МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

24.12.2025 № Р-1064

г. Красногорск

Об утверждении списка муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, и дорожной карты адресной помощи и методической поддержки муниципальным общеобразовательным организациям в Московской области, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в 2025/2026 учебном году

В целях повышения качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся:

1. Утвердить прилагаемые:

список муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (далее – Список);

дорожную карту адресной помощи и методической поддержки муниципальным общеобразовательным организациям в Московской области, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в 2025/2026 учебном году (далее – Дорожная карта).

2. Управлению государственной итоговой аттестации и независимой оценки качества образования координировать деятельность органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования и государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (далее – КУРО) по выполнению мероприятий Дорожной карты.

3. Ректору КУРО Князеву В.А.:

1) назначить ответственного за работу с муниципальными общеобразовательными организациями в Московской области, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, согласно Списку (далее – региональный ответственный);

2) создать рабочую группу по реализации мероприятий, включенных в Дорожную карту, и взаимодействию с муниципальными общеобразовательными организациями в Московской области, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, согласно Списку (далее – рабочая группа);

3) обеспечить:

выполнение мероприятий, включенных в Дорожную карту;

организационную, информационную, методическую поддержку муниципальным общеобразовательным организациям в Московской области, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, согласно Списку;

своевременное информирование управления государственной итоговой аттестации и независимой оценки качества образования Министерства образования Московской области о ходе и результатах реализации мероприятий, включенных в Дорожную карту.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования, Городского округа Балашиха, Богородского городского округа, городского округа Власиха, городского округа Воскресенск, городского округа Домодедово, городского округа Жуковский, городского округа Королёв, городского округа Красногорск, Ленинского городского округа, городского округа Лобня, муниципального округа Лотошино, Можайского муниципального округа, Наро-Фоминского городского округа, Одинцовского городского округа, Городского округа Подольск, Раменского муниципального округа, Рузского муниципального округа, Сергиево-Псадского городского округа, Городского округа Серпухов, городского округа Ступино, городского округа Щелково (далее – МОУО) обеспечить:

1) назначение ответственных лиц на уровне МОУО и муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области по вопросам работы с муниципальными общеобразовательными организациями в Московской области, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, согласно Списку (далее – ответственные лица МОУО и ОО);

2) взаимодействие ответственных лиц МОУО и ОО с региональным ответственным и рабочей группой по вопросам работы в рамках реализации мероприятий Дорожной карты;

3) участие муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, согласно Списку в реализации мероприятий Дорожной карты.

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя министра образования Московской области Гребцову А.В.

Первый заместитель министра образования Московской области



А.В. Гребцова

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Министерства
образования Московской области
от 24.12.2025 № Р-1064

СПИСОК
муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся

№ п/п	Городской/ муниципальный округ	Наименование муниципальной общеобразовательной организации в Московской области
1	2	3
1.	Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени И.А.Флерова»
2.	Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 30»
3.	Балашиха	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33»
4.	Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 29»
5.	Власиха	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени А.С. Попова
6.	Воскресенск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»
7.	Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов
8.	Жуковский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов
9.	Жуковский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов
10.	Жуковский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов

11.	Жуковский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов
12.	Жуковский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением предметов музыкально – эстетического цикла
13.	Королев	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 17»
14.	Королев	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина»
15.	Королев	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 20»
16.	Королев	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 3»
17.	Королев	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 5»
18.	Королев	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 22»
19.	Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12
20.	Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нахабинская гимназия № 4 имени Героя Российской Федерации А.В. Водопьянова»
21.	Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16
22.	Лобня	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза Василия Александровича Борисова
23.	Лотошино	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ошейкинская средняя общеобразовательная школа»
24.	Ленинский	Муниципальное автономное общеобразовательное

		учреждение «Видновская средняя общеобразовательная школа № 10»
25.	Ленинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мисайловская средняя общеобразовательная школа № 1»
26.	Можайский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия № 4 г. Можайска
27.	Наро-Фоминский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Апрелевская средняя общеобразовательная школа № 1
28.	Наро-Фоминский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Татищевская основная общеобразовательная школа
29.	Наро-Фоминский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей имени Героя России Веры Волошиной
30.	Одинцовский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 12
31.	Одинцовский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 3
32.	Одинцовский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 1
33.	Одинцовский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Захаровская средняя общеобразовательная школа
34.	Одинцовский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Барвихинская средняя общеобразовательная школа
35.	Подольск	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени А.Г. Монетова
36.	Раменский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Родниковская средняя общеобразовательная школа № 32
37.	Раменский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Чулковская средняя общеобразовательная школа № 20
38.	Раменский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кратовская средняя общеобразовательная школа № 98
39.	Раменский	Муниципальное общеобразовательное учреждение

		Раменская средняя общеобразовательная школа № 6
40.	Раменский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Никитская средняя общеобразовательная школа
41.	Рузский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Рузы»
42.	Рузский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тучковская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»
43.	Рузский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Колюбакинская средняя общеобразовательная школа»
44.	Сергиево-Посадский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина»
45.	Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия Протвино»
46.	Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Туровская средняя общеобразовательная школа»
47.	Ступино	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеалексеевская средняя общеобразовательная школа»
48.	Щёлково	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени С.А. Красовского городского округа Щёлково
49.	Щёлково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Щёлково

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением
Министерства образования
Московской области
от 24.12.2025 № Р-1064

ДОРОЖНАЯ КАРТА
адресной помощи и методической поддержки муниципальным общеобразовательным организациям в Московской области, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в 2025/2026 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственная организация	Планируемые результаты
1	2	3	4	5
I. Организационное обеспечение				
1	Утверждение перечня общеобразовательных организаций Московской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в 2025/2026 учебном году (далее – ОО)	Декабрь 2025 года	Министерство образования Московской области (далее – МОМО)	Распорядительный акт МОМО
2	Назначение должностных лиц, ответственных за организацию адресной помощи и методической поддержки ОО	Декабрь 2025 года	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования	Распорядительный акт КУРО

			Московской области «Корпоративный университет развития образования» (далее – КУРО)	
3	Назначение в муниципальных образованиях Московской области и ОО должностных лиц, ответственных за адресную помощь и методическую поддержку учителям русского языка и математики, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты	Декабрь 2025 года	Органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющие управление в сфере образования (далее – МОУО*), ОО	Распорядительные акты МОУО*, ОО
4	Создание рабочих групп в муниципальных образованиях Московской области по организации адресной помощи и методической поддержки ОО	Декабрь 2025 года	МОУО*	Распорядительные акты МОУО*
5	Проведение установочного вебинара по адресной помощи и методической поддержке ОО	Декабрь 2025 года	КУРО, МОМО	Установочный вебинар проведен. Участники проинформированы о целях и мероприятиях адресной помощи и методической

				поддержки ОО
6	Диагностика причин не успешности обучающихся ОО по русскому языку и математике в основной и старшей школе	До 30.12.2025	МОУО, ОО	Выявлены в каждой ОО причины (факторы) не успешности обучающихся по русскому языку и математике
7	Проведение консультаций по разработке муниципальных дорожных карт и дорожных карт ОО, предусматривающих адресную помощь и методическую поддержку ОО	До 30.12.2025	КУРО	Консультации по разработке дорожных карт проведены. Участники готовы к разработке дорожных карт
8	Разработка муниципальных дорожных карт по организации адресной помощи и методической поддержки ОО	До 15.01.2026	МОУО*	В городских/ муниципальных округах Московской области разработаны муниципальные дорожные карты по организации адресной помощи и методической поддержки ОО
9	Разработка в ОО дорожных карт, включающих адресную помощь и методическую поддержку педагогам, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты	До 20.01.2026	МОУО*, ОО	В ОО разработаны дорожные карты, включающие адресную помощь и

				методическую поддержку педагогам
10	Проведение выборочной содержательной экспертизы муниципальных дорожных карт и дорожных карт ОО	До 31.01.2026	КУРО	Выборочная содержательная экспертиза проведена. Подготовлена информационная справка
11	Осуществление информационного сопровождения адресной помощи и методической поддержки ОО	В течение 2025/2026 учебного года	КУРО, МОУО*, ОО	Информация размещена на сайте КУРО. Информация размещена на сайтах МОУО*,ОО
II. Методическое сопровождение				
12	Реализация разработанных муниципальных дорожных карт и дорожных карт ОО	До 30.06.2026	КУРО, МОУО*, ОО	Разработанные муниципальные дорожные карты и дорожные карты ОО реализованы в соответствии с установленными сроками
13	Проведение на базе муниципальных образований Московской области семинаров по обмену опытом и лучшими практиками повышения образовательных результатов обучающихся	Ежеквартально	КУРО, МОУО*, ОО	Проведены семинары по обмену опытом и лучшими практиками повышения

				образовательных результатов обучающихся
14	Проведение на базе муниципальных образований Московской области семинаров по обмену опытом и лучшими практиками адресной помощи и методической поддержки учителям русского языка и математики	Ежеквартально	КУРО, МОУО*, ОО	Проведены семинары по обмену опытом адресной помощи и методической поддержки учителям русского языка и математики
15	Анализ результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в 2026 году	III квартал 2026 года	КУРО, ОО	Информационно-аналитический отчет
16	Включение школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в систему наставничества	В течение 2025/2026 учебного года	КУРО, МОУО*, ОО	ОО включены в систему наставничества
17	Проведение оперативных онлайн-совещаний с ответственным за адресную помощь и методическую поддержку учителей русского языка и математики, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты	В течение 2025/2026 учебного года	КУРО	Оперативные онлайн-совещания проведены
18	Организация муниципальными методическими службами непрерывной методической поддержки учителей русского языка и математики, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты	В течение 2025/2026 учебного года	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской	Учителя русского языка и математики, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты, получили методическую

			области КУРО (далее – ЦНППМ)	поддержку
19	Организация и проведение региональных методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов ОО, в том числе:	В течение 2025/2026 учебного года	КУРО, МОУО*, ОО	Административные и педагогические работники образовательных организаций получат возможность развить компетенции в сфере повышения качества школьного образования, устранить предметные дефициты
19.1	«Методический Мебиус» - Образовательные интенсивы для педагогов с недопустимым уровнем по результатам регионального исследования компетенций учителей	01.02.2026 – 28.02.2026	КУРО, МОУО*, ОО	
19.2	Семинар (вебинар) по использованию результатов оценочных процедур в управлении образовательными процессами и результатами по итогам проведения комплексных региональных диагностических работ (исследование уровня функциональной грамотности) для обучающихся 7, 8, 9 классов	01.03.2026 – 31.03.2026	КУРО, МОУО*, ОО	
19.3	Семинар «Переход школы в эффективный режим работы»	01.03.2026 – 30.03.2026	КУРО, МОУО*, ОО	
19.4	Интенсивы «Образовательные горизонты» для учителей с низким уровнем методических компетенций (краткосрочные курсы повышения квалификации)	01.06.2026 – 30.06.2026	КУРО, МОУО*, ОО	
20	Организация и проведение региональных вебинаров, направленных на преодоление предметных дефицитов учителей ОО, в том числе:	В течение 2025/2026 учебного года	ЦНППМ, КУРО	Учителя ОО получат возможность развить компетенции в сфере повышения качества школьного
20.1	Методические аспекты повторения и обобщения темы: «Арифметический квадратный корень»	19.01.2026	ЦНППМ, КУРО	

20.2	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины	26.01.2026		образования, устранить предметные дефициты
20.3	Дифференцированный подход к обучению решению текстовых задач: создание условий для успешного обучения каждого ученика	02.02.2026		
20.4	Формирование умения решать геометрические задачи на вычисление расстояний между точками, от точки до прямой, от точки до плоскости, между скрещивающимися прямыми	16.02.2026		
20.5	Особенности подготовки и выполнения задания 3 устной части основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по английскому языку	19.01.2026 – 01.02.2026		
20.6	Подготовка к устной части единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по английскому языку	01.02.2026 – 30.03.2026		
20.7	Подготовка к ОГЭ и отдельные инструменты искусственного интеллекта	02.03.2026 – 15.03.2026		
20.8	Подготовка к письменной части ЕГЭ по английскому языку	02.02.2026 – 15.02.2026		
20.9	Формирование умения устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества, материальной и духовной культуры, массовой и элитарной культуры ВПР 10 класс задание 5	15.01.2026		
20.10	Формирование умения формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности, соотношения	29.01.2026		

	свободы и необходимости в деятельности человека, ВПР 10 класс задание 5			
20.11	Формирование умения конкретизировать теоретические положения, ВПР 10 класс задание 5	05.02.2026		
20.12	Формирование умения конкретизировать теоретические положения модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта, по проблемам роли государства в экономике, путей достижения экономического роста, ВПР 10 класс задание 5	19.02.2026		
20.13	Формирование умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы при изучении раздела «Духовная культура», ВПР 10 класс задание 9	26.03.2026		
20.14	Формирование умения давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, норм морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании. ВПР 10 класс задание 9	02.04.2026		

20.15	Формирование умения применять знания, полученные при изучении для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры. ВПР 10 класс задание 7	16.04.2026		
20.16	Формирование умения применять знания, полученные при изучении для анализа социальной информации, полученной из источников различного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации. ВПР 10 класс задание 7	14.05.2026		
20.17	Формирование умения приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания; раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутри организменной), об условиях среды обитания.	29.01.2026		
20.18	Методические приёмы формирования умения работать с микроскопическими объектами, узнавать их и определять значение	09.02.2026		
20.19	Методические приемы по формированию умения сравнивать растительные ткани и органы, выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений	26.02.2026		
20.20	Методические приемы формирования умения различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по	02.03.2026		

	изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям; выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)		
20.21	Методические приёмы по формированию умения выявлять характерные признаки классов, семейств цветковых растений, черты приспособлений растений к среде обитания	16.03.2026	
20.22	Методические приемы формирования умения описывать строение и жизнедеятельность животного организма, характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп, различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов, выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	13.04.2026	
20.23	Физика в таблицах: как справочные данные помогают решать задачи	14.01.2026	
20.24	Организация эксперимента как основа изучения физики в основной школе	18.02.2026	
20.25	Как научить решать задачу? Несколько эффективных приемов.	18.03.2026	
20.26	Опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ (8 класс)	28.01.2026	
20.27	Расчет массовой и объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного (10 класс)	19.02.2026	
20.28	Навык вычисления по химическим уравнениям (10	18.03.2026	

	класс)		
20.29	Вычисление массовой доли химического элемента по формуле соединения, вычисление относительной молекулярной массы вещества (8 класс)	08.04.2026	
20.30	Вычисления по химическим уравнениям (10 класс)	13.05.2026	
20.31	Определение амплитуды температуры воздуха, тенденции изменения температуры воздуха по статистическим данным	21.01.2026	
20.32	Применение понятий темы «Население» для решения учебных и/ или практико-ориентированных задач (8 класс)	05.02.2026	
20.33	Формирование знаний о закономерностях изменения атмосферного давления и температуры воздуха с высотой и их применение	19.03.2026	
20.34	Формирование умений поиска и установления причинно-следственных и пространственно-временных связей между историческими событиями (10 класс)	16.01.2026	
20.35	Приёмы использования исторической карты и хронологии на уроках истории в рамках подготовки к ВПР (5 и 7 классы)	12.03.2026	
20.36	Значимые события России: описание, соотнесение, составление плана (10 класс)	01.04.2026 – 30.04.2026	
20.37	Формирование умения аргументации своей позиции по значимым событиям истории (10 класс)	01.05.2026 – 31.05.2026	
20.38	Преодоление трудностей младших школьников в преобразовании заданных величин. Обучение математическому рассуждению в начальной школе	16.01.2026	

20.39	Формирование вычислительных навыков и умений определять рациональные способы вычисления в начальной школе	20.02.2026		
20.40	Особенности формирования исследовательских умений у младших школьников, исторических представлений о России и родном крае.	20.03.2026		
20.41	Приемы формирования умений письменной аргументации у младших школьников на уроках развития речи	10.04.2026		
20.42	Развитие культуры письменной речи младших школьников на уроках русского языка	15.05.2026		
20.43	Система оценивания ВПР по литературе в 5–8 классах в 2025/2026 учебном году	13.02.2026		
20.44	Система оценивания ВПР по русскому языку в 10 классе в 2025/2026 учебном году	19.02.2026		
20.45	Система оценивания ВПР по литературе в 10 классе в 2025/2026 учебном году	27.02.2026		
20.46	Выполнение задания на установление соответствие № 4 ВПР по литературе в 5–8 классах	08.05.2026		
20.47	Повышение уровня читательской грамотности учащихся средних и старших классов	13.05.2026		
III. Мониторинг адресной помощи и методической поддержки ОО				
21	Проведение мониторинга эффективности реализации муниципальных дорожных карт и дорожных карт ОО	До 30.06.2026	КУРО, МОУО*, ОО	Аналитическая справка по результатам мониторинга
22	Проведение и анализ ОО контрольных работ по	До 30.06.2026	ОО	Полученные и

	русскому языку и математике в рамках внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в соответствии рабочей программой			обработанные результаты контрольных работ по русскому языку и математике в рамках ВСОКО
23	Сопоставительный анализ списка ОО в 2026 году	После официального размещения списка	МОМО, КУРО	Аналитическая справка по результатам сопоставительного анализа

* - Городской округ Балашиха, Богородский городской округ, городской округ Власиха, городской округ Воскресенск, городской округ Домодедово, городской округ Дубна, городской округ Жуковский, муниципальный округ Зарайск, муниципальный округ Истра, городской округ Королёв, городской округ Красногорск, Ленинский городской округ, городской округ Лобня, муниципальный округ Лотошино, муниципальный округ Луховицы, Можайский муниципальный округ, городской округ Молодежный, Наро-Фоминский городской округ, Одинцовский городской округ, Павлово-Посадский городской округ, Городской округ Подольск, Раменский муниципальный округ, городской округ Реутов, Рузский муниципальный округ, Сергиево-Псадский городской округ, муниципальный округ Серебряные Пруды, Городской округ Серпухов, городской округ Ступино, Талдомский городской округ, городской округ Черноголовка, муниципальный округ Шаховская, городской округ Щелково