



Курс дополнительных общеразвивающих программ по русскому языку (1-11 классы)

Алексеева О.М., заместитель начальника
центра содействия адаптации детей-инофонов

Общая характеристика курса

Продолжительность – 3-12 месяцев

Продолжительность определяется в зависимости от:

- планируемого класса обучения;
- результатов входной диагностики.

4 программы – 11 вариантов освоения курса

Программа также может быть использована для дополнительного изучения русского языка во внеурочной деятельности (1 уровень – 1 год обучения)

ДЕТЯМ, ПОСТУПАЮЩИМ В 1-4 КЛАСС «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Объём программы:

0-59% решения диагностики – 102 часа обучения элементарном уровне, 102 часа обучения на базовом уровне, 102 часа обучения на среднем уровне, итого 306 часов (9 месяцев);

60-70% решения диагностики - 102 часа обучения на базовом уровне, 102 часа обучения на среднем уровне, итого 204 часа (6 месяцев);

71-100% решения диагностики - 102 часа обучения на среднем уровне, итого 102 часа (3 месяца).

Максимальная продолжительность обучения по программе составляет **9 месяцев** (при условии обучения на оценки 5 «отлично» и 4 «хорошо»).

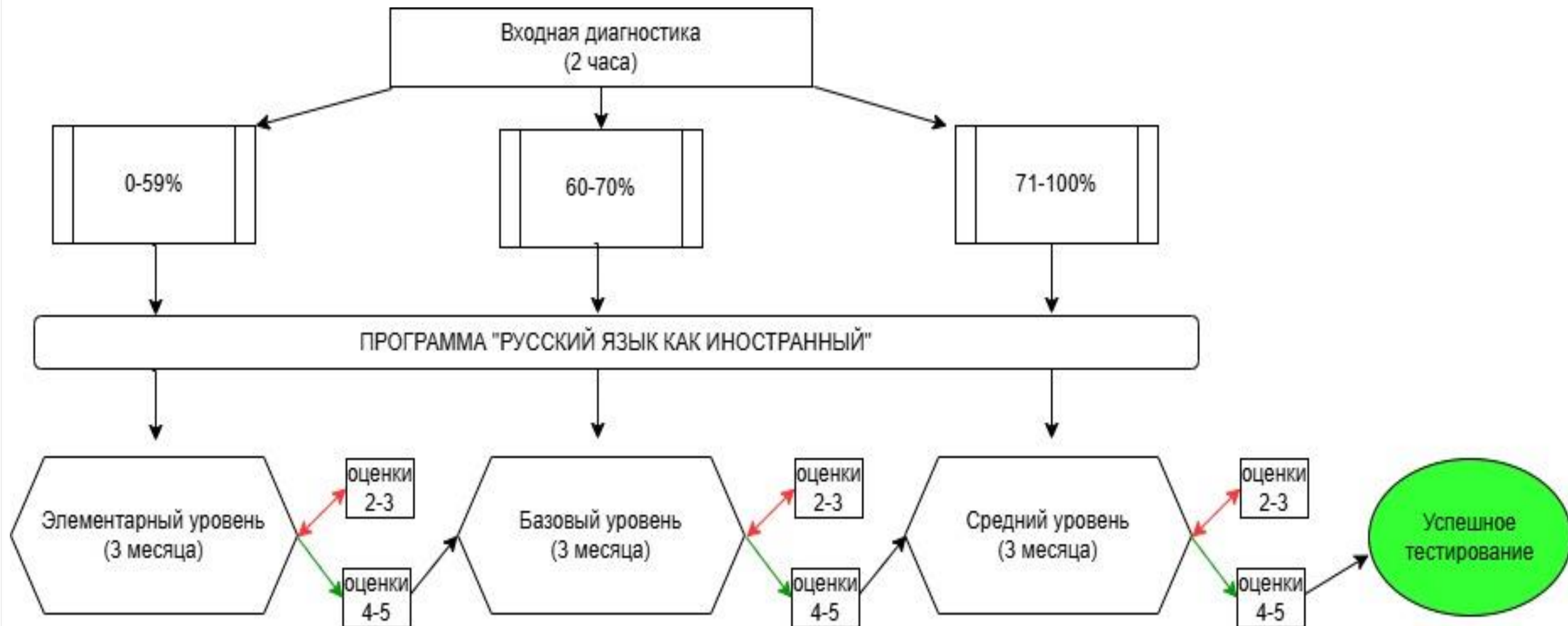
Занятия проводятся в разновозрастных группах **до 20 человек**, группа набирается по **уровню владения русским языком**.

Занятия проходят 3 раза в неделю, от 2 до 4 уроков в день.

Перенос занятий по инициативе родителя не предусмотрен, стоимость пропущенного занятия не возвращается.

Детям, планирующим поступление в 1-4 классы общеобразовательной школы, **достаточно** изучения программы «Русский язык как иностранный» для успешного прохождения тестирования.

Карта обучения ребёнка, поступающего в 1-4 класс



ДЕТЯМ, ПОСТУПАЮЩИМ В 5-11 КЛАСС

«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» + «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Объём программы «Русский язык как иностранный»:

0-59% решения диагностики – 68 часов обучения элементарном уровне, 68 часов обучения на базовом уровне, 68 часов обучения на среднем уровне, итого 204 часа (9 месяцев);

60-70% решения диагностики - 68 часов обучения на базовом уровне, 68 часов обучения на среднем уровне, итого 136 часов (6 месяцев);

71-90% решения диагностики - 68 часов обучения на среднем уровне, итого 68 часов (3 месяца).

Максимальная продолжительность обучения по программе составляет **9 месяцев** (при условии обучения на оценки 5 «отлично» и 4 «хорошо»).

**Занятия проходят 3 раза в неделю,
от 2 до 4 уроков в день**

Объём программы «Русский язык»:

поступающие в 5 класс – 170 часов
(интенсивное изучение программы 1-4 класса)

поступающие в 6 класс – 180 часов
(интенсивное изучение программы 1-5 класса)

поступающие в 7 класс – 190 часов
(интенсивное изучение программы 1-6 класса)

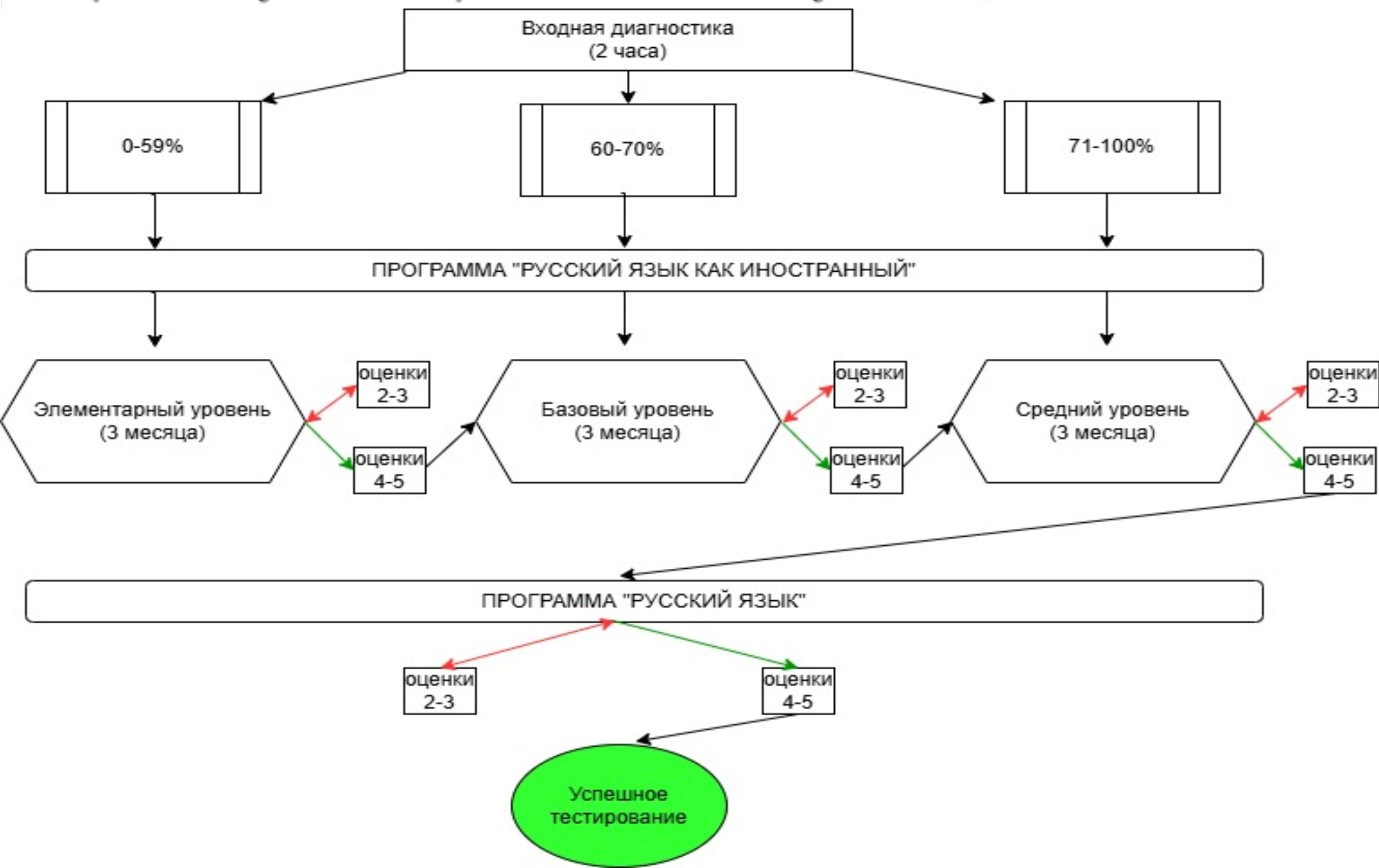
поступающие в 8 класс – 200 часов
(интенсивное изучение программы 1-7 класса)

поступающие в 9 класс – 210 часов
(интенсивное изучение программы 1-8 класса, ознакомление с требованиями ОГЭ)

поступающие в 10-11 класс – 220 часов
(интенсивное изучение программы 1-9 класса, ознакомление с требованиями ЕГЭ)

**Занятия проходят 3 раза в неделю,
от 4 до 6 уроков в день**

Карта обучения ребёнка, поступающего в 5-11 класс



Принципы обучения на программах

«Русский язык как иностранный»

Занятия проводятся в **разновозрастных** группах до 20 человек, группа набирается по **уровню владения русским языком**.

Максимальная продолжительность обучения по программе составляет 9 месяцев (**при условии обучения на оценки 5 «отлично» и 4 «хорошо»**)

Детям, закончившим какой-либо из уровней обучения на оценки **3 «удовлетворительно» и 2 «неудовлетворительно»**, будет предложено **продолжение** обучения по программе «Русский язык как иностранный» **на том же уровне** в течение 3 месяцев перед переводом на следующий уровень или завершением программы.

«Русский язык»

Занятия проводятся в группах до 20 человек, группа набирается по **планируемому классу поступления**.

Продолжительность обучения по программе составляет 3 месяца (**при условии обучения на оценки 5 «отлично» и 4 «хорошо»**)

Детям, закончившим обучение на оценки **3 «удовлетворительно» и 2 «неудовлетворительно»**, будет предложено **продолжение** обучения по программе «Русский язык» в течение 3 месяцев перед завершением программы.

Результаты обучения

КУРО

«Русский язык как иностранный»:

ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ –

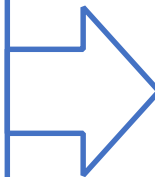
переход на базовый уровень

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ – переход на
средний уровень

СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ

-1-4 классы – владение языком и
предметом на уровне, достаточном
для успешного прохождения
тестирования;

-5-11 классы – владение языком на
уровне, достаточном для освоения
предмета «Русский язык» в
соответствии с ФГОС



«Русский язык»:

Владение предметом на уровне,
достаточном для успешного
прохождения тестирования, в том
числе:

- Знание основных форм контроля в
рамках предмета (изложение,
сочинение, диктант, эссе и пр.)
- Знание системы языка на уровне,
соответствующем классу (фонемы,
морфемы, части речи, члены
предложения);
- Знание орфограмм и пунктограмм
в соответствии с классом (по ФОП)

Принципы обучения по программам «Русский язык как иностранный» для 1-4, 5-9, 10-11 классов

1 – концентрированная методика (обучение по лексическим темам с поэтапным увеличением сложности грамматического наполнения)

2 – обучаем говорить, слушать, писать, читать на русском языке, даём базовые понятия о фонетике, частеречной системе, синтаксической структуре, орфографии и орфоэпии

3 – программа строится в соответствии с ФГОС, однако **НЕДОСТАТОЧНА** для освоения предмета «Русский язык» в 5-11 классах

4 – цель программы – владение русским языком, а не знание русского языка

Состав программ «Русский язык как иностранный» для 1-4, 5-9, 10-11 классов

1 – Пояснительная записка

2 – Общая характеристика:

- Цели
- Задачи
- Ожидаемые результаты
- Способы проверки результатов

3 – Содержание:

- Характеристика структуры программы
- Общие сведения о методике преподавания РКИ (применительно к программе)
- Принципы обучения в рамках уровней (элементарный, базовый, средний)
- Лексический раздел (темы)
- Грамматический минимум (темы по уровням)
- Культуроведческий материал (этикетные фразы и пр.)
- Календарно-тематическое планирование (для каждого уровня)

КТП программы «Русский язык как иностранный» для 1-4 классов

Лексика на уроке	13. Лексическая тема Животный мир Речевой этикет <u>Сказка</u> (аудирование, говорение)		Лексика Формирование лексического минимума. Активиза <u>ция единиц</u> лексического минимума.	3	1. Сайт «Я иду на урок начальной школы»: <a href="http://nsc.1september.ru/ur
ok">http://nsc.1september.ru/ur ok
Фонетика на уроке		Фонетика Ударение. Определение ударного и безударного слога в слове.	Фонетика Выделение ударных гласных. Упражнения в произношении слова с <u>правильной</u> <u>постановкой</u> ударения.		2. Электронная версия журнала «Начальная школа»: <a href="http://nsc.1september.ru/in
dex.php">http://nsc.1september.ru/in dex.php
Грамматика на уроке		Грамматика Имя существительное. Единственное и множественное число имени существительного. <u>Одушевлённые и</u> неодушевлённые существительные.	Грамматика Речевой образец: (работа с текстом) Кто и что есть летом в лесу? <u>Кто?.... Что?</u> Летом в лесу есть <u>белки....</u> (белка, ромашка, колокольчик, незабудка, лиса, заяц, ёж, волк, медведь)		3. Социальная сеть работников образования: <a href="http://nsportal.ru/nachalna
ya shkola">http://nsportal.ru/nachalna ya shkola
ОПИСАНИЕ					
СОДЕРЖАНИЕ					

КТП программы «Русский язык как иностранный» для 5-9, 10-11 классов

№	Содержание			Кол-во часов	ЭОР
	Лексика	Фонетика	Грамматика		
Изучение данного уровня предполагается, если: - результат входной диагностики ребёнка равен 60-70%; - результат итоговой диагностики ребёнка в рамках элементарного уровня равен 60-100%; Общее количество – 68 часов. Порядок изучения тем может варьироваться. Количество часов, рекомендуемых для организации повторения – 10 Количество часов, рекомендуемых для организации промежуточного контроля – 6 Количество часов, рекомендуемых для организации итогового контроля – 2					
1.	Лексическая тема «Школа» Моя школьная жизнь. Участие в мероприятиях Речевой этикет Использовать материалы из Программы из раздела Культуроведческий материал. Фразы общения и выражения речевого этикета	Фонетика Различие между устной и письменной Язык и речь. Алфавит. Соотношение звуков и букв. Слово и слог Гласные и согласные звуки.	Грамматика Категория рода, числа, падежа и одушевленности/неодушевленности существительных. Род имени существительного (1, 2, 3 склонения)	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3862/start/125706/

Приложения к программ «Русский язык как иностранный»

- 1 – Адаптированные тексты для организации работы по освоению лексико-грамматического минимума (в соответствии с возрастом)
- 2 – Тексты для работы по освоению функциональных стилей речи (10-11 класс)
- 3 – Входная, 2 промежуточных, итоговая диагностика

Предлагается привлекать дополнительно на **среднем** уровне:

- Тексты из учебников русского языка в соответствии с возрастом
- Тексты из учебников по другим предметам в соответствии с возрастом

Принципы обучения по программе «Русский язык» для 5-11 классов

- 1 – обучение в соответствии с классом, в который планирует поступать ребёнок
- 2 – освоение программы за все предшествующие классы (если поступает в 7 класс, включены все темы программы с 1 по 6 класс)
- 3 – темы в рамках программы соответствуют ФОП
- 4 – освоение программы предполагается в режиме интенсива
- 5 – дополнительно введены часы на подготовку к тестированию (решение демоверсий)
- 6 – учебные тексты и задания могут быть взяты из школьного учебника «Русский язык»

Состав программы «Русский язык» для 5-11 классов

1 – Пояснительная записка

2 – Общая характеристика:

- Цели
- Задачи
- Ожидаемые результаты (соответствуют приказу от 4 марта № 170)
- Способы проверки результатов

3 – Содержание:

- Характеристика структуры программы
- Содержание программы (перечень тем для изучения), темы соответствуют формулировке в ФОП, сгруппированы по разделам науки о языке
- Календарно-тематическое планирование (для каждого класса)

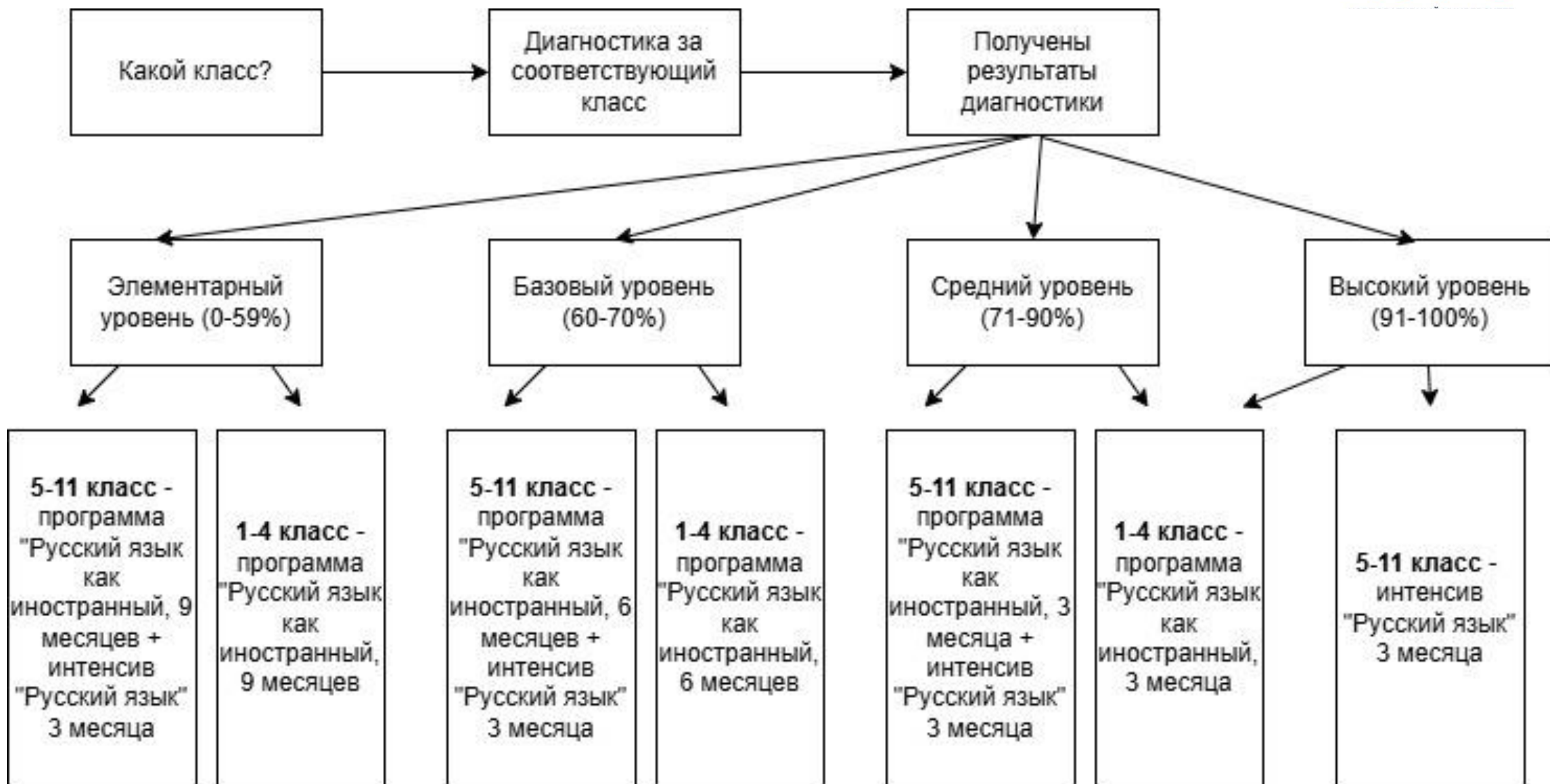
КТП программы «Русский язык»

КУРО

Для поступающих в 5 класс

№	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Электронные образовательные ресурсы
Общее количество – 170 часов. Порядок изучения тем может варьироваться. Количество часов, рекомендуемых для организации повторения - 24 Количество часов, рекомендуемых для организации промежуточного контроля – 14 Количество часов, рекомендуемых для организации итогового контроля – 4				
Общие сведения о языке				
1.	Язык как основное средство человеческого общения, осознание целей и ситуаций общения Знакомство с различными методами познания языка: наблюдением, анализом, лингвистическим экспериментом, мини-исследованием, проектом	2	Рассказ учителя на тему «Язык – средство общения людей». Учебный диалог «Можно ли общаться без помощи языка?» Коллективное формулирование вывода о языке как основном средстве человеческого общения. Работа с рисунками и текстом как основа анализа особенностей ситуаций устного и письменного общения. Обсуждение возможности использования лингвистического мини-эксперимента как метода изучения языка.	https://goo.su/NvXS https://goo.su/Kmzjl https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/yazik_kak_sredstvo_obsheniya_103607.html https://goo.su/y9H0WO

Определение образовательного маршрута



Материалы от Центра для школы

- 1 – Пояснительная записка для родителей
- 2 – Курс дополнительных общеразвивающих программ (общая характеристика)
- 3 – Приложения к курсу:
 - Программа «Русский язык как иностранный, 1-4 классы;
 - Программа «Русский язык как иностранный, 5-9 классы;
 - Программа «Русский язык как иностранный, 10-11 классы;
 - Программа «Русский язык, 5-11 классы
- 4 – Комплект диагностических материалов