Приложение 1
к письму Министерства образования
Московской области
от №

Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для реализации в системе дополнительного профессионального образования Московской области в 2026 году

№	Наименование программы	Кол-во часов	Форма обучения	Компетенции							
				предметные	метапредметные	методические	проектные	психолого-педагогические	коммуникативные	управленческие	ИКТ компетенции
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ											
1	Управление школой: от теории к лидерству	72	очно-заочная								
2	Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения								
3	Управление взаимодействием образовательной организации с семьями обучающихся	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения								
4	Организационные основы моделирования ВСОКО в общеобразовательной организации	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения								
5	Управление кадровым потенциалом: подбор, адаптация и мотивация педагогических работников	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения								

Правительство Московской области

6	Организация движения детей и молодежи в школе: управленческий аспект	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
7	Цифровые технологии в управлении образовательной организацией	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
8	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ												
9	Алгоритмы оказания помощи детям и подросткам в кризисных состояниях	36	очно-заочная									
10	Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
11	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
12	Психолого-педагогическое сопровождение развития универсальных компетенций у обучающихся профильных психолого-педагогических классов	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
13	Психолого-педагогическое сопровождение адаптации и социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
14	Особенности обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
15	Синдром дефицита внимания и гиперактивность: преодоление школьной неуспешности	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
16	Медиация в образовании: организация и содержание работы	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ												
17	Актуализация предметных и методических компетенций учителя (предмет)	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									

Правительство Московской области

18	Стратегии формирующего оценивания в условиях реализации обновленного ФГОС	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
19	Современные технологии наставничества в образовательной организации	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
20	Игровые технологии в процессе обучения (предмет)	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
21	Индивидуальный учебный маршрут обучающегося: дидактические основы проектирования	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
22	Организация совместной деятельности обучающихся в малых группах	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
23	Дифференциация и персонализация деятельности: профилактика и преодоление трудностей в обучении	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ												
24	Повышение уровня речевой культуры педагогических работников как фактор формирования российской идентичности	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
25	Эмоциональный интеллект педагога: управление эмоциями для эффективного взаимодействия в образовательной среде	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ												
26	Современные подходы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
27	Формирование естественно-научных знаний как основы становления целостной картины мира у детей дошкольного возраста	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
28	Содержание и технологии математического образования дошкольников в условиях реализации ФОП ДО	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
29	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									

Правительство Московской области

30	Добрый мир. Основы духовно-нравственного воспитания в дошкольных образовательных организациях в контексте ФГОС ДО	72	очная, очно-заочная			■		■			
31	Современные технологии развития технических способностей у детей дошкольного возраста	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения			■	■				■
32	Формирование психомоторной готовности старших дошкольников к обучению в школе	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения	■				■			
33	Историческое просвещение детей дошкольного возраста: от простого к сложному	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения	■		■					
34	Современные подходы к оценке результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования	18	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения	■		■					
35	Предшкола: стандарт детского сада	36	очно-заочная с применением электронного обучения			■		■			
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ											
36	Совершенствование компетенций педагогов начального образования для адресной работы с различными контингентами учащихся	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения		■	■		■			
37	Содержание и методика обучения математике на углубленном уровне в начальной школе	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения	■		■					
38	Читательская грамотность младших школьников как основа их подготовки к ВПР по литературному чтению	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения	■	■	■					
39	Формирование основ технологической грамотности младших школьников на уроках труда	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения	■		■					
40	Особенности развития компонентов функциональной грамотности младших школьников	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения		■	■					
41	Подготовка младших школьников к ВПР по (предмету): содержания, методы, средства	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения	■	■	■					
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА											
42	Содержание и методика преподавания литературы на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения	■		■					

Правительство Московской области

43	Актуальные методики в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
44	Русский язык как иностранный. Специфика и методика преподавания в современных условиях	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
МАТЕМАТИКА												
45	Основы комбинаторики и теории вероятностей в школьном курсе математики	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
46	Содержание и методика обучения математике на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
47	Методические аспекты подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам по математике в условиях ФГОС ООО	64	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
48	Методика преподавания математики на углубленном уровне во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	64	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
49	Проектирование образовательного процесса по математике в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ												
50	Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся на основе изучения истории родного края	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
51	Современные методы и практические подходы в преподавании курса «История нашего края»	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
52	Обновление содержания учебных предметов «История» и «Обществознание» с учетом требований ФГОС	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
53	Методика преподавания истории на углубленном уровне	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК												
54	Проектирование и организация обучения иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									

Правительство Московской области

55	Современные методики и технологии преподавания иностранного (английский, немецкий, французский, китайский) языка. Совершенствование методической компетенции учителя	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
ФИЗИКА												
56	Методические особенности обучения физике на углубленном уровне	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
57	Методические особенности обучения физике в классах технологического (инженерного) профиля	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
ХИМИЯ												
58	Методические особенности обучения химии на углубленном уровне	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
БИОЛОГИЯ												
59	Организация образовательного процесса по биологии в контексте реализации обновленных ФГОС	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
60	Особенности преподавания генетики при углублённом изучении биологии в школе	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
61	Методические особенности обучения биологии на углубленном уровне	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
ГЕОГРАФИЯ												
62	Методические особенности обучения географии на углубленном уровне	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
ИНФОРМАТИКА												
63	Методика преподавания раздела "Алгоритмы и программирование" на базовом и углубленном уровне в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
64	Методика преподавания информатики на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
65	Методика преподавания программирования при реализации курса информатики и во внеурочной деятельности обучающихся	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)												

Правительство Московской области

66	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Труд (технология)»	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
67	Роботехника в современной школе	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
68	Разработка алгоритмов и действий робототехнического комплекса в визуальной среде программирования	72	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
69	Особенности преподавания аддитивных технологий в школе	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
70	Методика преподавания модуля "Робототехника" в контексте изучения конструирования и моделирования БПЛА	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
71	Основы управления беспилотными авиационными системами	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА												
72	Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" (модуль "Основы православной культуры") в контексте ФГОС НОО	72	очная, очно-заочная									
73	Духовно-нравственная культура. История и культура религий (православие). Методика преподавания в контексте ФГОС ООО	72	очная, очно-заочная									
ИСКУССТВО												
74	Хоровое пение в общеобразовательной школе в условиях урочной и внеурочной деятельности	72	очно-заочная									
75	Современные методики и технологии преподавания предмета «Изобразительное искусство»	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ												
76	Современные технологии оказания первой помощи при неотложных состояниях	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									

Правительство Московской области

77	Особенности преподавания учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ												
78	Содержание и методика преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ												
79	Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
80	Реализация эффективных сервисов организации цифрового домашнего задания	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
81	Основы информационной безопасности в условиях цифровизации образования	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
82	Искусственный интеллект в образовании	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
83	Анимация как проект: создание образовательного мультипликационного фильма в команде	72	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
84	Методика разработки и создания электронных дидактических материалов для организации образовательного процесса	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
85	Современные цифровые технологии и методики в профессиональной деятельности педагога	72	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
86	Интерактивная игра как информационно-коммуникационная технология в образовательном процессе	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ												
87	Образовательные технологии формирования финансовой грамотности школьников	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
88	Методические основы развития функциональной грамотности учащихся в системе общего образования	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									

Правительство Московской области

89	Развитие компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
90	Формирование функциональной грамотности на уроках труда (технологии)	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
91	Функциональная грамотность современного педагога: культура чтения и культура речи	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ												
92	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
93	Коррекционная работа с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
94	Цифровые образовательные технологии в инклюзивном образовании детей с ОВЗ и инвалидностью	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ												
95	Особенности организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
96	Организация проектно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА												
97	Профилактика дорожного травматизма в образовательной организации	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
98	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
99	Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся в условиях реализации рабочей программы воспитания	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									

Правительство Московской области

100	Гражданско-патриотическое воспитание современного школьника: подходы и технологии	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
101	Профилактика травли в образовательных организациях: методы и технологии	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
102	Эффективный классный руководитель: технологии успешной работы	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
103	Диагностическая деятельность классного руководителя в рамках реализации рабочей программы воспитания	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
104	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
105	Профилактика аддиктивного поведения обучающихся в образовательной организации	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
106	Эффективная реализация модуля "Урочная деятельность" рабочей программы воспитания	24	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
107	Педагогическая поддержка социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
108	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: инструменты и технологии успешной работы	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
СОДЕЙСТВИЕ АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С МИГРАЦИОННОЙ ИСТОРИЕЙ												
109	Социокультурная и языковая адаптация детей-инофонов в соответствии с требованиями ФГОС	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ												
110	Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
111	Содержание и методика организации внеурочной деятельности по программе курса «Семьеведение» в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП среднего общего образования	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									
112	Организация внеурочной деятельности в общеобразовательной организации	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения									

Правительство Московской области

113	Организация и сопровождение деятельности медиацентра в образовательной организации	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения				■			■	■	
114	Организация и сопровождение деятельности школьного театра в образовательной организации	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения			■	■			■		
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ												
115	Реализация единой модели профориентационной работы в общеобразовательной организации	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения			■	■	■	■	■		
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ												
116	Реализация технологий противодействия радикальным настроениям в среде студентов СПО	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения					■	■			
117	Патриотическое воспитание обучающихся в системе среднего профессионального образования	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения			■		■				
118	Инновационные технологии в реализации ФГОС СПО по дисциплине "Индивидуальный проект"	36	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения			■	■	■				
119	Методика содействия трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения			■		■				
120	Методика использования средств альтернативной и дополнительной коммуникации в рамках инклюзивного профессионального образования	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения			■		■	■			■
121	Технологии организации образовательного процесса в условиях интеграции с производством в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	72	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения			■		■				
122	Инклюзивное профессиональное образование в организациях СПО	48	очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения			■	■	■				
ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И УЧАСТИЮ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ОЛИМПИАДАХ ШКОЛЬНИКОВ												
123	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ (по предмету)	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения	■		■						
124	Подготовка школьников к интеллектуальным состязаниям (по предмету)	36	очная, очно-заочная, очно-заочная с применением электронного обучения	■		■						

Правительство Московской области

Приложение 2
к письму Министерства образования
Московской области
от №

ПЛАН-ГРАФИК
реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
с _____ по _____ 2026 года

№ п\п	Наименование программы повышения квалификации	Объем программы	Форма обучения	Дата начала программы	Дата окончания программы	Наименование образовательной организации
1						
2						
3						
…						

Правительство Московской области