



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

28.11.2025 № Р-978

г. Красногорск

Об организации и проведении регионального конкурса лучших воспитательных практик в государственных профессиональных образовательных организациях Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, в 2025 году

В целях организации работы по исполнению Плана мероприятий по организации воспитательной работы в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования Московской области, на 2025 год, утвержденного распоряжением Министерства образования Московской области от 03.03.2025 № Р-301 «Об организации воспитательной работы в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования Московской области, в 2025 году»:

1. Утвердить прилагаемые:

положение о региональном конкурсе лучших воспитательных практик в государственных профессиональных образовательных организациях Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, в 2025 году (далее – Положение);

состав экспертов конкурсной комиссии регионального конкурса лучших воспитательных практик в государственных профессиональных образовательных организациях Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, в 2025 году.

2. Определить Центр развития профессионального образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (далее – Центр) координатором регионального конкурса

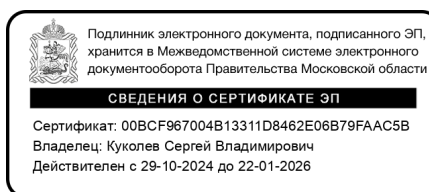
лучших воспитательных практик в государственных профессиональных образовательных организациях Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области (далее – Конкурс).

3. Центру осуществлять организационно-методическое обеспечение Конкурса.

4. Руководителям государственных профессиональных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, руководствоваться Положением при участии в Конкурсе.

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на начальника управления развития и содержания среднего профессионального образования Феокистова П.А.

Заместитель министра образования
Московской области



С.В. Куколев

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением

Министерства образования

Московской области

от 28.11.2025 № Р-978

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном конкурсе лучших воспитательных практик в государственных профессиональных образовательных организациях Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, в 2025 году

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о региональном конкурсе лучших воспитательных практик в государственных профессиональных образовательных организациях Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, в 2025 году (далее – Положение), определяет цели, задачи, порядок и условия проведения регионального конкурса лучших воспитательных практик в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования Московской области, в 2025 году (далее соответственно – Конкурс, профессиональные образовательные организации).

2. Организатором Конкурса является Министерство образования Московской области.

3. Координатором Конкурса является Центр развития профессионального образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (далее соответственно – Центр, КУРО).

Координатор Конкурса осуществляет организационно-методическое сопровождение Конкурса.

4. Участниками Конкурса являются:

профессиональные образовательные организации;

руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

5. Участники представляют на Конкурс оформленные в виде уникальных воспитательных практик проекты, имеющие реальную практическую значимость среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов профессиональных образовательных организаций, включающие уникальные описанные инструменты и рекомендации к традиционным методикам и моделям воспитания.

6. Профессиональные образовательные организации принимают участие в Конкурсе на добровольной основе. Обязательными участниками, представляющими практику реализации проектного подхода в воспитании, являются пилотные площадки, утвержденные распоряжением Министерства образования Московской области от 20.05.2021 № Р-359 «Об организации работы государственных профессиональных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, по разработке и внедрению рабочих программ по воспитанию и социализации обучающихся в системе среднего профессионального образования Московской области».

II. Цели и задачи

7. Цель проведения Конкурса - выявление и распространение лучших воспитательных практик профессиональных образовательных организаций и педагогических работников.

8. Задачи Конкурса:

привлечение внимания педагогического сообщества к повышению качества воспитательной деятельности при реализации программ среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессиональной подготовки;

содействие профессиональному развитию, квалификационному росту управленческих и педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы СПО;

распространение лучших практик воспитательной деятельности, обеспечивающих высокое качество организации воспитательного процесса;

формирование новых уникальных мероприятий для включения в систему областных событий воспитательной направленности;

формирование регионального банка лучших практик организации воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях.

III. Номинации Конкурса и критерии отбора лучших практик

9. Номинации конкурса:

9.1. «Трудовое воспитание».

В номинации представляется опыт реализации проектов, направленных на формирование личностных результатов студентами в области трудового воспитания и профессионального самоопределения и т.д.

9.2. «Проекты по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи».

Номинация предполагает участие педагогов, являющихся кураторами учебных групп, психологов, организаторов волонтерских движений. В номинации представляется практика реализации проектов молодежных инициатив.

9.3. «Воспитание через спорт: «Быстрее, выше, сильнее».

Данная номинация предполагает описание уникальных спортивных мероприятий воспитательного характера (на уровне региона, муниципалитета, профессиональной образовательной организации).

9.4. «Креативные идеи для нового времени».

Новые подходы в воспитательной работе, которые необходимы в условиях цифровизации образования, изменений пространства колледжа, с учетом современных тенденций (уникальность практики, новизна, результативность, тиражирование).

9.5. «Досуговое воспитание».

Данная номинация предполагает описание практик студенческого досуга, направленного на развитие личностных качеств и практик эффективного взаимодействия молодежи.

9.6. «Проекты по профилактике буллинга в подростковой среде».

В номинации представляется практика решения проблем устранения конфликтов в молодежной среде через принятие личного разнообразия, опыт совместной деятельности, тренинговых активностей, взаимодействие с семьями обучающихся и др.

9.7. «Проекты по распространению традиционных духовно-нравственных ценностей».

Данная номинация предусматривает описание проектов по развитию духовного просветительства, проведению культурно-исторических мероприятий духовной направленности, гуманитарно-волонтерской и миссионерской деятельности.

Практики, представляемые на Конкурс, должны соответствовать современным требованиям к качеству организации воспитательной деятельности и обеспечивать формирование личностных результатов, рекомендованных в примерных программах воспитания.

10. Основные критерии оценки конкурсных работ являются:

- полнота и убедительность представленных материалов;
- устойчивые показатели, доказывающие эффективность практики;
- положительная динамика в изменении качества подготовки студентов;
- формирование личностных результатов;
- рост количества победителей всероссийских конкурсов;

рост вовлеченности студентов в различные формы социальной активности (волонтерское движение, социально значимые дела, вовлеченность в деятельность органов студенческого самоуправления и др.);

наличие потенциала для тиражирования воспитательной практики (технологичность оформления, привлекательность для внедрения, эффективность представленных решений).

11. Эксперты оценивают критерии по 10 балльной шкале:

0 - критерий не выражен;

10 - критерий полностью выражен.

12. В качестве экспертов выступают представители Министерства образования Московской области, профессиональных образовательных организаций, Центра, работники кафедры профессионального образования КУРО.

IV. Порядок организации и проведения Конкурса

13. Конкурс проводится в период с 01.12.2025 по 21.12.2025 в 2 этапа.

I этап (техническая экспертиза).

В период с 01.12.2025 по 14.12.2025 (включительно) – направление работ профессиональных образовательных организаций в Центр КУРО; размещение промежуточного протокола по результатам технической проверки на сайте КУРО.

II этап (итоговая оценка).

В период с 14.12.2025 по 21.12.2025 – проведение оценки работ, принятых к рассмотрению на I этапе, определение победителей в номинациях, размещение протокола конкурсной комиссии на сайте КУРО.

14. Для участия в Конкурсе участникам необходимо направить на адрес электронной почты pavlova_oa@mo-kuro.ru:

паспорт заявки образовательной организации для участия в Конкурсе в соответствии с установленной формой (Приложение).

описание практики, в соответствии со структурой, указанной в Приложении.

видеоролик конкретной воспитательной практики.

Срок предоставления информации: до 14.12.2025. Требования к оформлению конкурсных материалов представлены в приложении к настоящему Положению.

15. Каждая профессиональная образовательная организация имеет возможность подать в совокупности не более 3 заявок.

16. Координатор Конкурса осуществляет сбор конкурсных материалов, а также направление их членам Конкурсной комиссии для проведения оценки.

17. В период с 14.12.2025 по 21.12.2025 Конкурсная комиссия рассматривает заявки образовательных организаций и определяет:

трех победителей в каждой номинации;

рейтинг практик в каждой номинации.

18. Видеоматериалы победителей Конкурса публикуются в течение 3-х дней со дня опубликования итогового протокола сайте КУРО.

19. Конкурсные материалы могут быть отклонены на этапе технической экспертизы в случае несоответствия их установленным требованиям.

20. Участникам Конкурса, воспитательные практики которых получают призовые места, выдается сертификат участника регионального Конкурса.

Приложение

к Положению о региональном конкурсе лучших воспитательных практик в государственных профессиональных образовательных организациях Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, в 2025 году

ТРЕБОВАНИЯ

Единые требования к паспорту заявки:

наименование образовательной организации;

ф.и.о. руководителя, контактные данные: номер мобильного телефона, адрес электронной почты;

наименование темы конкурсной работы;

наименование номинации, на которой подается воспитательная практика;

год начала запуска практики в образовательной организации;

цель воспитательной практики;

задачи, решаемые в процессе внедрения данной практики;

наименование основных образовательных программ, в рамках которых осуществляется реализация воспитательной практики;

количество обучающихся, охваченных данной практикой;

количество педагогических работников, участвующих в реализации данной инициативы;

ссылки на актуальную информацию о воспитательной практике на сайте профессиональной образовательной организации.

Единые требования к форме описания практики включают в себя следующие разделы:

номинация практики (выбирается из списка);

название практики (ограничение по объему - до 100 знаков);

описание идеи практики (ограничение по объему - до 3000 знаков);

описание основных этапов реализации практики с момента начала ее реализации (ограничение по объему - до 5000 знаков);

полезные эффекты от реализации практики для участников

образовательных отношений (ограничение по объему - до 3000 знаков);
документы, подтверждающие результативность от внедрения данной практики (благодарственные письма, отзывы, отклики и поддержка индустриальных партнеров, иные документы, подтверждающие эффективность и признание).

Единые требования к видеовизитке (видеоролику) о воспитательной практике:

видеозапись представляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи - 1280x720 для 16:9, ориентация - горизонтальная;

длительность видеоролика – не более 3-х минут;

содержание видеоролика должно включать:

наименование профессиональной образовательной организации, представляющей практику;

наименование номинации;

аннотацию, включающую ключевые решения в области реализации практики;

место реализации практики;

актуальность воспитательной практики для повышения качества подготовки студентов;

цели и задачи реализуемой практики;

видеоописание практики с участием обучающихся и их наставников.

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Министерства
образования Московской области
от 28.11.2025 № Р-978

СОСТАВ ЭКСПЕРТОВ

конкурсной комиссии регионального конкурса лучших воспитательных практик в государственных профессиональных образовательных организациях Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, в 2025 году

- | | | |
|--|---|---|
| Феоктистов
Павел Александрович | — | начальник управления развития и содержания среднего профессионального образования Министерства образования Московской области, председатель рабочей группы |
| Ванюшкина Евгения
Валерьевна | — | заместитель начальника управления - заведующий отделом среднего профессионального образования в управлении развития и содержания среднего профессионального образования Министерства образования Московской области |
| Дудырев Федор
Феликсович | — | кандидат исторических наук, заместитель начальника Центра развития профессионального образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (по согласованию) |
| Кузнецова
Екатерина
Владимировна | — | заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Губернский колледж» (по согласованию) |
| Максимченко
Татьяна Викторовна | — | заместитель начальника Центра развития профессионального образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования», кандидат педагогических наук (по согласованию) |

Овчинников Алексей Юрьевич	—	начальник Центра развития профессионального образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования», кандидат медицинских наук (по согласованию)
Ремизова Татьяна Николаевна	—	заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Красногорский колледж» (по согласованию)
Рулева Расина Федоровна	—	заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Автомобильно-дорожный колледж» (по согласованию)
Ряхимова Елена Григорьевна	—	заведующая кафедрой профессионального образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования», кандидат педагогических наук (по согласованию)
Сковородкина Ирина Зосимовна	—	профессор кафедры профессионального образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования», доктор педагогических наук (по согласованию)
Шаронин Юрий Викторович	—	профессор кафедры профессионального образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования», доктор педагогических наук (по согласованию)
Шахова Анна Анатольевна	—	заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Дмитровский техникум» (по согласованию)