МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

ТЕРМИНОЛОГИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОНЯТИЯ

Профилактика – это комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на **нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность**, предупреждение противоправных или других отклонений в поведении обучающихся

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на **выявление и устранение причин и условий**, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых **в совокупности с индивидуальной профилактической работой** с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ

Профилактика правонарушений - совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных **на выявление и устранение причин и условий**, способствующих совершению правонарушений, а также на **оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения** правонарушений или антиобщественного поведения

Федеральный закон от 23.06.2016 N 182-ФЗ

Индивидуальная профилактическая работа - **деятельность по своевременному выявлению** несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их **социально-педагогической реабилитации** и (или) **предупреждению** совершения ими правонарушений и антиобщественных действий

Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ

ВИДЫ

ПЕРВИЧНАЯ – предупреждение
ВТОРИЧНАЯ – коррекция
ТРЕТИЧНАЯ - пресечение

ВИДЫ И УРОВНИ ПРОФИЛАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПЕРВИЧНАЯ (*предупреждение*)

подразумевает работу с условно здоровой массовой аудиторией, нацелена на недопущение формирования деструктивных убеждений, мировоззрения и опыта деструктивного поведения

осуществляется педагогическим коллективом образовательной организации, ключевой фигурой является классный руководитель/воспитатель

ВТОРИЧНАЯ (*коррекция*)

предполагает вмешательство специалистов при начальных стадиях формирования деструктивного поведения, нацелена на недопущение усугубления личностных, социальных деформаций

осуществляется преимущественно социальным педагогом, педагогом-психологом при взаимодействии с классным руководителем/ воспитателем дошкольной группы и другими членами педагогического коллектива

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА

создание для каждого ребенка условий и возможностей удовлетворять свои потребности социально положительными способами, способствующих раннему выявлению и устранению предпосылок возникновения правонарушений

ранняя диагностика противоправного поведения учащегося, недопущение совершения учеником более тяжелого проступка, правонарушения, преступления

РУКОВОДСТВО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ ВОЗЛОЖЕНО НА ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ (ИЛИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- ✓ Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- ✓ Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- ✓ Федеральный закон от 23.06.2016 N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»
- ✓ Указ Президента РФ от 28.12.2024 N 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации»
- ✓ Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 23.08.2021г. №07-4715 «О направлении методических рекомендаций»
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 28.04.2016 г. N АК-923/07 «О направлении методических рекомендации» (по вопросам совершенствования ИПР с обучающимися с девиантным поведением)
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ №07-4317 от 18 декабря 2015 «Методические рекомендации по созданию и развитию служб примирения в образовательных организациях
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ N 07-7657 от 26 декабря 2017 «Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций»
- ✓ Письмо Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2020 г. № ДГ375/07 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 11 апреля 2025 № 07-1660 «О методических рекомендациях» (по организации деятельности служб медиации и примирения)

РАСПОРЯЖЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ №Р-708 от 15.08.2025

БЫЛО

~~№Р-550 от 28.08.2020~~

~~«О проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, государственных образовательных организациях Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области»~~

СТАЛО

№Р-708 от 15.08.2025

«Об утверждении Положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях в Московской области»

Методические рекомендации об организации учета

Письмо Министерства образования Московской области от 24.09.2025 № 18Исх-13230/14-01

Нововведения в рамках ВШУ

- Выделены 4 группы несовершеннолетних, требующих особого внимания и контроля штаба ВР
- Учет на платформе ФГИС «Моя школа»
- Регламентация постановки, снятия, ведения учета отдельных категорий несовершеннолетних

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ ПРОФИЛАКТИКИ
2. ПРИКАЗ О СОСТАВЕ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ на учебный год с графиком заседаний Совета профилактики и протоколом проведения
3. ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЕТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ (определены целевые группы, механизм, сроки, ответственные, утверждены формы документов):

- Форма ИПР с обучающемся
- Форма 1-КДН (межведомственное взаимодействие)
- Форма ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений в отношении несовершеннолетнего обучающегося
- ЖУРНАЛ УЧЕТА отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа
- ПРЕДСТАВЛЕНИЕ на обучающегося подлежащего учету
- ПРЕДСТАВЛЕНИЕ о необходимости прекращения учета несовершеннолетнего
- Чек-листы наблюдения обучающихся по зонам для классных руководителей
- Форма предоставления отчетности ОО
- Чек-лист третичной профилактики в ОО

4. ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ
5. ПРИКАЗ О СОСТАВЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГОО КОНСИЛИУМА на учебный год с графиком заседаний
6. ПОЛОЖЕНИЕ О СЛУЖБЕ МЕДИАЦИИ/ПРИМИРЕНИЯ
7. ПРИКАЗ О СОСТАВЕ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ/ПРИМИРЕНИЯ на учебный год с графиком заседаний
8. ЖУРНАЛ ПРОВЕДЕННЫХ ВСТРЕЧ в рамках работы службы медиации/примирения

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

ЦЕЛЬ

ОБЕСПЕЧИТЬ ПОЗИТИВНУЮ СОЦИАЛИЗАЦИЮ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ УЯЗВИМЫХ КАТЕГОРИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ («группы риска»)

ЗАДАЧИ

1. Организация работы по раннему выявлению детей «группы риска», в том числе детей, находящихся в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации, с целью оказания своевременной и адресной помощи с привлечением межведомственных ресурсов

2. Организация командной работы по оказанию комплексной педагогической и социально-психологической поддержки обучающимся при участии психолого-педагогической службы, классных руководителей, учителей-предметников, родителей/законных представителей на основании регламентов и алгоритмов работы

3. Формирование и развитие компетенций, освоение технологий и мотивация педагогических работников и управленческой команды, осуществляющих/организующих профилактическую работу в школе

4. Анализ результатов профилактической работы по каждому обучающемуся и по школе, а также корректировка системы профилактической и воспитательной работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» – ведущий государственный центр Московской области в сфере повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров системы образования региона.

Матрёнина Надежда Михайловна,
заместитель директора ИРО КУРО

+7 (499) 940-10-34, доб. 144

matrenina_nm@mo-kuro.ru