

Методологические аспекты организации познавательно- развивающей деятельности детей- инофонов в условиях открытой образовательной среды

Проект способствует адаптации детей-инофонов через образовательные и культурные мероприятия Красноярска.

Актуальность внедрения инклюзивных решений

Современная образовательная реальность требует от нас инновационных решений. Практически каждый третий педагог сталкивается с задачей интеграции детей, для которых русский язык не является родным. Это не просто учебная задача — это возможность создать по-настоящему инклюзивную среду, где каждый ребёнок чувствует себя комфортно и может развиваться.





Контекст и предпосылки проекта

В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 имени Героя Советского Союза М.Н. Цукановой» 1780 обучающихся 85% учеников — дети-инофоны с разным уровнем русского языка.



Цели и задачи проекта

Разработать комплекс мероприятий для знакомства с культурой России, позволяющий детям глубже понять традиции и историческое наследие страны.

01

Формировать дружеские отношения между детьми разных национальностей через групповые встречи и совместные активности.

03

Использовать ресурсы городского пространства для расширения образовательных возможностей и создания живой среды обучения.

02

Повышать уровень владения русским языком за счёт разнообразных языковых и коммуникативных упражнений в реальных условиях.

04

Ключевые направления деятельности

Образовательные мероприятия

Включают тематические занятия и беседы по русскому языку и культуре, развивающие навыки коммуникации и понимания традиций.

Культурно-познавательные и совместные инициативы

Организация экскурсий, посещение музеев и библиотек, совместная работа с родителями и педагогами для комплексного сопровождения адаптации детей.



Мероприятие	Цель	Формат	Навыки
Экскурсия по усадьбе Астафьева	Знакомство с историей и культурой	Экскурсия и обсуждение	Речевые
Посещение музея космоса	Расширение кругозора	Посещение экспозиции	Общекультурные
Конкурс стенгазет	Развитие патриотизма	Творческий конкурс	Коммуникативные
Проект "Герой моей семьи"	Укрепление семейных связей	Исследовательский проект	Исследовательские

Комплекс мероприятий: описание и цели

Основные мероприятия проекта направлены на развитие речевых навыков и расширение культурного кругозора через разнообразные форматы.

Комплекс способствует комплексному развитию речевых и культурных компетенций учащихся.

Посещение национального центра В.П. Астафьева

Экскурсия по усадьбе писателя позволила детям увидеть дом, в котором жил В.П. Астафьев. Это уникальная возможность познакомиться с бытом начала XX века и культурой сибирского народа через осмотр предметов быта, узнать о традициях.

Мастер-классы, литературные чтения: обсуждение произведений сибирского писателя вдохновленных его малой родиной позволяют развить речевые и аналитические навыки, содействуя погружению в культурную среду.

Посещение смотровой площадки «Царь-рыба»: дети смогли увидеть мощь и величие реки Енисей, вдохновиться и узнать о ее значении в литературе



Природная площадка «Царь-рыба». Экологический проект



Посещение смотровой площадки «Царь-рыба»: дети видят мощь и величие реки Енисей, вдохновляются сибирской тайгой, узнают о ее значении в произведениях В.П. Астафьева

Участие в экологических проектах развивает наблюдательность, творческие способности и чувство ответственности за окружающую среду, формируя экологическую культуру.



Посещение музея Космоса и Планетария

Ребята познакомились с историей космических открытий, увидели настоящие спутники и ракеты, узнали о питании космонавтов и их быте в космосе

Посещение планетария позволило больше узнать о звездном небе, астрономических явлениях, истории космических исследований



Посещение городской библиотеки им. А. Фадеева.

Организованная библиотекой встреча с узницей-концлагерей, лекции, позволила детям узнать о трагических страницах истории, почтить память жертвам, узнать о маленьких героях ВОВ.

У ребят была возможность задать вопросы, что позволят ребятам осваиваться в коллективе, вступать в диалог.





Проект "Герой моей семьи" и его социально-

педагогические эффекты

Особую значимость имел данный проект, который позволил детям узнать историю предков, своей семьи.

Развиваются исследовательские навыки, изучая истории своих предков, что укрепляет семейные связи и чувство идентичности.

Открытый урок с презентацией альбома «Герой моей семьи», собрал почетных гостей. Дети читали стихи, пели военные песни, делились историями своих героев, слушали рассказы и задавали вопросы приглашенному гостю – человеку, связанного с военной историей.

Тем самым развивает и формирует патриотическое сознание и навыки публичного говорения, формируются семейные ценности.

Литературный музей Праздник «Масленица»



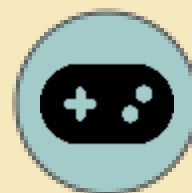
Методические материалы и инструменты поддержки



Диагностические тесты
Используются для регулярного отслеживания уровня владения русским языком и определения динамики прогресса детей-инофонов.



Специализированные методики
Применяются адаптированные педагогические подходы, учитывающие индивидуальные культурные и языковые особенности обучающихся.



Игровые технологии
Внедряются игровые формы обучения, способствующие активному вовлечению и снижению психологического барьера при освоении языка.



Цифровые ресурсы
Используются интерактивные учебники для обеспечения самостоятельного изучения и развития речевых навыков.



Индивидуальные словари
Каждый ребенок ведет персональный сборник новых терминов, что позволяет эффективно закреплять изученный материал и расширять лексический запас.



Внедрение игровых технологий и образовательных карточек

Игровые методы и карточки используются для эффективного закрепления лексического материала, что способствует активному усвоению слов и понятий в интерактивной форме, уменьшает тревожность при обучении.

Такой подход стимулирует интерес и мотивацию детей-инофонов, помогает создать позитивную образовательную атмосферу и развивает навыки коммуникативного взаимодействия в естественных ситуациях.

•**Карточка 1: «Часовня Параскевы Пятницы»**

- Вопрос: «Как называется это место?»
- Подсказка: «Это символ Красноярска, изображённый на 10-рублёвой купюре».
- Ответ: «Часовня Параскевы Пятницы».



•**Карточка 2: «Река Енисей»**

- Вопрос: «Какая река протекает через Красноярск?»
- Подсказка: «Это одна из крупнейших рек России».
- Ответ: «Енисей».



•**Карточка 3: «Заповедник «Столбы»»**

- Вопрос: «Как называется природный заповедник, расположенный недалеко от Красноярска?»
- Подсказка: «Здесь можно увидеть уникальные скалы».
- Ответ: «Заповедник «Столбы»».



Карточка 4: «Зоопарк «Роев ручей»»

Вопрос: «Какие животные и птицы обитают в этом месте и как оно называется?»

Подсказка: «Здесь можно увидеть как местных, так и экзотических животных».

Ответ: «Роев ручей», медведи, лисы т.д.



Вовлечение родителей и педагогов. Поддержка социальных партнеров

Форма взаимодействия	Описание	Эффект
Открытые уроки	Участие семей в образовательном процессе	Повышение семейной поддержки
Просветительские беседы	Семинары в городских библиотеках	Расширение знания родителей
Мастер-классы	Обучение педагогов разным методикам	Улучшение педагогической компетенции

Формы взаимодействия: открытые уроки с участием родителей, совместные просветительские беседы в библиотеках, мастер-классы для педагогов. Эти активности укрепляют поддержку семей и профессионализм учителей в работе с детьми-инофонами.

Активное вовлечение родителей и повышение квалификации педагогов создают поддержку для адаптации и успешного обучения детей-инофонов.

Взаимодействие с Красноярский краевым институтом развития образования, СМО педагогов по адаптации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан

Значение городской образовательной среды для адаптации детей-инофонов

01

Городские пространства предоставляют условия для живого взаимодействия на русском языке через посещение музеев, памятников и библиотек, что усиливает языковую практику учащихся.

02

Реальные коммуникационные ситуации в городской среде способствуют формированию социального опыта и интеграции детей в новое культурное сообщество.

03

Использование инфраструктуры города расширяет межкультурные компетенции, ускоряет адаптацию детей и стимулирует развитие языковой грамотности в естественной среде.

Динамика социальных и языковых результатов проекта

Рост участия в культурных

мероприятиях стимулирует

развитие навыков и интеграцию

в общество, улучшая языковую

компетенцию и межэтнические

отношения.

Использование городской среды

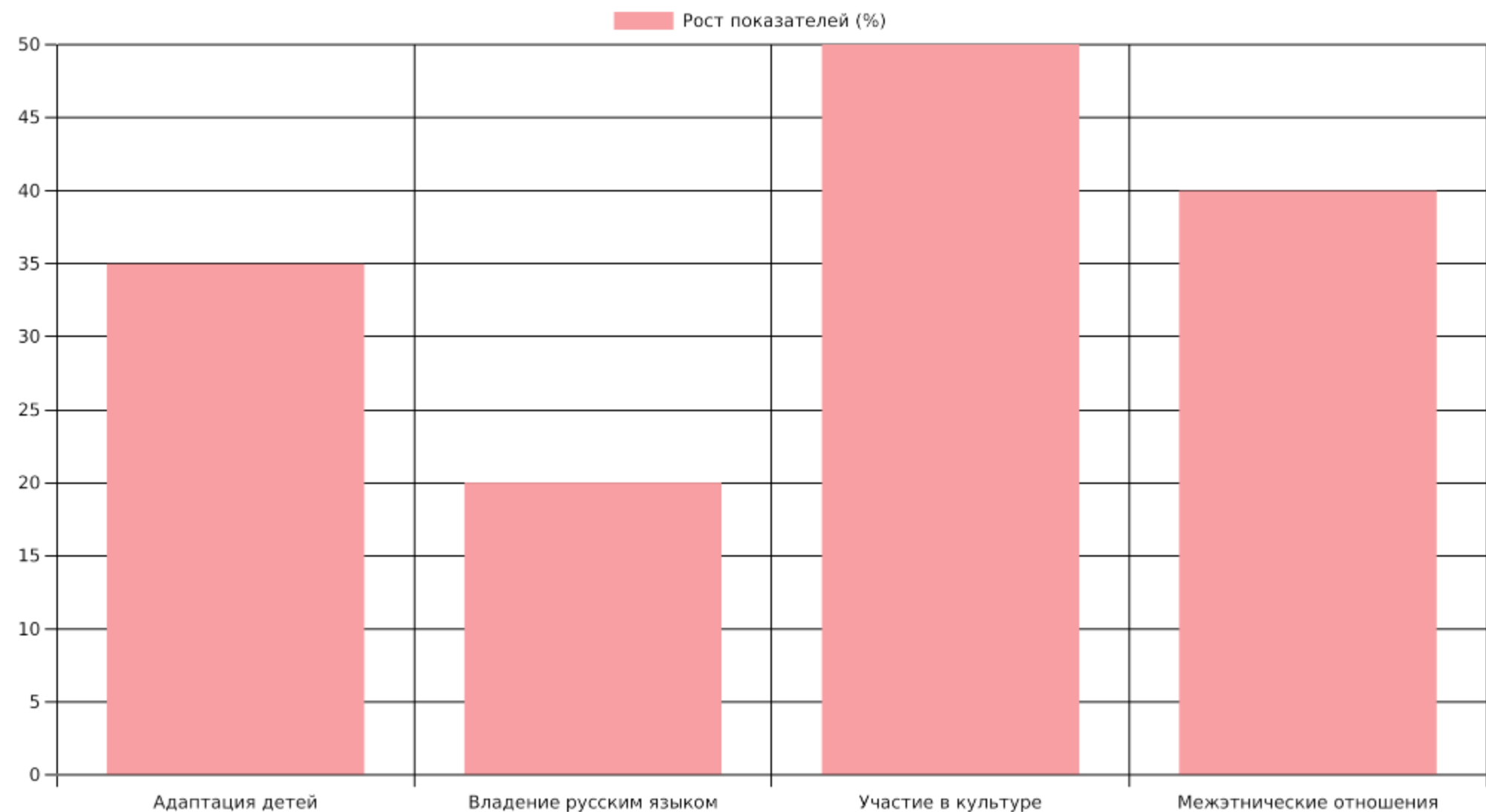
положительно коррелирует с

прогрессом адаптации, языковых

способностей и социального

взаимодействия среди детей-

инофонов.



Ресурсы для реализации проекта Рекомендации по работе с детьми-инофонами

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 имени Героя Советского Союза М.Н. Цукановой»

О проекте «Развивающие и познавательные мероприятия для детей-инофонов с использованием открытой образовательной среды городского пространства».

Мы формируем образовательную деятельность детей с неродным русским языком в развивающей культурной среде города (музеи, выставки, библиотеки) как комплекс мероприятий, направленный на эффективную интеграцию и успешное обучение детей-инофонов. Обучение с использованием городских пространств проводим в виде погружения учащихся в определенную тему с опорой на индивидуальный уровень владения языком. Особое значение имеет формирование языковой компетенции, что способствует полноценному участию обучающихся в образовательном процессе и социальной жизни школы и города.

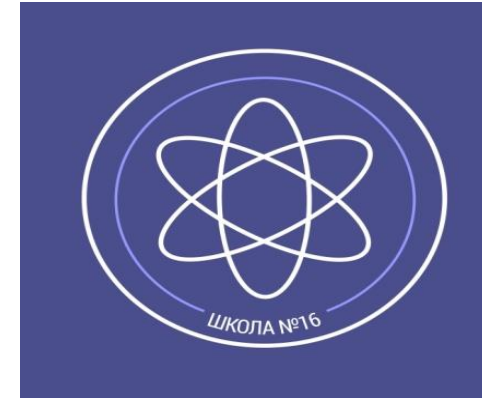
Наши контакты:

г. Красноярск, ул. 26 Бакинский комиссаров, 24А
тел. 264-89-38, 264-86-58

Электронная почта: sch16@mailkrsk.ru

Ресурсы для реализации проекта «Развивающие и познавательные мероприятия для детей-инофонов с использованием открытой образовательной среды городского пространства»

1. Мемориальный комплекс В.П. Астафьева
<https://astafiev.kkkm.ru/?vsclid=mbys4ayva712346034>
2. Музей ракетно-технической техники
<https://www.sibsau.ru/page/museum>
3. Городская библиотека А.Фадеева
<https://vk.com/fadeevakrsk?vsclid=mbysiuiprea680560876>
4. Конкурс стенгазет, посвященный Великой Отечественной Войне
https://vk.com/wall-217444289_1553
https://vk.com/wall-217444289_1537
5. Проект «Герой моей семьи» ко Дню Победы
<https://sh16krasnoyarskr04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/praktiki-maou-ssh-16/>
6. Открытый урок (презентация альбома-летописи «Герой моей семьи», приглашенные гости (почетный гость Красноярска, родители, администрация)
<https://sh16krasnoyarskr04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/praktiki-maou-ssh-16/>
7. Материалы Центра дополнительного образования МАОУ СШ №16
<https://sh16krasnoyarskr04.gosweb.gosuslugi.ru/nashashkola/tsentrdopolnitelnogoobrazovaniya>
8. Спонсоры
<https://vk.com/litebuyremont>



МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 имени Героя Советского Союза М.Н. Цукановой»



Проект «Развивающие и познавательные мероприятия для детей-инофонов с использованием открытой образовательной среды городского пространства»

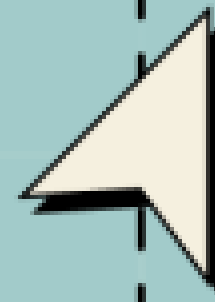
Перспективы развития проекта и расширение географии

Цифровая трансформация:

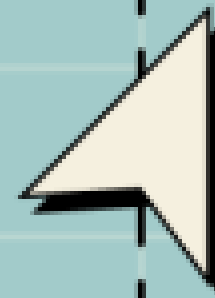
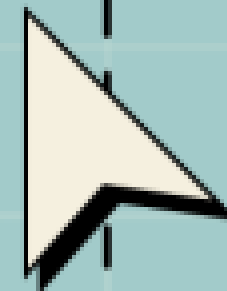
создание виртуальных образовательных маршрутов и интерактивных карт города. (на нескольких языках: узбекский, таджикский, киргизский, русский)

Методическое сопровождение:

разработка инновационных программ с учётом специфики городской среды.



Формирование межмуниципальных образовательных кластеров (г. Норильск Красноярский край)



Федеральная инновационная площадка «Дети-инофоны в современном образовании: от адаптации к социализации»)

