокол оценки результатов четвертого этапа Конкурса. Протокол заверяется подписью председателя (заместителя председателя) экспертной комиссии.

На основании Протокола оценки результатов четвертого этапа Конкурса определяются победители и лауреаты Конкурса.

Участнику, набравшему максимальное количество баллов, присуждается I место. Он признается победителем Конкурса.

В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III места, они признаются призерами Конкурса, остальным 5 финалистам присуждаются звания лауреатов Конкурса, в том числе в номинациях, которые определяются Экспертной комиссией по итогам Конкурса.

Победители, призеры и лауреаты Федерального этапа не вправе принимать участие в Конкурсе в течение 3 последующих лет, начиная с года, следующего за годом их участия.

33. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса награждаются дипломами и денежными выплатами, участники Конкурса награждаются сертификатами участников Конкурса.

34. Победитель Конкурса представляет Московскую область на Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог России». В случае невозможности участия победителя Конкурса во Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог России», Московскую область представляет призер Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

35. Результаты Конкурса размещаются на официальном сайте Министерства образования Московской области и КУРО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение 1  
к Положению о региональном конкурсе  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог Подмосковья»

Форма  
(на бланке образовательной организации)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В Оргкомитет регионального конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог Подмосковья»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации)

выдвигает \_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

на участие в региональном Конкурсе профессионального мастерства  
«Педагог-психолог Подмосковья».

Руководитель органа местного  
самоуправления муниципального  
муниципального образования  
Московской области, осуществляющего  
управление в сфере образования/  
руководитель образовательной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ года

М.П.

Приложение 2  
к Положению о региональном конкурсе  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог Подмосковья»

Форма  
(на бланке образовательной организации)

В Оргкомитет регионального конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог Подмосковья»  
ФИО участника,  
должность,  
контактная информация

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня до участия в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья».

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года

Приложение 3  
Положению о региональном конкурсе  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог Подмосковья»

Форма  
(на бланке образовательной организации)

В Оргкомитет регионального конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог Подмосковья»

СОГЛАСИЕ  
на обработку персональных данных

г. Красногорск

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Г.

Я, субъект персональных данных, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество кандидата полностью)

\_\_\_\_\_, серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

(вид основного документа, удостоверяющего личность (паспорт))

(кем и когда выдан)

адрес регистрации: \_\_\_\_\_

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» принимаю решение о предоставлении моих персональных данных и даю согласие на их обработку.

1. Наименование операторов, получающих согласие субъекта персональных данных: Министерство образования Московской области (Московская область, г. Красногорск, бульвар Строителей, д. 7) и государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (Московская область, г. Мытищи, Индустриальная ул., д. 13).

2. Цель обработки персональных данных: участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья» (далее – конкурс).

3. Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие субъекта персональных данных:

фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, гражданство;

образование (когда и какие образовательные учреждения закончил (-а), номера дипломов, направление подготовки или специальность по диплому, квалификация по диплому);

ученая степень, ученое звание;

награды и поощрения;

сведения о трудовой и общественной деятельности;

адрес электронной почты;

фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс.

4. Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие:

обработка вышеуказанных персональных данных будет осуществляться путем смешанной обработки персональных данных неавтоматизированным и автоматизированным способом, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Приложение 4  
к Положению об Общественном совете  
при Министерстве образования  
Московской области

Форма  
(на бланке образовательной организации)

В Оргкомитет регионального конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог Подмосковья»

### СОГЛАСИЕ

на размещение персональных данных в средствах массовой информации,  
на сайте и в социальных сетях Министерства образования Московской области  
и государственного автономного образовательного учреждения дополнительного  
профессионального образования Московской области «Корпоративный университет  
развития образования»

г. Красногорск

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, субъект персональных данных, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество кандидата полностью)

\_\_\_\_\_, серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

(вид основного документа, удостоверяющего личность (паспорт))

(кем и когда выдан)

адрес регистрации: \_\_\_\_\_

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года  
№ 152-ФЗ «О персональных данных», принимаю решение о предоставлении моих  
персональных данных и даю согласие на их обработку.

1. Наименование операторов, получающих согласие субъекта персональных  
данных: Министерство образования Московской области (Московская область,  
г. Красногорск, бульвар Строителей, д. 7) и государственного автономного  
образовательного учреждения дополнительного профессионального образования

Московской области «Корпоративный университет развития образования» (Московская область, г. Мытищи, Индустриальная ул., д. 13)..

2. Информационные ресурсы оператора, посредством которого будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных: <https://mo.mosreg.ru/sobytiya/novosti-ministerstva>; <https://kuro-mo.ru>, <https://iroasoumo.ru/>, <https://sferum.ru/?p=messages&join=Kg3SBmKi3RTimqulTVZ/8gQXVYHfmJ1NM0Y>.

3. Цель обработки персональных данных: информационное обеспечение, перевод персональных данных в общедоступные информационные источники - предоставление доступа неограниченного круга лиц к указанным ниже персональным данным.

4. Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие субъекта персональных данных, а также в отношении которых дается согласие на их перевод в общедоступные источники персональных данных:

фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, гражданство;

образование (когда и какие образовательные учреждения закончил (-а), номера дипломов, направление подготовки или специальность по диплому, квалификация по диплому);

ученая степень, ученое звание;

награды и поощрения;

сведения о трудовой и общественной деятельности;

адрес электронной почты;

фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс.

5. Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие:

обработка вышеуказанных персональных данных будет осуществляться путем смешанной обработки персональных данных неавтоматизированным и автоматизированным способом, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Приложение 5  
к Положению о региональном конкурсе  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог Подмосковья»

Форма  
(на бланке образовательной организации)

АНКЕТА  
участника регионального конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог Подмосковья»

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Регион	
6.	Учреждение	
7.	Населенный пункт	
8.	Образование (ВУЗ и год окончания)	
9.	Специальность по диплому	
10.	Стаж работы педагогом-психологом	
11.	Квалификационная категория	
12.	Разряд	
13.	Звание, награды	
14.	Домашний телефон	
15.	Рабочий телефон	
16.	E-mail	

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_\_ года