

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Н. В. ДОЛГОАРШИННЫХ
А. Н. МИЩЕНКО

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ В ЦИФРАХ



КРАТКИЙ
СТАТИСТИЧЕСКИЙ
СБОРНИК

КУРО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
В ЦИФРАХ

Краткий статистический сборник

Мытищи
КУРО
2026

УДК 371.134:311(08)

ББК 74.04я2

Д64

Долгоаршинных, Н.В.

Д64 **Аттестация педагогических работников Московской области в цифрах: краткий статистический сборник / Н. В. Долгоаршинных, А. Н. Мищенко. – Мытищи: КУРО, 2026. – 22 с.**

Краткий статистический сборник содержит основные показатели, характеризующие аттестацию педагогических работников муниципальных, частных и государственных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность. В сборнике использованы статистические данные отдела аттестации педагогических работников и управленческих кадров центра развития карьеры КУРО.

Сборник адресован работникам системы образования Московской области.

УДК 371.134:311(08)

ББК 74.04я2

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
1. Общая характеристика аттестации педагогических работников	
1.1. Основные сведения об аттестации педагогических работников	5
1.2. Особенности аттестации педагогических работников Московской области на квалификационные категории	6
1.3. Упрощение процедуры аттестации педагогических работников на основе признания ранее достигнутых педагогом успехов	7
2. Аттестация педагогических работников Московской области на квалификационные категории за период с 2021 по 2025 год	
2.1. Основные сравнительные показатели по годам	8
2.2. Показатели по квалификационным категориям «педагог-методист» и «педагог-наставник»	10
3. Аттестация педагогов Московской области на квалификационные категории в 2025 году	
3.1. Соотношение показателей, характеризующих прохождение педагогами аттестации/отказ от аттестации (по должностям)	12
3.2. Аттестация педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	14
3.3. Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	15
3.4. Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного образования	19
3.5. Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	21

ПРЕДИСЛОВИЕ

В кратком статистическом сборнике публикуются основные показатели, характеризующие аттестацию педагогических работников муниципальных, частных и государственных организаций в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, в 2025 году в сравнении с предыдущими годами. Сборник подготовлен отделом аттестации педагогических работников и управленческих кадров центра развития карьеры КУРО (отдел аттестации КУРО).

Цель сборника: предоставить систематизированные статистические данные об аттестации педагогических кадров для анализа тенденций и информирования общественности.

Период наблюдения: 2021–2025 гг. (с акцентом на динамику).

Источники данных: государственная информационная система «Единая автоматизированная информационная система оценки качества образования в Московской области» (ЕАИС ОКО), отчеты отдела аттестации КУРО к заседаниям аттестационных комиссий Министерства образования Московской области.

Территориальный охват: все муниципальные и городские округа Московской области.

Ключевые понятия: педагогический работник, образовательная организация, аттестация на установление квалификационной категории (первая, высшая, педагог-методист, педагог-наставник).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1.1. Основные сведения об аттестации педагогических работников

Аттестация педагогических работников представляет собой регламентированную нормативными правовыми актами комплексную оценку соответствия педагога занимаемой должности или заявленной квалификационной категории и выступает в качестве механизма, призванного стимулировать его профессиональный рост и повысить качество образовательных услуг.

Проведение аттестации педагогических работников регулируется многоуровневой системой нормативных документов:

1. Федеральный уровень:

- Трудовой кодекс Российской Федерации (ст. 81, регламентирующая увольнение по результатам аттестации).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 49, содержащая общие сведения об аттестации педагогических работников).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196, утверждающий Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Порядок аттестации).

2. Региональный уровень: нормативные акты органов государственной власти субъектов РФ (положения, регламентирующие работу региональных аттестационных комиссий, экспертных групп).

3. Уровень образовательной организации: локальные нормативные акты конкретной образовательной организации (приказ/распоряжение о создании аттестационной комиссии образовательной организации).

Существует два вида аттестации педагогических работников:

- аттестация в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. Осуществляется аттестационной комиссией, формируемой в образовательной организации. Инициатором выступает работодатель;
- аттестация в целях установления квалификационной категории (первая, высшая, «педагог-методист», «педагог-наставник»). Осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными государственными органами или уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Инициатива прохождения аттестации исходит от педагогического работника.

Основными субъектами (участниками) аттестационного процесса являются:

- аттестуемый педагогический работник. Имеет право предоставлять необходимые сведения, характеризующие его трудовую деятельность, знакомиться с аттестационными материалами, обжаловать результаты аттестации;
- аттестационная комиссия. Осуществляет непосредственную оценку предоставленных материалов, принимает решение путем голосования;
- экспертные группы. Могут привлекаться аттестационной комиссией для всестороннего анализа профессиональной деятельности педагога (анализ уроков/мероприятий, учебно-методических материалов, результатов образовательной деятельности обучающихся).

Таким образом, аттестация педагогических работников представляет собой сложный, многоаспектный процесс, интегрированный в общую систему управления образованием. Ее эффективность напрямую зависит от четкого понимания целей и строгого соблюдения установленной нормативно-правовой процедуры.

1.2. Особенности аттестации педагогических работников Московской области на квалификационные категории

Аттестация педагогических работников в Московской области представляет собой процедуру оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций региона. Она проводится в рамках общероссийского подхода к оценке квалификации педагогов, однако имеет некоторые особенности, характерные именно для Подмосковья. Московская область развивает и конкретизирует федеральные нормы, вводя дополнительные элементы, направленные на повышение качества образования и поддержку педагогов.

Связь федеральных и региональных подходов к аттестации педагогических работников на квалификационные категории

№ п/п	Аспект	Федеральный уровень	Московская область
1	Правовая основа	Задаёт обязательный минимум и рамки	Не противоречит, а детализирует и расширяет в рамках своих полномочий
2	Организация	Аттестационные комиссии формируются органами исполнительной власти, в ведении которых находятся образовательные организации	Аттестационные комиссии формируются Министерством образования Московской области (МОО, ГОО) + экспертные группы (внешняя экспертная оценка)
3	Технология	Не регламентирована	Использование автоматизированной информационной системы ЕАИС ОКО МО (электронный документооборот)
4	Критерии	Общие формулировки (стабильные результаты, развитие способностей обучающихся и т.д.)	Конкретизированные, измеримые показатели, соответствующие федеральным критериям оценки профессиональной деятельности педагогов, обозначенным Порядком аттестации

Особенности аттестации на квалификационные категории педагогов Московской области (региональная специфика):

Централизованная экспертиза: для объективной оценки результатов профессиональной деятельности педагога при аттестации на категорию привлекаются эксперты (действующие высококвалифицированные педагоги, методисты), которые проводят всесторонний анализ профессиональных достижений аттестуемого педагогического работника.

Электронный документооборот: в Московской области внедрена государственная информационная система «Единая автоматизированная информационная система оценки качества образования в Московской области» (ЕАИС ОКО). Подача заявлений, работа экспертов осуществляются в электронном виде через личные кабинеты, что значительно упрощает процедуру и повышает прозрачность.

Содержательные особенности: детализируются критерии для установления квалификационных категорий с акцентом на:

- результативность и динамику учебных достижений обучающихся, в том числе по результатам всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных диагностических работ (РДР);
- выявление и развитие способностей обучающихся, их достижения в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности;
- личный вклад в повышение качества образования, использование современных образовательных технологий, обобщение и распространение педагогического опыта (мастер-классы, публикации, выступления), участие в инновационной деятельности региона и др.

Критерии и показатели эффективности педагогической деятельности, используемые при проведении экспертизы, заложены в 28 формах экспертных заключений и отражают специфику каждой педагогической должности (согласно номенклатуре должностей педагогических работников от 21.02.2022 № 225).

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что аттестация педагогов в Московской области – это не просто выполнение федерального Порядка аттестации, а его комплексная

адаптация и развитие. Регион создал структурированную и технологичную систему аттестации педагогических работников, которая:

- 1) повышает объективность за счет привлечения внешних экспертов;
- 2) повышает доступность и прозрачность через цифровизацию;
- 3) стимулирует профессиональный рост, увязывая оценку с конкретными результатами деятельности педагога.

1.3. Упрощение процедуры аттестации педагогических работников на основе признания ранее достигнутых педагогом успехов

С 2023 года отмечается упрощение процедуры аттестации педагогических работников в связи с обновлением нормативной правовой базы федерального и регионального уровней.

Изменения в процедуре аттестации педагогических работников утверждены Порядком аттестации (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196) и вступили в силу с 1 сентября 2023 года:

- *Отмена сроков действия квалификационных категорий.* Квалификационные категории, установленные с 1 сентября 2023 года, действуют бессрочно. Категории, установленные до вступления в силу приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.

- *Изменения условий получения высшей квалификационной категории.* Заявление на высшую категорию могут подавать педагоги, имеющие (или имевшие) по одной из должностей первую или высшую категорию (п. 30 Порядка аттестации).

- *Возможность прохождения аттестации без экспертизы.* Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах (п. 31 Порядка аттестации).

- *Карьерный рост.* Введение новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» создает вертикаль профессионального развития (раздел IV, пункты 45–59 Порядка аттестации).

- *Использование цифровых сервисов.* Возможность подачи заявления посредством Единого портала госуслуг (ЕПГУ) либо региональных порталов государственных и муниципальных услуг (РПГУ) (п. 30 Порядка аттестации).

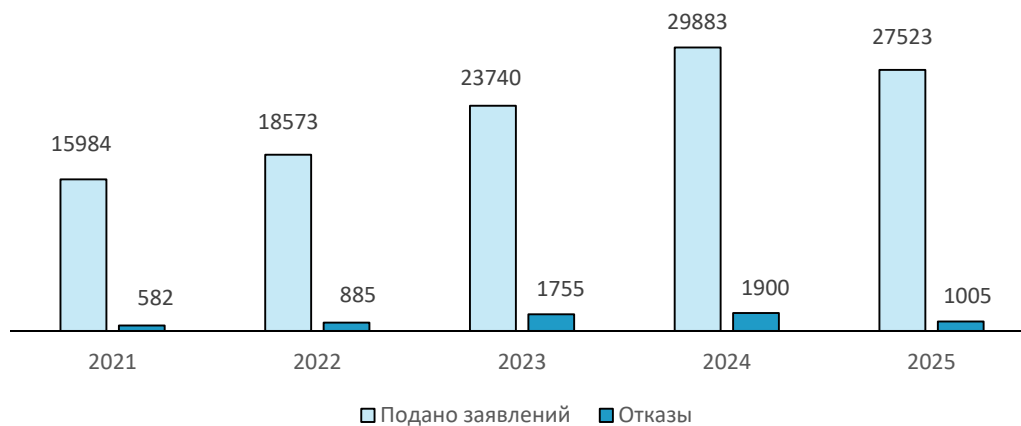
Изменения в Отраслевом региональном соглашении, регулирующем социально-трудовые отношения в системе образования в Московской области, на 2026–2028 годы предусматривают *продление действия имеющейся у педагога квалификационной категории*: аттестационной комиссией принимается решение об установлении педагогическим работникам той же квалификационной категории, которую они имели по состоянию на 1 сентября 2023 года, только на основании поданного ими заявления (п. 88.6).

Таким образом, представленные обновления в нормативно-правовой базе значительно упрощают процедуру аттестации для многих педагогических работников, создают эффективную систему поощрения лучших педагогов.

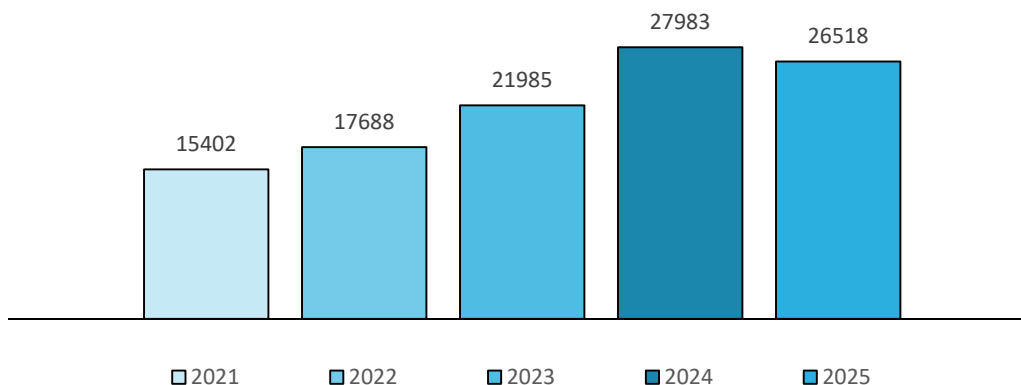
2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ ЗА ПЕРИОД С 2021 ПО 2025 ГОД

2.1 Основные сравнительные показатели по годам

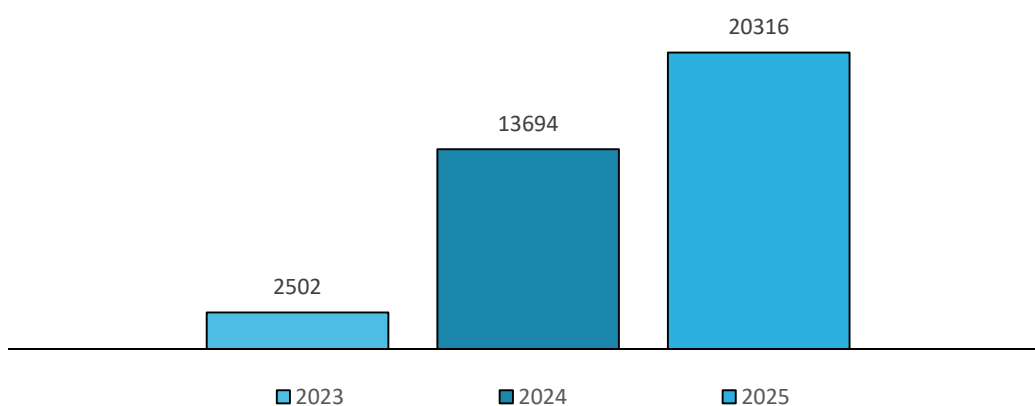
2.1.1. Соотношение показателей, характеризующих прохождение педагогическим работником аттестации/отказ от аттестации (чел.)



2.1.2. Численность педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории в 2021–2025 гг. (чел.)

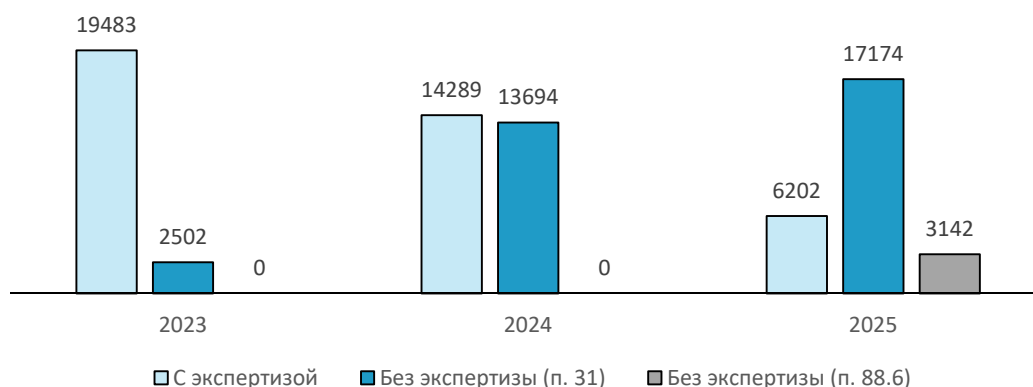


2.1.3. Численность педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории без экспертизы в 2023–2025 гг. (чел.)¹



¹ С 1 сентября 2023 года аттестация у некоторых педагогических работников может проводиться без экспертизы, только на основании поданного заявления (пояснение на с. 7 настоящего сборника).

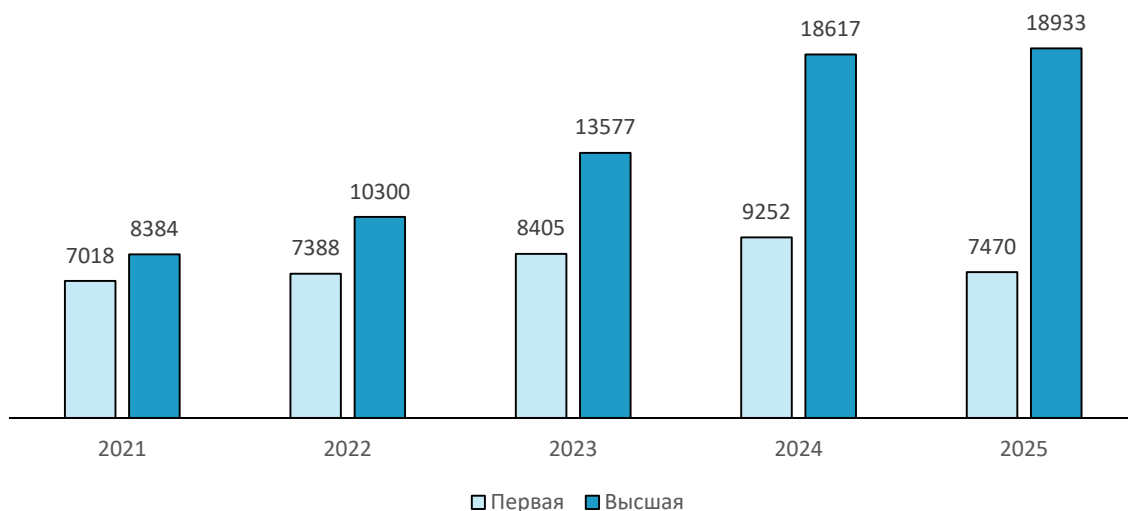
2.1.4. Соотношение показателей, характеризующих аттестацию по наличию/отсутствию экспертизы в 2023–2025 гг. (чел.)²



2.1.5. Численность педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории в 2021–2025 гг.

Квалификационные категории	2021	2022	2023	2024	2025
Первая	7018	7388	8405	9252	7470
Высшая	8384	10300	13577	18617	18933
Педагог-методист	–	–	1	60	37
Педагог-наставник	–	–	2	54	78

2.1.6. Соотношение показателей, характеризующих аттестацию по квалификационным категориям: первая и высшая (чел.)



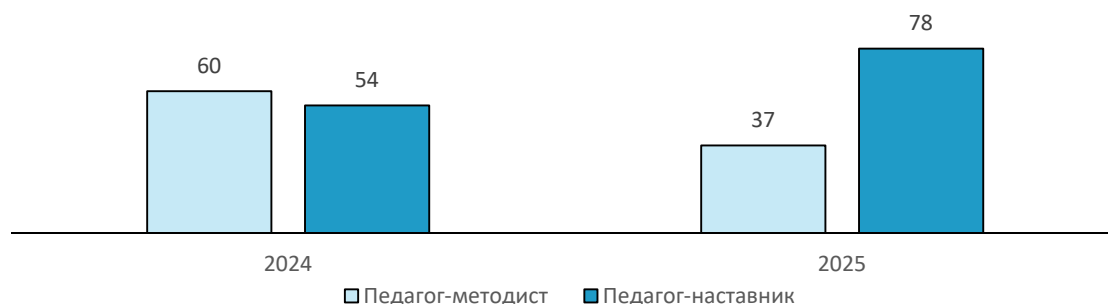
2.1.7. Численность педагогических работников, аттестованных в 2021–2025 гг., по видам образовательных организаций

Образовательные организации	2021	2022	2023	2024	2025
Муниципальные	13954	16212	20144	25256	23930
Частные	376	400	517	787	910
Государственные	1072	1076	1324	1940	1678

² Аттестация педагогических работников проводится на основании поданного заявления (без экспертизы) в связи с п. 31 Порядка аттестации и с п. 88.6 Отраслевого соглашения (пояснения на с. 7 настоящего сборника).

2.2. Показатели по квалификационным категориям «педагог-методист» и «педагог-наставник»

2.2.1. Соотношение показателей, характеризующих аттестацию по квалификационным категориям «педагог-методист» и «педагог-наставник» (чел.)



2.2.2. Численность педагогов, аттестованных на квалификационную категорию «педагог-методист», по должностям (чел.)

Должность	2024	2025
Учитель	55	30
Воспитатель	2	–
Педагог-психолог	2	–
Учитель-дефектолог	1	–
Преподаватель	–	5
Учитель-логопед	–	1
Педагог-организатор	–	1

2.2.3. Численность педагогов, аттестованных на квалификационную категорию «педагог-наставник», по должностям (чел.)

Должность	2024	2025
Учитель	29	47
Воспитатель	2	2
Преподаватель	20	22
Мастер ПО	2	–
Старший воспитатель	1	4
Педагог-психолог	–	2
Старший методист	–	1

2.2.4. Численность педагогов, аттестованных на квалификационную категорию «педагог-методист», по муниципальным образованиям (более 1 чел.)

Муниципальный/городской округ	2024	2025
Балашиха	4	4
Котельники	5	–
Люберцы	10	3
Раменский	5	2
Серпухов	3	4
Химки	3	–
Щелково	7	–
Дмитровский	2	–
Чехов	2	–
Электросталь	2	2
Подольск	3	2
Клин	–	2
Коломна	–	5
Пушкинский	–	3

2.2.5. Численность педагогов, аттестованных на квалификационную категорию «педагог-наставник», по муниципальным образованиям (более 1 чел.)

Муниципальный/городской округ	2024	2025
Балашиха	5	14
Люберцы	3	2
Орехово-Зуевский	6	3
Раменский	4	–
Солнечногорск	16	–
Красногорск	8	10
Шатура	2	8
Мытищи	2	3
Дубна	–	4
Коломна	–	7
Одинцовский	–	2
Пушкинский	–	2
Реутов	–	3
Химки	–	3
Щелково	–	2
Электросталь	–	5

2.2.6. Численность педагогов, аттестованных на квалификационную категорию «педагог-методист», по видам образовательных организаций

Образовательные организации	2024	2025
Муниципальные	59	32
Частные	1	1
Государственные	–	4

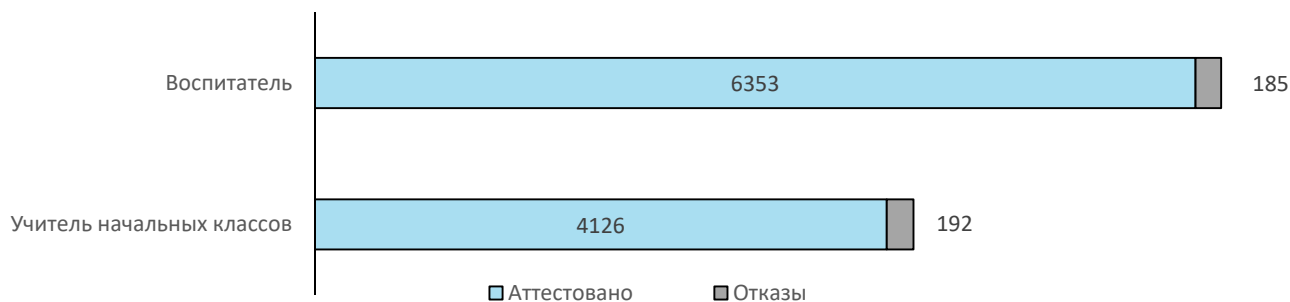
2.2.7. Численность педагогов, аттестованных на квалификационную категорию «педагог-наставник», по видам образовательных организаций

Образовательные организации	2024	2025
Муниципальные	30	55
Частные	–	–
Государственные	24	23

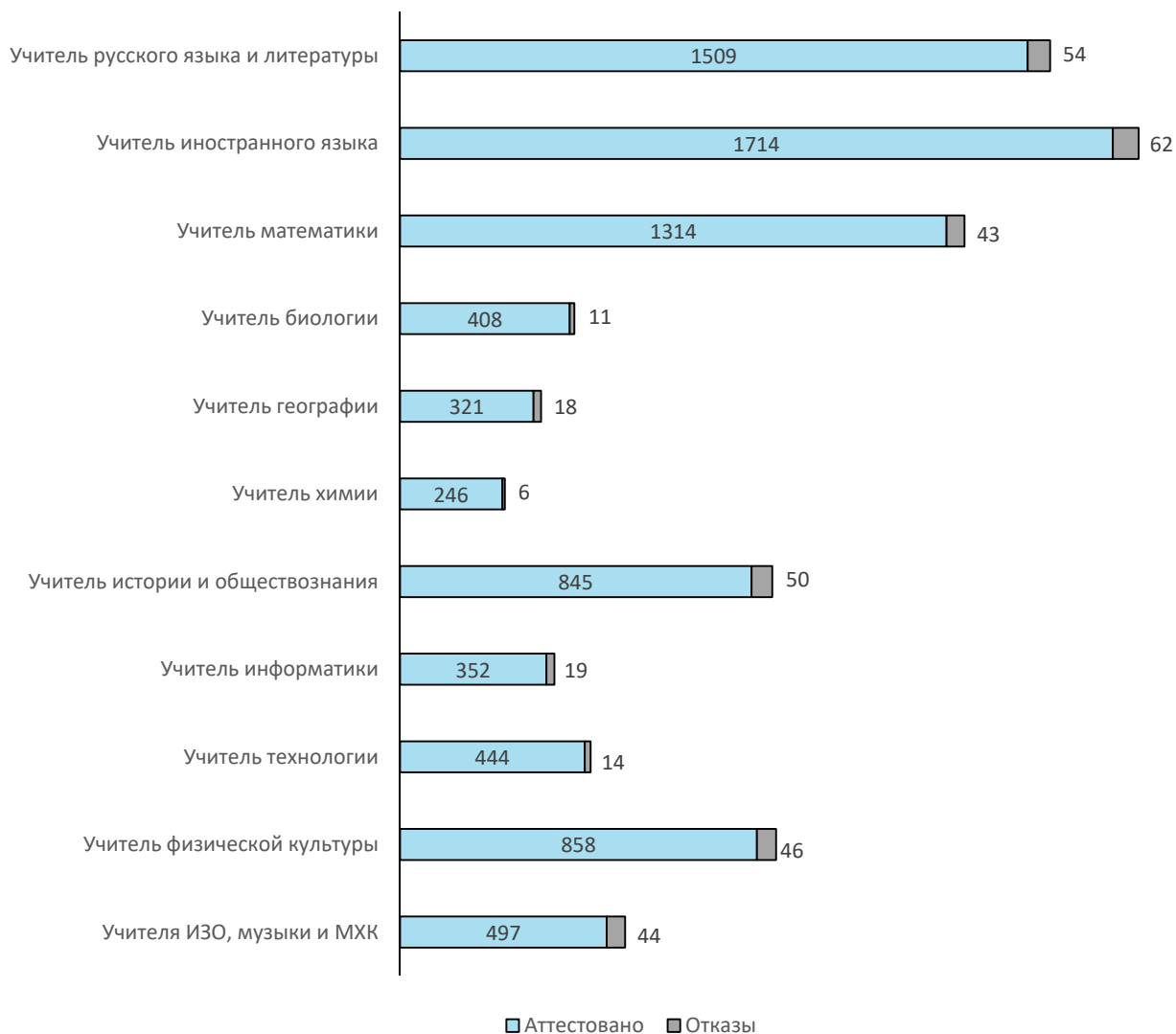
3. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ В 2025 ГОДУ

3.1. Соотношение показателей, характеризующих прохождение педагогами аттестации/отказ от аттестации (по должностям)

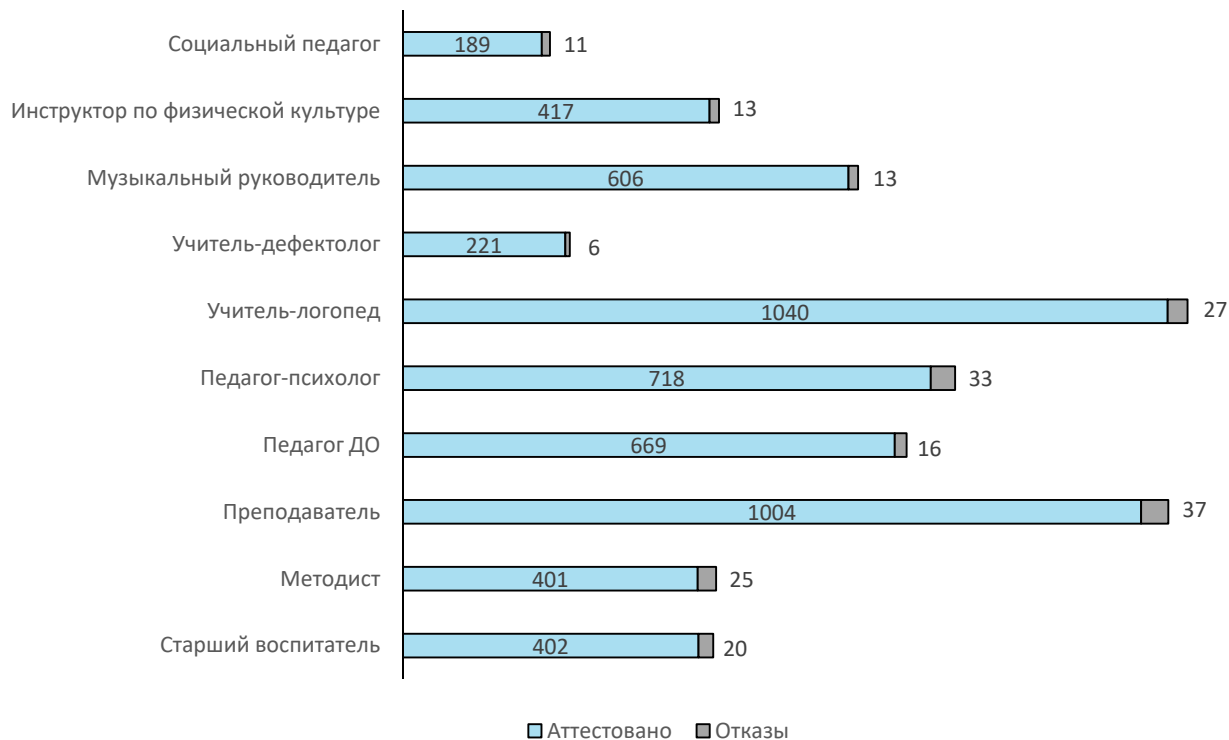
3.1.1. Должности, по которым прошли аттестацию/отказались
от аттестации наибольшее количество педагогов в 2025 году (чел.)



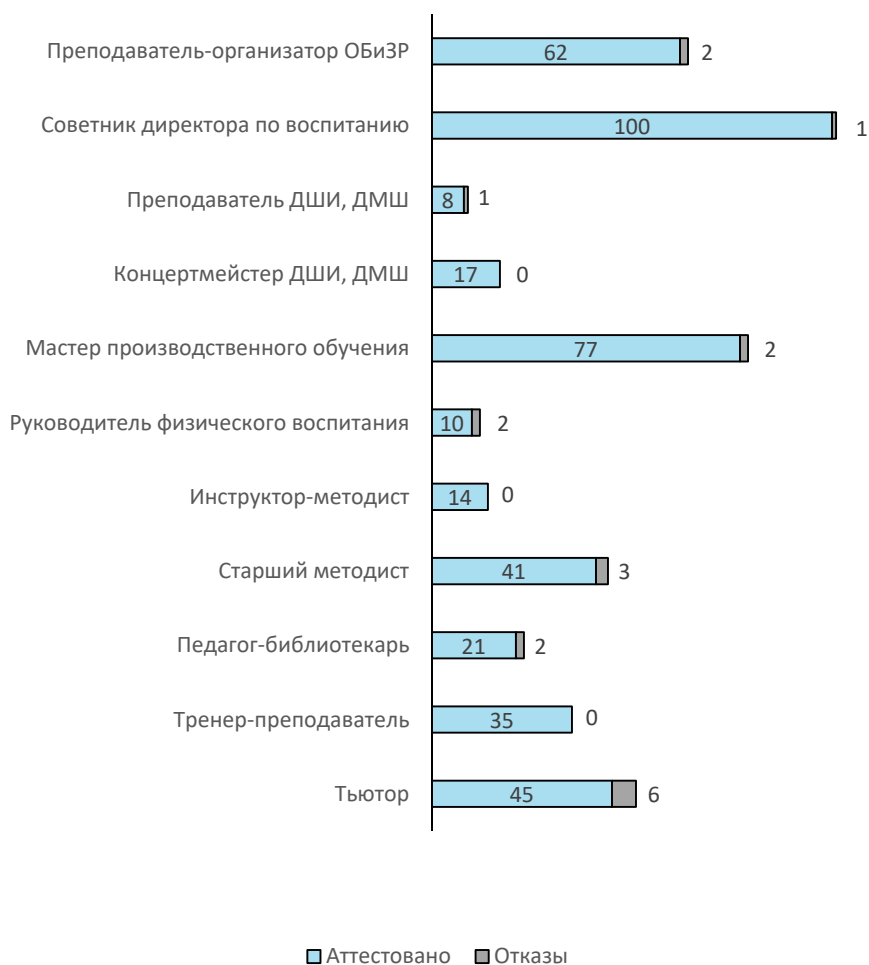
3.1.2. Количество учителей (по предметной направленности),
прошедших аттестацию/отказавшихся от аттестации в 2025 году (чел.)



3.1.3. Количество педагогов по другим должностям, прошедших аттестацию/отказавшихся от аттестации в 2025 году (чел.)



3.1.4. Должности, по которым прошли аттестацию/отказались от аттестации наименьшее количество педагогов в 2025 году (чел.)

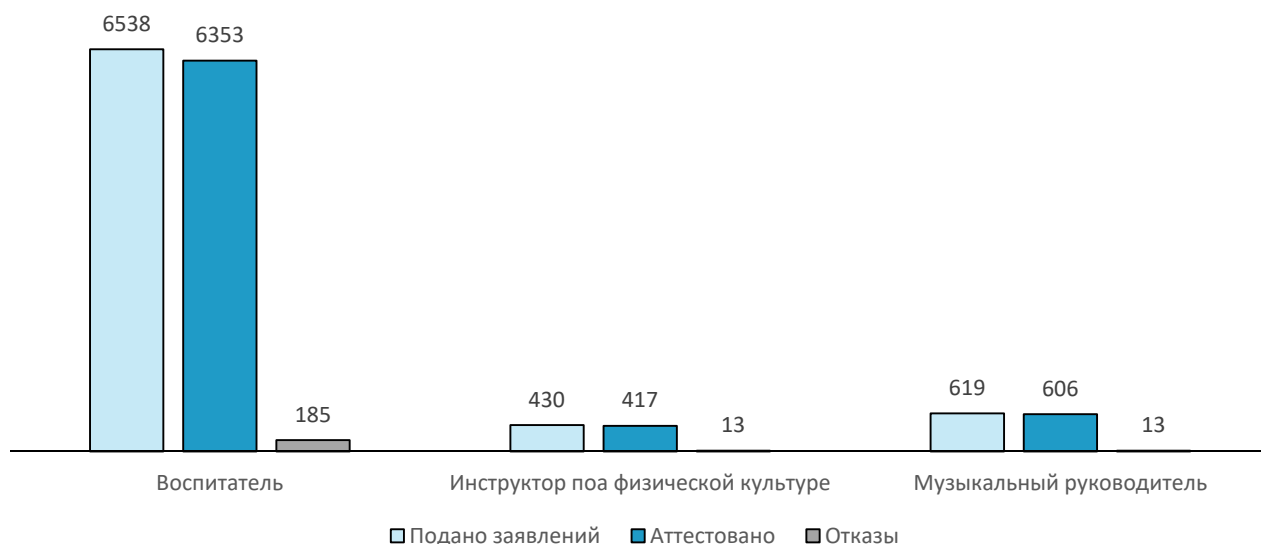


3.2. Аттестация педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

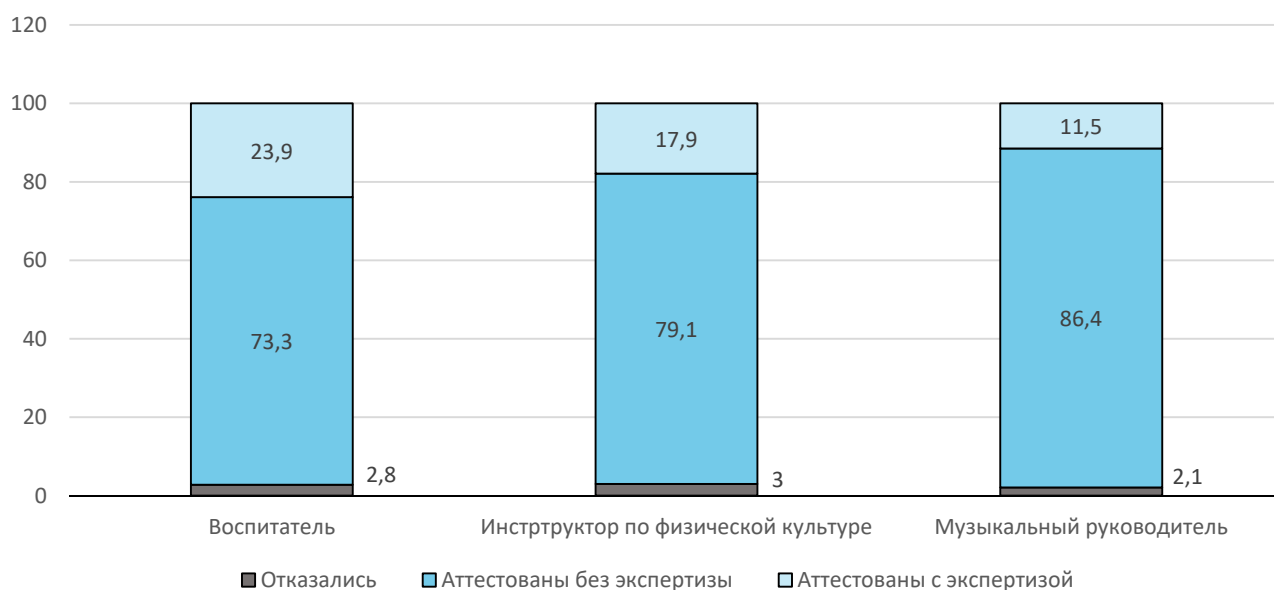
3.2.1. Численность педагогов, аттестованных в 2025 году, по должностям/по квалификационным категориям (чел.)

Должность	Всего аттестовано	Получены квалификационные категории			
		Первая	Высшая	Педагог-методист	Педагог-наставник
Воспитатель	6353	1800	4551	–	2
Инструктор по физической культуре	417	110	307	–	–
Музыкальный руководитель	606	108	498	–	–

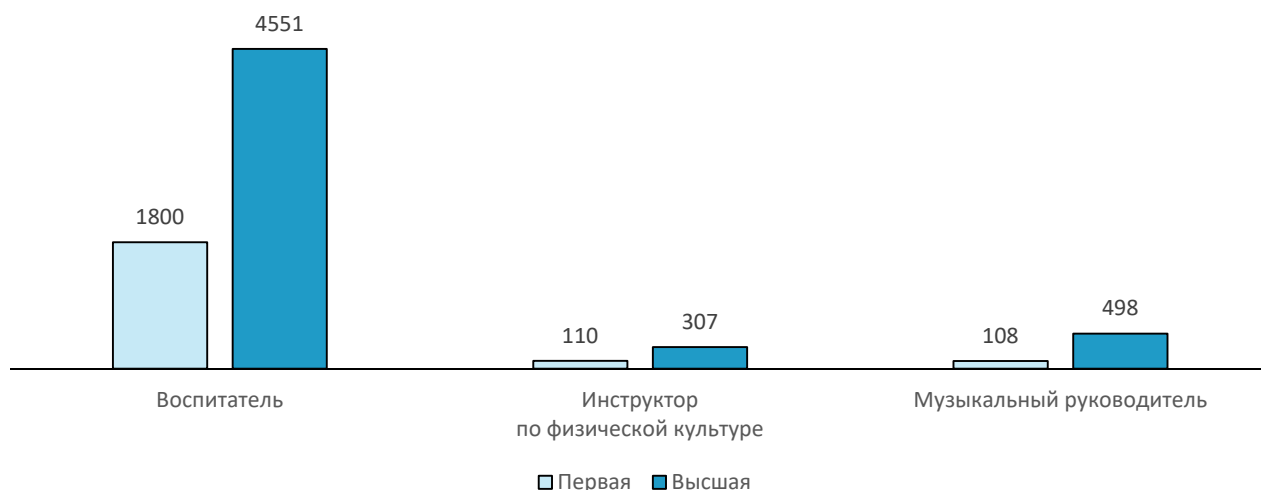
3.2.2. Соотношение показателей, характеризующих прохождение педагогическим работником аттестации/отказ от аттестации в 2025 году (чел.)



3.2.3. Доля педагогов, прошедших аттестацию с экспертизой/без экспертизы/отказавшихся от аттестации, от числа аттестованных в 2025 году по должностям (%)



3.2.4. Соотношение показателей, характеризующих аттестацию по квалификационным категориям: первая и высшая (чел.)

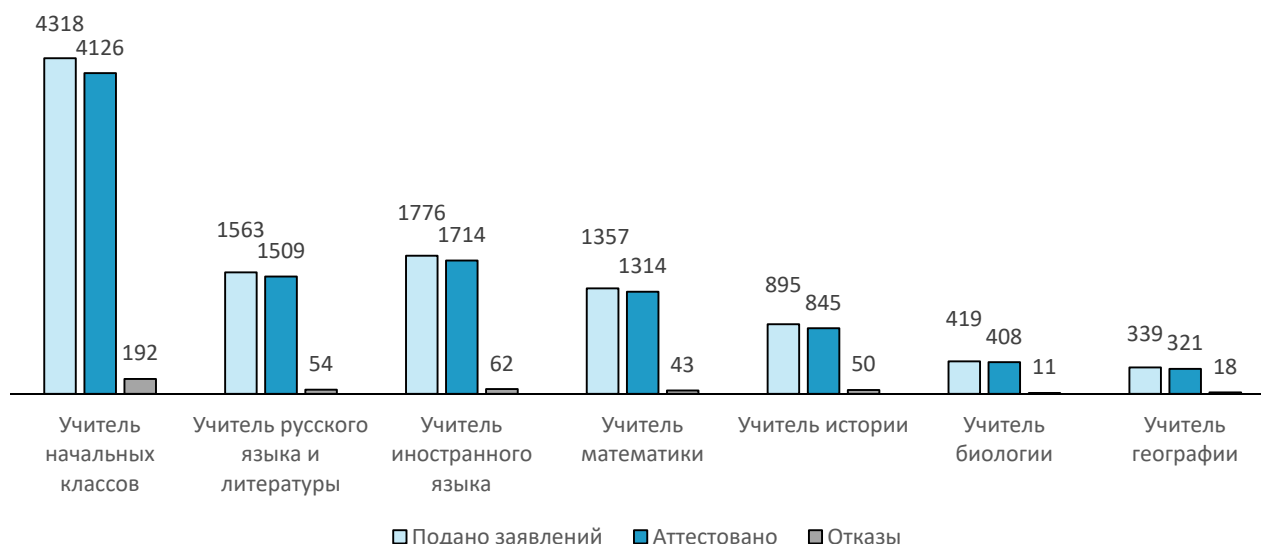


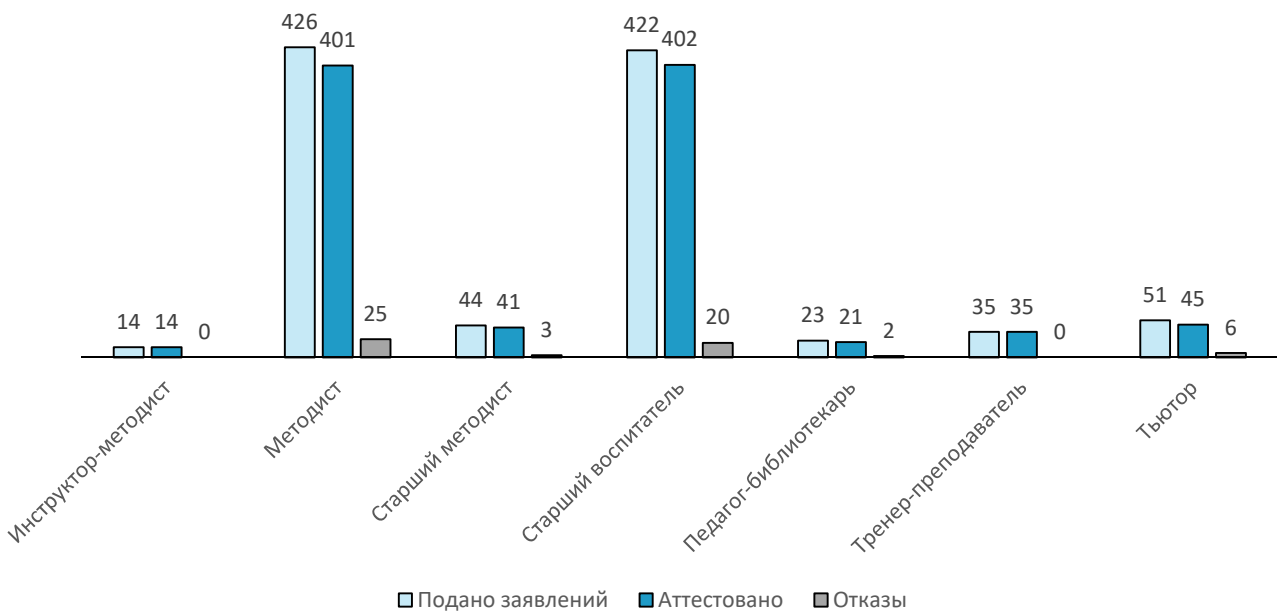
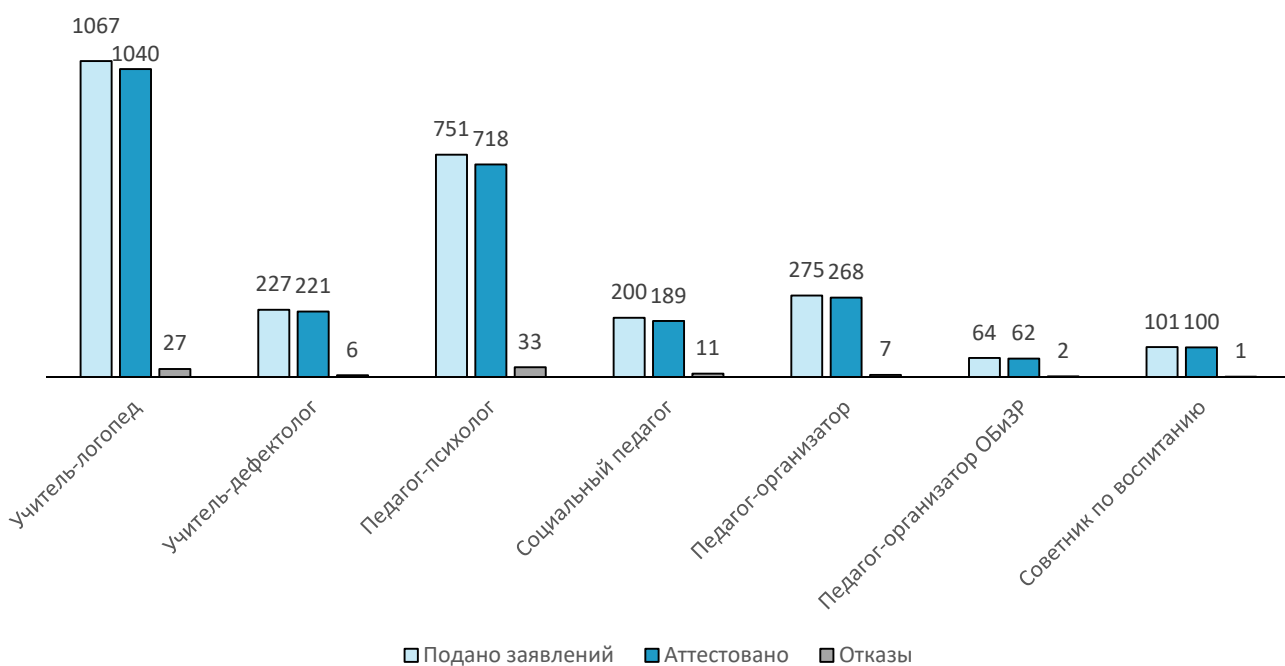
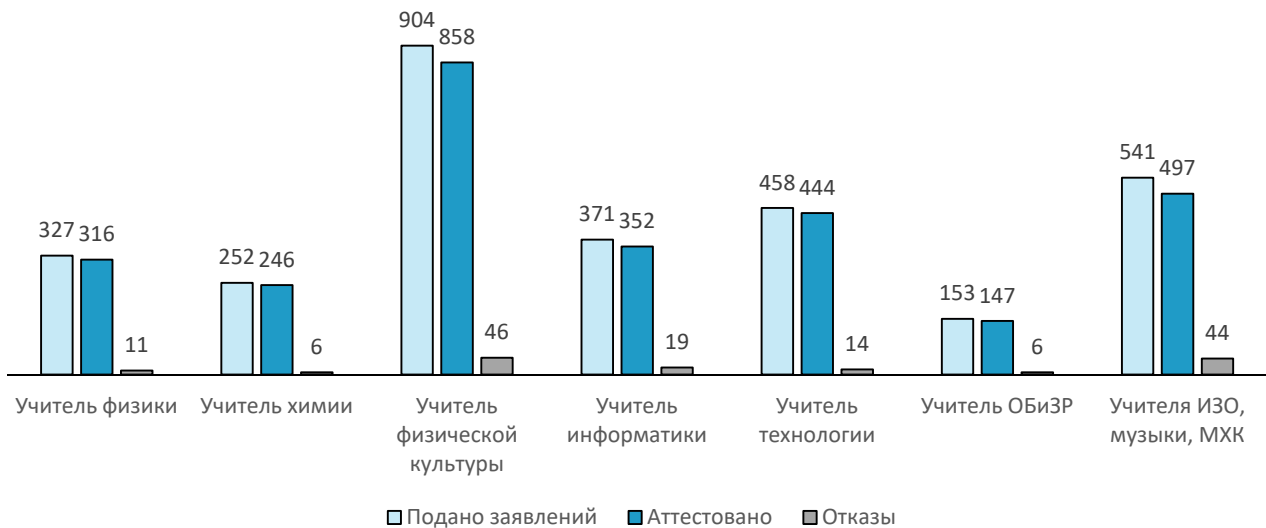
3.3. Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования

3.3.1. Численность педагогов, аттестованных в 2025 году, по должностям/по квалификационным категориям (чел.)

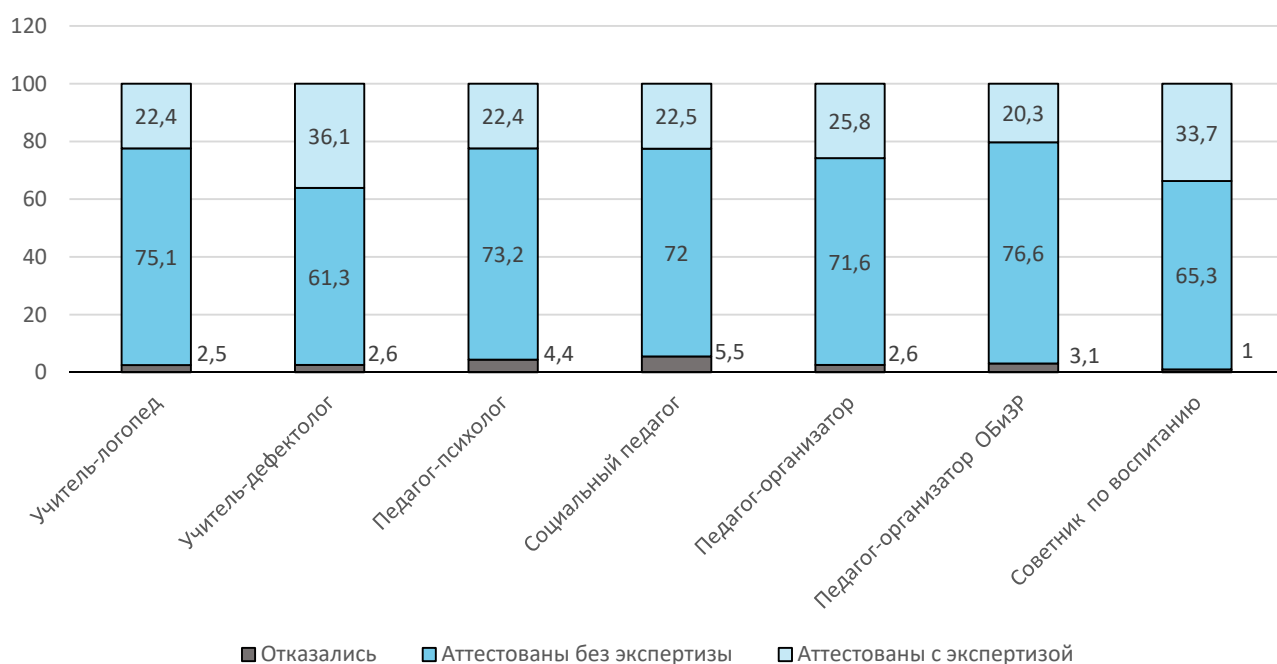
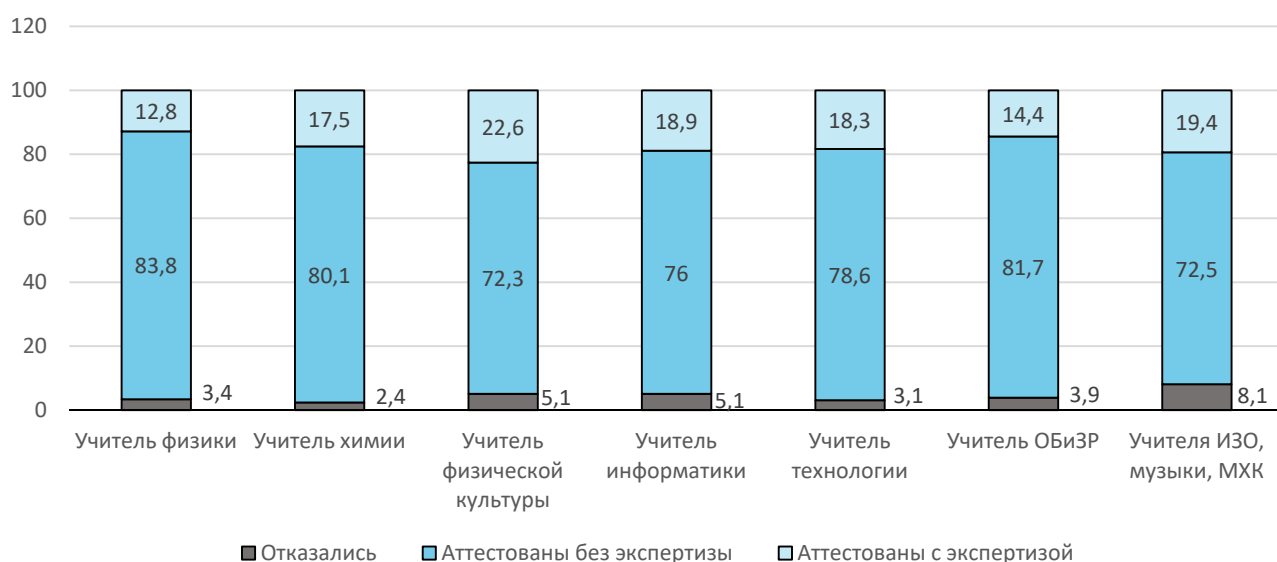
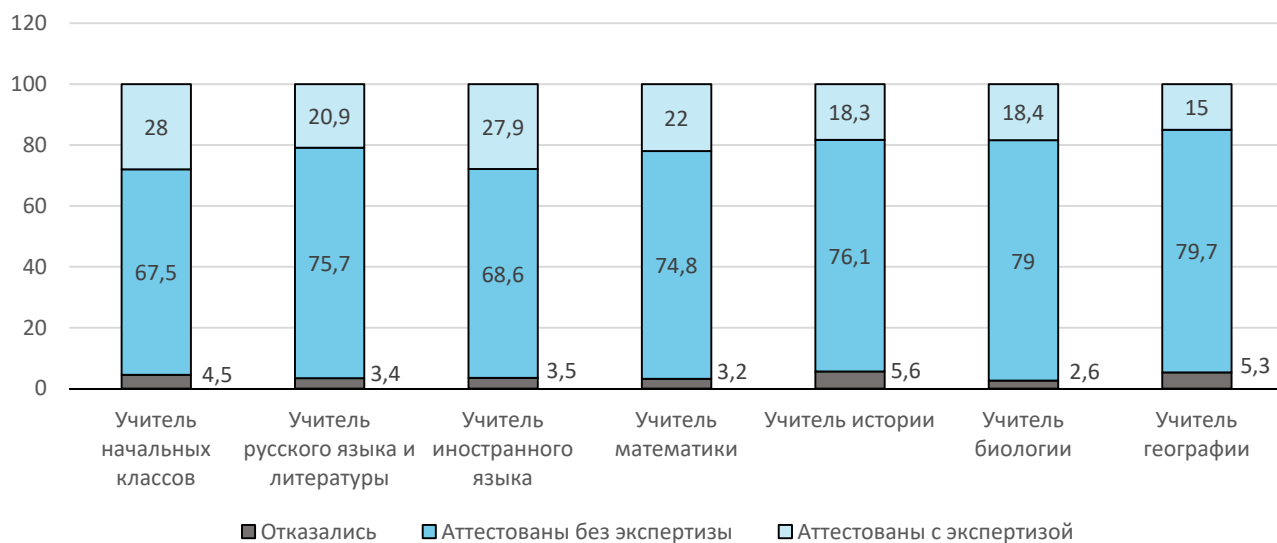
Должность	Всего аттестовано	Получены квалификационные категории			
		Первая	Высшая	Педагог-методист	Педагог-наставник
Учитель	13687	3803	9807	30	47
Учитель-логопед	1040	269	770	1	—
Учитель-дефектолог	221	88	133	—	—
Педагог-психолог	718	231	485	—	2
Социальный педагог	189	78	111	—	—
Педагог-организатор	268	102	165	1	—
Преподаватель-организатор ОБиЗР	62	21	41	—	—
Советник директора по воспитанию	100	48	52	—	—

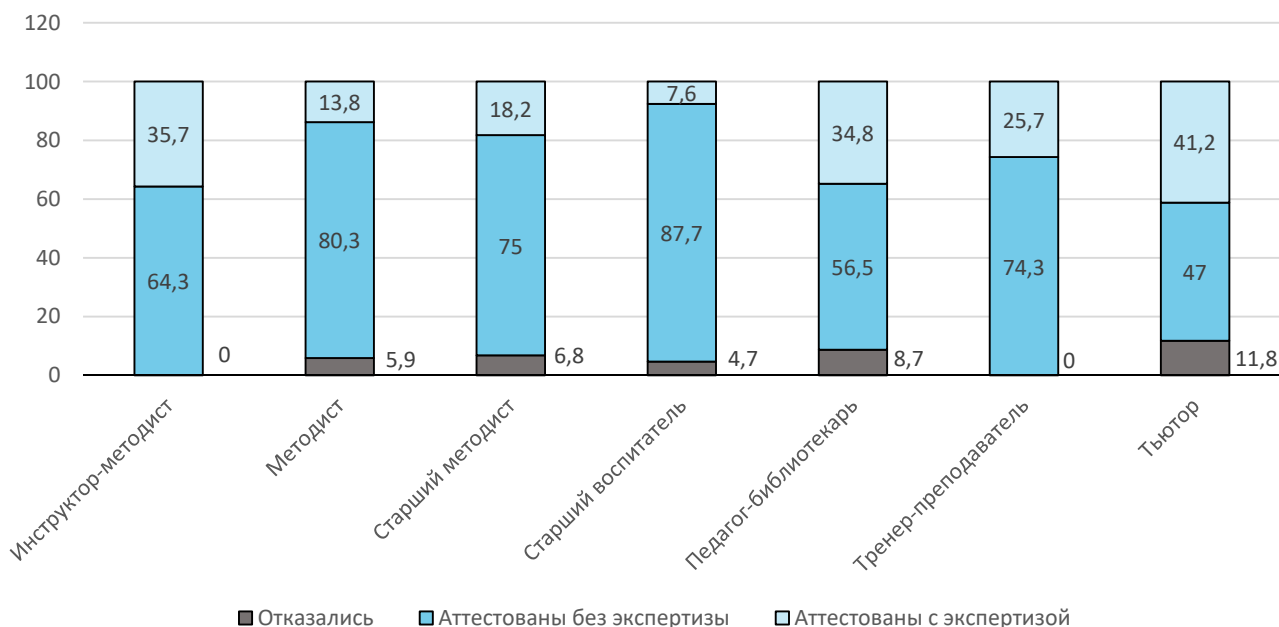
3.3.2. Соотношение показателей, характеризующих прохождение педагогом аттестации/отказ от аттестации в 2025 году (чел.)



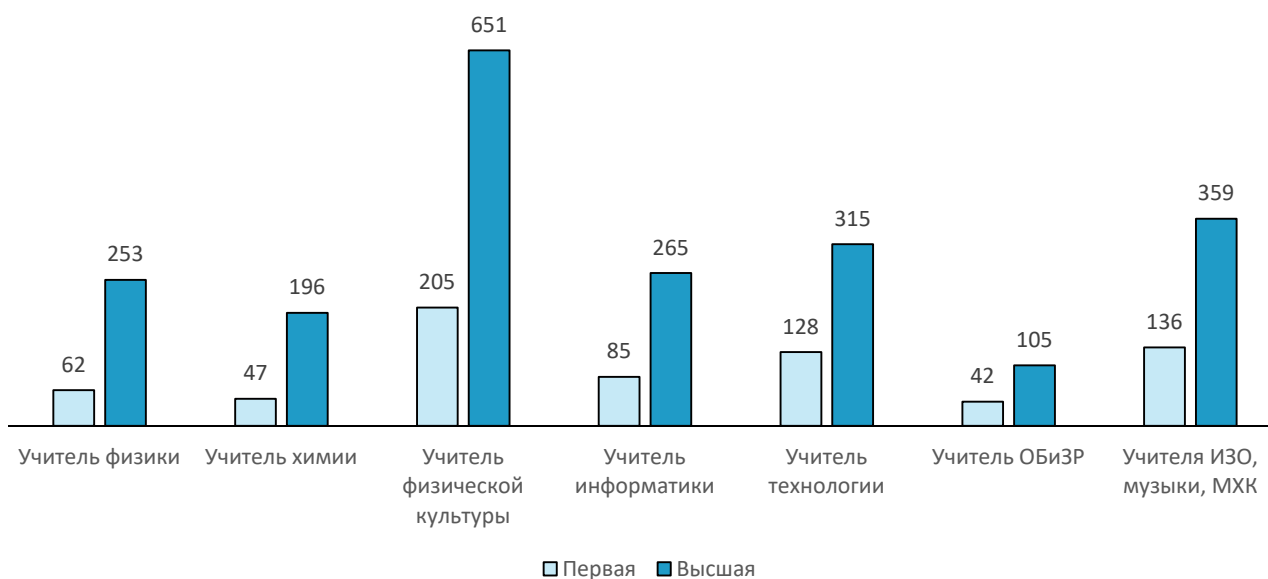
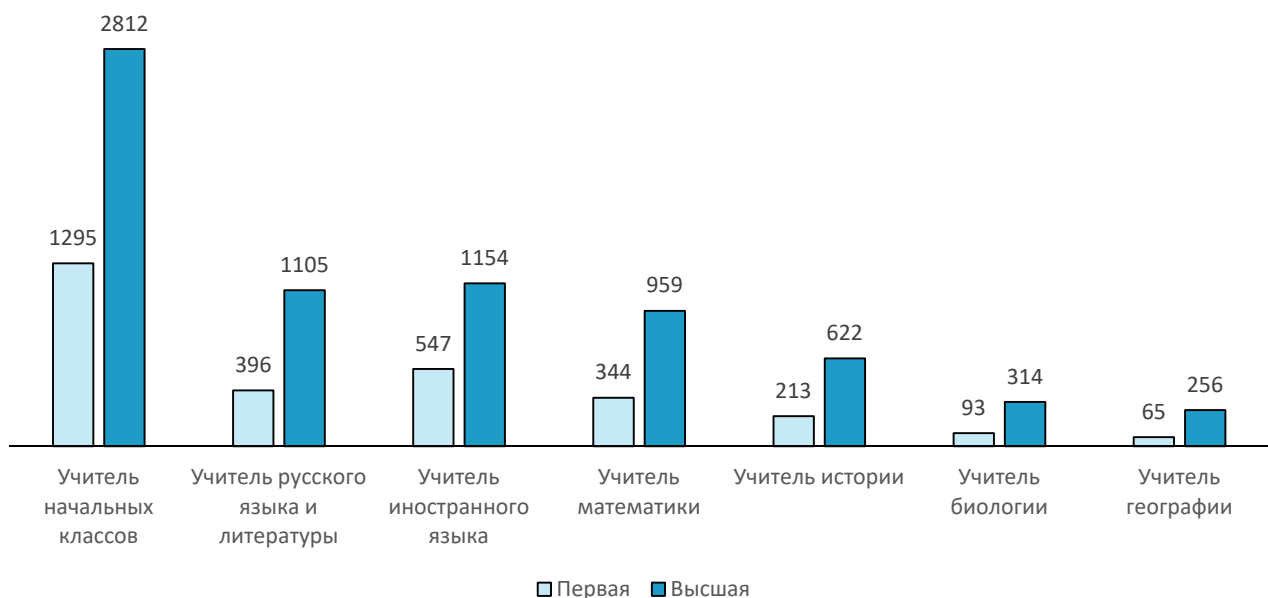


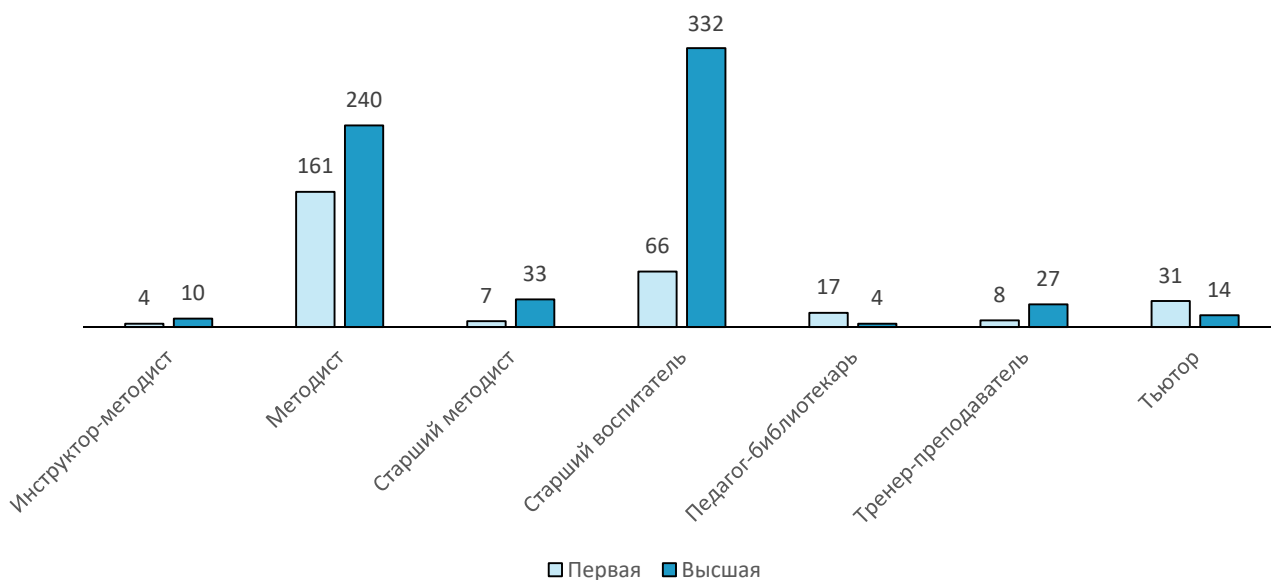
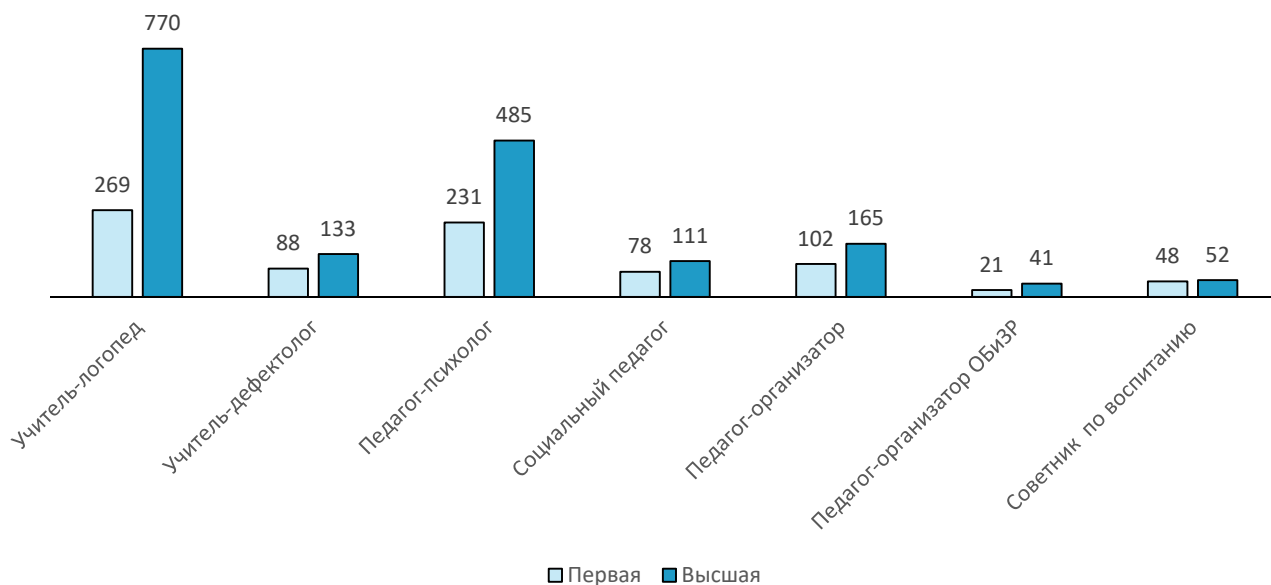
3.3.3. Доля педагогов, прошедших аттестацию с экспертизой/без экспертизы/отказавшихся от аттестации, от общего числа аттестованных в 2025 году, по должностям и учебным предметам (%)





3.3.4. Соотношение показателей, характеризующих аттестацию педагогов, по квалификационным категориям: первая и высшая (чел.)





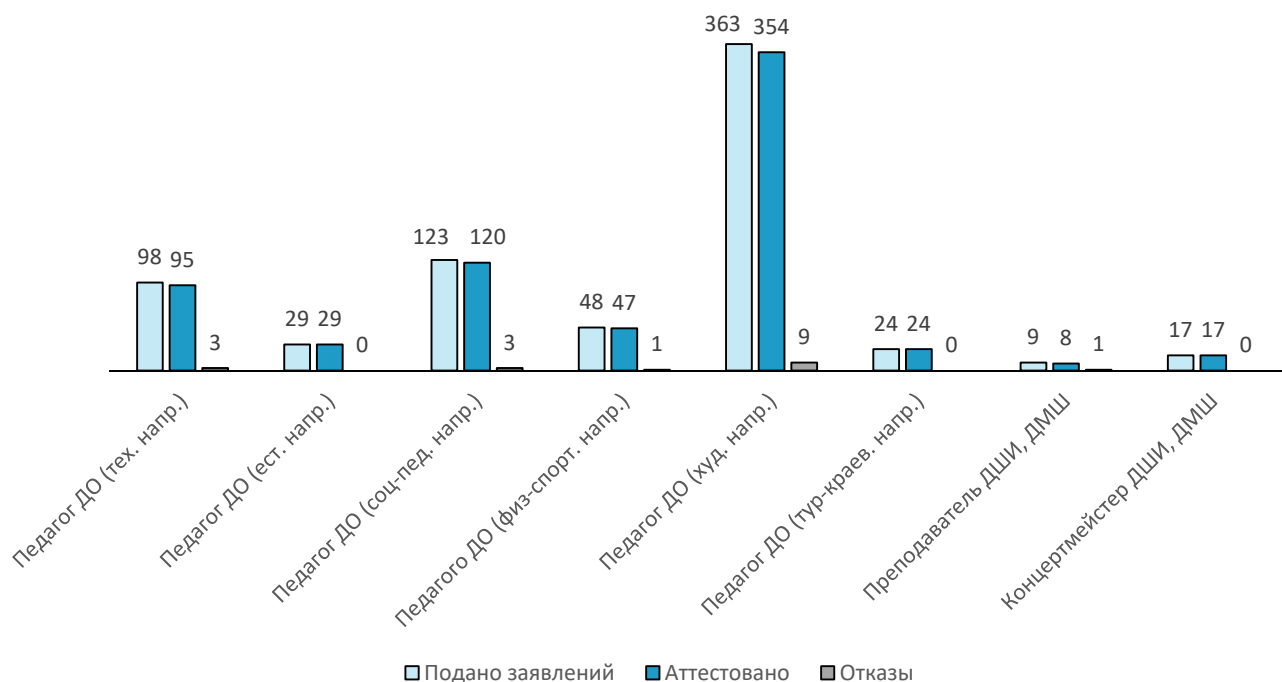
3.4. Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного образования

3.4.1. Численность педагогов, аттестованных в 2025 году, по должностям/по квалификационным категориям (чел.)

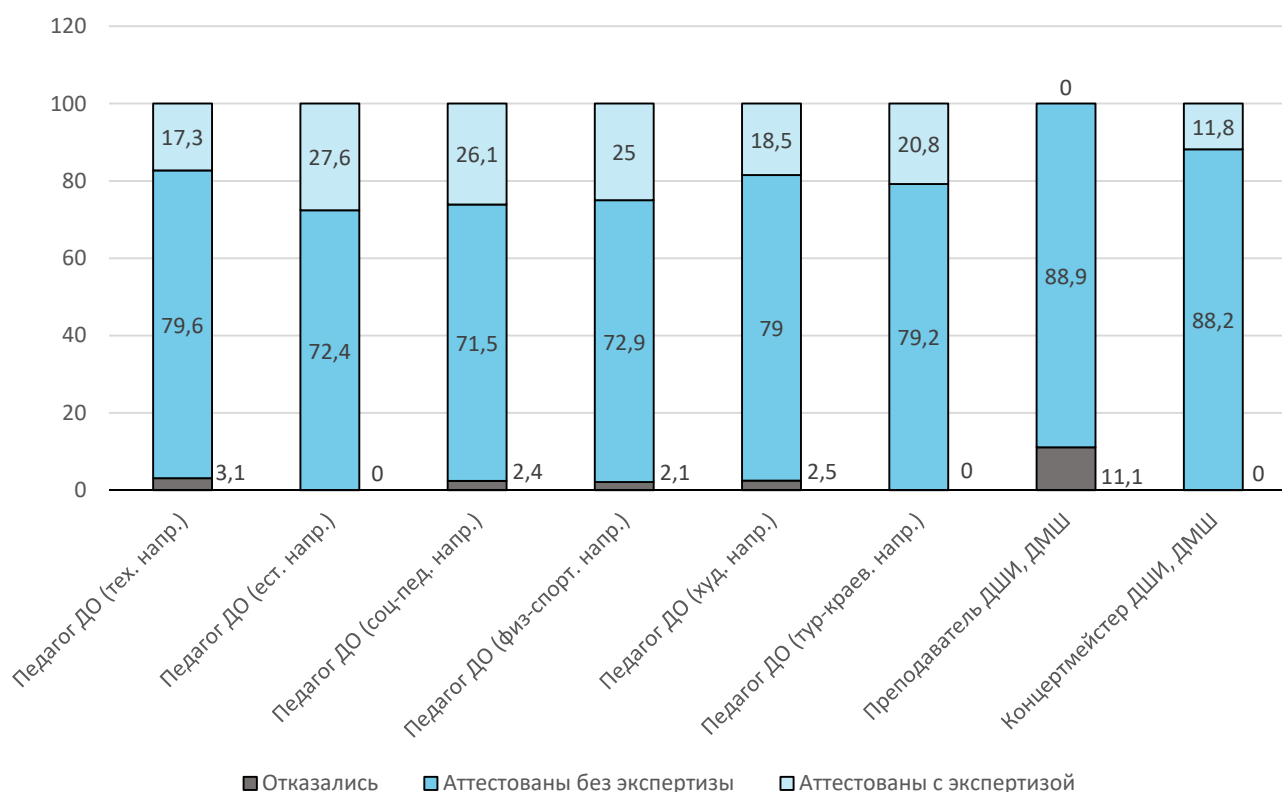
Должность	Всего аттестовано	Получены квалификационные категории			
		Первая	Высшая	Педагог-методист	Педагог-наставник
Педагог ДО (техническая направленность)	95	24	71	–	–
Педагог ДО (естественно-научная направленность)	29	7	22	–	–
Педагог ДО (социально-педагогическая направленность)	120	34	86	–	–
Педагог ДО (физкультурно-спортивная направленность)	47	19	28	–	–
Педагог ДО (художественная направленность)	354	65	289	–	–

Должность	Всего аттестовано	Получены квалификационные категории			
		Первая	Высшая	Педагог-методист	Педагог-наставник
Педагог ДО (туристско-краеведческая направленность)	24	3	21	–	–
Преподаватель ДШИ, ДМШ	8		8	–	–
Концертмейстер ДШИ, ДМШ	17	2	15	–	–

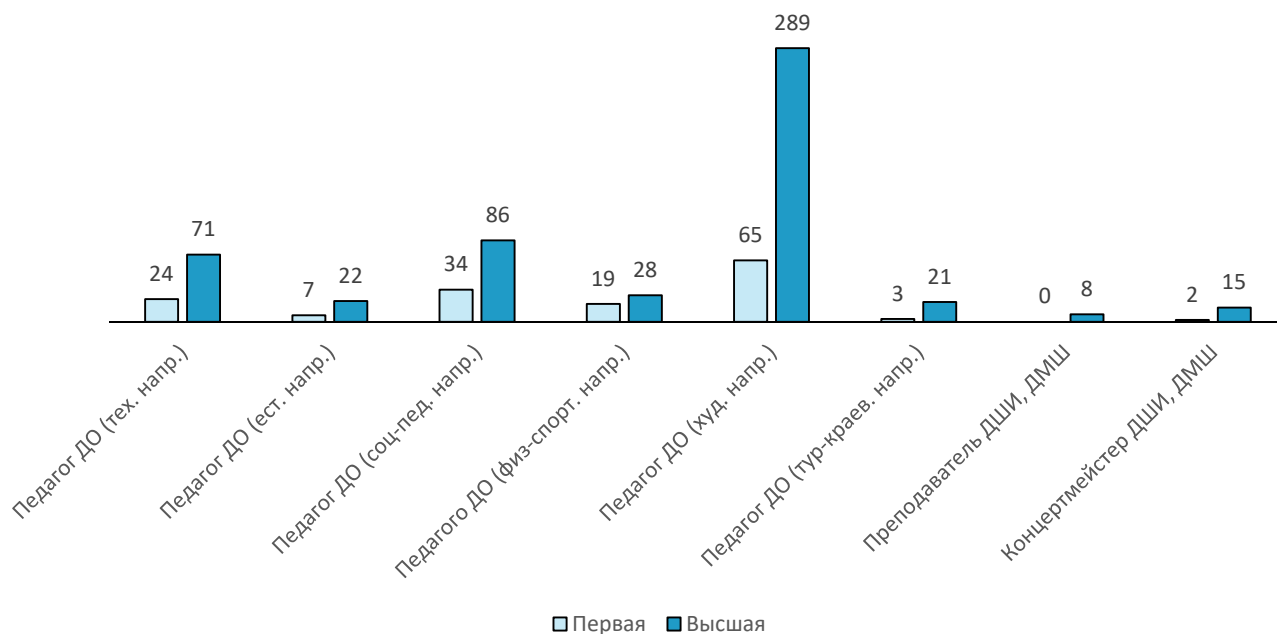
3.4.2. Соотношение показателей, характеризующих прохождение педагогическим работником аттестации/отказ от аттестации в 2025 году (чел.)



3.4.3. Доля педагогов, прошедших аттестацию с экспертизой/без экспертизы/отказавшихся от аттестации, от числа аттестованных в 2025 году, по должностям (%)



3.4.4. Соотношение показателей, характеризующих аттестацию, по квалификационным категориям: первая и высшая (чел.)

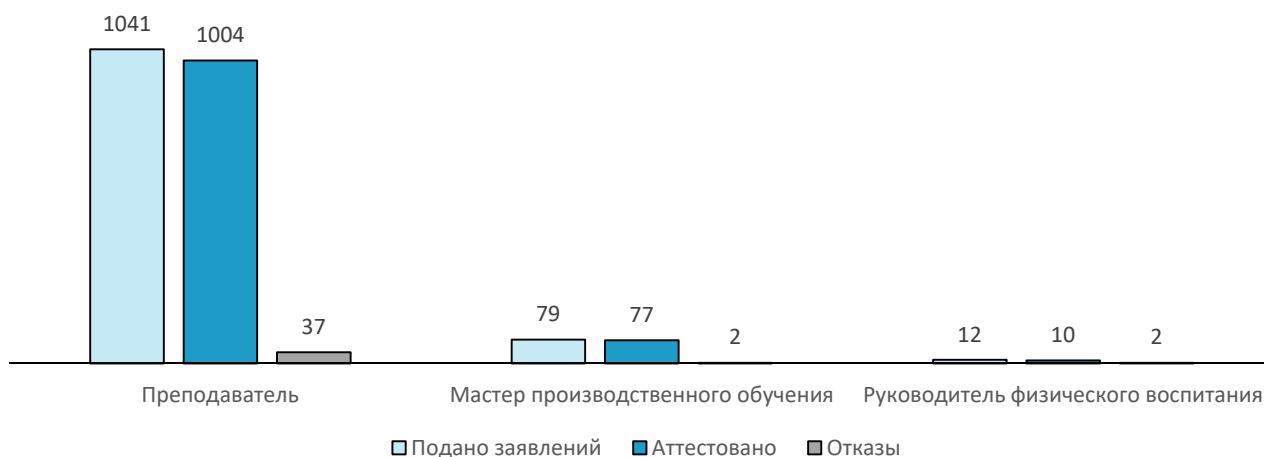


3.5. Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

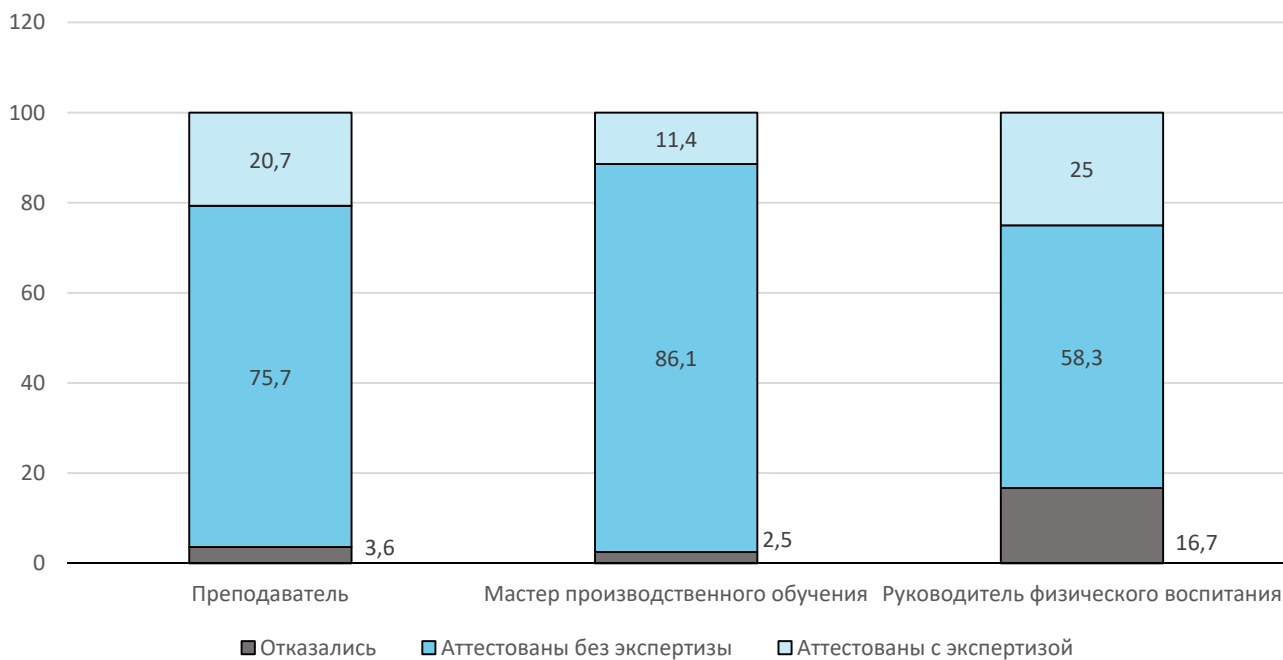
3.5.1. Численность педагогов, аттестованных в 2025 году, по должностям/по квалификационным категориям (чел.)

Должность	Всего аттестовано	Получены квалификационные категории			
		Первая	Высшая	Педагог-методист	Педагог-наставник
Преподаватель	1004	287	690	5	22
Мастер производственного обучения	77	17	60	–	–
Руководитель физического воспитания	10	3	7	–	–

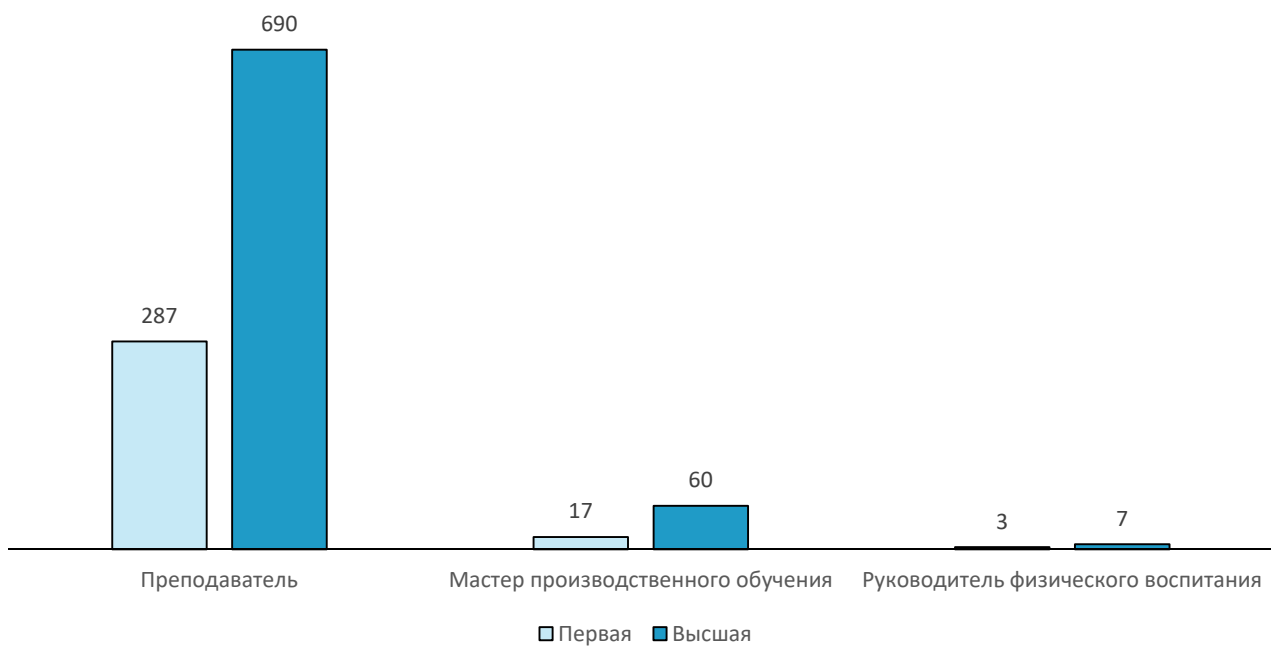
3.5.2. Соотношение показателей, характеризующих прохождение педагогическим работником аттестации/отказ от аттестации в 2025 году (чел.)



3.5.3. Доля педагогов, прошедших аттестацию с экспертизой/без экспертизы/отказавшихся от аттестации, от числа аттестованных в 2025 году, по должностям (%)



3.5.4. Соотношение показателей, характеризующих аттестацию, по квалификационным категориям: первая и высшая (чел.)





КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Юридический адрес:

141006, Московская обл.,
г. Мытищи, ул. Индустриальная, д. 13

Фактический адрес:

129344, Москва, ул. Енисейская, д. 3, корп. 5
тел./факс: 8(499)189-12-76
e-mail: mo_kuro@mosreg.ru

www.kuro-mo.ru