

Итоги проведения комплексных РДР (читательская грамотность) для обучающихся 7, 8, 9 классов. Дефициты и рекомендации по их устранению

Сальникова Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы АНО «Школа «Президент», доцент кафедры риторики и культуры речи Института филологии МПГУ, канд. пед. наук

Чтение – это не перелистывание страниц в книге. Это умение **размышлять, отбирать** необходимую информацию, **интерпретировать** ее, **оценить** и найти **применение** в своей реальной жизни.

Любая задача по школьным предметам начинается с текста, пусть и специфического, но требующего применения **общих правил работы с текстом.**

Если есть **непонимание текста**, то есть и **непонимание прочитанного** и **нелюбовь к процессу осмысления** информации и **неосознанное отношение к слову.**

Основные читательские действия

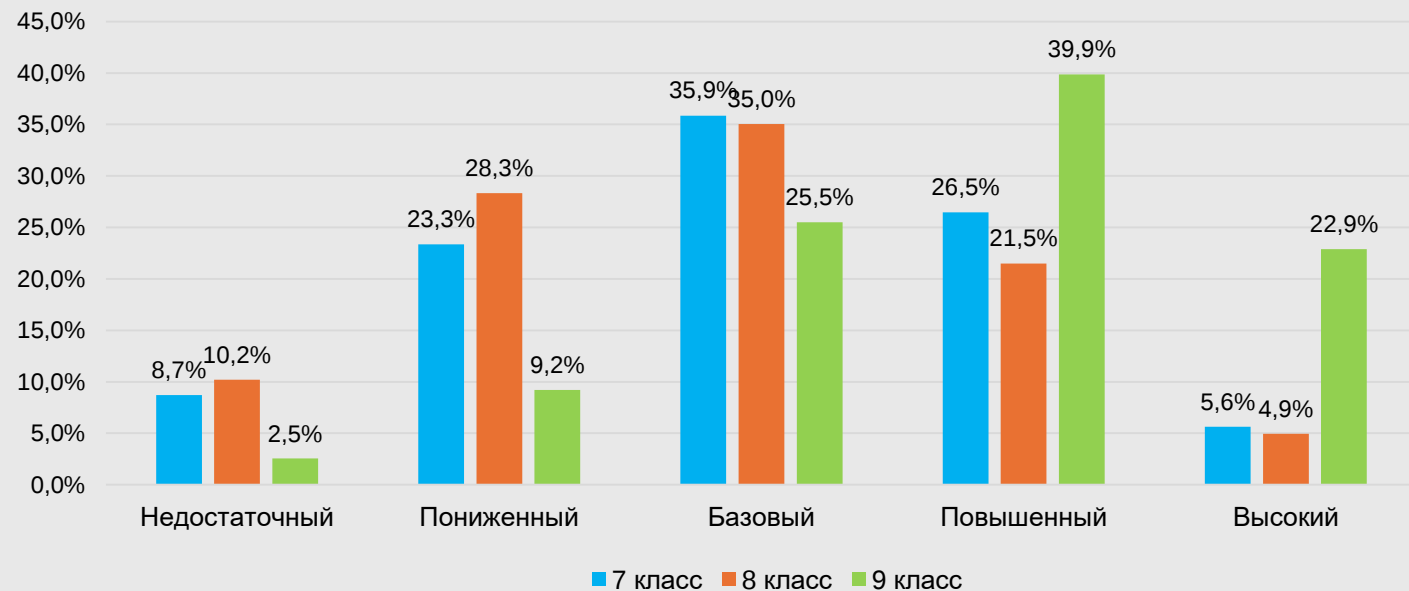
находить и извлекать информацию;

интегрировать и интерпретировать информацию;

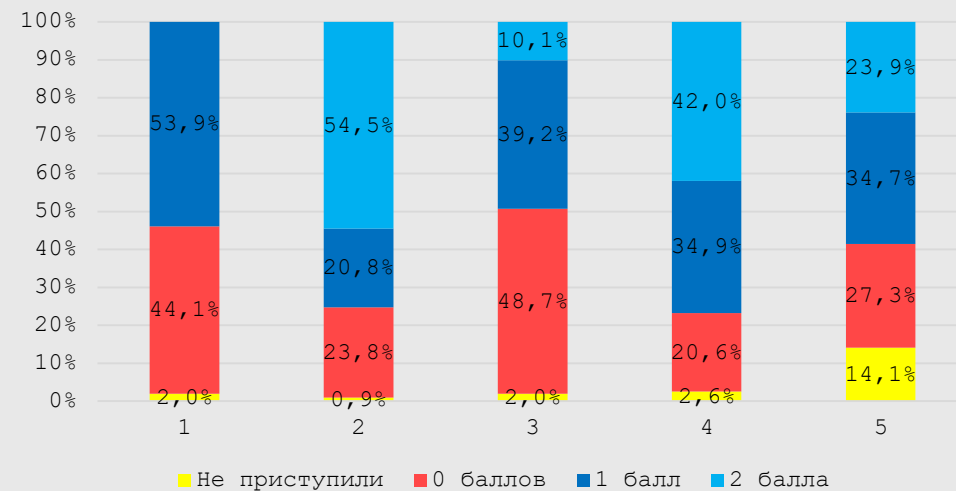
осмысливать и оценивать форму и содержание текста;

использовать информацию из текста.

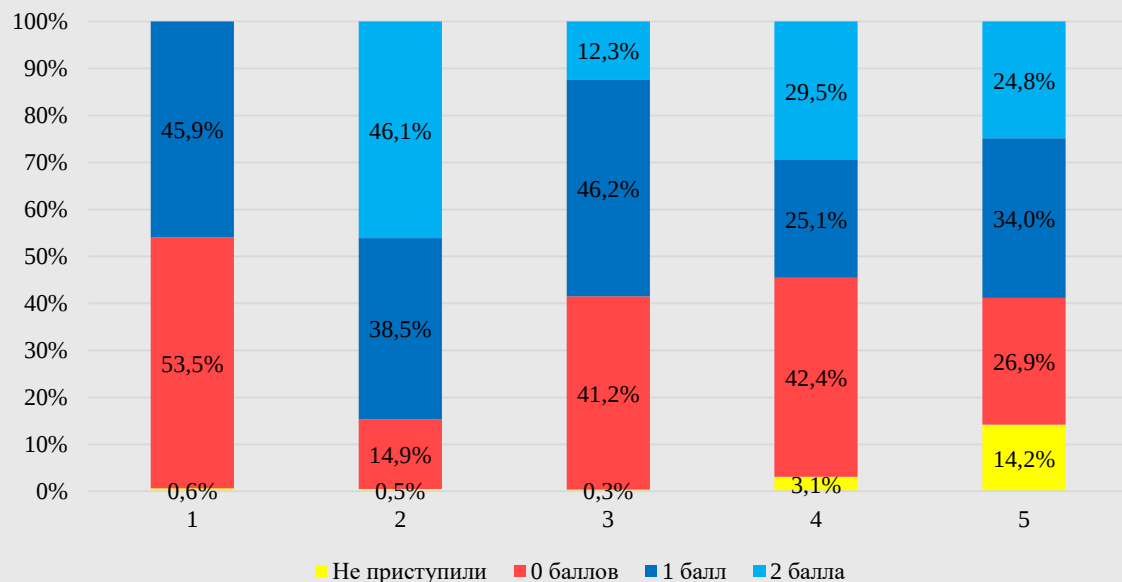
Результат выполнения комплексных работ по уровням_ЧГ



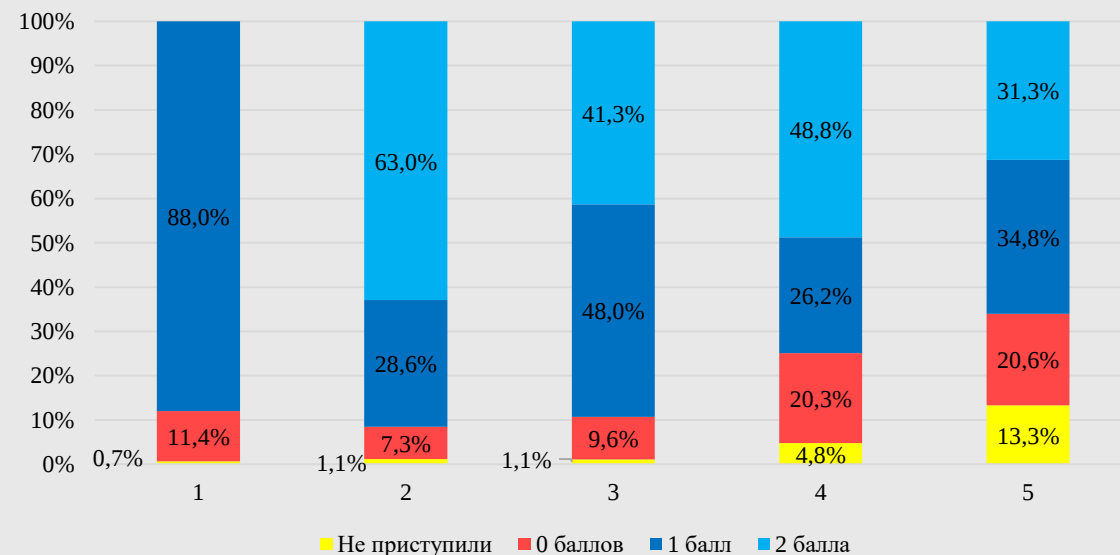
ЧГ-7 класс



ЧГ- 8 класс



ЧГ-9 класс



Основные проблемы и дефициты

1. 14% обучающихся **не приступает** к выполнению задания, предполагающего развернутый ответ.
2. Большой процент не выполнивших задание **базового** уровня (возможен только один правильный ответ).
3. 49% семиклассников и 41% восьмиклассников не смогли отличить **факт от мнения**.

Задание 5

7 класс. Почему важно иметь распорядок дня? Приведите два аргумента из текста, подтверждающих Ваше мнение.

8 класс. В чем, по-вашему, заключается смысл творческой деятельности? Приведите два аргумента из текста, подтверждающих Ваше мнение.

9 класс. Что нужно делать для достижения желаемого (цели)? Приведите два аргумента из текста, подтверждающих Ваше мнение.

7 класс

Задание 1. Ваш одноклассник Алексей подготовил сообщение о Лицее, в котором учился А. С. Пушкин. Ниже приведены утверждения, которые прозвучали в выступлении Алексея. В каком из них допущена фактическая ошибка? Выберите **один** правильный ответ.

- Первым директором Лицея был В. Ф. Малиновский.
- Распорядок жизни в Лицее был строго регламентирован. Его позже описал А. С. Пушкин.
- Один из лицеистов тайно собирался бежать из Лицея в армию, чтобы принять участие в Отечественной войне 1812 года.
- «Роза без шипов» – так назывался домашний спектакль на военно-патриотическую тему.

8 класс

Задание 1. На какой вопрос нет информации в тексте? Выберите **один** ответ.

- Какую школу окончил Евгений Тихонович Мигунов?
- Почему Евгений Тихонович Мигунов был вынужден завершить свою деятельность карикатуриста на «Союзмультфильме»?
- Может ли быть карикатура злой?
- Сколько рисунков создал Мигунов за семнадцать лет работы на студии «Союзмультфильм»?

7 и 8 класс

Задание 3. Ниже приведены утверждения, сформулированные на основе приведённого текста. Чем являются данные утверждения – фактами или мнениями? Каждое приведённое утверждение отметьте символом «Факт» или «Мнение».

Факт и мнение

В этом произведении, по задумке Мигунова, Алиса попадает на машине времени в XX век, в город Великий Гусляр, знакомится с Корнелием Удаловым и просит разрешения сходить с ним на рыбалку, потому что **в XXI веке рыба так же редка, как лунный камень на Земле.**

Кир Булычев сначала отказался от написания подобного рассказа: «Я оптимист, — сказал он, — **и никак не могу допустить, чтобы в XXI веке исчезла вся рыба**». Но рассказ всё же написал. Про рыбалку. Хотя рыбу в XXI веке сохранил.

***Кир Булычёв**
предполагал, что в XXI
веке рыба будет так же
редка, как лунный камень
на Земле, поэтому
написал рассказ о
рыбалке.*

Факт и мнение

И пусть как дань искренней признательности прозвучат **слова Кира Булычева**, сказанные им в своем оффлайн интервью о человеке, ставшем его соавтором во всеобъемлющем смысле этого слова: «Живет на свете замечательный художник Евгений Мигунов, который не просто иллюстрировал мои книги — я считал и считаю его своим соавтором. У меня даже есть повесть, написанная по его картинкам. Работоспособность и изобретательность у него фантастическая. Знаете, **он каждую иллюстрацию делал в двадцати вариантах, причем за два часа.** Бывает же человек, рука которого делает точно то, что приказывает веселый мозг».

*Е. Т. Мигунов
говорил о себе, что
каждую
иллюстрацию он
делал в двадцати
вариантах, причем
за два часа.*

Факт и мнение

Понравилось работать в творческом тандеме и автору Алисы. Их **сотрудничество оказалось настолько плодотворным и результативным**, что Кир Булычев в одном из инскриптов-посвящений Мигунову на проиллюстрированной им своей книге назвал его своим соавтором — и это **была не просто дружеская похвала**.

Инскри́пт, м. Краткая дарственная, посвятельная надпись на книге; автографическое посвящение.

*Кир Булычев
называл Евгения
Мигунова своим
соавтором,
**потому что
дружил с ним.***

9 класс

Задание 4. Учёный А. В. Сидоренко в книге утверждает, что «кампанию против Кука развернули сторонники Пири». Совпадает ли его мнение с позицией авторов текста? (Отметьте ответ символом «+» в одной из приведенных ниже клеточек)

☐ Совпадает

☐ Не совпадает

Приведите из текста один подтверждающий или опровергающий аргумент.

А. В. Сидоренко. История географических открытий. – Владивосток: Дальневосточный федеральный университет, 2017.

Рекомендации по преодолению дефицитов

- включать в задания формулировки, содержащие неполную, неточную и избыточную информацию;
- давать задания на различение общепринятой и авторской трактовки событий;
- учить находить сходство и различия в разных (противоположных) точках зрения;
- обучать способам понимания незнакомого слова с опорой на те средства понимания, которые «встроены» в текст: анализ значения частей, из которых состоит незнакомое слово, анализ контекста, использование несплошного текста;
- использовать на уроках несплошные тексты (иллюстрации с подписями, сноски, врезки, схемы, таблицы, инфографику и т.п.)

Татьяна Черниговская — нейропсихолог, доктор биологических и филологических наук

В мозге около 20 точек, ответственных за чтение. Задействованы память – как краткосрочная, так и долговременная, зрительное восприятие, включаются ассоциации, человеку нужно соотносить звуки с графемами...

Во время чтения образуются новые нейронные связи, которые помогают быстрее думать и улучшают память. Увеличивается плотность и качество нейронной сети, растет эффективность серого и белого вещества.

Начитанные ребята более успешны в учебе, чем те, кто не дружит с книгой, потому что у них более высокая мозговая активность и развита способность анализировать текст.