

Общие результаты комплексных региональных диагностических работ (функциональная грамотность) для обучающихся 7, 8, 9 классов

Смотрова Ирина Викторовна,
заместитель начальника
Цentra качества образования, к.п.н, доцент

Комплексные региональные диагностические работы (функциональная грамотность)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

09.08.2024 № Р-1030
г. Красногорск

О проведении региональных диагностических работ
для обучающихся общеобразовательных организаций
Московской области в 2024/2025 учебном году

В целях обеспечения мониторинга индивидуального уровня образовательных достижений обучающихся в части функциональной грамотности и диагностики достижения предметных результатов, а также для развития и совершенствования региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования:

1. Утвердить прилагаемые:
график проведения региональных диагностических работ для обучающихся общеобразовательных организаций Московской области в 2024/2025 учебном году (далее соответственно – График РДР, РДР);
регламент проведения региональных диагностических работ (далее – Регламент РДР).
2. Управлению государственной итоговой аттестации и независимой оценки качества образования (далее – Управление) координировать деятельность органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования, автономных некоммерческих общеобразовательных организаций, в состав учредителей которых входит Московская область, и государственных общеобразовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, и государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (далее соответственно – МОУО, АНОО, ГОО, КУРО) по подготовке и проведению РДР.



2024-2025
учебный год



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

05.02.2025 № Р-221
г. Красногорск

О внесении изменения в график проведения региональных диагностических работ для обучающихся общеобразовательных организаций Московской области в 2024/2025 учебном году

Внести в график проведения региональных диагностических работ для обучающихся общеобразовательных организаций Московской области в 2024/2025 учебном году, утвержденный распоряжением Министерства образования Московской области от 09.08.2024 № Р-1030 «О проведении региональных диагностических работ для обучающихся общеобразовательных организаций Московской области в 2024/2025 учебном году», следующее изменение:

строку 6 изложить в новой редакции:
«

6	04.02.2025 (основная дата) 11.02.2025 (резервная дата)	Обучающиеся 8 классов общеобразовательных организаций Московской области	Комплексная региональная диагностическая работа (исследование уровня функциональной грамотности)	Электронная или на бланках *
---	---	--	---	---------------------------------

».

Заместитель министра образования
Московской области – начальник
управления модернизации
системы образования



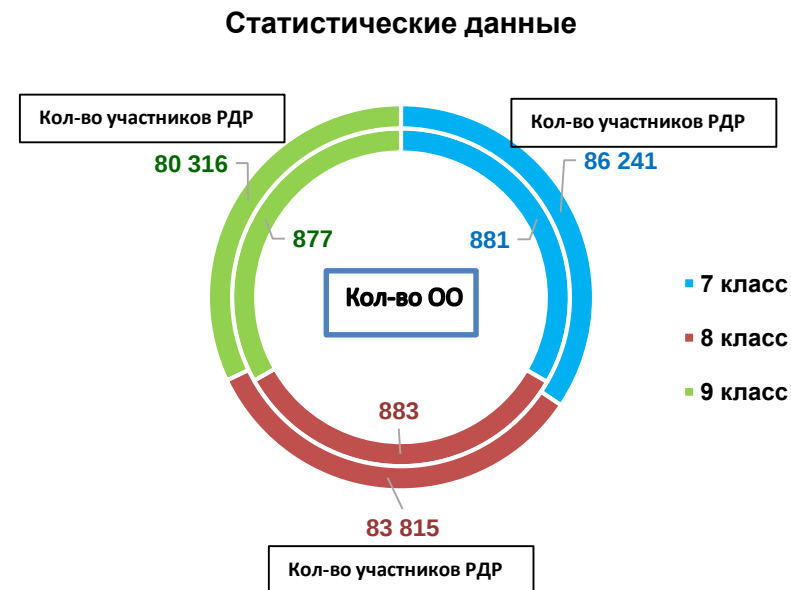
А.В. Гребцова

Распоряжение Министерства образования Московской области от 09.08.2024 № Р-1030 "О проведении региональных диагностических работ для обучающихся общеобразовательных организаций Московской области в 2024/2025 учебном году"

Распоряжение Министерства образования Московской области от 05.02.2025 № Р-221 "О внесении изменения в график проведения региональных диагностических работ для обучающихся общеобразовательных организаций Московской области в 2024/2025 учебном году".

Формирование выборки участников комплексной РДР

Класс	Дата проведения		Количество участников	Количество ОО	Всего
7	основной день	28.01.2025	85026	881	86241
	резервный день	30.01.2025	1215		
8	основной день	04.02.2025	39858	883	86241
	резервный день	11.02.2025	43957		
9	основной день	04.03.2025	79880	877	80 316
	резервный день	06.03.2025	436		



Апелляции

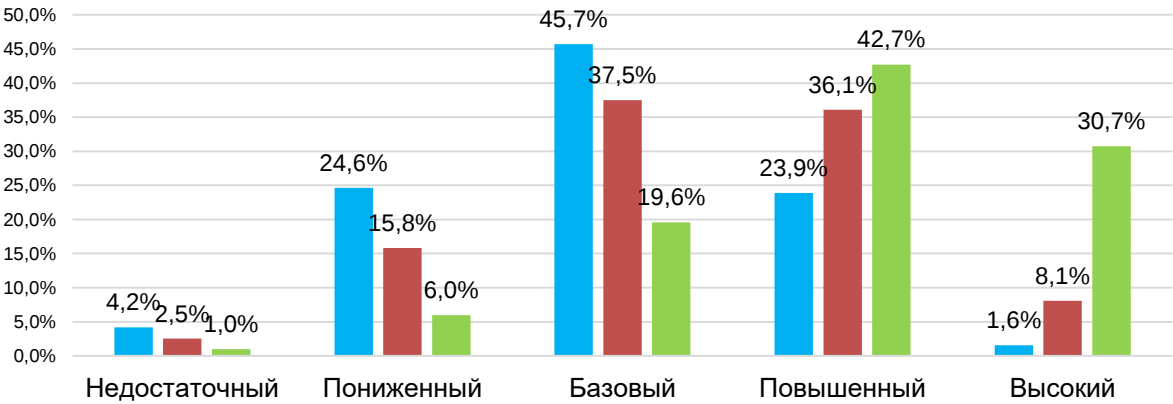


Класс	Количество участников РДР	Количество апелляций	Результаты изменились (количество)	% измененных баллов от общего числа апелляций
7	86241	177	117	66%
8	86241	527	367	70%
9	80 316	90	69	77%

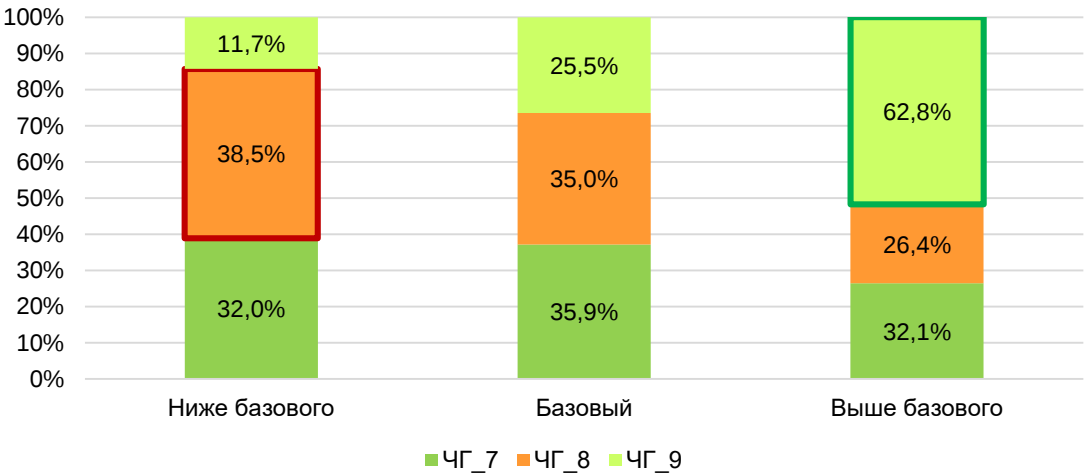


Результаты выполнения комплексной РДР

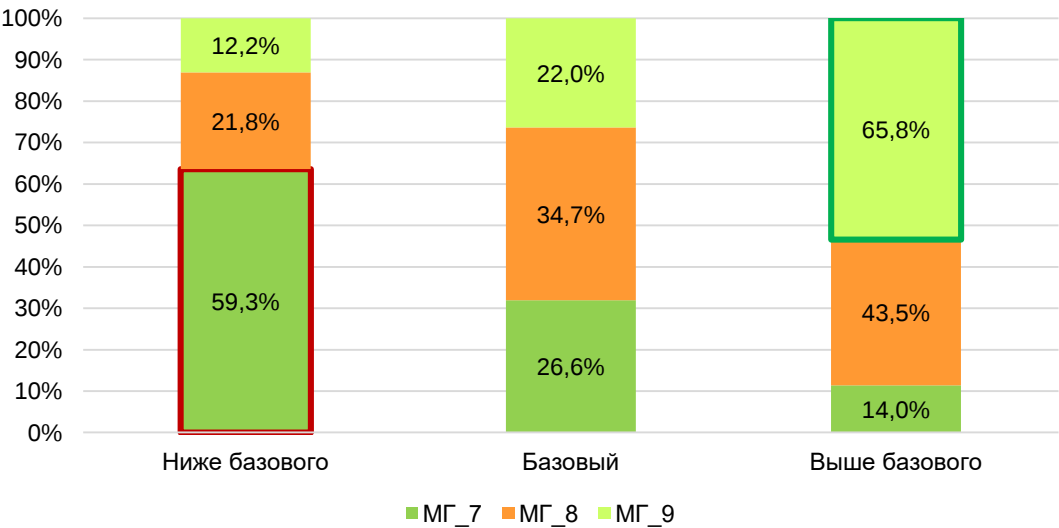
7 класс 8 класс 9 класс



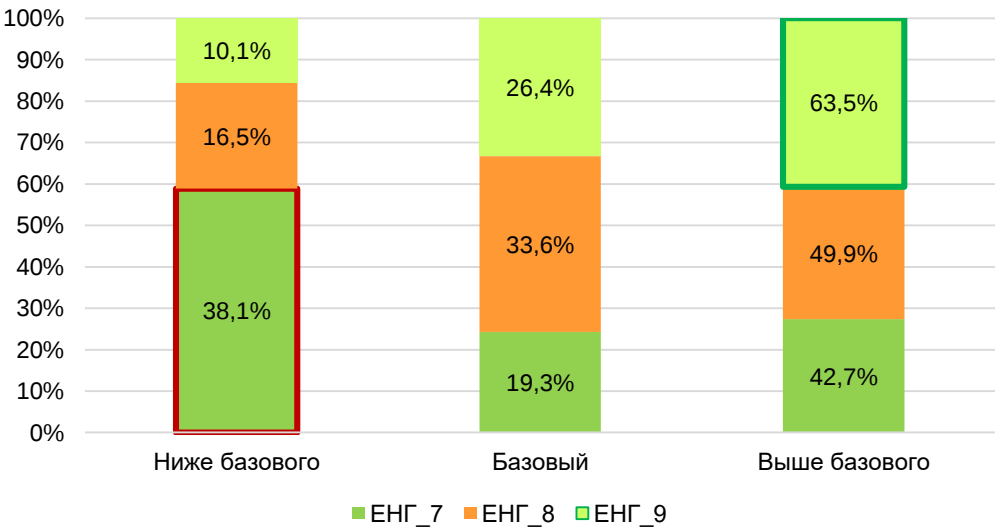
УРОВНИ_ЧГ



УРОВНИ_МГ

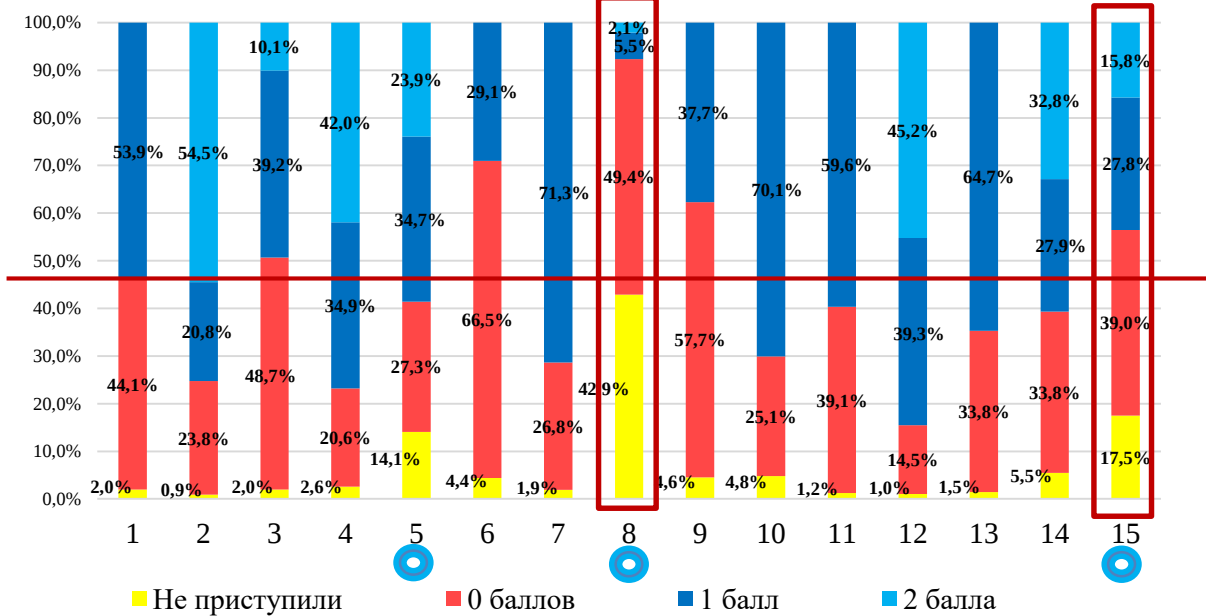


УРОВНИ_ЕНГ

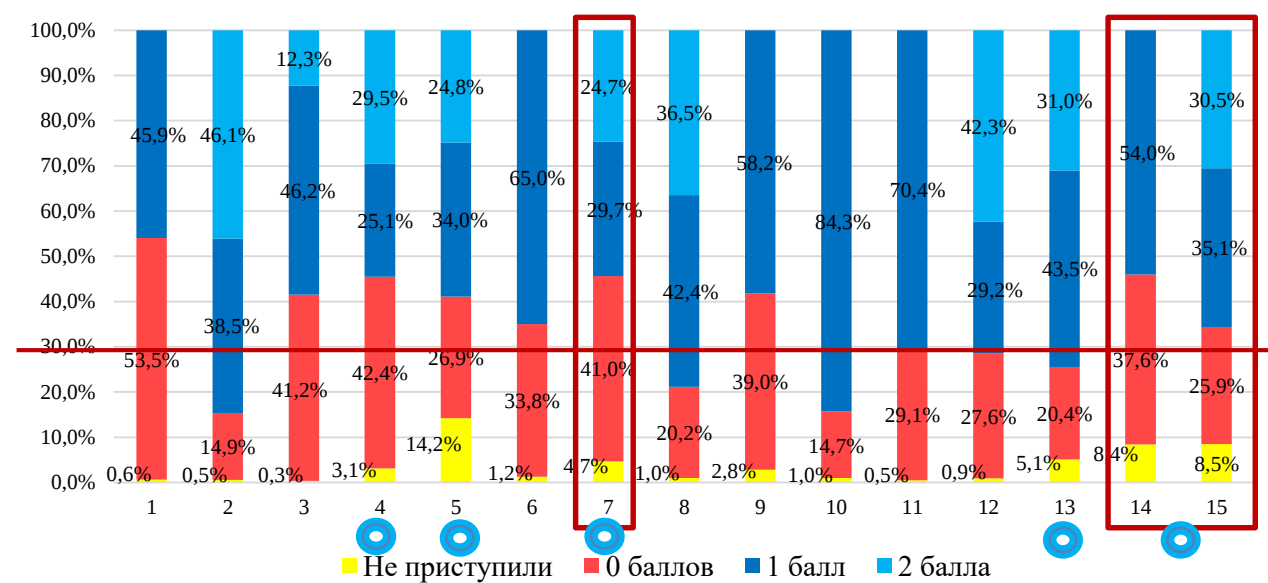


Результаты выполнения комплексной РДР

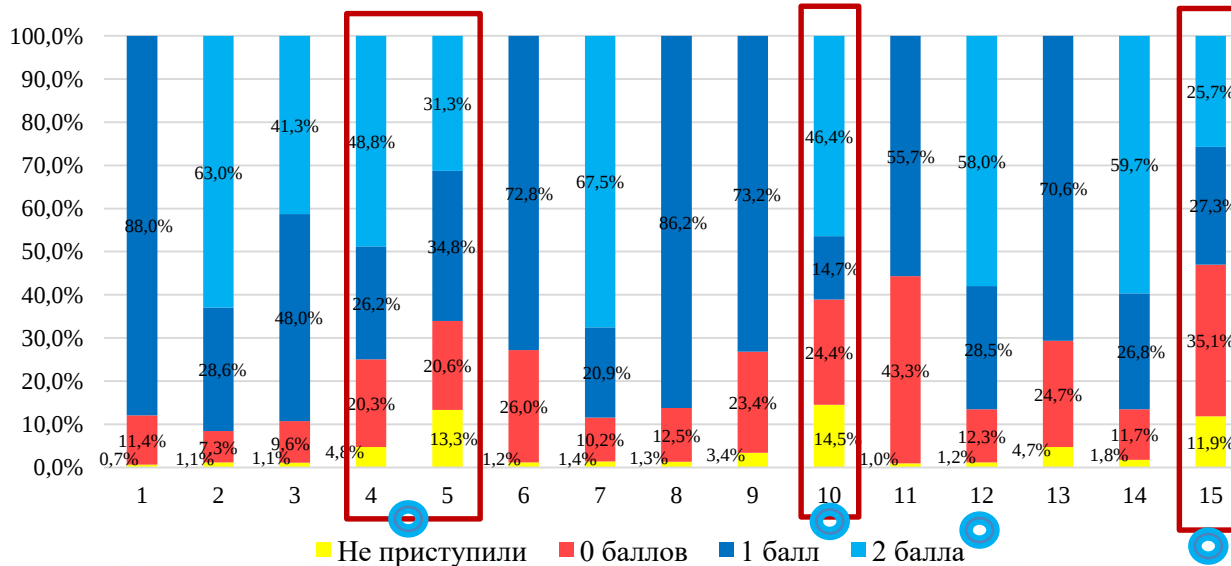
Баллы по заданиям 7 класс



Баллы по заданиям 8 класс



Баллы по заданиям 9 класс



Не приступившие к заданиям получили 0 баллов

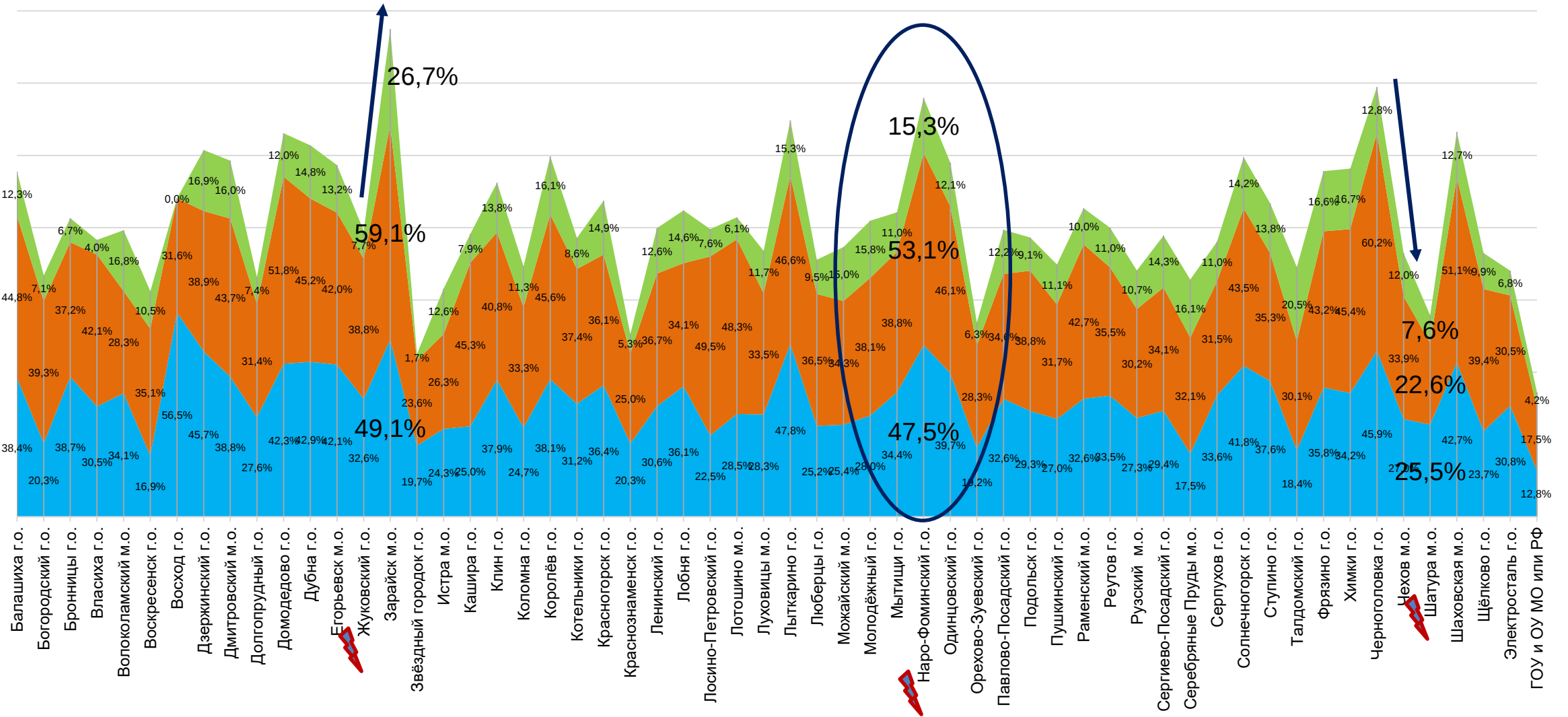
1–5 задания – читательская грамотность
6–10 задания – математическая грамотность
11–15 задания – естественно-научная грамотность

Задания с развернутыми ответами:
7 класс: 5 (ЧГ); 3 (МГ); 5 (ЕНГ)
8 класс: 4, 5 (ЧГ); 2 (МГ), 3, 4, 5 (ЕНГ)
9 класс: 4, 5 (ЧГ); 5 (МГ), 2, 5 (ЕНГ)

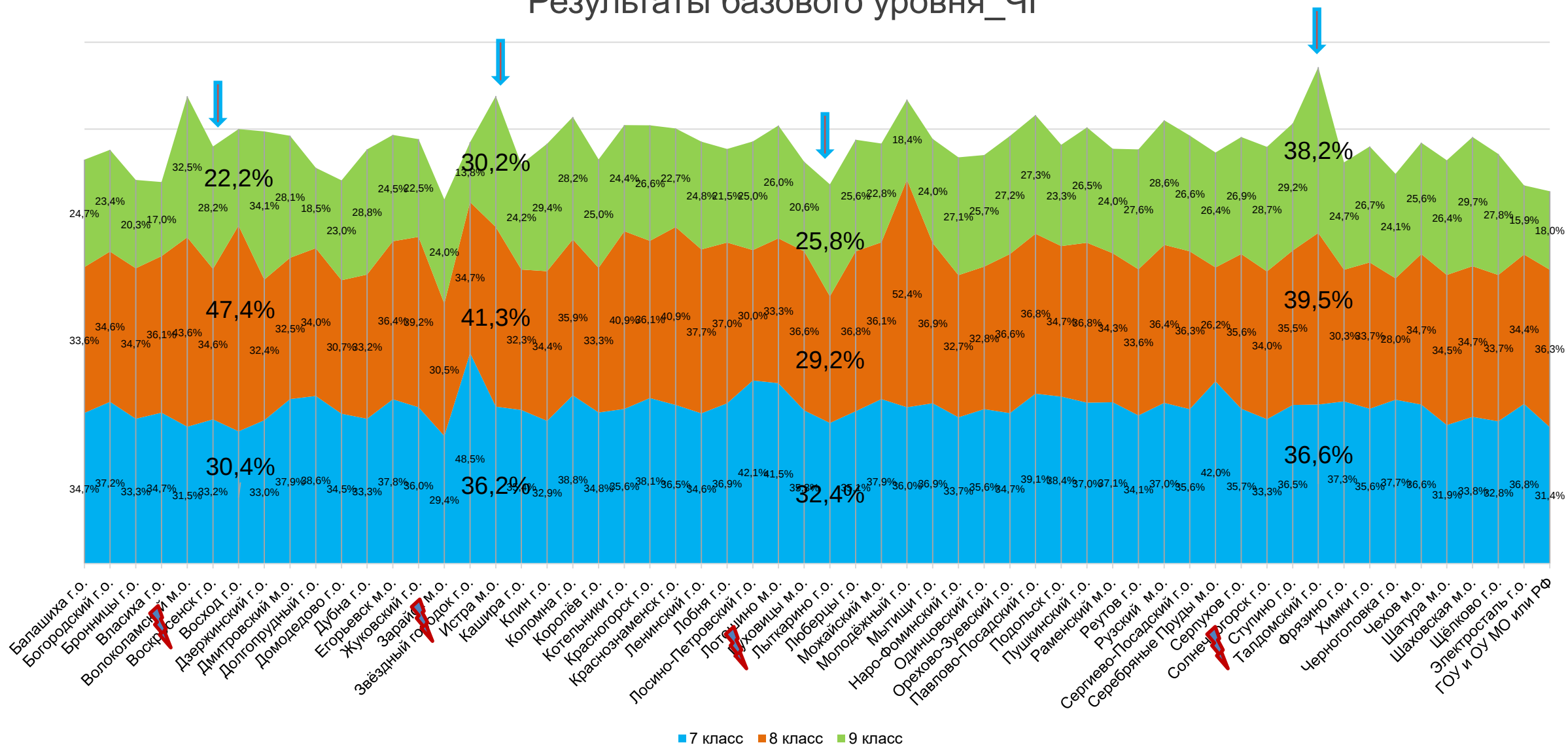
Результаты ниже базового уровня_ЧГ

7 класс 8 класс 9 класс

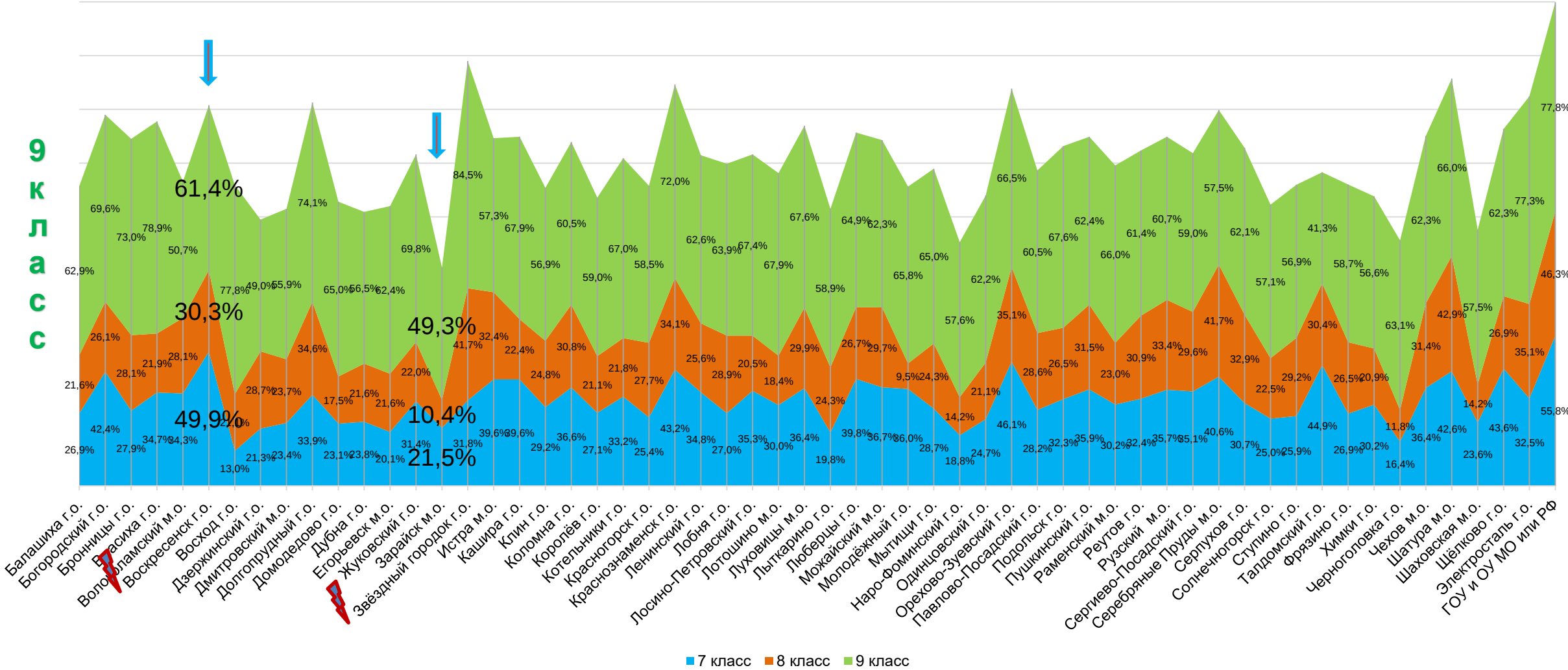
8
к
л
а
с
с



Результаты базового уровня_ЧГ

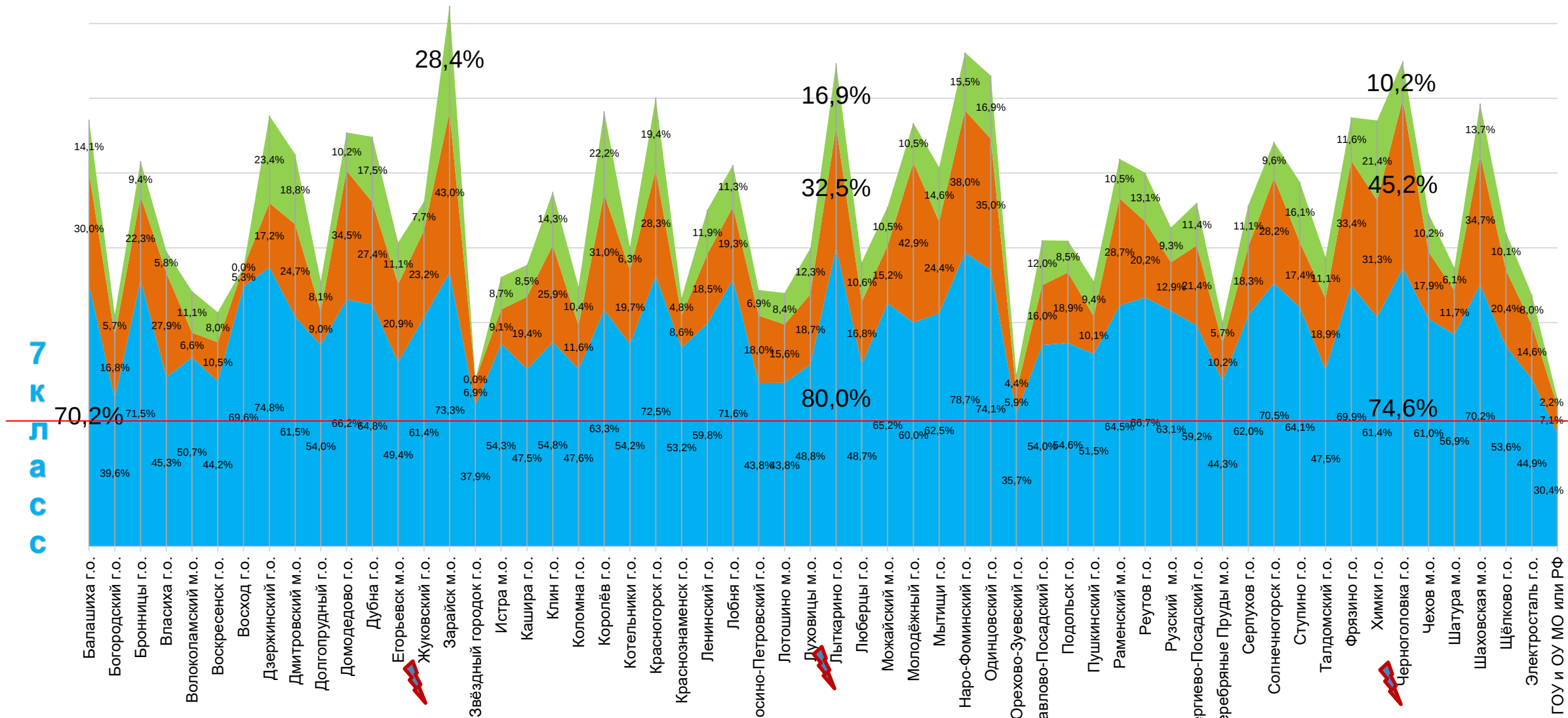


Результаты выше базового уровня_ЧГ

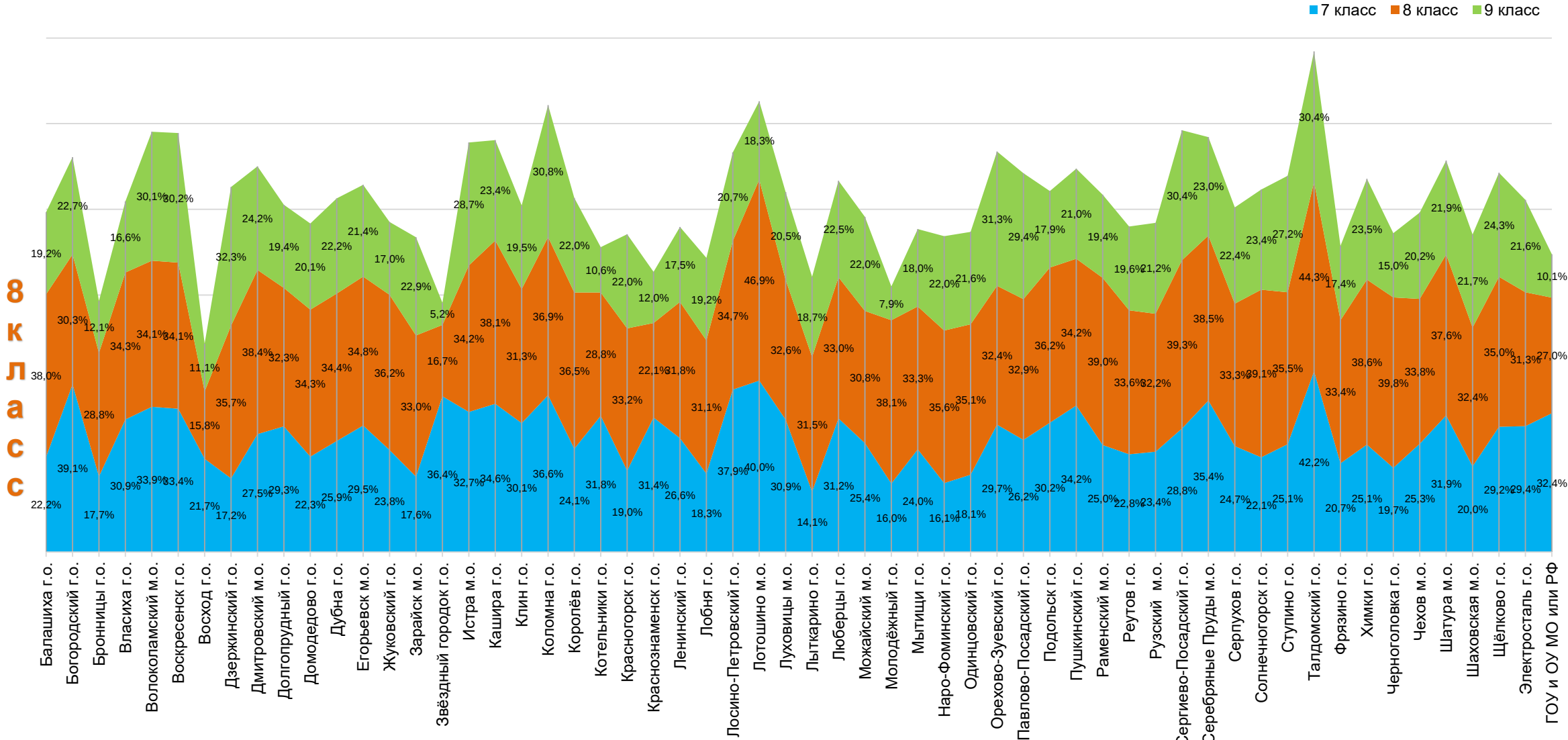


Результаты ниже базового уровня_МГ

7 класс 8 класс 9 класс

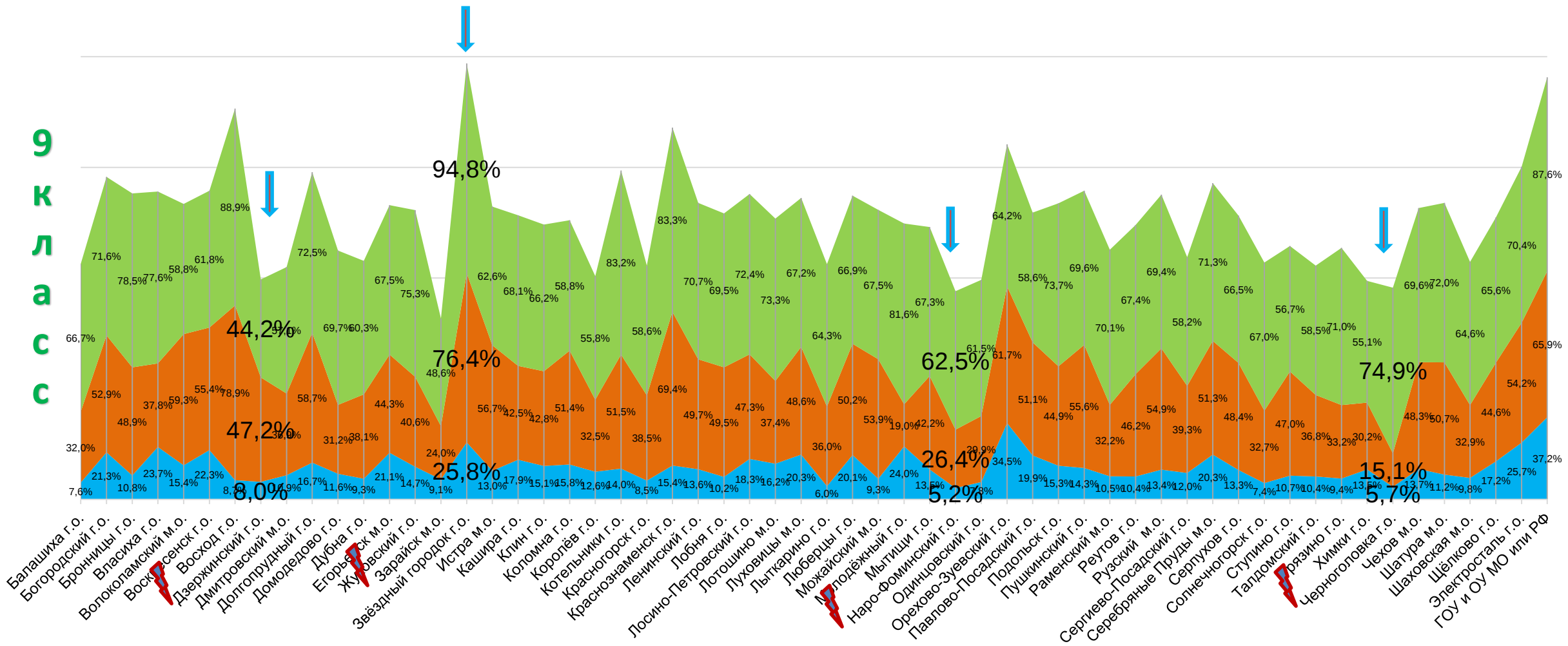


Результаты базового уровня_МГ



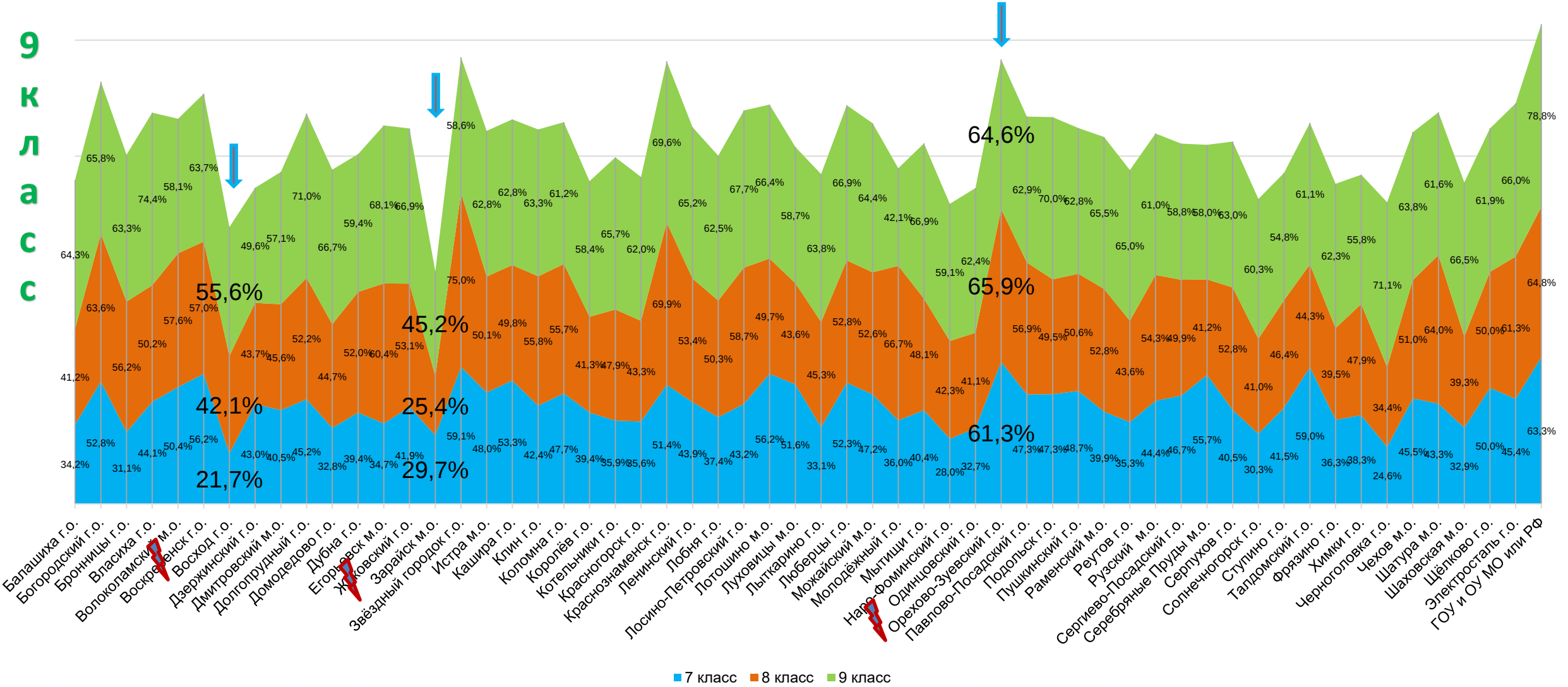
Результаты выше базового уровня_МГ

7 класс 8 класс 9 класс



Результаты ниже базового уровня_ЕНГ

9
к
л
а
с
с

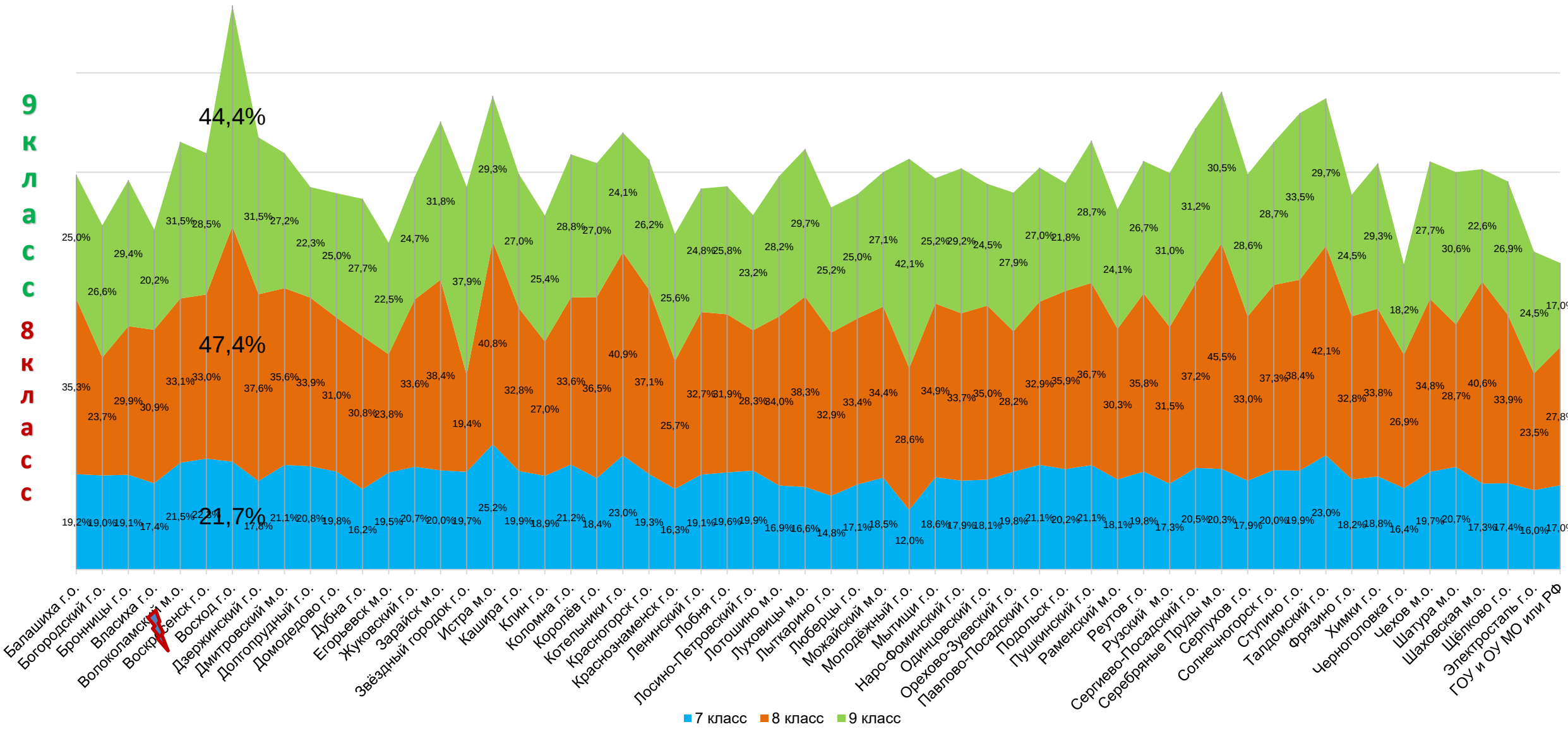


Результаты базового уровня_ЕНГ

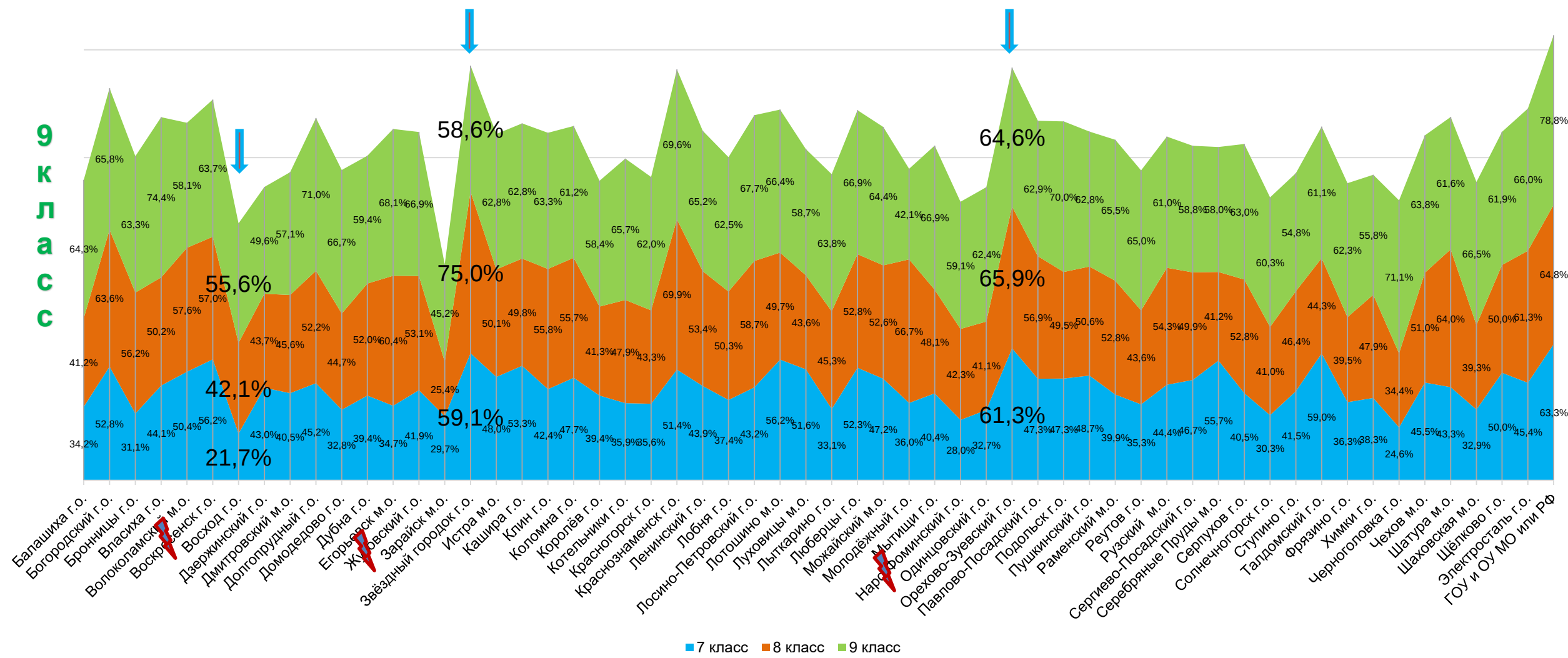
9
к
л
а
с
с

8
к
л
а
с
с

7
к
л
а
с
с

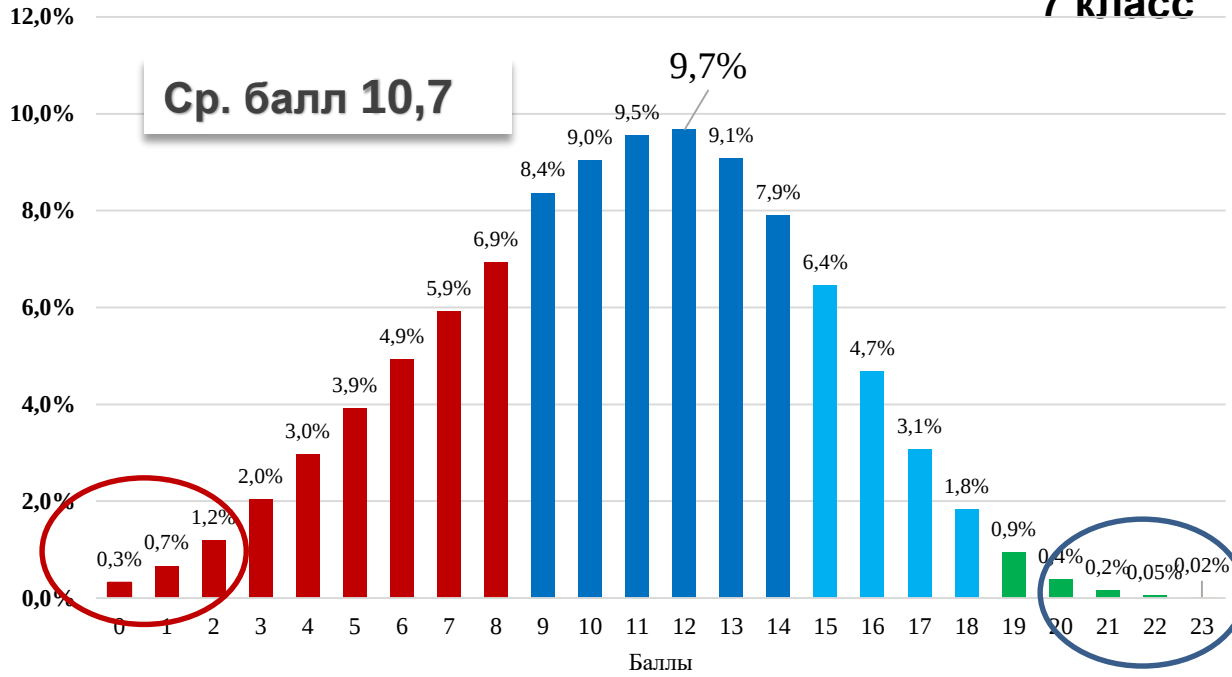


Результаты выше базового уровня_ЕНГ

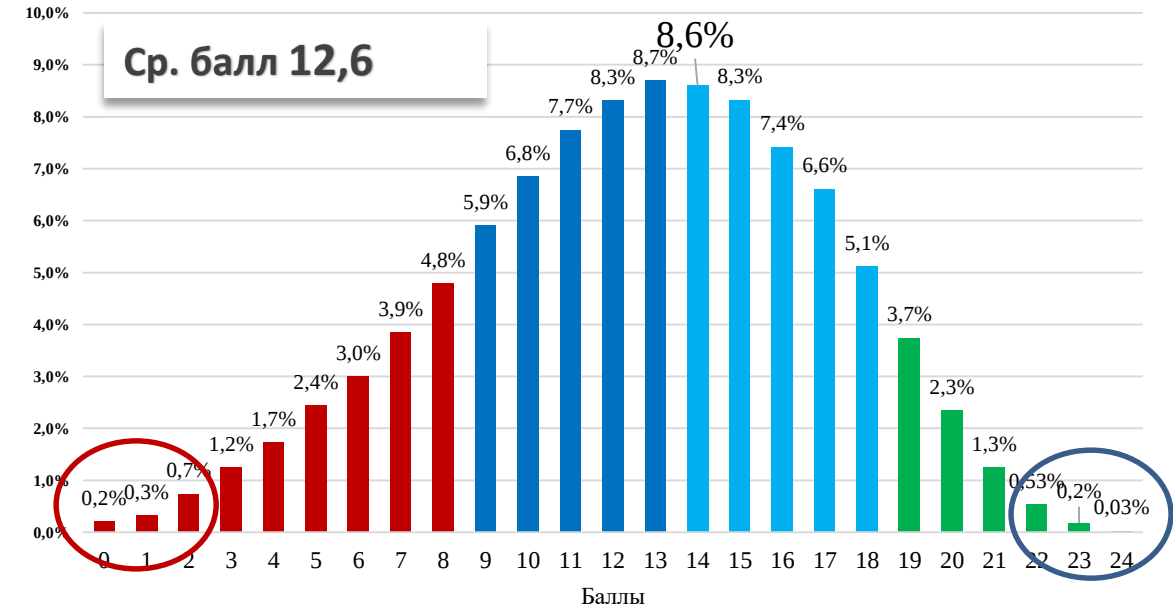


% обучающихся, выполнивших работу на определенный балл

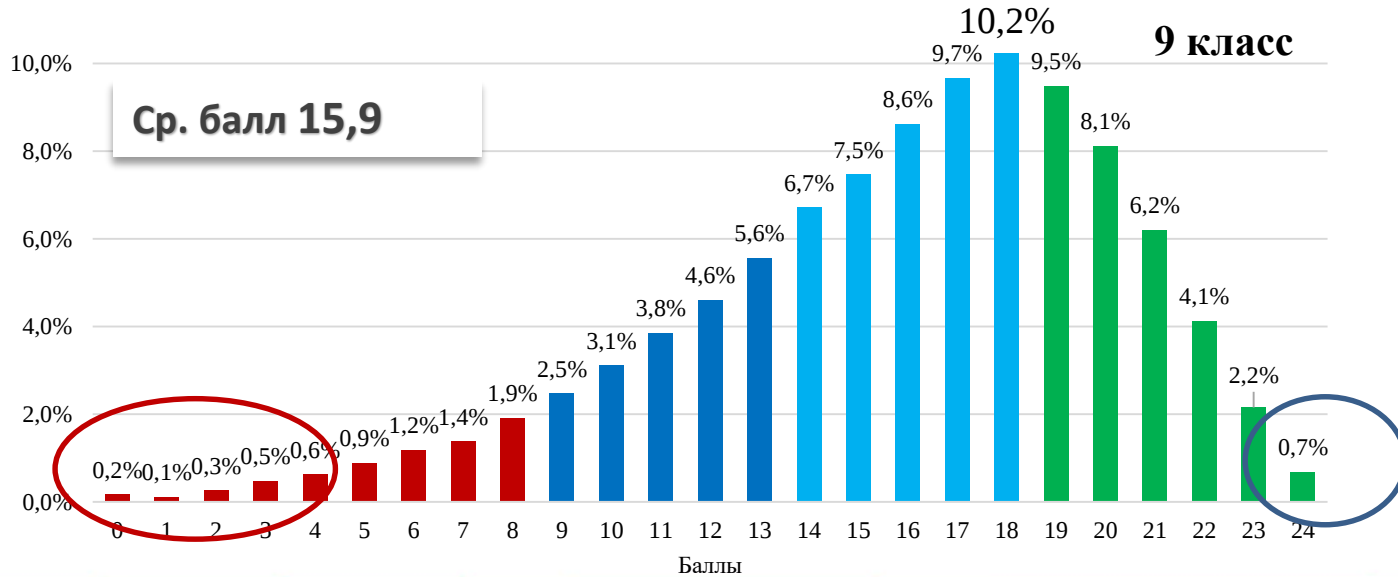
7 класс



8 класс



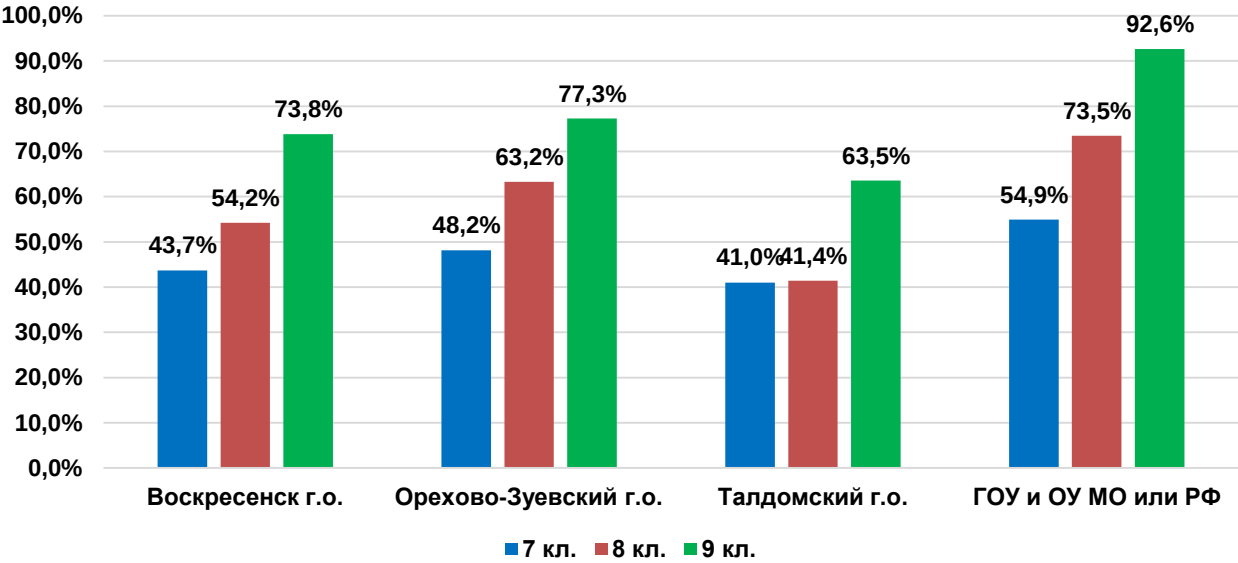
9 класс



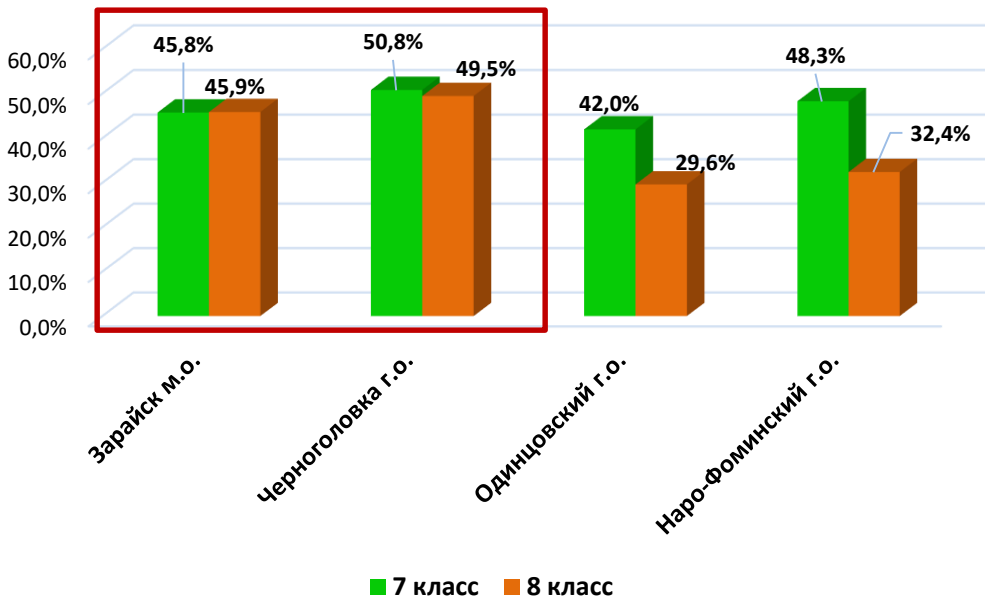
Ниже базового – **0–8** баллов (0–35%)
 Базовый – **9–13** баллов (36–55%)
 Повышенный – **14–18** баллов (56–75%)
 Высокий – **19–23 (24)** балла (76–100%)

Лучшие и худшие результаты по муниципалитетам по итогам комплексной РДР для 7, 8, 9 классов

Результаты выполнение работы
на уровень выше базового



Результаты выполнение работы
на уровень ниже базового



Количество ОО и обучающихся, участвующих в комплексной РДР

Муниципалитет	7 класс	8 класс	9 класс
Воскресенск	20/1424	20/1441	20/1310
Орехово-Зуевский	23/2222	23/2272	23/2198
Талдомский	9/434	9/418	9/414
ГОУ и ОУ МО или РФ	11/901	12/968	10/760

Количество ОО и обучающихся, участвующих в комплексной РДР

Муниципалитет	7 класс	8 класс
Зарайск	5/330	5/279
Черноголовка	1/122	1/186
Одинцовский	45/4214	45/4197
Наро-Фоминский	25/1733	25/1801

Проверка работ экспертами (к вопросу об объективности результатов)

Балл за задание 1: 1 из 2

7 кл. ЧГ

Балл за задание 1: 0 из 2

Балл за задание 1: 1 из 2

9 кл. ЧГ

Задание 5. Императорский Царскосельский Лицей.

Прочитайте текст и выполните задание.

Для чего нужно образование? Приведите два аргумента из текста, подтверждающих Ваше мнение.

Запишите свой ответ.

чтобы люди были образованными. в лицее могли учиться только те

Задание 5. Императорский Царскосельский Лицей.

Прочитайте текст и выполните задание.

Для чего нужно образование? Приведите два аргумента из текста о Царскосельском Лице, подтверждающих Ваше мнение.

Запишите свой ответ.

чтобы человек был умный, и образованный

Задание 5. Роберт Оппенгеймер: что создатель ядерной бомбы думал о своем творении.

Прочитайте текст и выполните задания.

ответ неверный

Когда увлеченный своим делом человек испытывает разочарование от полученных результатов? Приведите два аргумента из текста, подтверждающих Ваше мнение.

у меня есть мнение, я не буду соглашаться с этой старекашкой, он был умен но глуп

Балл за задание 1: 1 из 2

ответы схожи по смыслу

Балл за задание 1: 0 из 2

Задание 5. Императорский Царскосельский Лицей.

Прочитайте текст и выполните задание.

Для чего нужно образование? Приведите два аргумента из текста о Царскосельском Лице, подтверждающих Ваше мнение.

Запишите свой ответ.

Подготовить молодых людей к государственной службе.
Целью Лицея было образование юношей-будущих государственных деятелей

Задание 5. Императорский Царскосельский Лицей.

Прочитайте текст и выполните задание.

Для чего нужно образование? Приведите два аргумента из текста о Царскосельском Лице, подтверждающих Ваше мнение.

Запишите свой ответ.

Образование нужно было для подготовки молодых людей к государственной службе и образованности. Во Франции в начале 19 века появились школы с таким же названием, как и в Российской империи.

Балл за задание 1: 0 из 2

Задание 5. Роберт Оппенгеймер: что создатель ядерной бомбы думал о своем творении.

Прочитайте текст и выполните задания.

Когда увлеченный своим делом человек испытывает разочарование от полученных результатов? Приведите два аргумента из текста, подтверждающих Ваше мнение.

когда понимает что его дело привело к чему то плохому

Балл за задание 1: 1 из 2

ответы идентичные

Задание 5. Роберт Оппенгеймер: что создатель ядерной бомбы думал о своем творении.

Прочитайте текст и выполните задания.

Когда увлеченный своим делом человек испытывает разочарование от полученных результатов? Приведите два аргумента из текста, подтверждающих Ваше мнение.

когда понимает, что его дело привело к чему то плохому.

Ответ

Хорошее образование необходимо для того, чтобы...

В ответе могут быть указаны следующие аргументы:

- 1) подготовиться к будущей профессии (государственной службе);
- 2) гармонично (всесторонне) развиваться;
- 3) подготовиться к поступлению в университет (поступить в университет).

Ответ

Увлеченный своим делом человек испытывает разочарование от полученных результатов

- 1) когда результатом его исследований становится (может стать) гибель многих людей, разрушение городов (когда он и подобные ему ученые «делают работу за дьявола»);
- 2) когда в результате исследований, открытий мир перестает быть прежним (над миром нависает угроза уничтожения);
- 3) когда происходит «разрушение миров» (нарушение мирной жизни);
- 4) когда научные открытия заставляют других людей плакать от страха.

Проверка работ экспертами (к вопросу об объективности результатов)

Балл за задание 1: 2 из 2

7 кл. МГ

Задание 3. Сельское хозяйство в Московской области

Представьте, что Вам необходимо подготовиться к докладу по основным показателям сельского хозяйства в Московской области. Большая часть расчётов сделана. Осталось закончить некоторые вычисления, провести проверку, доработать несколько графиков и диаграмм. Проведите необходимые расчёты, чтобы завершить подготовку.

Воспользуйтесь информацией, расположенной справа. Запишите свой ответ на вопрос в виде числа с единицами измерения, а также свои вычисления и рассуждения. Вы можете воспользоваться калькулятором.

Довольно важным показателем для сельского хозяйства является эффективность использования земельных ресурсов различными категориями хозяйств.

Вы решили, что можно получить такую оценку по имеющимся данным, если рассчитать, сколько продукции производится с единицы площади. Получилась следующая формула:

$$\text{ЭФ} = \frac{\text{ОБ}}{\text{ПЛ}}$$

ЭФ – объём продукции в стоимостной оценке в расчете на единицу земельной площади;

ОБ – объём продукции в стоимостной оценке, руб.;

ПЛ – площадь сельскохозяйственных угодий, га.

Относительно посевных площадей в вашем распоряжении есть только информация, представленная в таблице 3.

По имеющимся данным, вычислите по предложенной формуле эффективность использования земельных ресурсов сельскохозяйственными организациями и эффективность использования земельных ресурсов хозяйствами населения в 2022 году, округлив результат в каждом случае до целых.

В ответ запишите разницу между данными.

Ответ отсутствует

верно

Балл за задание 1: 2 из 2

8 кл. МГ

Задание 2

Территория и население Московской области

Воспользуйтесь информацией, расположенной справа.

По данным таблицы 1 построена диаграмма рассеивания для территории и численности населения некоторых городских округов Московской области (диаграмма 1).

Наличие или отсутствие связи между величиной территории и численностью населения вы бы предположили для представленных в таблице 1 городских округов?

Выберите одно верное утверждение:

- ☒ Можно предположить, что связи между величинами нет
- ☐ Можно предположить, что связь между величинами есть и она положительная
- ☐ Можно предположить, что связь между величинами есть и она отрицательная

верно

Аргументируйте свой ответ:

ауаукпукпувпукпукпуп

Набор букв

Можно ли по данной диаграмме сделать вывод о наличии или отсутствии такой связи во всех городских округах Московской области?

Выберите одно верное утверждение:

- ☐ Да, можно
- ☒ Нет, нельзя

Аргументируйте свой ответ:

уауупвпукпукфпукпукфкпу

Балл за задание 1: 2 из 2

9 кл. МГ

Задание 5. Наша Московская область.

Воспользуйтесь информацией, расположенной справа.

Для городских округов, представленных в таблице 2, указаны численность и средняя плотность населения. Выведите формулу для вычисления площади территории округа по известным численности и плотности населения.

Выведите формулу расчета, введя необходимые обозначения. Используя выведенную формулу и информацию из таблицы 2, определите, какую площадь занимает г.о. Лотошино.

Введите получившееся число, округлив его до сотых:

978.53 кв.
километров

Приведите решение

население/средняя плотность.
21919/22.4=978.53

Балл за задание 1: 0 из 2

Решение идентичное

Задание 5. Наша Московская область.

Воспользуйтесь информацией, расположенной справа.

Для городских округов, представленных в таблице 2, указаны численность и средняя плотность населения. Выведите формулу для вычисления площади территории округа по известным численности и плотности населения.

Выведите формулу расчета, введя необходимые обозначения. Используя выведенную формулу и информацию из таблицы 2, определите, какую площадь занимает г.о. Лотошино.

Введите получившееся число, округлив его до сотых:

978.53 кв.
километров

Приведите решение

решение:население/средняя плотность=21919/ 22.4=978.53

Проверка работ экспертами ЕНГ

7 кл.

8 кл.

9 кл.

Набор букв

Формулировка ответов схожа

Все ответы верные

Все ответы неверные !

притенение солнца. регулярное проветривание. повышение уровня влажности

Растения могут спастись от перегрева с помощью воды, влажной погоды, дождя. Но лучше чтоб растения не находились под лучами солнца

растения защищают свои корни от перегрева в почве есть немножко прохлады

Хлорофилл содержится в зеленых частях растений. Именно благодаря ему растения способны поглощать энергию солнца

потому что там об этом не написано

потому что там об этом не написано

Задание 5. Циркадные ритмы

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

На каком основании можно сказать, что мелатонин подчиняется циркадным ритмам? Ответ обоснуйте.

Запишите свой ответ.

На том, что он вырастает при наступлении ночи, а днем, когда человек просыпается, его концентрация сильно снижается

Задание 5. Циркадные ритмы

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

На каком основании можно сказать, что мелатонин подчиняется циркадным ритмам? Ответ обоснуйте.

Запишите свой ответ.

он вырастет при наступлении ночи, а днём, когда человек просыпается, его концентрация сильно снижается

Задание 5. Циркадные ритмы

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

На каком основании можно сказать, что мелатонин подчиняется циркадным ритмам? Ответ обоснуйте.

Запишите свой ответ.

На том, что он вырастает при наступлении ночи, а днем, когда человек просыпается, его концентрация сильно снижается.

Задание 5. Как растения защищаются от перегрева

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Перечислите не менее трех способов, с помощью которых растения могут спастись от перегрева и аргументируйте своей ответ.

Запишите свой ответ.

Растения могут спастись от перегрева с помощью воды, влажной погоды, дождя. Но лучше чтоб растения не находились под лучами солнца

Задание 5. Как растения защищаются от перегрева

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Перечислите не менее трех способов, с помощью которых растения могут спастись от перегрева и аргументируйте своей ответ.

Запишите свой ответ.

Растения защищают свои корни от перегрева в почве есть немножко прохлады

Задание 5. Как растения защищаются от перегрева

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Перечислите не менее трех способов, с помощью которых растения могут спастись от перегрева и аргументируйте своей ответ.

Запишите свой ответ.

хлорофилл содержится в зеленых частях растений. Именно благодаря ему растения способны поглощать энергию солнца

Балл за задание 1: 2 из 2

Задание 5. Как растения защищаются от перегрева

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Перечислите не менее трех способов, с помощью которых растения могут спастись от перегрева и аргументируйте своей ответ.

Запишите свой ответ.

притенение солнца. регулярное проветривание. повышение уровня влажности

Балл за задание 1: 2 из 2

Задание 5

Зачем нужны зеленые водоросли

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ.

Почему зелёные водоросли способствуют развитию рыб и других водных обитателей?

Запишите свой ответ.

чвсампиртоьллбд

Балл за задание 1: 1 из 2

Задание 5

Зачем нужны зеленые водоросли

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ.

Почему зелёные водоросли способствуют развитию рыб и других водных обитателей?

Запишите свой ответ.

потому что там об этом не написано

притенение солнца. регулярное проветривание. повышение уровня влажности

Балл за задание 1: 2 из 2

Балл за задание 1: 1 из 2

Балл за задание 1: 0 из 2

Полезные ссылки



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

Министерство образования Московской области:

<https://mo.mosreg.ru/dokumenty/>

Ссылки на материалы по итогам комплексной РДР

7и класс: <https://disk.yandex.ru/d/wqHqvMNGdt9Q7A>

8 класс: <https://disk.yandex.ru/d/VaJ3iCC29d6yIA>

9 класс: <https://disk.yandex.ru/d/i88ld3VJLJEnTQ>

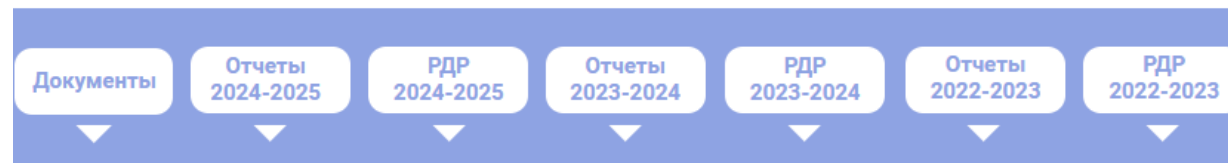
ЦКО ИРО (документы, отчеты): <https://iroasoumo.ru/rdr>



ИРО КУРО

<https://iroasoumo.ru/rdr#r-2>

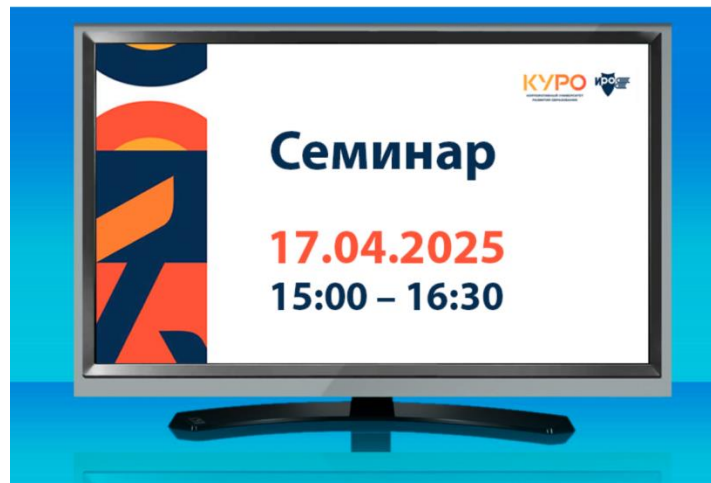
Региональные диагностические работы



Информационно-аналитические отчеты 2024-2025 учебного года

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ по итогам комплексной региональной диагностической работы (исследование уровня функциональной грамотности) для обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Московской области

Скачать



Итоги проведения комплексных
региональных диагностических работ



Телеграмм



<https://t.me/+fn93gghYc4dkOTIy>



Подписывайтесь на нас!