



28 апреля 2026

Региональный круглый стол

# Квалификационные категории «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» и «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»: итоги аттестации и лучшие практики

ДОЛГОАРШИННЫХ НЕЛЛИ ВЛАДИМИРОВНА,  
начальник отдела аттестации педагогических  
работников и управленческих кадров ЦАРК КУРО





ВРЕМЯ	ТЕМА	ВЫСТУПАЮЩИЙ
14:30 – 15:10	Квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»: нормативное регулирование и итоги аттестации 2024 -2026 гг.	Долгоаршинных Нелли Владимировна, начальник отдела аттестации педагогических работников и управленческих кадров, КУРО
15:10 – 15:30	Типичные ошибки педагога при аттестации на квалификационную категорию «Педагог-наставник»: экспертный анализ и практические рекомендации	Ольшевская Елена Владимировна, заместитель директора, MAOY Лицей № 14 имени Ю.А. Гагарина, г.о. Щёлково, председатель экспертной группы «Методисты»
15.30 – 15.50	Методические рекомендации по подготовке к аттестации по квалификационной категории «Педагог-методист»	Михеева Елена Брониславовна, заведующий отделом, МУДПО «Информационно - методический центр», Г.о. Подольск, специалист экспертной группы «Методисты»
15.50 – 16.05	Наставничество: от адаптации к кадровому резерву (из опыта работы)	Воронов Алексей Алексеевич, учитель технологии, MOY Гимназия №16 «Интерес», г.о.Люберцы Московской области
16.05 – 16.20	Аттестация на квалификационную категорию «Педагог-методист»: алгоритмы подготовки (обобщение опыта)	Шумилова Дарья Константиновна, учитель-логопед, MAOY «Образовательный комплекс для обучающихся с ОВЗ» г.о. Щелково
16.20 – 16.30	Подведение итогов круглого стола	

**КУРО** КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАНИИ

[Университет](#)
[Образование](#)
[Наука](#)
[Проекты](#)
[Медиа](#)
[Услуги](#)

[EN](#)

**1 сентября 2025**  
**Корпоративный университет – образованию Московской области 2025–2026**  
 Интерактивный гид

Подразделения университета  
 Услуги для физических и юридических лиц

Контакты по основным направлениям деятельности  
 Дополнительное профессиональное образование

Сайты КУРО

- Адаптация детей-инвалидов →
- Министерство просвещения России →
- Министерство образования Московской области →
- Единый федеральный портал ДПО →
- ЦНППМ МО (Учитель будущего) →
- Сведения об образовательной организации →
- [Аттестация педагогических работников](#)
- Олимпиада ДКП →
- Противодействие коррупции →

**КУРО**

Отдел аттестации педагогических работников и управленческих кадров

Профессор Елена Владимировна



Аттестация педагогических работников

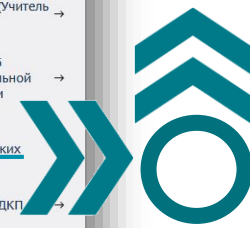
Аттестация руководителей государственных образовательных организаций

**Аттестация педагогических работников**

- Нормативно-правовая база аттестации педагогических работников
- график прохождения аттестации
- Инструкция по подаче заявления
- формы экспертных заключений
- Методические рекомендации
- рекомендованные мероприятия
- Конкурс

**Нормативно-правовая база аттестации педагогических работников**

- Федеральные документы
- Региональные документы





# АТТЕСТАЦИЯ квалификационные категории «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» и «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»



Пройти аттестацию в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» вправе только педагоги, **имеющие ВЫСШУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ**



Аттестация проводится на основании **ЗАЯВЛЕНИЯ** педагога. В заявлении указываются сведения об уровне образования, о наличии высшей квалификационной категории, результатах деятельности



К заявлению прилагается **ХОДАТАЙСТВО** руководителя. Ходатайство формируется на основе **РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА** образовательной организации и **согласовывается с профсоюзной организацией**



В заявлении педагога и ходатайстве руководителя должны быть отражены **ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ИЛИ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**





# Как можно получить квалификационную категорию «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» или «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»?



**КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ оценки профессиональной деятельности педагога, аттестующегося на квалификационную категорию «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» или «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК», разработаны на основе требований Порядка проведения аттестации от 24.03.2023 № 196 (пункты 50 и 51) и представлены в ФОРМАХ ЭКСПЕРТНЫХ ЗАКЛЮЧЕНИЙ и приложений к ним**



# Порядок проведения аттестации. ЗАЯВЛЕНИЕ педагога



**48. В ЗАЯВЛЕНИИ** в аттестационную комиссию педагогические работники сообщают сведения:

- об уровне образования (квалификации)
- о результатах деятельности, **связанной с методической работой или наставничеством**
- об имеющейся высшей квалификационной категории,

а также о квалификационной категории, по которой они желают пройти аттестацию

К заявлению прилагается **ходатайство работодателя** в аттестационную комиссию, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации

В аттестационную комиссию  
Министерства образования  
Московской области  
от Челябинский Альянс

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 2024 году на квалификационную категорию педагог-наставник.

В настоящее время имею высшую квалификационную категорию, срок её действия до 09.11.2026 г.

Сообщаю о себе следующие сведения:  
(когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончили, полученная специальность и квалификация)  
высшее профессиональное образование, 2006 г., Московский гуманитарный педагогический институт, специальность: Учитель начальных классов,  
стаж педагогической работы (по специальности) 7 лет,  
в данной должности 7 лет, в данном учреждении 7 лет.

Ориентировочный срок проведения экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогического работника с 20.12.2023 по 25.01.2024.

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии /без моего присутствия (не подчеркивать).

С порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).  
Дано согласие на обработку, использование персональных данных, содержащихся в настоящем заявлении

Кратко представить **конкретные результаты**

Более подробная информация должна быть отражена в ходатайстве руководителя



**В ходатайстве работодателя** содержатся следующие сведения об аттестуемом педагогическом работнике:

- фамилия, имя, отчество
- наименование занимаемой должности на дату подачи заявления
- наличие высшей квалификационной категории
- информация об образовании и квалификации по специальности или направлению подготовки
- информация о дополнительном профессиональном образовании по профилю педагогической деятельности
- характеристика деятельности педагогического работника, направленная на совершенствование методической работы или наставничества **непосредственно в образовательной организации**

*Характеристика деятельности должна быть емкой и лаконичной, структурированной в соответствии с разделами и пунктами экспертного заключения, содержать конкретные результаты наставнической или методической работы*







# ХОДАТАЙСТВО работодателя. ОШИБКИ



Общие фразы, описание деятельности с обучающимися и др.

«...Педагогический такт, умело используемый в индивидуальной работе с учениками, способствует развитию творческого мышления учащихся, вселяет веру в собственные силы...»

Нет решения педагогического совета, протокол № ..... от .....

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

14 \_\_\_\_\_ г.п.и

**Представление ?**

иннова \_\_\_\_\_ и, склонный к методической подготовке, слыха Викторовна обладает глубокими знаниями, свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения и воспитания. Её отличает стремление на предотвращение школьного неуспеха, умение разгадать проблемы детей и своевременно оказать адресную педагогическую помощь и поддержку. Педагогический такт, умело используемый в индивидуальной работе с учениками \_\_\_\_\_ ино творческого мышления учащихся, вселяет веру в собственные \_\_\_\_\_ гта Викторовна применяет на своих уроках технологии, основанные на принципах развивающего обучения, часто проводит нестандартные уроки с целью мобилизации творческих резервов обучающихся, организует обучение как исследование, применяет личностно-ориентированный подход на уроках и во внеурочной деятельности. Об эффективности ее профессиональной деятельности говорит г \_\_\_\_\_ ода учебных показателей, высокая результативность участия обуч \_\_\_\_\_ ых тах. Успешно участвует в профессионально \_\_\_\_\_ ду ала в число финалистов муниципального конкурса «Педагог года – \_\_\_\_\_

личное участие в работе «Школы молодого 4. В ноябре 2025 года провела практико-ый урок по обновленным ФЭ педагогических советах МОУ ш \_\_\_\_\_ льного и регионального уровня молодых педагогов, работающих в МОУ школе молодой специалист, учитель русского языка и на курирует педагогов школы, участвующих в \_\_\_\_\_ ие», ведет занятия для педагогов школы по у школьников.

я членом предметного жюри муниципального иннов на протяжении пяти лет, членом оценке психолого-педагогических проектов обучающихся общеобразовательных организаций Московской области с 2023 года. В 2022 году вошла в состав экспертной группы аттестационной комиссии Министерства образования Московской области для экспертизы профессиональной деятельности учителей русского языка и литературы, а с 2023 г. - в региональный методический актив руководителей городских \_\_\_\_\_ ратором для молодых специалистов.

Директор МОУ п \_\_\_\_\_

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ

В областную аттестационную комиссию Министерства образования и науки Московской области

М \_\_\_\_\_ ДЕ

Иск. № 226 от 11.03.2026  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Представление**  
на педагогического работника \_\_\_\_\_ в целях установления квалификационной категории «педагог-наставник»

львена \_\_\_\_\_ ое общеобразовательное учреждение «Гимназия №7» \_\_\_\_\_ ое наименование организации согласно Уставу) \_\_\_\_\_ тель английского языка

**Стаж педагогической работы:** 14 лет в данной должности 14 лет в данной организации 8 лет

**1.Образование:** высшее. В 2011 году окончила Московский педагогический государственный университет, специализация «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью Иностраный язык (английский)», квалификация - учитель начальных классов и учитель английского языка.

В настоящее время имеет высшую квалификационную категорию, дата присвоения — 22.02.2024 г., утверждённым приказом № 186 от 22.02.2024 г. Министерством образования Московской области, г. Красногорск.

**Имеющиеся награды, почётные звания:** «Почетная грамота за плодотворный труд, успешную работу по обучению и воспитанию подрастающего поколения и в связи с Днём учителя». Приказ Министерства образования Московской области от 21.09.2025 г. №270-к/2.

**2. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации:**



# ХОДАТАЙСТВО работодателя. ОШИБКИ



Приложение к ходатайству работодателя

1. Руководство методическим объединением педагогических работников организации и активное участие в методической работе образовательной организации

Учебный год	Приказ о назначении руководителя МО (дата, номер, название)	Наличие плана методической работы (наличие/отсутствие)	Дата заседания МО/педсовета	Тема заседания МО/педсовета	Тема выступления руководителя МО	Выполнение
2021-2022	Приказ №128/01-04 от 31.08.2021 О назначении руководителей школьных методических кафедр учителей – предметников на 2021-2022	наличие	31.08.2021	Утверждение плана работы кафедры.	Приоритетные направления деятельности кафедры	2
27.10.2021			Организация научно-исследовательской деятельности учащихся	Интегрированные применение инновационных технологий	4	
21.02.2022			Подготовка к Неделе наук	Обновлённые ФГОС	4	

Излишне подробная информация

Нет № протокола и даты

организации.

Кандидатура	авторы	рекомендована
(фамилия, имя, отчество (при наличии))		
общим собранием трудового коллектива,		
Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» _____ (подпись) (фамилия, инициалы) дата обсуждения, № протокола		Председатель профсоюзного комитета _____ (подпись) (фамилия, инициалы)

225 г.

обязанности по занимаемой должности.

Являюсь куратором по внедрению системы наставничества в МБОУ «Гимназия №1» (Приказ МБОУ «Гимназия №1» №139/49 от 01.09.2025 года), Анна Александровна осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- Наставничество в отношении педагогических работников гимназии, сопровождение их профессионального развития.
  - Осуществляет наставническую деятельность в отношении молодых специалистов, поступающих на работу в МБОУ «Гимназия №1» (2025-2026 - 15 молодых специалистов, а также все молодые педагоги в возрасте до 35 лет).
  - Обеспечивает участие молодых педагогов в деятельности-ориентированных семинарах, конкурсах педагогического мастерства.
  - Способствует вовлечению наставляемых и наставников в муниципальные и региональные мероприятия ЦНДиРМС, нацеленные на накопление ими опыта, повышения профессиональных

Ошибки

Нет согласования с Профсоюзом

муниципальных и региональных профессиональных конкурсов. Является членом предметного жюри муниципального этапа областного конкурса «Педагогический дебют», экспертом областного конкурса «Шаг в профессию» для студентов педагогических вузов Московской области, проводит экспертизу конкурсных работ на региональной НПК «Индивидуальная траектория учителя – путь к профессиональному успеху».

Настоящее ходатайство сформировано на основе решения педагогического совета Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городского округа Бала.

Протокол № 4 от «04» декабря 2025 г.

Директор МАОУ СОШ №14 \_\_\_\_\_

# Аттестация квалификационные категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник». ДОКУМЕНТЫ

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от «14» сентября 2023 г. № 196


ПОРЯДОК  
проведения аттестации педагогических работников организаций,  
осуществляющих образовательную деятельность

## I. Общие положения

1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – организации), применяется к педагогическим работникам (за исключением педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу), замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225, в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем замещения должностей педагогических работников в той же организации наряду с работой, определенной трудовым договором (наряду с работой руководителями организаций, их заместителями, другими работниками) (далее – педагогические работники).

2. Аттестация педагогических работников организаций (далее – аттестация педагогических работников, аттестация) проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Часть 1 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании).



ПРОФИЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ  
РАБОТНИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ  
**ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ**  
(педагогический работник образовательной организации)

22.08.2023 № 413

Президиумом  
регионального (интеррегионального)  
организаций Профсоюза  
работников народного образования  
и науки Российской Федерации

Органы исполнительной власти  
субъектов Российской Федерации,  
осуществляющие государственное  
управление в сфере образования

Региональные (интеррегиональные)  
организации Профсоюза  
работников народного образования  
и науки Российской Федерации

Министерство просвещения  
Российской Федерации

Министерство просвещения  
Российской Федерации

Органы исполнительной власти  
субъектов Российской Федерации,  
осуществляющие государственное  
управление в сфере образования

Региональные (интеррегиональные)  
организации Профсоюза  
работников народного образования  
и науки Российской Федерации

О направлении ответов на вопросы по применению  
Порядка проведения аттестации педагогических работников

Уважаемые коллеги!

Общероссийский Профсоюз образования направляет для исполнения в работу подопольному Департаменту подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства России совместно с Общероссийским Профсоюзом образования подопольные ответы на часто задаваемые вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 (далее – Порядок аттестации), изложенные на органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, культуры, здравоохранения и в других сферах (далее – органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации), а также региональных (интеррегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования и других заинтересованных лиц, уведомляющих Порядок аттестации.

Применяются прилагаемые материалы до руководящих органов образовательных организаций, педагогических коллективов, первичных профсоюзных организаций и иных заинтересованных лиц, а также размещены на официальном сайте органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и региональных (интеррегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 44 л. в 1 экз.

Директор Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения Российской Федерации

Заместитель Председателя Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

Т.В. Курникова

П.В. Бовоп

Т.В. Курникова

№ 08-610/02 от 04.05.2024

Органы исполнительной власти  
субъектов Российской Федерации,  
осуществляющие государственное  
управление в сфере образования

Региональные (интеррегиональные)  
организации Профсоюза  
работников народного образования  
и науки Российской Федерации

Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства России совместно с Общероссийским Профсоюзом образования и департаменту к ответу на часто задаваемые вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 (далее – Порядок аттестации), направленных совместно письмом от 17 августа 2023 г. № 08-1510/24, подопольные ответы на дополнительные вопросы, касающиеся положений Порядка аттестации, возникшие в ходе практики его применения и поступающие от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, культуры, здравоохранения и в других сферах (далее – органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации), а также региональных (интеррегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования и других заинтересованных лиц.

В целях повышения эффективности практики применения Порядка аттестации прилагаются материалы до руководящих органов образовательных организаций, педагогических коллективов, первичных профсоюзных организаций и иных заинтересованных лиц, а также размещены на официальном сайте органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и региональных (интеррегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 21 л. в 1 экз.

Исполнительный обязанности директора  
Департамента подготовки,  
профессионального развития  
и социального обеспечения  
педагогических работников  
Министерства просвещения  
Российской Федерации

Заместитель Председателя  
Профсоюза работников народного  
образования и науки Российской  
Федерации

В.В. Бовоп

Т.В. Курникова

- Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (IV РАЗДЕЛ, пп. 45-59)
- Письмо Минпросвещения России N 08-1510, Общероссийского Профсоюза образования N 394 от 17.08.2023 «О направлении ответов на часто задаваемые вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (ОТВЕТЫ на вопросы 25, 28, 34, 35, 36, 37, 43, 44, 50)
- Письмо Минпросвещения России N 08-610, Профсоюза работников народного образования и науки РФ N 262 от 07.05.2024 «О направлении ответов на дополнительные вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (ОТВЕТЫ на вопросы 16, 17, 18, 19, 20)



# ОТВЕТЫ на часто задаваемые вопросы (Письмо N 08-1510 от 17.08.2023)

## ВОПРОСЫ

**25.** На какой срок устанавливается первая/высшая категория и новые категории «педагог-методист», «педагог-наставник»?

**28.** Как будут оцениваться результаты деятельности педагога, который, работая на должности «методист», подал заявление об установлении категории «педагог-методист»?

**32.** Через какое время после получения высшей категории можно подавать на «педагог-методист», «педагог-наставник»?

## ОТВЕТЫ

Порядок аттестации **не устанавливает сроки действия** ни для первой/высшей, ни для новых категорий. Однако оплата за «педагог-методист»/«педагог-наставник» производится **только при условии выполнения** педагогическим работником дополнительных обязанностей

Категория «педагог-методист» устанавливается педагогам на основе показателей деятельности, **не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности**  
Если обязанности совпадают, педагог **не вправе претендовать** на установление указанной квалификационной категории

Педагог может подать заявление в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» **со дня вынесения решения** аттестационной комиссии об установлении ему высшей квалификационной категории



# ОТВЕТЫ на часто задаваемые вопросы (Письмо N 08-1510 от 17.08.2023)

## ВОПРОСЫ

**36.** Какой срок занятия методической/наставнической деятельностью даёт право подать заявление?

Порядком аттестации **не установлены сроки** деятельности, связанной с методической работой или наставничеством, которые дают педагогическому работнику право для обращения в аттестационную комиссию

**35.** Распространяется ли категория «педагог-методист» или «педагог-наставник» на обе должности, если педагог работает на двух должностях?

Категория устанавливается **без привязки к конкретной должности**, но доплата возможна **только при выполнении дополнительной работы**, не входящей в должностные обязанности педагога по занимаемой в организации должности

**50.** Все ли педагогические работники, могут проходить аттестацию на новые квалификационные категории или только учителя?

Порядок аттестации **не предусматривает конкретных наименований должностей** педагогических работников, которые могут претендовать на установление квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник»



# ОТВЕТЫ на дополнительные вопросы (Письмо N 08-610 от 07.05.2024)

## ВОПРОСЫ

**16.** Руководство практикой студентов – это обязательное условие получения квалификационной категории «педагог-наставник» или нет?

**17.** Сохранится ли действие категории «педагог-методист» или «педагог-наставник», если срок действия высшей категории истечет?

**18.** Педагоги, занимающие должность «методист», не вправе претендовать на категорию «педагог-методист». Правомерно ли?

## ОТВЕТЫ

Показатели пунктов 50 и 51 могут использоваться **полностью или частично** при формировании ходатайства работодателя. Оценка проводится на основе ходатайства работодателя (п. 52 Порядка). Таким образом, отсутствие руководства практикой студентов **не препятствует** установлению категории «педагог-наставник»

Квалификационные категории «педагог-методист» или «педагог-наставник», устанавливаемые с 1 сентября 2023 года, действуют **без ограничения срока**.  
В дальнейшем педагог **вправе подать** заявление в целях установления высшей квалификационной категории бессрочно

Да, правомерно. Дополнительные выплаты могут быть установлены при условии выполнения дополнительной работы, **не входящей в должностные обязанности** по занимаемой в ОО должности. Для методистов методическая работа входит в их должностные обязанности (согласно квалификационным характеристикам)



# ОТВЕТЫ на дополнительные вопросы (Письмо N 08-610 от 07.05.2024)

## ВОПРОСЫ

**19.** У работодателя есть основания возражать против аттестации педагога на «педагог-методист» или «педагог-наставник», несмотря на положительное решение педсовета. Что делать: не предоставлять ходатайство или дать отрицательное заключение?

Возможно ли проведение аттестации в отношении педагогического работника на квалификационную категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник» при наличии положительного ходатайства руководителя ОО, но отрицательного решения педагогического совета?

**20.** Как соотносятся категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» с понятиями «региональный методист», «региональный наставник»? Можно ли для них установить упрощённый порядок аттестации?

## ОТВЕТЫ

Ходатайство работодателя формируется на основе решения педагогического совета ОО

**При отсутствии сформированного в установленном порядке ходатайства** работодателя в проведении аттестации работника на установление данных квалификационных категорий **может быть отказано**

Если работодатель не согласен с решением педсовета, он не обязан давать отрицательное ходатайство – достаточно не представить ходатайство, и аттестация не состоится

Понятия «региональный методист» и «региональный наставник» **не предусмотрены** ни Порядком аттестации, ни иными нормативными актами РФ

Аттестация на эти категории направлена на совершенствование методической работы **непосредственно в образовательной организации**, поэтому ходатайство даёт работодатель по месту работы педагога

**Упрощённый порядок для региональных методистов/наставников не предусмотрен**



## КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ И ДРУГИХ СЛУЖАЩИХ



### **ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения**

**Должностные обязанности.** Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Координирует работу преподавателей, воспитателей, мастеров производственного обучения, других педагогических и иных работников, а также **разработку учебно-методической и иной документации**, необходимой для деятельности образовательного учреждения

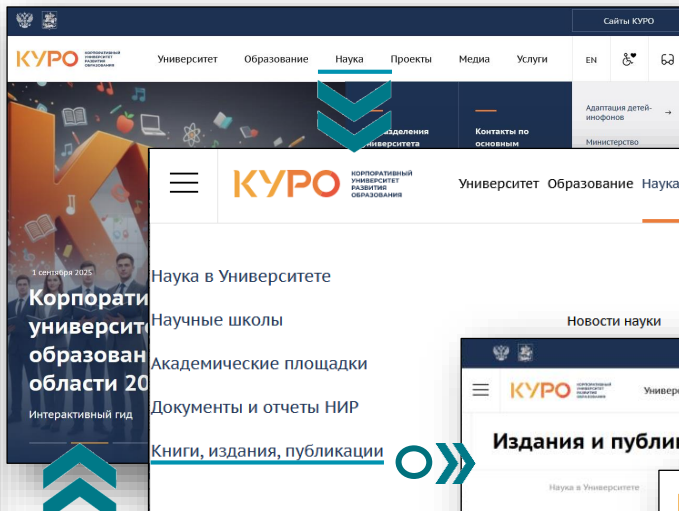
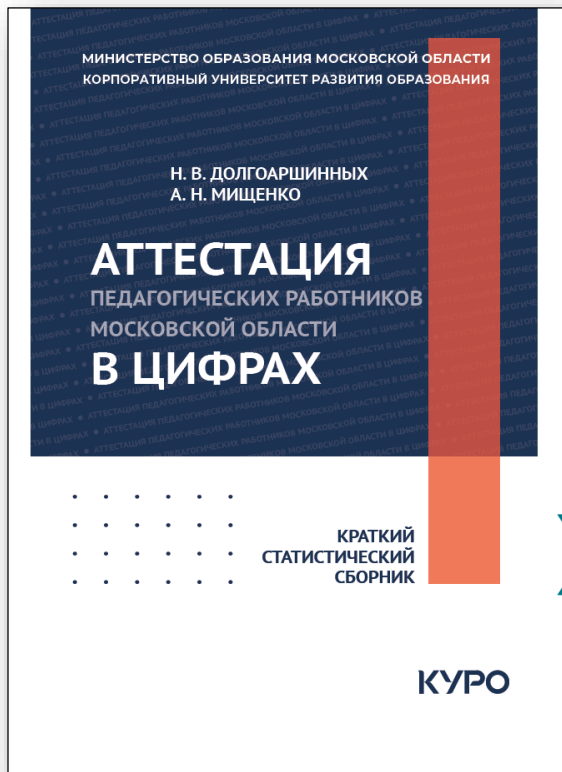
Обеспечивает использование и совершенствование **методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий**, в том числе дистанционных

Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Организует работу по подготовке и проведению экзаменов. Координирует взаимодействие между представителями педагогической науки и практики. Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих)

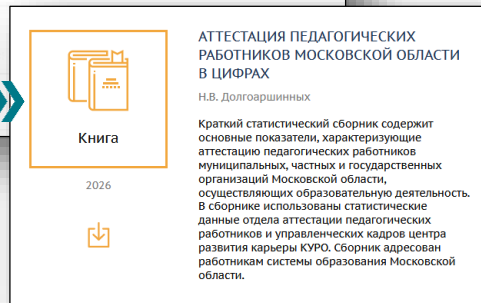
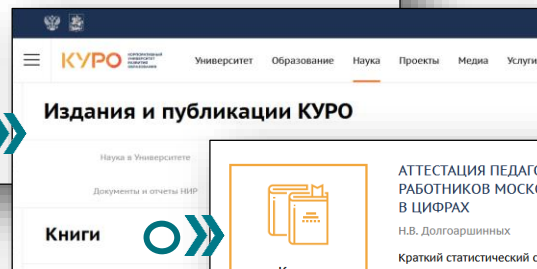
**Оказывает помощь педагогическим работникам** в освоении и разработке инновационных программ и технологий. Организует учебно-воспитательную, **методическую**, культурно-массовую, внеклассную работу. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся, воспитанников



# ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ В 2024 -2026 гг.



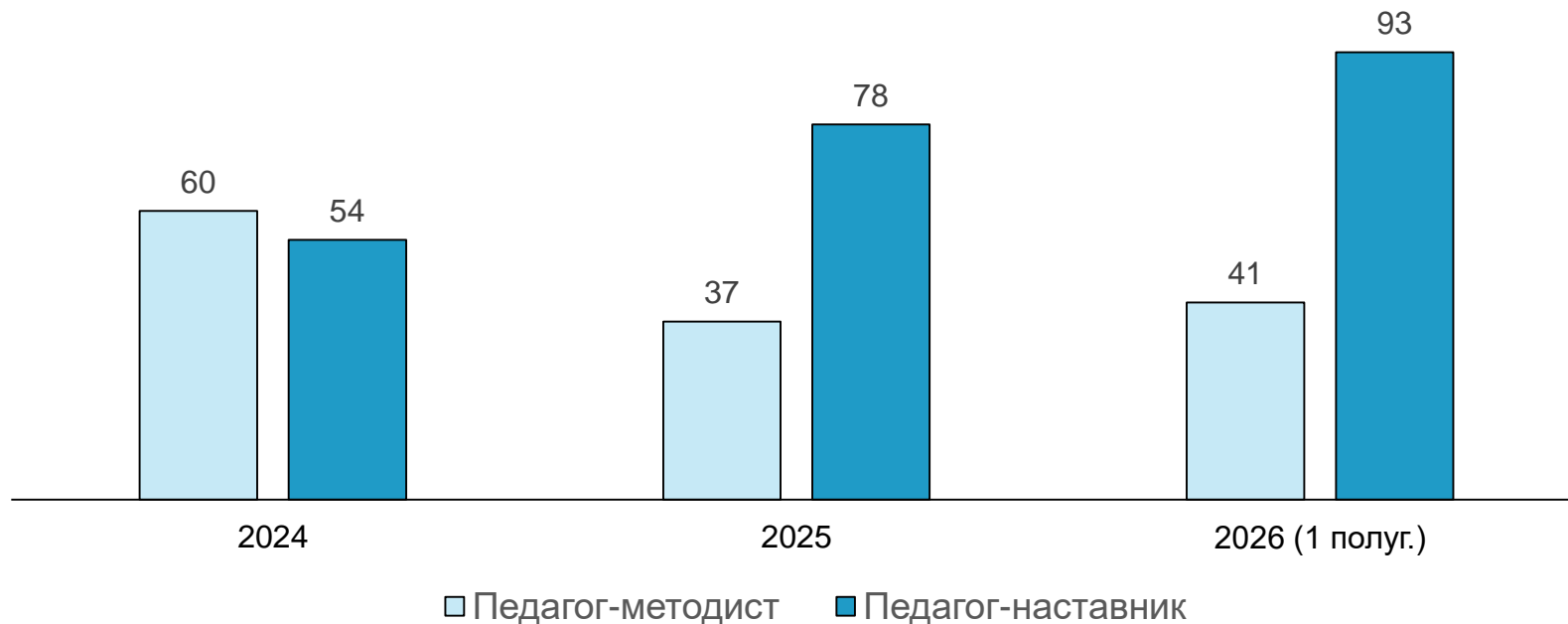
Сайт КУРО  
<https://mo-kuro.ru/>



Краткий статистический сборник  
**АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ В ЦИФРАХ**



## Соотношение показателей, характеризующих аттестацию по квалификационным категориям «педагог-методист» и «педагог-наставник» (чел.)





# ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ В 2024 -2026 гг.



**Численность педагогов, аттестованных на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник», по должностям (чел.)**

## Педагог-методист

Должность	2024	2025	2026/1
Учитель	55	30	31
Воспитатель	2	-	2
Педагог-психолог	2	-	1
Учитель-дефектолог	1	-	
Преподаватель		5	
Учитель-логопед		1	4
Педагог-организатор		1	
Педагог ДО			1
Инструктор по ФК			2

## Педагог-наставник

Должность	2024	2025	2026/1
Учитель	29	47	61
Воспитатель	2	2	11
Преподаватель	20	22	3
Мастер ПО	2		
Ст. воспитатель	1	4	4
Педагог-психолог		2	3
Методист		1	1
Педагог ДО			2
Инструктор по ФК			2
Педагог-организатор			1
Учитель-логопед			5



# ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ В 2024 -2026 гг.



Численность педагогов, аттестованных на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник», по муниципальным образованиям (более 1 чел.)

## Педагог-методист

Мун./ гор. округ	2024	2025	2026/1
Балашиха	4	4	2
Котельники	5		
Люберцы	10	3	15
Раменский	5	2	
Серпухов	3	4	3
Химки	3		3
Щелково	7		2
Дмитровский	2		
Чехов	2		
Электросталь	2	2	
Подольск	3	2	
Клин		2	
Коломенский		5	
Пушкинский		3	
Королев			2
Лосино-Петровский			3
Одинцово			2

## Педагог-наставник

Мун./ гор. округ	2024	2025	2026/1
Балашиха	5	14	16
Люберцы	3	2	22
Орехово-Зуевский	6	3	5
Раменский	4		2
Солнечногорск	16		
Красногорск	8	10	
Шатура	2	8	
Мытищи	2	3	
Дубна		4	3
Коломенский		7	2
Одинцово		2	
Пушкинский		2	
Реутов		3	
Химки		3	4
Щелково		2	2
Электросталь		5	2

Мун./ гор. округ	2026/1
Долгопрудный	4
Клин	3
Луховицы	4
Раменский	2
Серпухов	2
Ступино	6
Чехов	4





# ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ В 2024 -2026 гг.



Численность педагогов, аттестованных на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник», по видам образовательных организаций



Педагог-методист

Образовательные организации	2024	2025	2026/1
Муниципальные	59	32	39
Частные	1	1	1
Государственные		4	1



Педагог-наставник

Образовательные организации	2024	2025	2026/1
Муниципальные	30	55	88
Частные			
Государственные	24	23	5



# МОНИТОРИНГ экспертных заключений



## Отчет о результатах мониторинга экспертных заключений педагогов, аттестованных на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (квалификационная категория педагог-методист)		ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (квалификационная категория педагог-наставник)	
об уровне квалификации педагогического работника государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя		об уровне квалификации педагогического работника государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя	
Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике Фамилия, имя, отчество _____ Место работы _____		Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике Фамилия, имя, отчество _____ Место работы _____	
Муниципальное образование _____ Должность _____ Специализация _____ Стаж педагогической работы _____ Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____ Зачислена квалификационная категория _____ Образования _____		Муниципальное образование _____ Должность _____ Специализация _____ Стаж педагогической работы _____ Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____ Зачислена квалификационная категория _____ Образования _____	
Профессиональное развитие в межаттестационный период Курс повышения квалификации _____ Дополнительное профессиональное образование _____		Профессиональное развитие в межаттестационный период Курс повышения квалификации _____ час. Дополнительное профессиональное образование _____	
Результаты экспертизы Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с п. 35.36 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, уполномоченных органов исполнительной власти Московской области от 24 марта 2022 № 190. По результатам экспертизы установлено: 1. Руководитель образовательной организации _____ бал. 2. Руководитель образовательной организации _____ бал. 3. Методическая поддержка педагогической работы образовательной организации _____ бал. 4. Практика опыта по применению в образовательной организации деятельности педагогического работника _____ бал. 5. Профессиональное развитие и награды _____ бал. Всего набрано баллов аттестуемым педагогическим работником _____ бал.		Результаты экспертизы Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с п. 35.36 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, уполномоченных органов исполнительной власти Московской области от 24 марта 2022 № 190. По результатам экспертизы установлено: 1. Достижения в сфере педагогической работы образовательной организации и руководство практической подготовкой студентов _____ бал. 2. Совместив в подготовке педагогических работников и участие в конкурсах педагогического мастерства _____ бал. 3. Распространение авторских подходов и методических разработок в образовательной организации _____ бал. 4. Профессиональное развитие и награды _____ бал. Всего набрано баллов аттестуемым педагогическим работником _____ бал.	
Уровень квалификации предъявляемым к заявленной квалификационной категории Рекомендации _____		Уровень квалификации предъявляемым к заявленной квалификационной категории Рекомендации _____	
Присваивать экспертной группы _____ Специальность экспертной группы _____ Дата заполнения экспертного заключения < _ / _ / 2026		Присваивать экспертной группы _____ Специальность экспертной группы _____ Дата заполнения экспертного заключения < _ / _ / 2026	

**Период:** апрель 2026 года (к аттестационной комиссии от 16.04.2026)

**Предмет мониторинга:** формы экспертных заключений педагогических работников, претендующих на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»

**Количество проанализированных заключений:**

- «педагог-методист» – 24 шт.
- «педагог-наставник» – 34 шт.

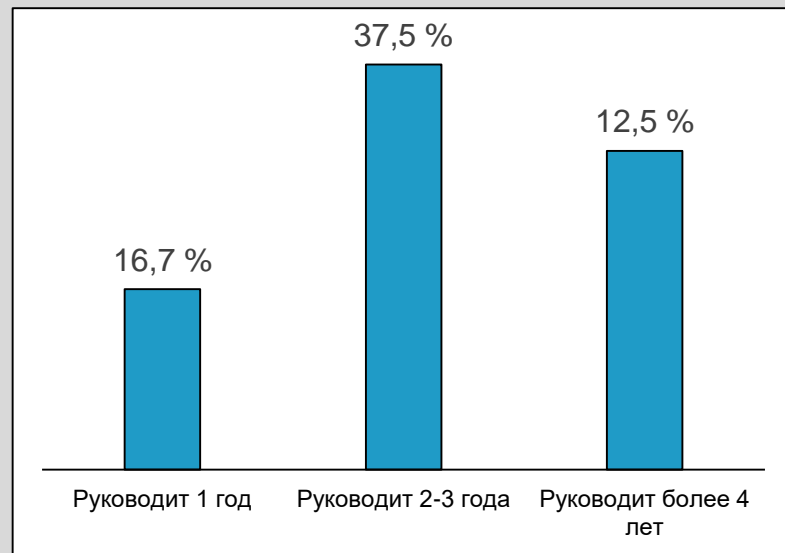
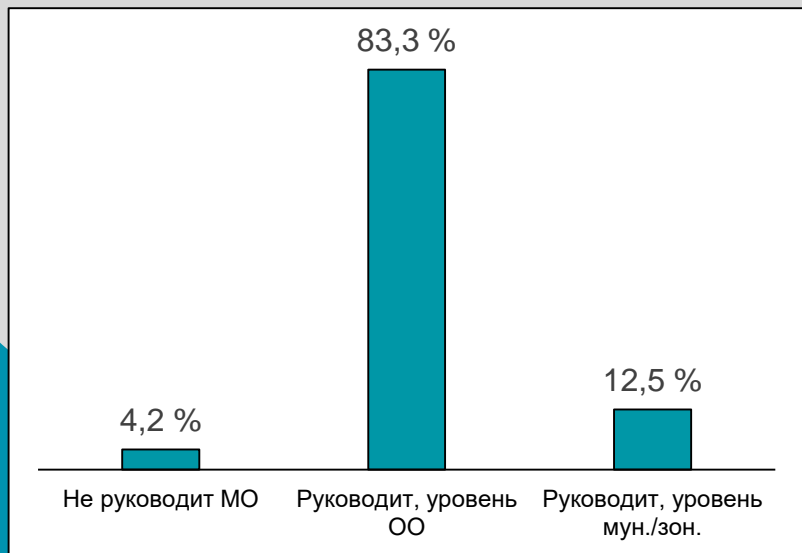
**Задачи мониторинга:**

- оценить полноту и качество заполнения экспертных заключений
- проанализировать распределение баллов по разделам и показателям
- сформулировать рекомендации для экспертных групп и аттестуемых



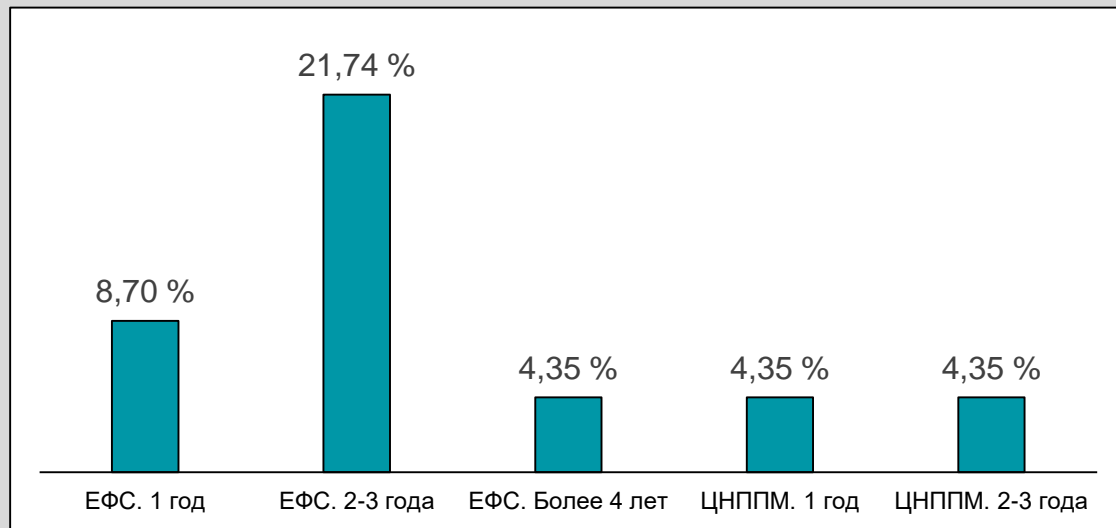
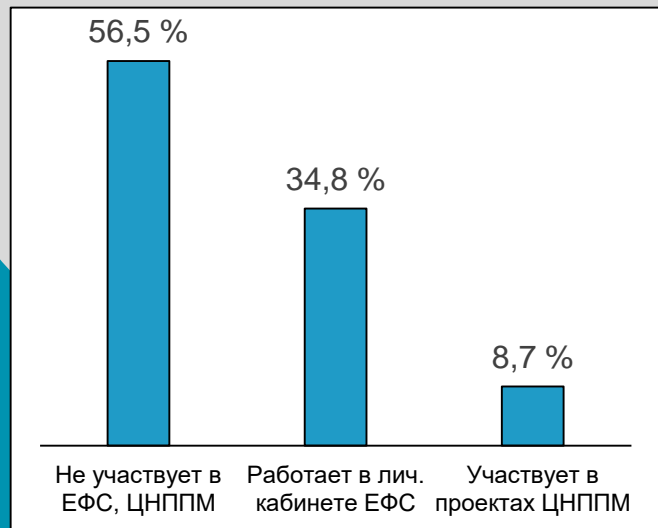


## 1.1. Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями)



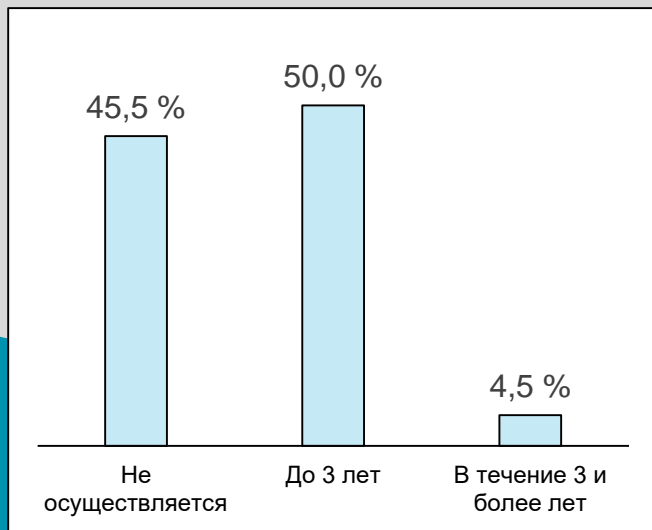


## 1.2. Научно-методическое сопровождение педагогических работников с использованием Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС), участие в деятельности регионального методического актива

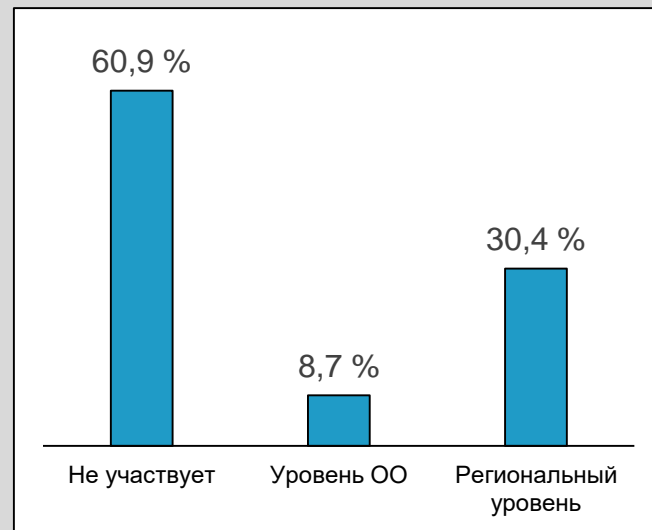




### 1.3. Организация и координация деятельности профессиональных педагогических сообществ (ассоциации педагогов, творческие группы, молодые педагоги и др.)

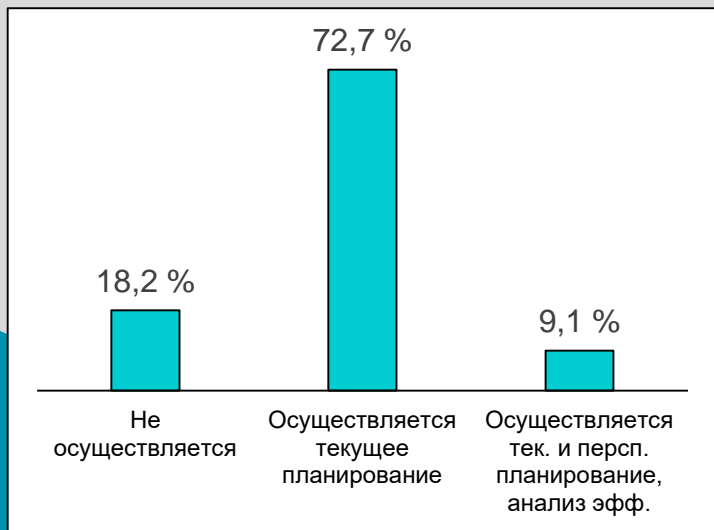


### 1.4. Руководство экспериментальными, инновационными, пилотными, апробационными и другими площадками либо активное участие в их работе

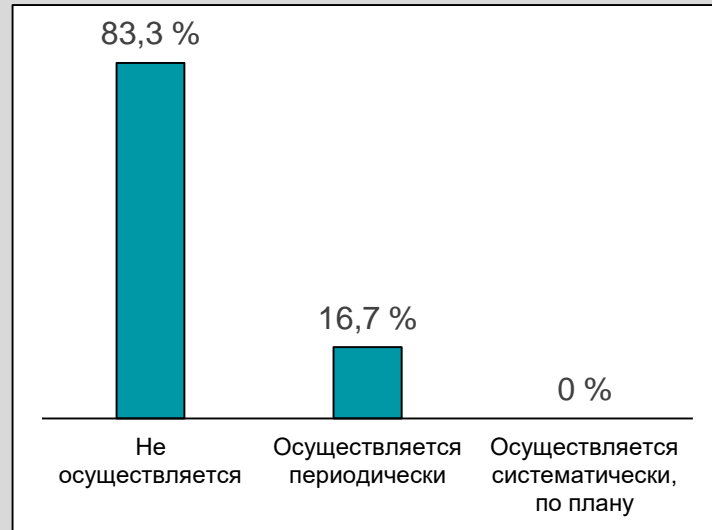




## 2.1. Текущее и перспективное планирование деятельности по методическому сопровождению педагогических работников (план работы, дорожная карта и др.)

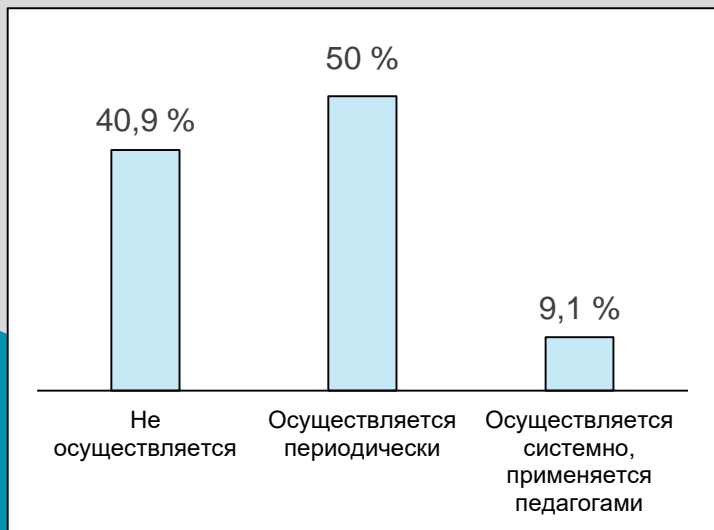


## 2.2. Руководство разработкой образовательных программ, учебно-тематических планов, учебных программ курсов, дисциплин и др., методическая помощь педагогам

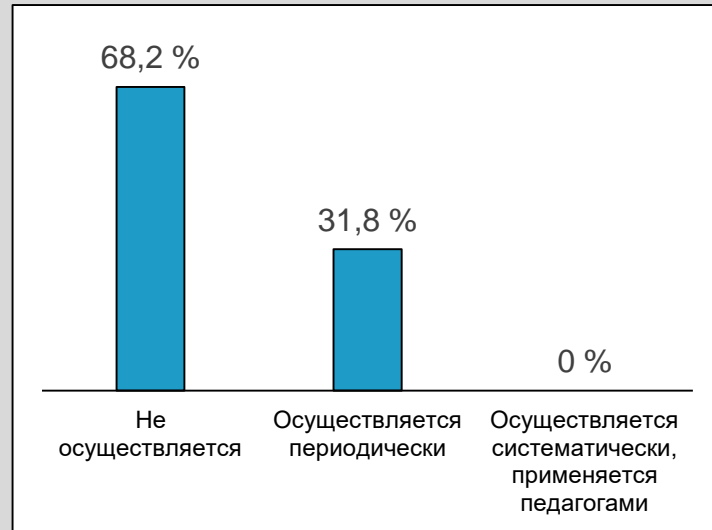




## 2.4. Разработка методических рекомендаций, памяток, информационных и других материалов для педагогов

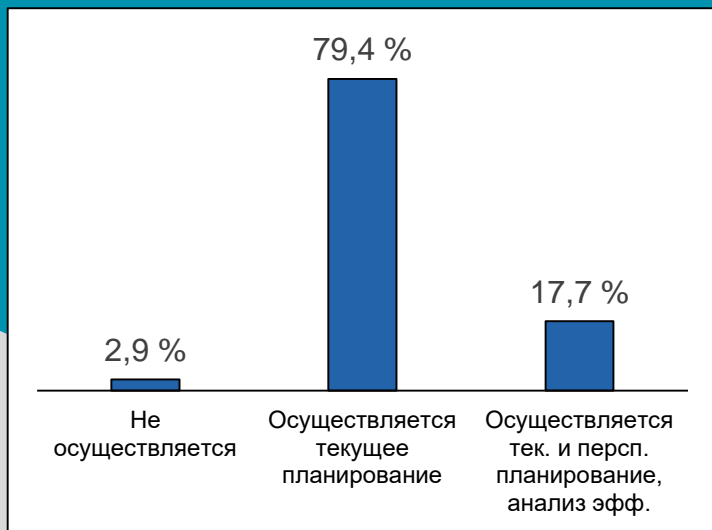


## 2.5. Разработка системы диагностики и мониторинга с целью отслеживания результатов обучения и развития обучающихся

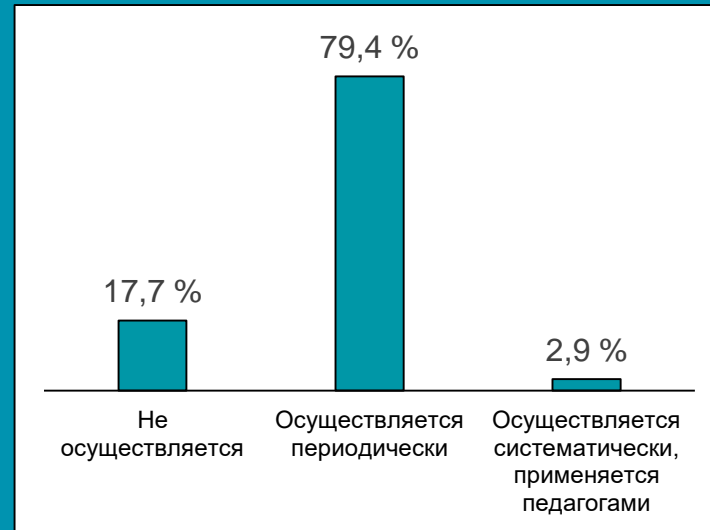




## 1.1. Текущее и перспективное планирование деятельности по методическому сопровождению педагогических работников (план работы, дорожная карта и др.)

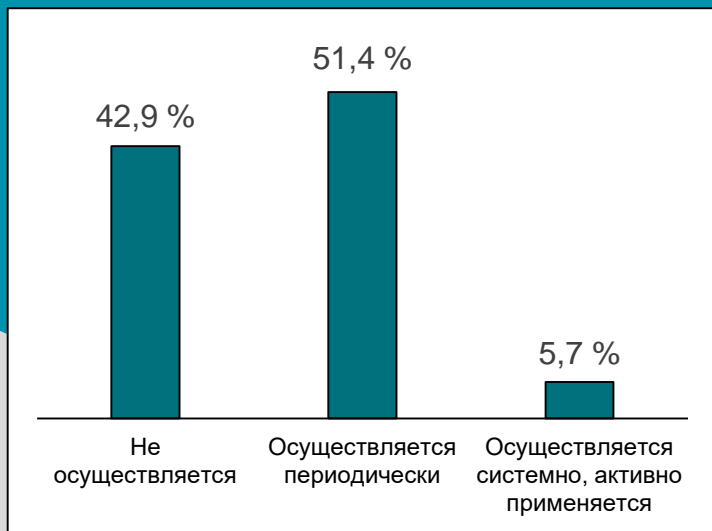


## 1.2. Разработка методических рекомендаций, памяток, информационных и др. материалов для наставляемых педагогов/студентов

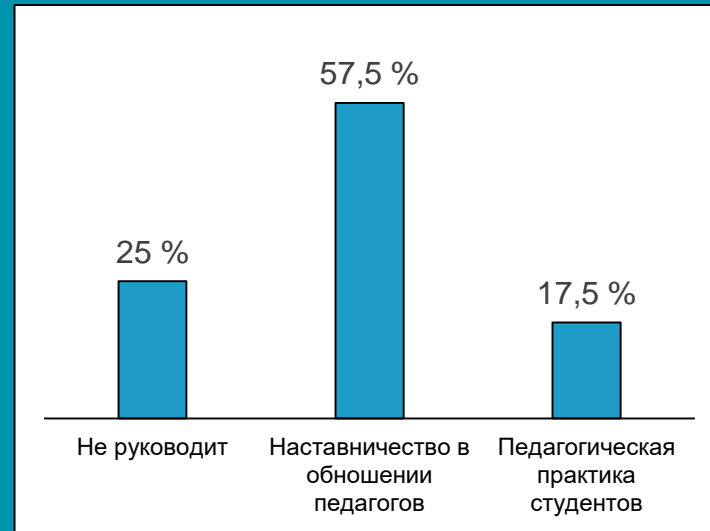




### 1.3. Разработка диагностических материалов (ДМ) для оценки эффективности и результативности реализации программ/планов наставничества в отношении педагогов/ студентов

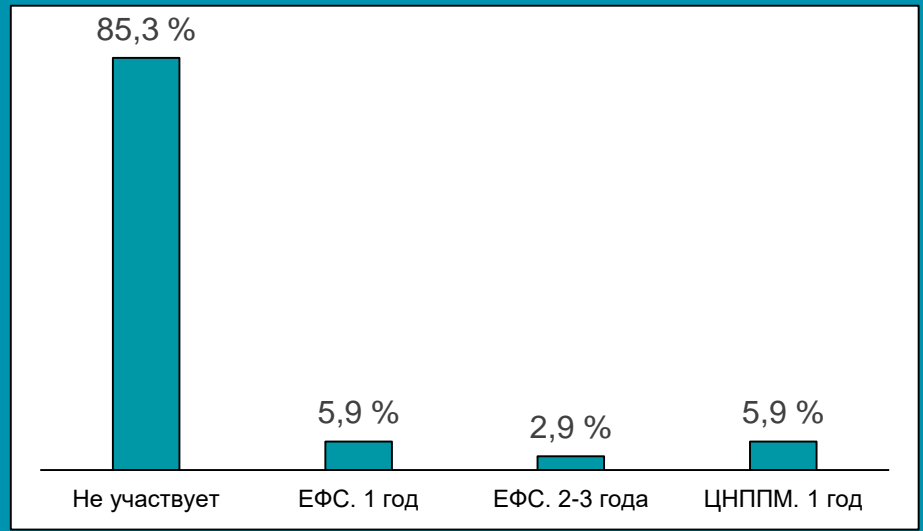
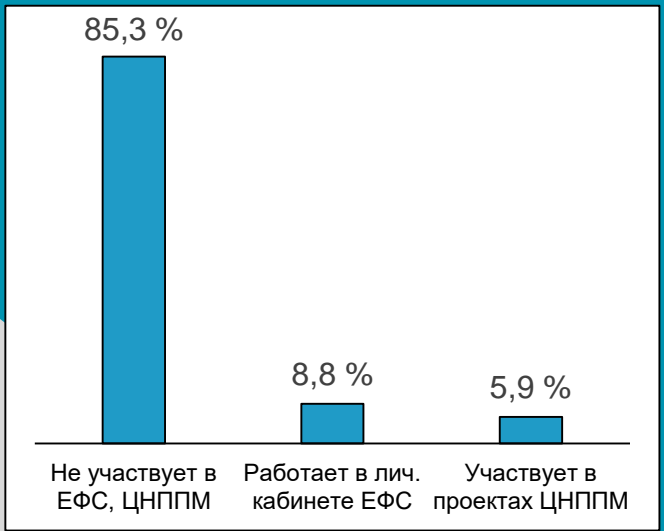


### 1.4. Разработка и реализация персонализированных программ наставничества в отношении педагогов либо индивидуальных планов педагогической практики студентов



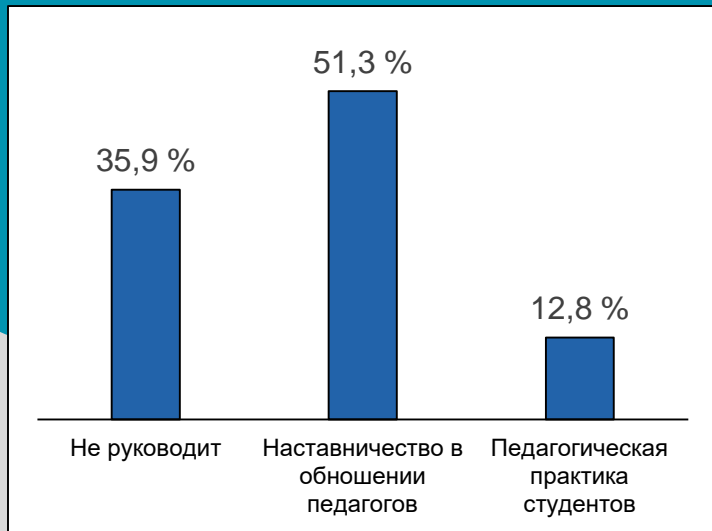


## 1.8. Осуществление наставничества с использованием Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС)

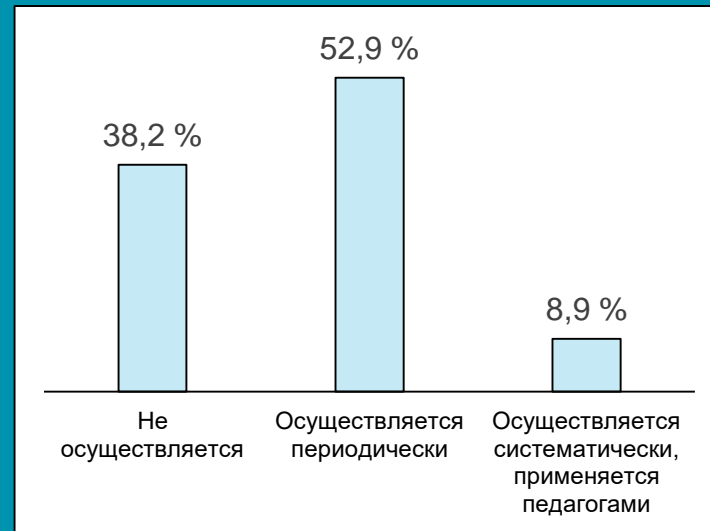




## 1.7. Мониторинг эффективности наставнической деятельности в отношении педагогов/студентов, оценка результативности при завершении программ/планов наставничества



## 1.9. Информационная поддержка системы наставничества, освещение мероприятий на сайте ОО и в социальных сетях





- Внедрение квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» в Московской области показало свою **востребованность и эффективность**. Ежегодный рост числа аттестованных педагогов свидетельствует о повышении престижа методической и наставнической деятельности
- Вместе с тем выявлены **системные недостатки** в подготовке документов и подтверждении результатов деятельности. Устранение этих недостатков требует более качественной подготовки педагогов, претендующих на установление квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»
- Реализация рекомендаций, сформулированных по итогам круглого стола, позволит **повысить качество аттестационных процедур** и обеспечить справедливое признание заслуг педагогов-методистов и педагогов-наставников



# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

ДОЛГОАРШИННЫХ НЕЛЛИ ВЛАДИМИРОВНА,  
начальник отдела аттестации педагогических  
работников и управленческих кадров ЦАРК КУРО

