



Психологические гостиные как формат проведения медиации

АВТОР: Суркова Елена Юрьевна

09.06.2025

Чем обусловлен выбор формата?

- камерная и комфортная обстановка;
- возможность высказаться и быть услышанным другими участниками;
- способ посмотреть на ситуацию со стороны, увидеть альтернативные варианты разрешения конфликтов;
- поддержка и принятие со стороны других участников;
- можно проводить как в родительских сообществах, так и среди учащихся средней/старшей школы



Трансформативный вид медиации

- родоначальники подхода – Р. Буш и Дж.Фолджер;
- принцип **активного слушания**;
- поиск конструктивного решения конфликта;
- сдвиг расширения прав и возможностей (**empowerment shift**) → опора на свои силы и способности;
- сдвиг признания (**recognition shift**) → иной взгляд на человека, ситуацию, развитие способности слышать друг друга;
- основные позитивные изменения – сдвиг возможностей и сдвиг признания; медиативное соглашение – важный, но не ключевой аспект при оценке достигнутых результатов

Подготовительный этап

1. Проведение анкетирования (кто из родителей придет/какие вопросы хотели бы обсудить);
2. Анализ полученных данных (построение прогноза – какие точки зрения родителей могут быть опорными/спорными/провокационными);
3. Подбор необходимых демонстрационных материалов (чек-листы, инфографика, фрагменты фильмов/мультфильмов).

Подготовительный этап

Какие вопросы вы хотели бы обсудить?

5 ответов

Разрешение возможных конфликтов в отношениях между детьми

Вопросов нет

Вопросы, которые помогут улучшить обстановку в классе и общение родителей

Более пристальное внимание психологов к детям в переходном возрасте

Уважительное общение родителей и детей между собой

Организация и проведение встречи

1. Полукруг, введение правил;
2. Работа с материалами (чем могу управлять/чем не могу управлять — как отправная точка для разговора);
3. Обсуждение в кругу → выход на конкретную проблему;
4. Возможность высказаться и получить обратную связь от участников.



Завершение встречи

1. Озвучивание договоренностей;
2. распределение зон ответственности, обозначенных в результате встречи;
3. Детекция эмоционального состояния участников
4. Вероятность повторной встречи (отслеживание динамики, рефлексия, сроки).



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

