



«Формирование психологически безопасной образовательной среды в ОО»

Необходимость формирования образовательной среды обладающей психологической безопасностью диктуется **рядом обстоятельств:**

- ☐ Модернизацией образовательного процесса в соответствии с идеями комплексного подхода, согласно которому к показателям достижения качества образования относятся **активная жизненная позиция, инициативность;**
- ☐ Внедрение инновационных технологий и психологический барьер к взаимодействию у школьников и педагогов, **высокий уровень рефлексии, свободы самовыражения, соблюдение психологических границ другого;**
- ☐ Проблемы в нарушении развития идентичности, снижение уровня познавательной активности;
- ☐ Воспроизводство сценариев насильственного взаимодействия с другими людьми.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

Проблема	Описание	Последствия	Этапы работы
Одиночество	Чувство социальной изоляции в реальной жизни	Депрессия, снижение качества жизни	Диагностика Обучение Практика Контроль и поддержка
Тревожность	Накопительный стресс	Нарушения сна, панические атаки	
Снижение навыков коммуникации	Отсутствие практики «живого» общения	Трудности в личных отношениях	
Депрессивные состояния	Психическая подавленность и безысходность	Потеря интереса к жизни , риск суицидальных мыслей	

БАЗОВЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ Кэрол Рифф

позитивные отношения с другими, принятие себя (**позитивная оценка себя** и своей жизни)

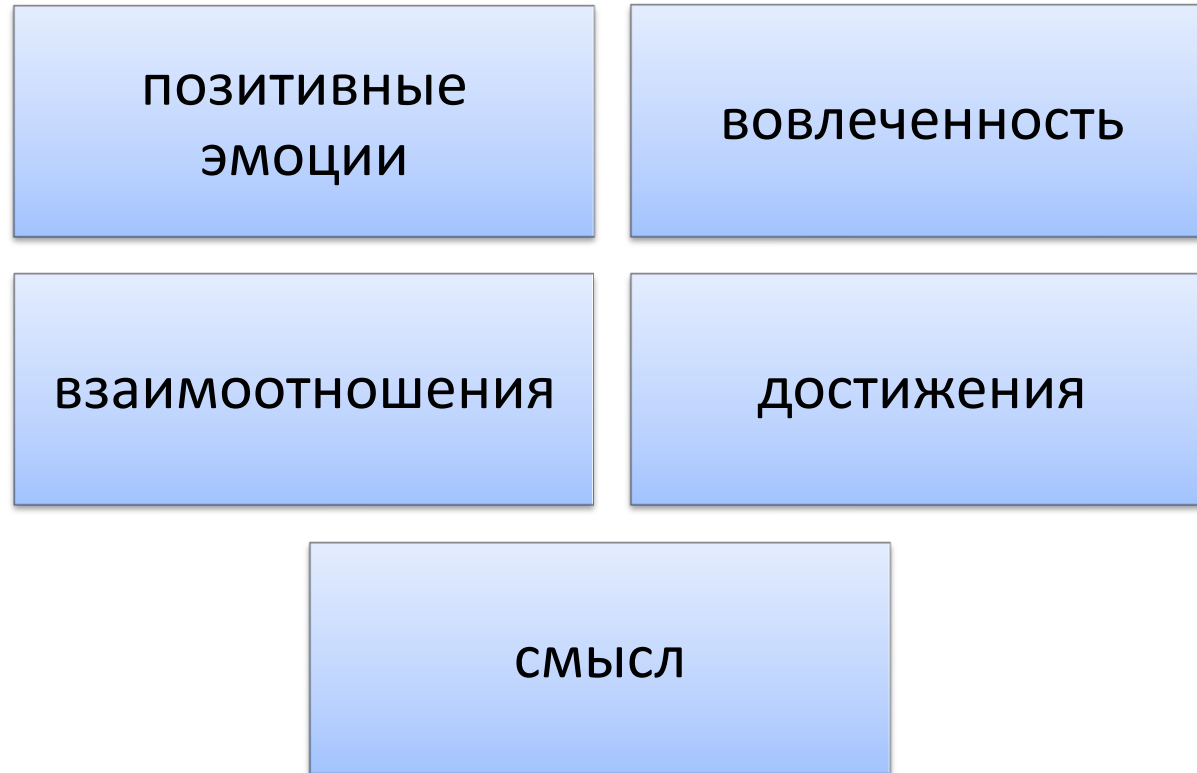
автономия (способность следовать своим **собственным убеждениям**)

наличие **целей**, придающих жизни направленность и **смысл**

личностный рост как чувство непрекращающегося развития и самореализации

- ФОРМИРОВАНИЕ
- РАЗВИТИЕ
- КОРРЕКЦИЯ

ТЕОРИЯ БЛАГОПОЛУЧИЯ РАЗРАБОТАННАЯ Мартин Селигманом



- ФОРМИРОВАНИЕ
- РАЗВИТИЕ
- КОРРЕКЦИЯ

- Внеурочная деятельность
- Контроль и фиксирование личностного роста, развития (дневник достижений, творческий дневник и т.п.)
- Игропрактика, арт-терапия

Создание ситуации успеха. Для трудных детей важно научить преодолевать трудности, правильно относиться к неудачам, исправлять ошибки, уважать окружающих.

Поощрение творчества. Можно поощрять любые виды художественного и технического творчества, участие в общественных и классных мероприятиях.

С позиций системного подхода **психологическая безопасность образовательной среды** школы зависит от таких факторов как **параметры школьной системы**:
(Л. Берталанфи, Г. Бейтсон и др.)

Психическое благополучие

- Снижение уровня тревоги и создание чувства внутренней свободы.



Референтная значимость среды

- Образовательная среда воспринимается как значимая, вызывающая положительные эмоции и желание участвовать в учебном процессе.
- Участники ощущают себя частью сообщества и разделяют его ценности.

Удовлетворенность в общении

- Создание условий для личностно-доверительного общения между учениками, учителями и родителями.
- Удовлетворенность характеристиками образовательной среды, способствующая личному и профессиональному развитию

СТЕРЕОТИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- ❑ В образовательной среде фактор стереотипов взаимодействия влияет на восприятие, коммуникацию и учебный процесс.
- ❑ Необходимо понимать их влияние.
- ❑ Развитие критического мышления для анализа и деконструкции стереотипных представлений.
- ❑ Использование активных методов обучения, таких как дискуссии, ролевые игры и проблемно-ориентированное обучение, способствующих развитию эмпатии и межкультурного понимания.
- ❑ Создание образовательной среды, ориентированной на уважение разнообразия и формирование позитивных моделей взаимодействия.
- ❑ Работа учителя по личностному росту, преодолению собственных педагогических стереотипов через профессиональное развитие и обмен опытом.

Стереотипы взаимодействия — это устойчивые, упрощенные и часто неосознаваемые представления о качествах, способностях и моделях поведения различных групп людей, которые влияют на наши ожидания и действия по отношению к ним.

Стереотипы, связанные с успеваемостью: «Троечник» всегда ленив и неспособен, а «отличник» — умный и ответственный во всем.

Ярлыки: «гиперактивный», «необучаемый» могут стать самосбывающимся пророчеством.

Снижение мотивации и самооценки: Ученик, постоянно слышащий, что он «слабый», начинает в это верить и перестает стараться.

РАБОТА ДОЛЖНА ВЕСТИСЬ НА ТРЕХ УРОВНЯХ:

индивидуальном (педагог и ученик)

групповом (класс)

институциональном (школа в целом)

Проявления девиантного поведения и методы работы с ними

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Агрессивное поведение	Психологическая коррекция через тренинги общения; Работа с гневом и эмоциями; Обучение навыкам самоконтроля; Семейная терапия
Методы и техники работы с гневом и агрессией у подростков Индивидуальные методы работы Ведение дневника эмоций Запись ситуаций, вызывающих гнев Анализ своих реакций Отслеживание прогресса в контроле эмоций	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Агрессивное поведение	Психологическая коррекция через тренинги общения Работа с гневом и эмоциями Обучение навыкам самоконтроля Семейная терапия
Техники релаксации Глубокое диафрагмальное дыхание Прогрессивная мышечная релаксация Медитативные практики Самоконтроль Использование карточек-напоминаний с правилами поведения Разработка персональных стратегий выхода из конфликтных ситуаций Обучение техникам переключения внимания	

Проявления девиантного поведения

Методы работы

Агрессивное поведение

Психологическая коррекция через тренинги общения
Работа с гневом и эмоциями
Обучение навыкам самоконтроля
Семейная терапия

Групповые методы работы

Ролевые игры

Моделирование конфликтных ситуаций

Отработка альтернативных способов реагирования

Игра «Суд над агрессивностью» для осознания причин и последствий

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Агрессивное поведение	Психологическая коррекция через тренинги общения Работа с гневом и эмоциями Обучение навыкам самоконтроля Семейная терапия
Тренинг социальных навыков Обучение распознаванию эмоций других людей Развитие эмпатии Практика конструктивного общения Арт-терапевтические методы Рисование эмоций Творческое самовыражение Работа с метафорами	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Агрессивное поведение	Психологическая коррекция через тренинги общения Работа с гневом и эмоциями Обучение навыкам самоконтроля Семейная терапия
Работа с семьей Создание безопасной среды Установление четких границ Развитие открытого диалога Формирование поддерживающих отношений	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Агрессивное поведение	Психологическая коррекция через тренинги общения Работа с гневом и эмоциями Обучение навыкам самоконтроля Семейная терапия
Обучение родителей - Техники конструктивного реагирования на агрессию - Методы поощрения неагрессивного поведения - Стратегии предотвращения конфликтных ситуаций Физические методы Спортивная активность - Занятия боевыми искусствами - Интенсивные физические нагрузки - Командные виды спорта	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Агрессивное поведение	Психологическая коррекция через тренинги общения Работа с гневом и эмоциями Обучение навыкам самоконтроля Семейная терапия
Творческая деятельность Музыкальная терапия Театральные постановки Художественное творчество	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Агрессивное поведение	Психологическая коррекция через тренинги общения Работа с гневом и эмоциями Обучение навыкам самоконтроля Семейная терапия
Профессиональные методы Когнитивно-поведенческая терапия Работа с негативными мыслями Изменение поведенческих паттернов Развитие навыков самоконтроля	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Агрессивное поведение	Психологическая коррекция через тренинги общения Работа с гневом и эмоциями Обучение навыкам самоконтроля Семейная терапия
Семейная терапия Улучшение коммуникации Разрешение семейных конфликтов Создание поддерживающей атмосферы	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Агрессивное поведение	Психологическая коррекция через тренинги общения Работа с гневом и эмоциями Обучение навыкам самоконтроля Семейная терапия
Психообразование Обучение подростков и родителей пониманию причин агрессии Формирование навыков самопомощи Развитие стратегий совладания со стрессом	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Аутоагрессия	Психотерапевтическая помощь Работа с суицидальными мыслями Развитие навыков самопомощи Групповая терапия
Когнитивные методы Работа с негативными мыслями Переосмысление жизненных ценностей Формирование новых паттернов мышления Развитие навыков самоконтроля	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Аутоагрессия	Психотерапевтическая помощь Работа с суицидальными мыслями Развитие навыков самопомощи Групповая терапия
Эмоциональные техники Техники релаксации Визуализация позитивных образов Работа с чувствами через творчество Развитие эмоциональной устойчивости	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Аутоагрессия	Психотерапевтическая помощь Работа с суицидальными мыслями Развитие навыков самопомощи Групповая терапия
Практические методы Создание системы поддержки - Формирование круга доверенных лиц - Составление списка контактов помощи - Разработка плана действий в кризисной ситуации - Создание “кризисной шкатулки” с предметами, вызывающими положительные эмоции	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Аутоагрессия	Психотерапевтическая помощь Работа с суицидальными мыслями Развитие навыков самопомощи Групповая терапия
Поведенческие стратегии Установление режима дня Включение физической активности Поиск новых занятий и хобби Развитие социальных связей	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Аутоагрессия	Психотерапевтическая помощь Работа с суицидальными мыслями Развитие навыков самопомощи Групповая терапия
Личностные ресурсы Развитие навыков самопомощи Формирование позитивной самооценки Работа с сильными сторонами личности Развитие жизнестойкости	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Аутоагрессия	Психотерапевтическая помощь Работа с суицидальными мыслями Развитие навыков самопомощи Групповая терапия
Социальные ресурсы Вовлечение в групповую терапию Создание поддерживающего окружения Развитие коммуникативных навыков Обучение конструктивному взаимодействию	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Аутоагрессия	Психотерапевтическая помощь Работа с суицидальными мыслями Развитие навыков самопомощи Групповая терапия
Профилактические меры Ежедневная практика Ведение дневника благодарности Отслеживание позитивных моментов Регулярные занятия любимыми делами Поддержание здорового образа жизни	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Аутоагрессия	Психотерапевтическая помощь Работа с суицидальными мыслями Развитие навыков самопомощи Групповая терапия
Долгосрочная работа Развитие навыков решения проблем Формирование жизненных целей Работа с травматическим опытом Развитие стратегий преодоления стресса	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Побеги из дома	Социальная адаптация Работа с семьей Организация досуга Психологическая поддержка
Первичные меры и диагностика Установление контакта Создание доверительной атмосферы Активное слушание без осуждения Выявление мотивов побегов Оценка эмоционального состояния	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Побеги из дома	Социальная адаптация Работа с семьей Организация досуга Психологическая поддержка
Диагностический этап Анализ причин предыдущих побегов Оценка систематичности уходов Исследование социального окружения Определение степени тяжести синдрома уходов	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Побеги из дома	Социальная адаптация Работа с семьей Организация досуга Психологическая поддержка
Индивидуальные методы работы Психокоррекционная работа Осознание неэффективности побегов как защитного механизма Развитие навыков совладания со стрессом Формирование адаптивных стратегий поведения	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Побеги из дома	Социальная адаптация Работа с семьей Организация досуга Психологическая поддержка
Терапевтические техники - Игротерапия - Арт-терапия (рисуночная, музыкальная, драматическая) - Техники релаксации - Когнитивно-поведенческая терапия Работа с семьей Семейная терапия - Восстановление детско-родительских отношений - Обучение конструктивному взаимодействию - Коррекция стилей воспитания - Развитие навыков коммуникации	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Побеги из дома	Социальная адаптация Работа с семьей Организация досуга Психологическая поддержка
Образовательные программы Обучение родителей пониманию причин побегов Формирование навыков поддержки Развитие навыков контроля без давления	

Проявления девиантного поведения	Методы работы	Проявления девиантного поведения
Побеги из дома	Социальная адаптация Работа с семьей Организация досуга Психологическая поддержка	
Организация деятельности Вовлечение в социально-значимую деятельность Организация досуга Привлечение к спортивным занятиям Развитие творческих способностей Участие в общественных мероприятиях		

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Побеги из дома	Социальная адаптация Работа с семьей Организация досуга * Психологическая поддержка
Создание альтернативных возможностей Организация интересного времяпрепровождения Развитие навыков самостоятельности Формирование новых увлечений Создание системы поощрений	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Побеги из дома	Социальная адаптация Работа с семьей Организация досуга Психологическая поддержка
Профилактические меры Создание поддерживающей среды Формирование позитивного окружения Развитие социальных связей Организация системы наставничества	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Побеги из дома	Социальная адаптация Работа с семьей Организация досуга Психологическая поддержка
Образовательные программы Обучение навыкам решения конфликтов Развитие эмоционального интеллекта Формирование жизненных навыков Профилактика рискованного поведения	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Побеги из дома	Социальная адаптация Работа с семьей Организация досуга Психологическая поддержка
Специализированные подходы Мультимодальная терапия Сочетание различных методов воздействия Работа с психологом, социальным педагогом При необходимости – медикаментозная поддержка	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Побеги из дома	Социальная адаптация Работа с семьей Организация досуга Психологическая поддержка
Кризисная интервенция Экстренная помощь при угрозе побега Разработка индивидуального плана безопасности Создание сети социальной поддержки	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Школьные прогулы	Педагогическая поддержка Вовлечение в учебный процесс Работа с мотивацией Помощь в преодолении трудностей в обучении
Выявление причин прогулов Беседа с подростком: спокойный разговор без обвинений, чтобы понять, что именно вызывает нежелание ходить в школу. Анализ ситуации: изучение расписания, нагрузки, отношений с учителями и одноклассниками. Обратная связь от учителей: обсуждение поведения подростка в школе.	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Школьные прогулы	Педагогическая поддержка Вовлечение в учебный процесс Работа с мотивацией Помощь в преодолении трудностей в обучении
Психологическая поддержка Работа с психологом: помощь в преодолении стресса, конфликтов или эмоционального выгорания. Групповые занятия: тренинги по развитию социальных навыков и уверенности в себе. Арт-терапия: использование творчества для выражения эмоций и снятия напряжения.	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Школьные прогулы	Педагогическая поддержка Вовлечение в учебный процесс Работа с мотивацией Помощь в преодолении трудностей в обучении
Организация учебного процесса Индивидуальный подход: адаптация программы под способности и интересы подростка. Дополнительные занятия: помощь в сложных предметах с репетитором. Интерактивные методы: использование игр, проектов и других форм обучения для повышения интереса.	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Школьные прогулы	Педагогическая поддержка Вовлечение в учебный процесс Работа с мотивацией Помощь в преодолении трудностей в обучении
Работа с семьей Семейные консультации: помощь родителям в создании поддерживающей атмосферы. Совместные мероприятия: укрепление семейных связей через общие занятия. Контроль без давления: установление правил и границ без излишнего контроля.	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Школьные прогулы	Педагогическая поддержка Вовлечение в учебный процесс Работа с мотивацией Помощь в преодолении трудностей в обучении
Социальная адаптация Кружки и секции: вовлечение подростка в интересные ему занятия. Работа с коллективом: помощь в разрешении конфликтов с одноклассниками. Смена обстановки: перевод в другую школу или класс при необходимости.	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Школьные прогулы	Педагогическая поддержка Вовлечение в учебный процесс Работа с мотивацией Помощь в преодолении трудностей в обучении
Профилактика Регулярные беседы: обсуждение успехов и трудностей подростка. Мониторинг состояния: отслеживание изменений в поведении и настроении. Создание мотивации: помощь в понимании практической пользы обучения.	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Коммуникативные проблемы	Социально-психологические тренинги Развитие навыков общения Групповая работа Индивидуальные консультации
Развитие эмоционального интеллекта Техники осознанности: медитация, дыхательные упражнения для снижения тревожности. Ролевые игры: моделирование ситуаций для отработки навыков общения. Групповые дискуссии: обсуждение эмоций и их влияния на поведение.	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Коммуникативные проблемы	Социально-психологические тренинги Развитие навыков общения Групповая работа Индивидуальные консультации
Тренировка навыков общения Активное слушание: упражнения на внимание к собеседнику. Я-высказывания: обучение формулировке мыслей без обвинений. Речевые тренинги: работа над интонацией, жестами, мимикой.	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Коммуникативные проблемы	Социально-психологические тренинги Развитие навыков общения Групповая работа Индивидуальные консультации
Работа с самооценкой Позитивное самовосприятие: техники аффирмаций, ведение дневника достижений. Групповая поддержка: создание безопасной среды для самовыражения. Когнитивно-поведенческая терапия: коррекция негативных установок.	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Коммуникативные проблемы	Социально-психологические тренинги Развитие навыков общения Групповая работа Индивидуальные консультации
Социальные навыки Тренинг по командной работе: решение задач в группе. Эмпатия и уважение: упражнения на понимание чужих чувств. Конфликтология: техники мирного разрешения споров. Использование технологий Онлайн-игры: развитие стратегического мышления и взаимодействия. Социальные сети: обучение безопасному и конструктивному общению. Видеоконференции: практика публичных выступлений.	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Коммуникативные проблемы	Социально-психологические тренинги Развитие навыков общения Групповая работа Индивидуальные консультации
Семейная поддержка Родительские тренинги: обучение эффективному взаимодействию. Семейные вечера: совместное времяпрепровождение для укрепления связей. Обратная связь: регулярные обсуждения успехов и трудностей.	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Злоупотребление ПАВ	Медико-психологическая помощь Реабилитационные программы Работа с причинами зависимости Вовлечение в социально-значимую деятельность
Первичная профилактика Информирование: лекции, тренинги, интерактивные занятия о вреде ПАВ. Групповые дискуссии: обсуждение последствий употребления. Социально-психологический тренинг: развитие навыков общения и решения конфликтов. Мотивационно-личностный тренинг: формирование мотивации к здоровому образу жизни	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Злоупотребление ПАВ	Медико-психологическая помощь Реабилитационные программы Работа с причинами зависимости Вовлечение в социально-значимую деятельность
Вторичная профилактика Диагностика: проективные методики, анкеты, беседы. Просветительская работа: обучение навыкам эффективного общения, стрессоустойчивости. Коррекция: развитие самосознания, формирование ответственности за свои действия	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Злоупотребление ПАВ	Медико-психологическая помощь Реабилитационные программы Работа с причинами зависимости Вовлечение в социально-значимую деятельность
Третичная профилактика Тренинг личностного роста: развитие навыков самоанализа и рефлексии. Арт-терапия: использование творчества для выражения эмоций. Семейная терапия: коррекция семейных отношений, работа с созависимостью.	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Злоупотребление ПАВ	Медико-психологическая помощь Реабилитационные программы Работа с причинами зависимости Вовлечение в социально-значимую деятельность
Дополнительные методы Ролевые игры: моделирование ситуаций отказа от ПАВ. Сказкотерапия: использование метафор для обсуждения сложных тем. Когнитивно-поведенческая терапия: изменение негативных установок.	

Проявления девиантного поведения	Методы работы
Злоупотребление ПАВ	Медико-психологическая помощь Реабилитационные программы Работа с причинами зависимости Вовлечение в социально-значимую деятельность
Организация досуга Спортивные секции: вовлечение в активный образ жизни. Творческие кружки: развитие интересов и увлечений. Групповые мероприятия: создание поддерживающего окружения.	

Дополнительные методы работы:

- **Межведомственное взаимодействие** с органами опеки, здравоохранения, правоохранительными органами
 - **Создание поддерживающей среды** через вовлечение в дополнительное образование, спорт, творчество
 - **Профилактика рецидивов** через контроль и сопровождение
 - **Работа с семьей** для создания благоприятных условий развития личности
 - **Развитие адаптивных навыков** через тренинги и практические занятия
-
- **РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

МЕТОДЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ ДЛЯ РАБОТЫ С ТРУДНЫМИ ДЕТЬМИ:

Метод наблюдения. Позволяет получить больше материала для воспитательной работы. Нужно наблюдать за общением ребёнка, его поведением в семье, в школе, на уроке, со сверстниками, за трудом.

Метод переубеждения. Помогает убедить ребёнка в последствиях его антиобщественного поведения. С помощью этого метода можно добиться, чтобы воспитанник сам начал искать путь выхода из сложившейся ситуации.

Метод переучивания. Нацелен на преодоление отрицательных привычек, нездоровых потребностей, неправильных действий, изменение жизненного опыта. Некоторые приёмы метода: включение ребёнка в активную социально-ценную деятельность, оценка и поддержка положительных проявлений, контроль и проверка выполнения предъявляемых к ребёнку требований, предъявление чётких запретов на негативные проявления.

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

КОНТАКТЫ

Камалова Нина Владимировна—
заместитель начальника отдела
педагогической рискологии
Тел.: + 7 (499) 940-10-36, доб. 167

ЧАТ В СФЕРУМЕ:
«Воспитание и профилактика»

