



27 мая 2026

Региональный семинар-практикум
по обмену эффективным опытом экспертизы
педагогов дополнительного образования

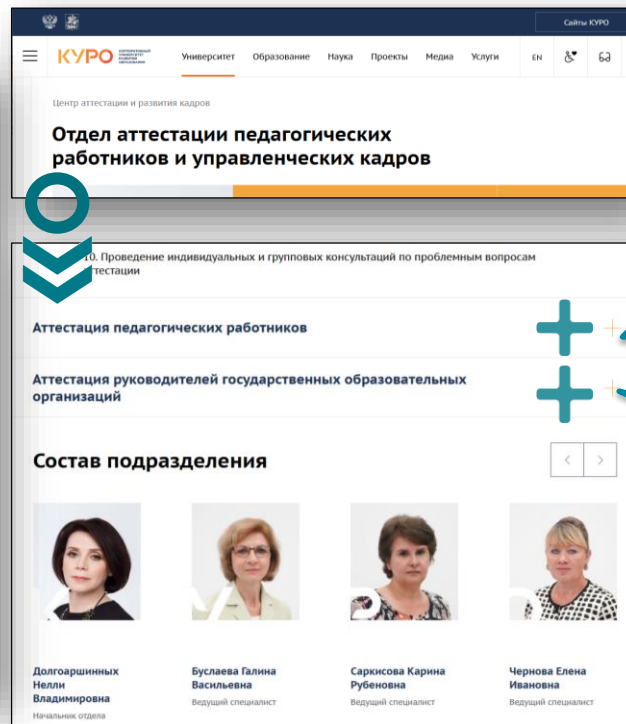
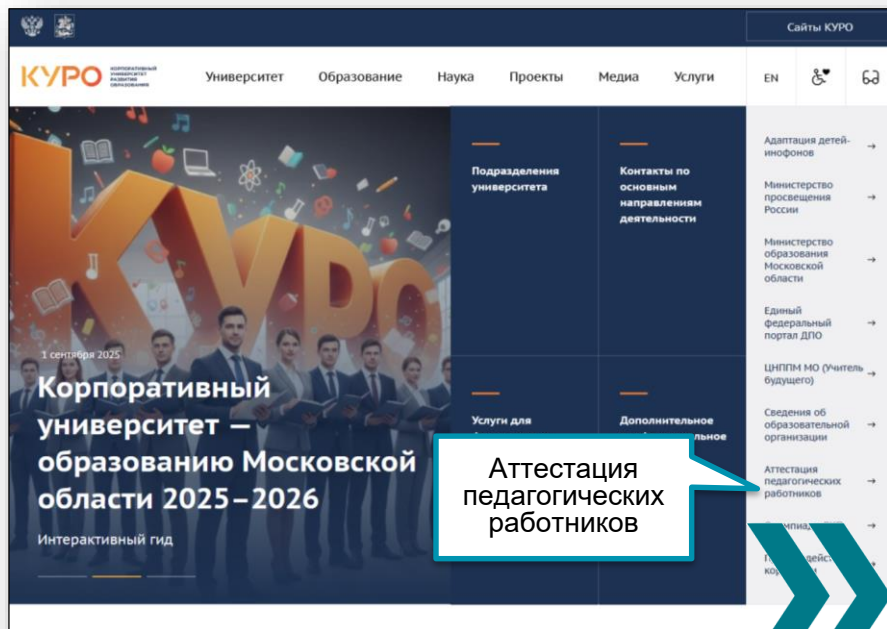
АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ИТОГИ, МОНИТОРИНГ, РЕКОМЕНДАЦИИ

ДОЛГОАРШИННЫХ НЕЛЛИ ВЛАДИМИРОВНА,
начальник отдела аттестации педагогических
работников и управленческих кадров ЦАРК КУРО



СТРАНИЦА ОТДЕЛА АТТЕСТАЦИИ НА САЙТЕ КУРО

Сайт КУРО: <https://mo-kuro.ru/>





СТРАНИЦА ОТДЕЛА АТТЕСТАЦИИ НА САЙТЕ КУРО

Аттестация педагогических работников



Нормативно-правовая база аттестации педагогических работников



График прохождения аттестации



Инструкция по подаче заявления



Формы экспертных заключений



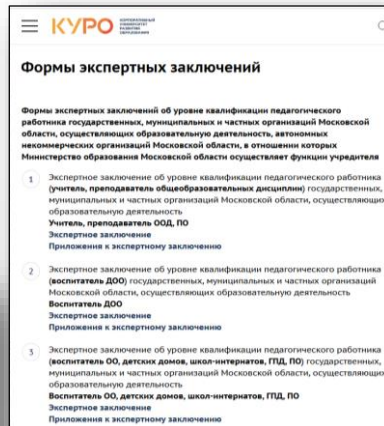
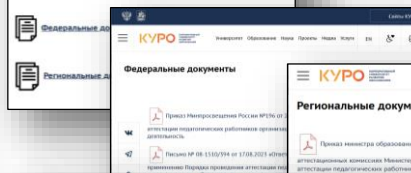
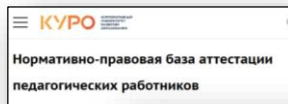
Методические рекомендации



Рекомендованные мероприятия



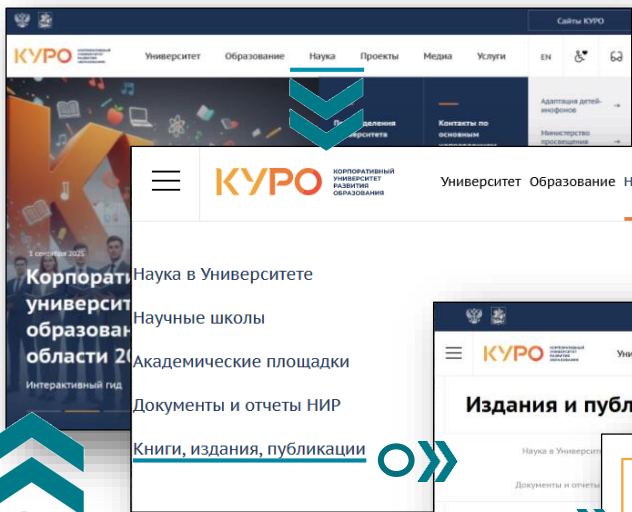
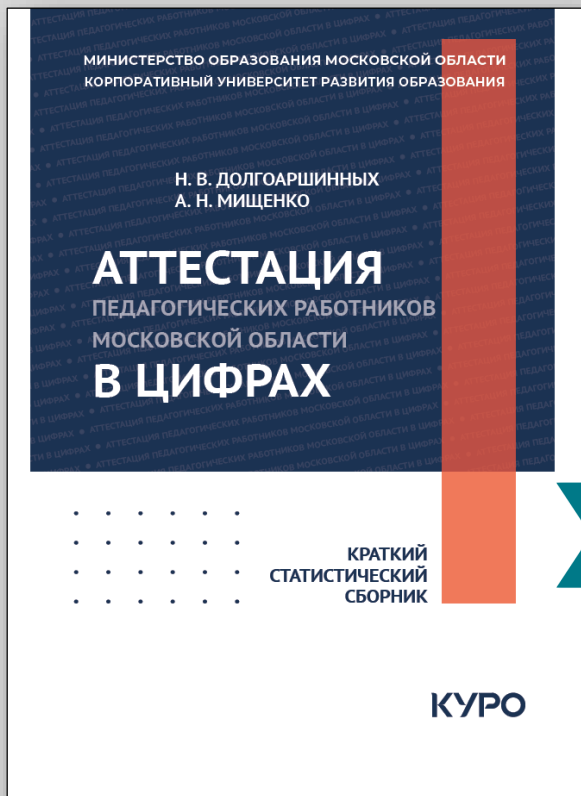
Конкурс



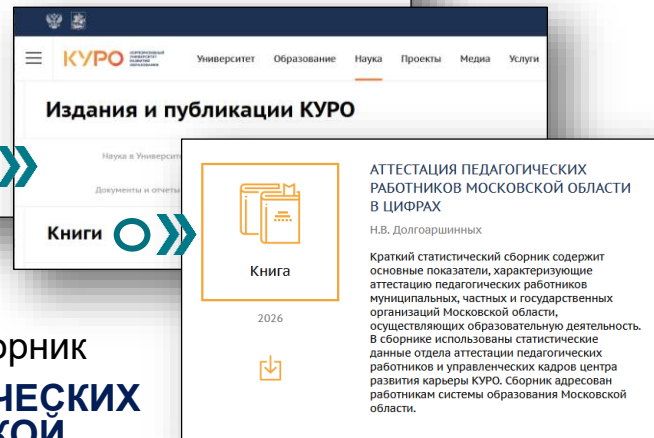
Все документы и материалы по аттестации педагогических работников находятся в свободном доступе на сайте КУРО



СБОРНИК «АТТЕСТАЦИЯ В ЦИФРАХ», 2026



Сайт КУРО
<https://mo-kuro.ru/>

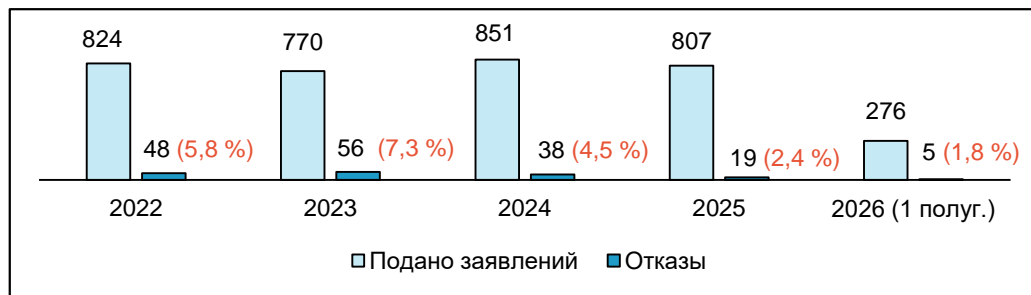


Краткий статистический сборник
АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ В ЦИФРАХ

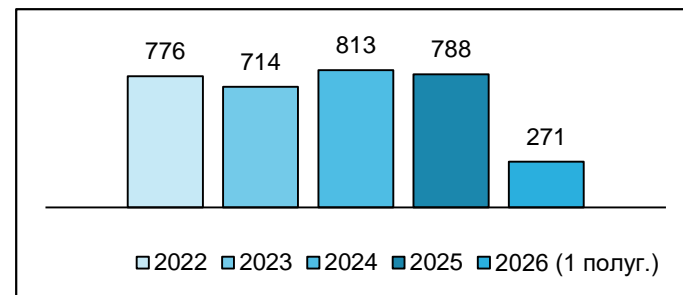
ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ В 2022 -2026 гг.



Соотношение показателей, характеризующих прохождение педагогом ДО аттестации/отказ от аттестации (чел.)



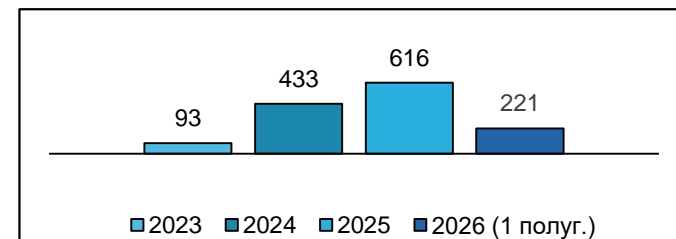
Численность педагогов ДО, аттестованных на квалификационные категории (чел.)



Численность педагогов ДО, аттестованных на квалификационные категории (чел.)

Квалификационные категории	2022	2023	2024	2025	2026 (1 полугодие)
Первая	285	246	243	190	81
Высшая	491	468	570	598	187

Численность педагогов ДО, аттестованных на квалификационные категории без экспертизы в 2023-2026 гг. (чел.)



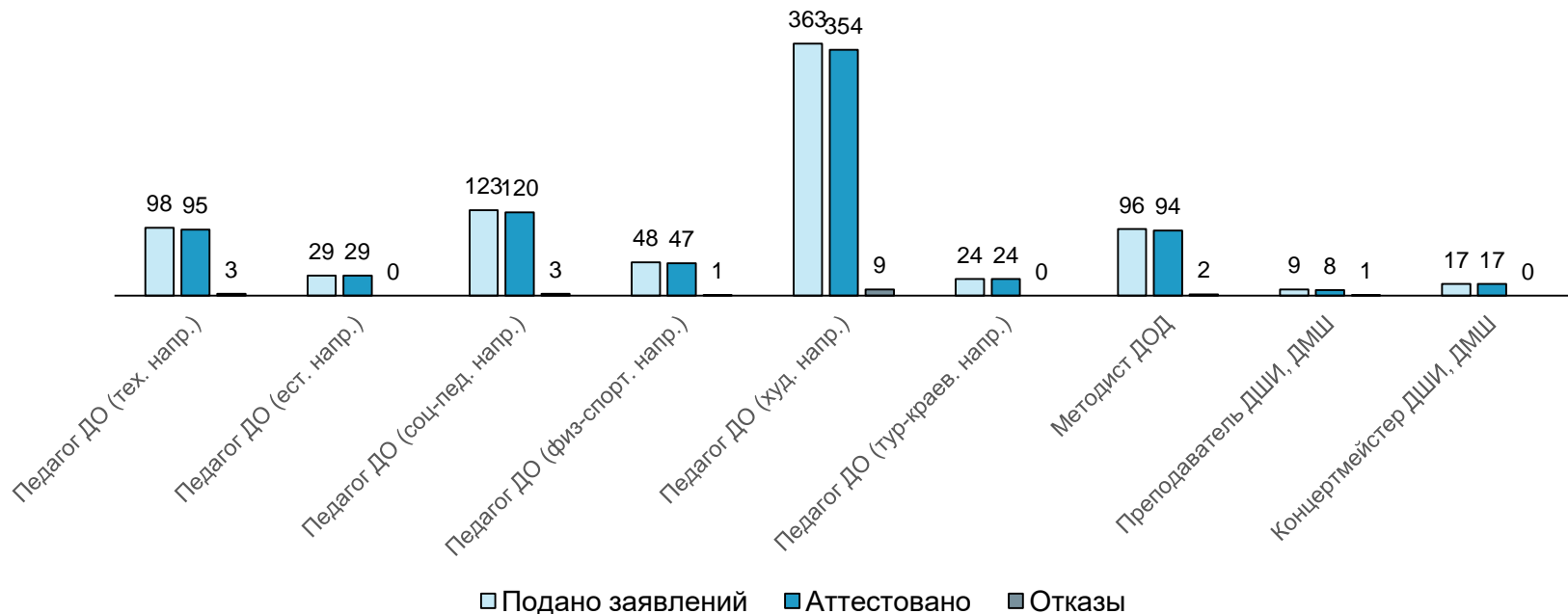


Численность педагогов, аттестованных в 2025 году, по должностям/по квалификационным категориям (чел.)

Должность	Всего аттестовано	Получены квалификационные категории			
		Первая	Высшая	Педагог-методист	Педагог-наставник
Педагог ДО (техническая направленность)	95	24	71		
Педагог ДО (естественно-научная направленность)	29	7	22		
Педагог ДО (социально-педагогическая направленность)	120	34	86		
Педагог ДО (физкультурно-спортивная направленность)	47	19	28		
Педагог ДО (художественная направленность)	354	65	289		
Педагог ДО (туристско-краеведческая направленность)	24	3	21		
Методист ДОД	94	36	58		
Преподаватель ДШИ, ДМШ	8		8		
Концертмейстер ДШИ, ДМШ	17	2	15		



Соотношение показателей, характеризующих прохождение педагогическим работником аттестации/отказ от аттестации в 2025 году (чел.)





Доля педагогов, прошедших аттестацию с экспертизой/без экспертизы/отказавшихся от аттестации, от числа аттестованных в 2025 году, по должностям (%)



КРАТКИЕ ВЫВОДЫ по итогам аттестации



- За период с 2023 года по 1 полугодие 2026 года наблюдается устойчивая динамика педагогов дополнительного образования, аттестованных на квалификационные категории без экспертизы
- В 2025 году наибольшее количество аттестованных приходится на педагогов дополнительного образования художественной направленности (354 чел.) и педагогов социально-педагогической направленности (120 чел.)
- Количество педагогов, получивших в 2025 году высшую категорию значительно больше, чем первую
- Часть педагогов отозвали заявления на аттестацию. Необходим анализ причин отказов/отзывов

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Экспертизу профессиональной деятельности педагогов осуществляют **экспертные группы**, формируемые при аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области по территориальному принципу

Цель работы экспертной группы – установление соответствия уровня квалификации педагогов требованиям заявленной квалификационной категории

Задачи:

- оценить профессиональные компетенции педагога
- проанализировать результаты педагогической деятельности
- подготовить экспертное заключение

Председатель экспертной группы – ключевая фигура, отвечающая за организацию и результаты работы экспертной группы

Специалисты экспертной группы – эксперты в своей предметной области, обеспечивающие качественную экспертизу на основе утверждённых критериев и методик оценки, а также принятие обоснованных решений

МОНИТОРИНГ экспертных заключений

Результаты мониторинга экспертных заключений педагогических работников дошкольного образования

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (квалификационная категория (педагог-методист) об уровне квалификации педагогического работника государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство осуществляет функции учредителя)	ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (квалификационная категория (педагог-наставник) об уровне квалификации педагогического работника государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя)
Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике Фамилия, имя, отчество: _____ Место работы: _____	Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике Фамилия, имя, отчество: _____ Место работы: _____
Муниципальное образование Муниципальное образование: _____ Должность: _____ Специализация: _____ Сфера педагогической работы: _____ Наличие квалификационной категории: _____ дата присвоения _____ Завершена квалификационная категория: _____ Образование: _____	Муниципальное образование Муниципальное образование: _____ Должность: _____ Специализация: _____ Сфера педагогической работы: _____ Наличие квалификационной категории: _____ дата присвоения _____ Завершена квалификационная категория: _____ Образование: _____
Профессиональное развитие в межквартальный период Курсы повышения квалификации: _____ Дополнительное профессиональное образование: _____	Профессиональное развитие в межквартальный период Курсы повышения квалификации: _____ час Дополнительное профессиональное образование: _____
Результаты экспертизы Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 № 19/02 по результатам экспертизы установлено: 1. Отсутствие выполнения педагогическими работниками в качестве в образовательной организации 2. Отсутствие разработки проектно-методического сопровождения акционных образовательных программ и проектов 3. Материалы портфолио педагогических работников образовательной организации 4. Присутствие сведений по направлению в образовательной организации методическо-педагогическое развитие работников 5. Профессиональное развитие в награду Всего выявлено аттестуемым педагогическими работниками Уровень квалификации представляемых к зачетной квалификационной категории Рекомендации _____ Привлекать экспертной группы _____ Специалисты экспертной группы: _____ Дата заполнения экспертного заключения «__» _____	Результаты экспертизы Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с: ст. 35.36 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 № 19/02. По результатам экспертизы установлено: 1. Наличие в отношении педагогических работников образовательной организации и руководство педагогической деятельностью 2. Соответствие в портфолио педагогических работников к участию в конкурсах (на уровне образовательной организации) _____ бал. 3. Наличие в портфолио педагогических работников в области методического сопровождения акционных образовательных программ и проектов 4. Профессиональное развитие в награду Всего выявлено аттестуемым педагогическими работниками Уровень квалификации представляемых к зачетной квалификационной категории Рекомендации _____ Привлекать экспертной группы _____ Специалисты экспертной группы: _____ Дата заполнения экспертного заключения «__» _____

Период: первое полугодие 2026 года
(АК от 05.02.2026, 12.03.2026, 16.04.2026)

Предмет мониторинга: экспертные заключения педагогических работников ДО, претендующих на первую/высшую квалификационную категорию

Количество проанализированных заключений:

- педагог ДО – 38 шт.
- методист ДОО – 8 шт.

Задачи мониторинга:

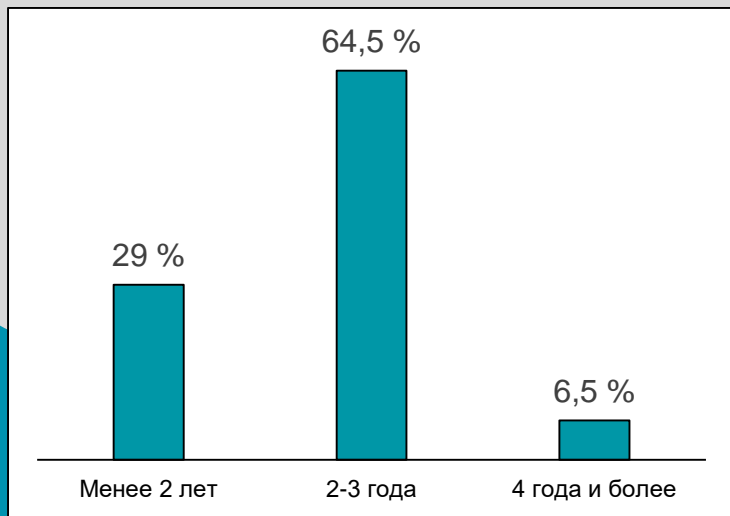
- оценить полноту и качество заполнения экспертных заключений
- проанализировать распределение баллов по разделам и показателям
- сформулировать рекомендации для специалистов экспертных групп и аттестуемых педагогов



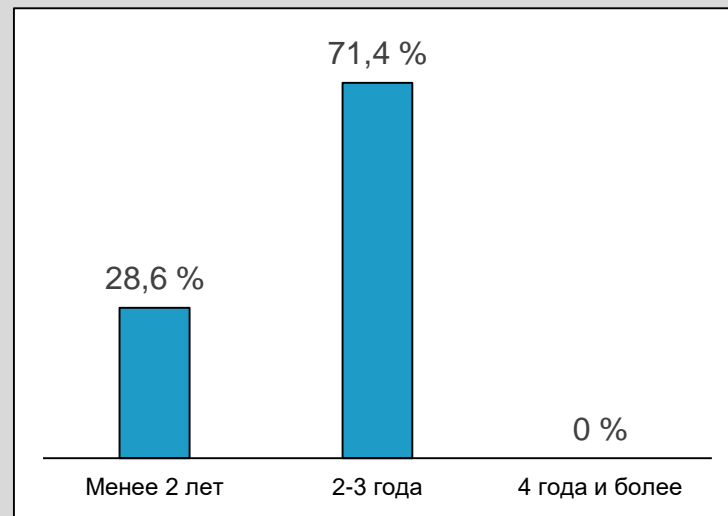


Мониторинг экспертных заключений: «ПЕДАГОГ ДО»

1.1.1. Результаты освоения обучающимися/воспитанниками дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) по итогам мониторингов, проводимых организацией (Первая квалификационная категория)



1.1.2. Динамика результатов освоения обучающимися/воспитанниками дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) по итогам мониторингов, проводимых организацией (Высшая квалификационная категория)

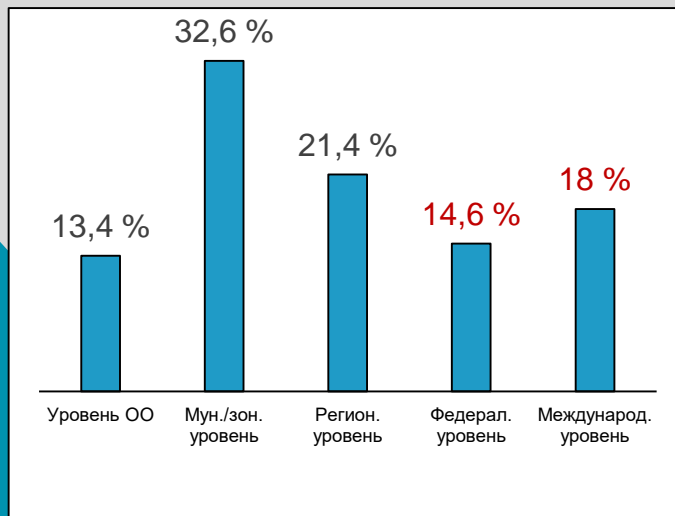




2.1. Результаты участия обучающихся/ воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и др. (по направлению деятельности)

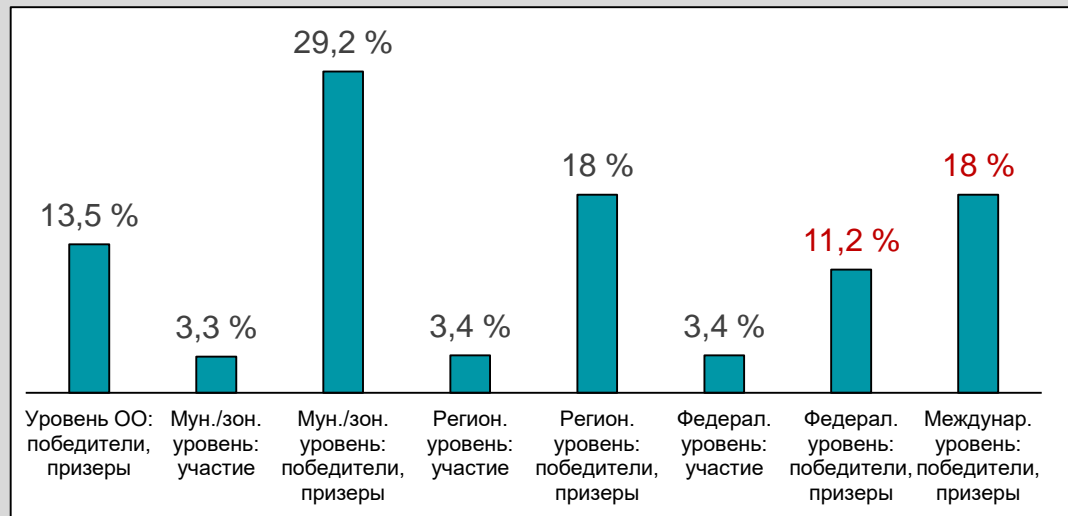
Уровень

(ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)



Результат

(Участие, победители, призеры)



КОНКУРСЫ. Федеральный уровень

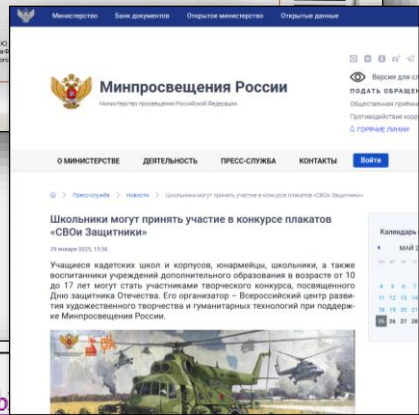
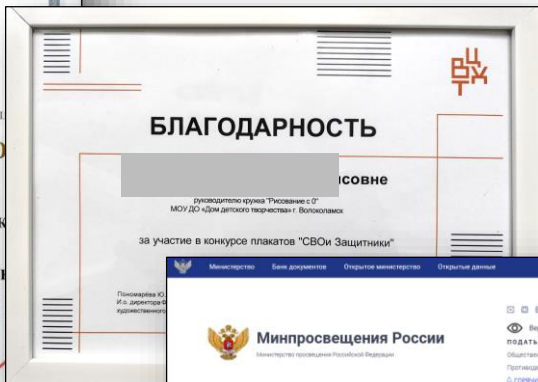
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/ воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	10-30	10-40	
2.1.	<p>Результаты участия обучающихся/ воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и др. (по направлению деятельности) (далее – Прил. № 2)</p> <p>Примечание: 1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни*, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров</p>	<p>Не участвует</p> <p>Победители, призеры – 10б.</p>	<p>Уровень обр. орг.</p> <p>Победители, призеры – 20б.</p> <p>Участие - 10б.</p>	<p>Муницип./ зональный уровень</p> <p>Победители, призеры – 30б.</p> <p>Участие - 10б.</p>	<p>Региональн. уровень</p> <p>Победители, призеры – 40б.</p> <p>Участие - 10б.</p>	<p>Федеральн. уровень</p> <p>Победители, призеры – 40б.</p> <p>Участие - 10б.</p>	<p>Международн. уровень</p> <p>Победители, призеры – 40б.</p> <p>Участие - 10б.</p>

Федеральный уровень



Федеральный конкурс-выставка плакатов «СВОИ Защитники» 2025

Участники
Творческое объединение «Рисование с нуля»

Благодарности:
<https://disk.yandex.ru/d/b>

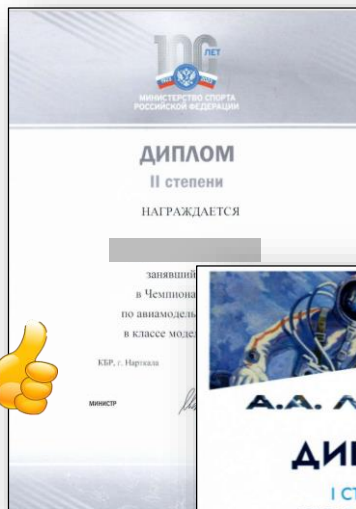


КОНКУРСЫ. Федеральный и международный уровни. Спорт

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	10-30	10-40	
2.1	Результаты участия обучающихся/ воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и др. (по направлению деятельности) (далее – Прил. № 2) <i>Примечание:</i> 1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни*, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров	Не участвует	Уровень обр. орг. Победители, призеры – 10б.	Муницип./ зональный уровень Победители, призеры – 20б. Участие - 10б.	Региональный уровень Победители, призеры – 30б. Участие - 10б.	Федеральный уровень Победители, призеры – 40б. Участие - 10б.	Международный уровень Победители, призеры – 40б. Участие - 10б.
			10	30	40	40	



Федеральный уровень. Чемпионы и Первенство России по авиамодельному спорту в классе моделей ракет, Кабардино-Балкарская Республика г. Нарткала, 30 апреля - 06 мая 2024 года	Победитель и призер – 2 чел.	https://disk.yandex.ru/d/7U1X91t
Федеральный уровень. Чемпионы и Первенство России по авиамодельному спорту в классе моделей S, 22-30 апреля 2025 года, Кабардино-Балкарская Республика г. Нарткала	Победитель и призер – 1 чел.	https://disk.yandex.ru/d/WfE9_sPr-rGD0YQ
Международный уровень. Вторые Международные открытые соревнования «Кубок имени А.А. Леонова» по ракетомодельному спорту, Владимирская область, аэродром «Звездар», 26-31 мая 2024 года	Победители и призеры 3 чел.	https://disk.yandex.ru/d/6UCuaSCYb3zuz
Международный уровень. Открытые Международные соревнования по ракетомодельному спорту «Кубок космодрома Байконур», г. Байконур, Казахстан, 11-20 сентября 2025 года	Победители и призеры 2 чел.	https://disk.yandex.ru/d/KW2X9JitU8n2SA
Международный уровень. Открытые международные соревнования по ракетомодельному спорту «Кубок Корыт-Ата 2024», г. Байконур, Казахстан, 11-20 сентября 2025 года	Победители и призеры 3 чел.	https://disk.yandex.ru/d/SalAwhuM5u1eO



КОНКУРСЫ. Международный уровень

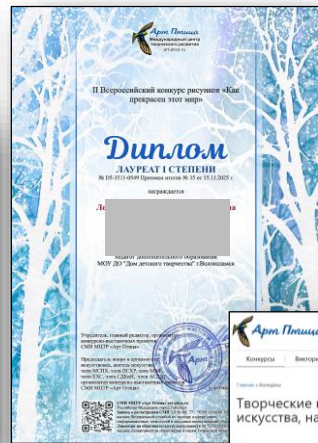
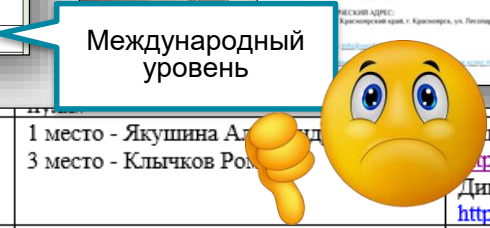
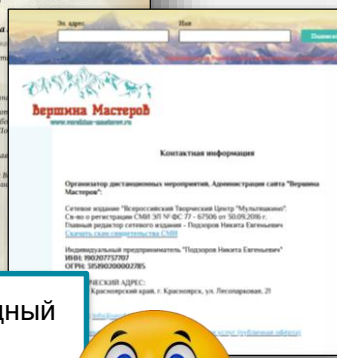


2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/ воспитанников

Перевод в высшие квалификационные категории устанавливается педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	10-30	10-40	10-40
2.1	Результаты участия обучающихся/ воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и др. (по направлению деятельности) (далее – Прил. № 2) <i>Примечание: 1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и олимпиады, проводимые в умереннобюджетных регионах, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие присваиваются только при отсутствии победителей и призов</i>	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
			Победители, призы – 10б	Победители, призы – 20б	Победители, призы – 30б	Победители, призы – 40б	Победители, призы – 40б
			Участие – 10б	Участие – 10б	Участие – 10б	Участие – 10б	
			10	10	10	40	



Международный конкурс «Подвиг героев» 2025	1 место - Якушина Арина 3 место - Клычков Роман Диплом 1 место: https://disk.yandex.ru/i/pZ-8MO8uIUDnY Диплом 3 место: https://disk.yandex.ru/i/biJcZzv7PMjmD
Международный конкурс «Как прекрасен этот мир» 2025	Лауреат 1 степени -
Международный конкурс «Подражая мастерам» 2025	Лауреат 1 степени Диплом https://disk.yandex.ru/i/so1lrjPjU-g

Творческие конкурсы 2025-2026 по всем видам искусства, науки и образования

Все актуальные конкурсы в одном месте – выберите подходящее направление и участвуйте онлайн



Международный центр творческого развития «Арт Птица»
Запись о регистрации СМЭЛ Эл № ФС 77-78798
Лицензия на образовательную деятельность № 722022028


К НОВОСТИ на странице Отдела сайта КУРО

Информация о том, как учитываются мероприятия, была представлена на семинаре от 20.03.2025

Посмотреть презентацию и видеозапись можно в разделе «Новости» на странице Отдела сайта КУРО

Материалы подразделения

Новости



28 апреля 2026
Региональный круглый стол «Квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-психолог»

23 марта 2026
Региональный семинар 19 марта 2026 года

27 февраля 2026
Региональный семинар 25 февраля 2026



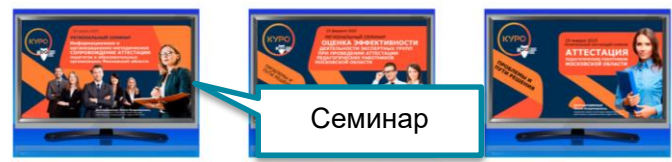
20 марта 2025

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР
Информационное и организационно-методическое Сопровождение аттестации педагогов в образовательных организациях Московской области



Долгояршинных Нелли Владимировна,
начальник отдела аттестации педагогических работников и управленческих кадров ИРО КУРО

Семинар



21 марта 2025
Региональный семинар 20 марта 2025 года

26 февраля 2025
Региональный семинар 20 февраля 2025


4 февраля 2025
Региональный обучающий семинар 29 января 2025

Открытый перечень сетевых изданий СМИ, оказывающих платные услуги педагогам по подготовке к прохождению аттестации

- Международный педагогический портал «Солнечный свет» – сетевое издание СМИ «Солнечный свет», г. Ярославль
- Международный образовательно-просветительский портал «ВЕСЕЛЫЙ» – сетевое издание СМИ, Ярославский край, г. Ярославль
- ООО «ИВЭРА» – сетевое издание СМИ, Владимирская обл., г. Владимир
- ПЕДАГОГИК.РУ – сетевое издание СМИ «Сайт для воспитателя и учителя» «Педсовет», г. Липецк
- Сетевое издание «СВЕТО» – сетевое издание СМИ «СВЕТО ПЕДАГОГ» г. Ленинград
- Образовательный портал «ВЕДОС.РУС» Всероссийское информационное издание «ВЕДОС», Ассоциация «Сетевое издание «ВЕДОС» – сетевое издание СМИ «Центр традиционного образования «Восхождение», Тамбовская обл., г. Тамбов
- Центр дистанционного образования учителей «Методика Педагогика» – сетевое издание СМИ «Издание Педагогика», г. Тверь
- Центр работы с талантливыми детьми и педагогами «ЭВЕРЕСТ» – сетевое издание СМИ, Кыштыковский Аппалачский округ

Под сетевым изданием понимается САЙТ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», зарегистрированный в качестве средства массовой информации в соответствии с настоящим законом (статья 2 Закона РФ N2124-1 «О средствах массовой информации»)

Международный педагогический портал «Солнечный свет»



ВНИМАНИЕ!
В рамках аттестации педагогов, специализации и специальности педагогов Международного педагогического портала «Солнечный свет» необходимо участие педагогов, имеющих квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-психолог».

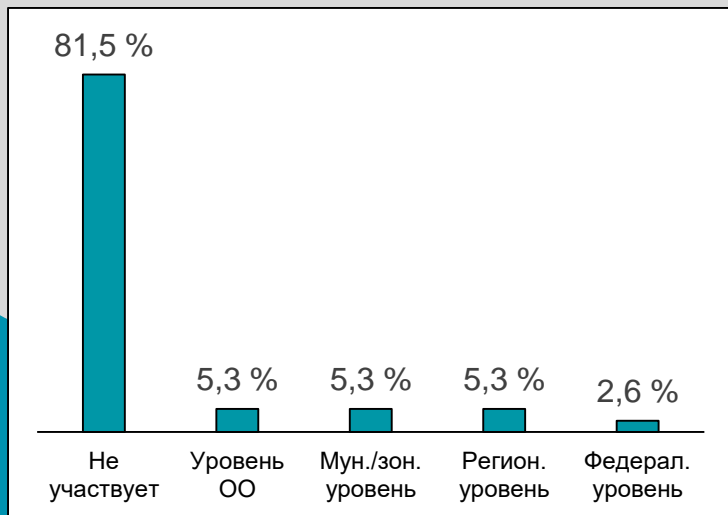
Внимание! В рамках аттестации педагогов, специализации и специальности педагогов Международного педагогического портала «Солнечный свет» необходимо участие педагогов, имеющих квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-психолог».

НЕ УЧИТЫВАЮТСЯ!

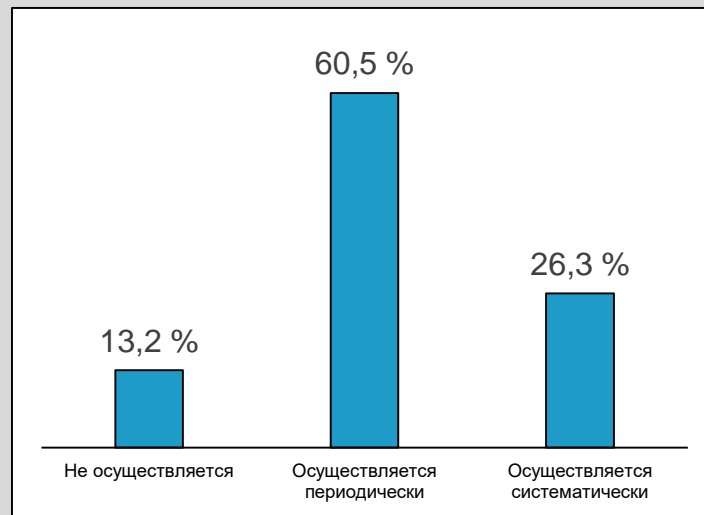


МОНИТОРИНГ экспертных заключений: «ПЕДАГОГ ДО»

2.3. Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся (по направлению деятельности): научно-практические конференции, семинары и др.

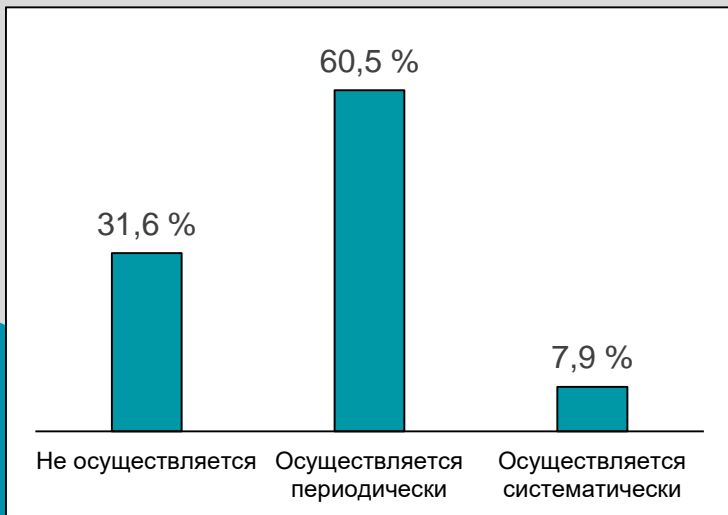


2.6. Организация и проведение массовых мероприятий: концерты, фестивали, конкурсы, физкультурно-оздоровительные мероприятия и др. (по направлению деятельности)

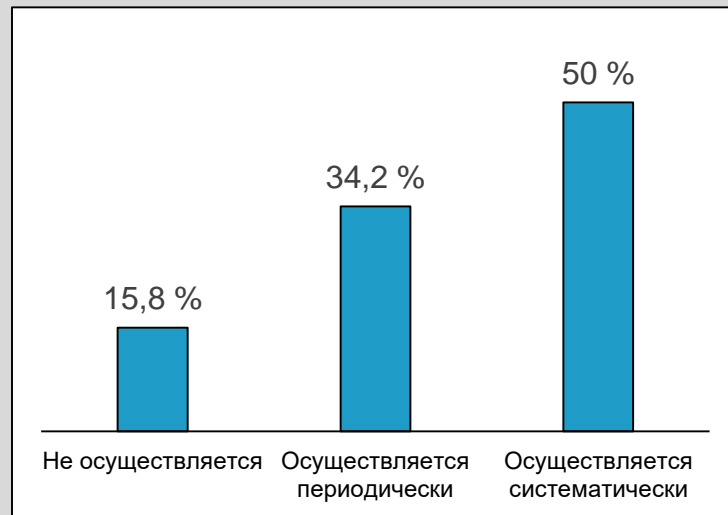




2.7. Организация деятельности обучающихся/воспитанников в социально ориентированных проектах, социально значимых общественных акциях

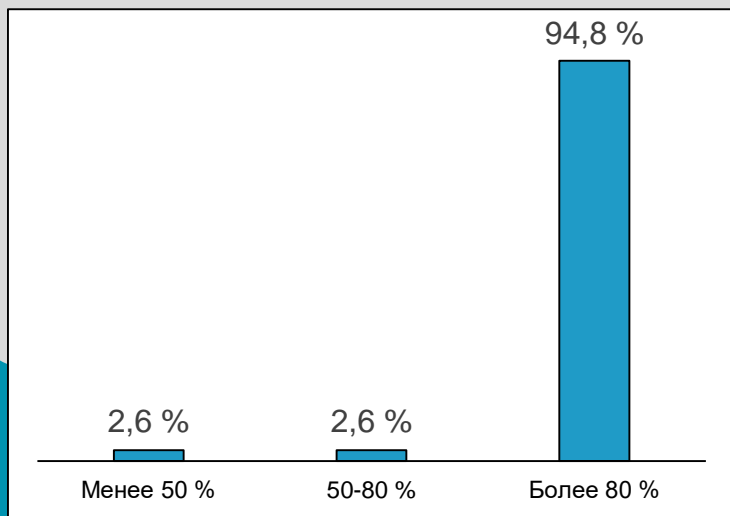


2.8. Проведение тематических родительских собраний (не организационного характера), оказание консультативной помощи родителям (законным представителям)





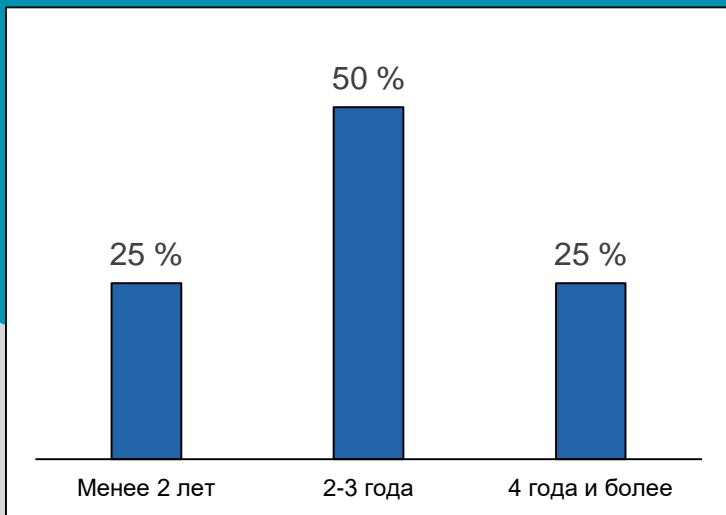
2.9. Обеспечение сохранности контингента обучающихся/ воспитанников



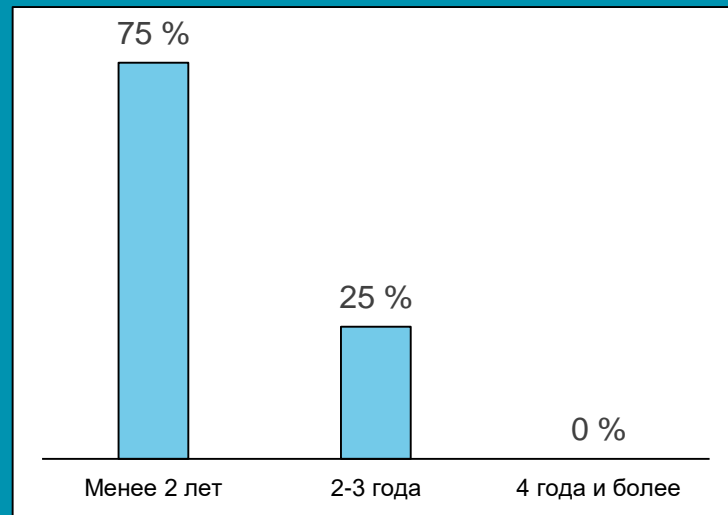


МОНИТОРИНГ экспертных заключений: «МЕТОДИСТ ДОД»

1.1.1. Результаты методической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией в соответствии с основными направлениями работы методиста) (Первая квалификационная категория)



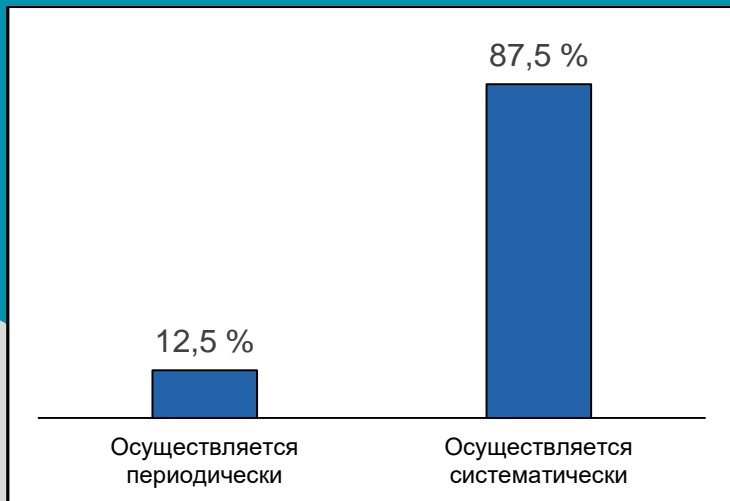
1.1.2. Динамика результатов методической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией в соответствии с основными направлениями работы методиста (Высшая квалификационная категория)



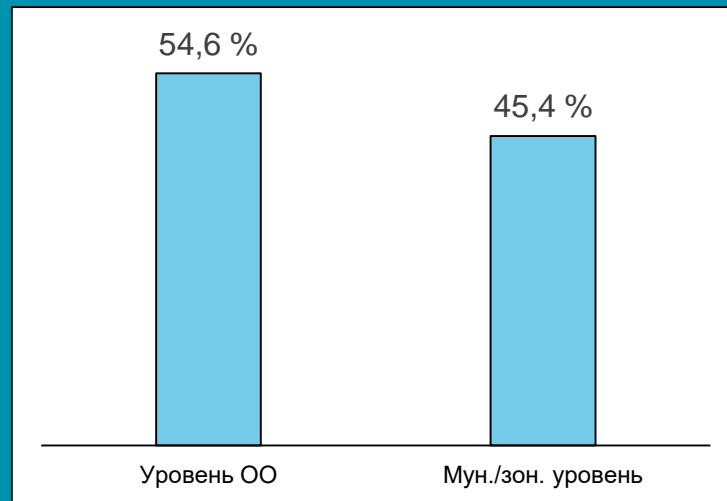


МОНИТОРИНГ экспертных заключений: «МЕТОДИСТ ДОД»

2.1. Анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы (в соответствии с основными направлениями работы методиста), разработка предложений по повышению ее эффективности

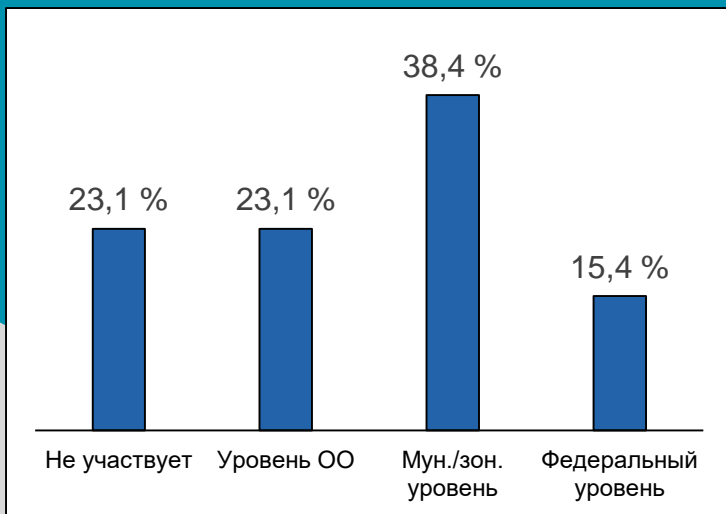


2.4. Научно-практические конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, открытые учебные/внеучебные занятия и др. мероприятия, организованные и проведенные под руководством методиста

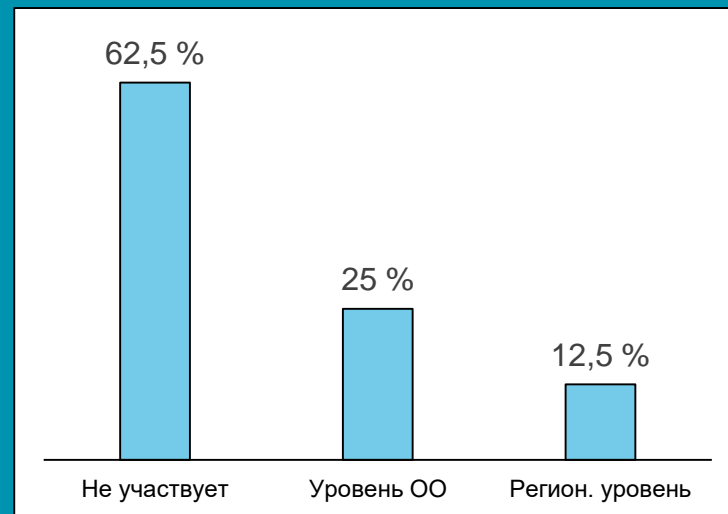




2.5. Конкурсы, выставки, олимпиады, слеты, соревнования и др. мероприятия, организованные и проведенные под руководством методиста

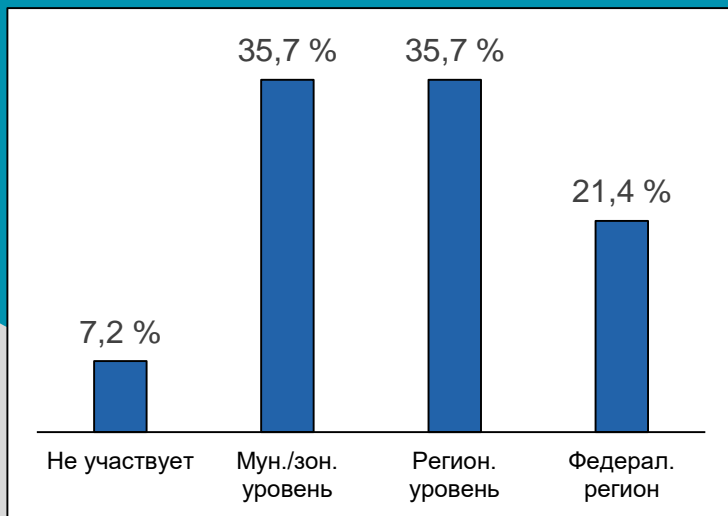


2.6. Наличие экспериментальных, инновационных, пилотных, апробационных и др. площадок





2.7. Наличие педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и др. мероприятиях (подготовленных методистом)



К КРАТКИЕ ВЫВОДЫ по итогам мониторинга

Охват и объекты мониторинга

Проанализировано 38 заключений педагогов и 8 заключений методистов, претендующих на первую или высшую квалификационную категорию. Это позволило оценить актуальную практику экспертизы

Основные задачи выполнены

В ходе мониторинга проведена оценка полноты и качества заполнения экспертных заключений, проанализировано распределение баллов по ключевым разделам и показателям экспертных заключений

Выявлены зоны внимания

Особое внимание требуется уделить корректному учёту мероприятий федерального и международного уровней, а также подготовке подтверждающих документов по показателям экспертного заключения, отсутствующих в приложении

Рекомендации для специалистов экспертных групп

Обратить внимание на корректность оценки результатов участия обучающихся в мероприятиях. Подготовить список мероприятий (конкурсов, выставок, соревнований, олимпиад и др. по направлению деятельности) для включения в перечень рекомендованных мероприятий





ЭЗ Педагоги ДО

2.7.	Организация деятельности обучающихся/воспитанников в социально ориентированных проектах, социально значимых общественных акциях	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.8.	Проведение тематических родительских собраний	Не	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически
3.3. Продуктивность методической деятельности				
		Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20-30
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах <i>Муниципальный уровень - 206. Региональный, федеральный - 306</i>

Проблема

Педагоги направляют эксперту заполненное приложение чаще всего своевременно, но подтверждающие документы по пунктам ЭЗ, которых нет в приложении, предоставляют либо с задержкой, либо не предоставляют вообще, либо собирают в последний момент, ссылаясь на то, что они об этом в первый раз слышат

Решение проблемы

Корректировка приложений к ЭЗ, включение показателей ЭЗ, где указано:

- Проводится **систематически, по плану**
- Осуществляется текущее планирование (**план, отчет**)
- Осуществляется **текущее и перспективное планирование** (план, отчет)
- Осуществляется **систематически, активно применяется** педагогами

Рекомендации

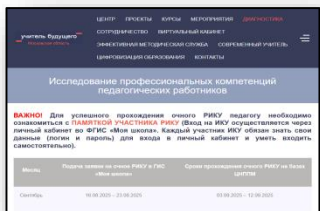
Педагогам, планирующим прохождение аттестации в новом учебном году, следует заранее подготовить такие подтверждающие документы, как планы, отчеты, диагностика и другие материалы

ЭЗ Методисты

		(баллы не суммируются)		
		0	10	20
2.1.	Анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы (в соответствии с основными направлениями работы методиста), разработка предложений по повышению ее эффективности	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.2.	Участие в работе по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
		Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
2.3.	Оказание консультативной методической помощи педагогическим работникам	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически

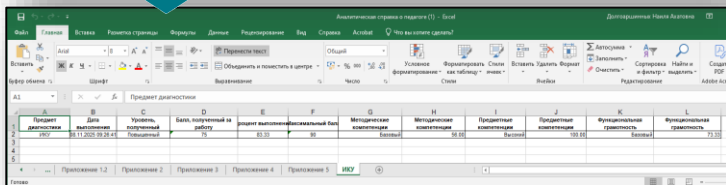
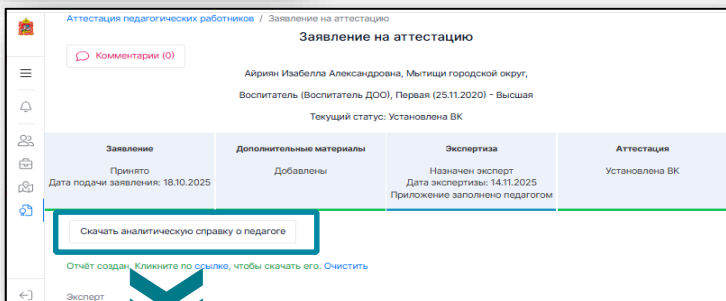


РАЗДЕЛ 4 ЭЗ. Профессиональная компетентность



Результаты РИКУ
теперь принимаются
с ноября/декабря 2022 г.

Они должны быть представлены
в аналитической справке
в ЕАИС ОКО



Предметы/специальности:

- Английский язык
- Биология
- Воспитатель, методист ДОО
- География
- ИЗО
- Информатика
- История
- Инструктор-методист ДЮСШ (тренер-преподаватель), инструктор по ФК ДОО
- Литература
- Математика
- Музыка
- Музыкальный руководитель ДОО
- Начальная школы
- Немецкий язык
- ОБЗР
- Обществознание
- Педагог-организатор, социальный педагог, **методист**, тьютор, воспитатель ОО, детского дома, школы-интерната, ГПД, **педагог ДО, ПО**
- Педагог-психолог
- Русский язык
- Труд (технология)
- Учитель-логопед, учитель-дефектолог
- Физика
- Физическая культура
- Французский язык
- Химия



Динамика аттестации

- С 2023 года наблюдается рост количества педагогов дополнительного образования, проходящих аттестацию на квалификационную категорию без процедуры экспертизы
- В 2025 году наибольшее количество аттестованных приходится на художественную и социально-педагогическую направленности, при этом высшую категорию получают значительно чаще, чем первую

Выявлены проблемные зоны

- Часть педагогов отказываются от аттестации. Необходим анализ причин отказов
- Педагоги своевременно направляют заполненное приложение к экспертному заключению, но подтверждающие документы иногда предоставляют с задержкой или не предоставляют вовсе, ссылаясь на отсутствие информации

Предложенные решения по результатам мониторинга

- Скорректировать приложения к экспертным заключениям, включив в них показатели, требующие подтверждения плановой, систематической работы (план, отчёт, диагностика)
- Педагогам, планирующим аттестацию, заблаговременно готовить пакет подтверждающих документов
- Экспертной группе – подготовить список рекомендованных мероприятий (конкурсов, олимпиад, соревнований) для единообразной оценки достижений обучающихся

Общий вывод: обратить внимание на необходимость повышения качества подготовки документов со стороны педагогов и более строгого, унифицированного подхода к оцениванию со стороны специалистов экспертной группы. Предложенные рекомендации направлены на устранение ошибок и затруднений при проведении экспертизы



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

ДОЛГОАРШИННЫХ НЕЛЛИ ВЛАДИМИРОВНА,
начальник отдела аттестации педагогических
работников и управленческих кадров ЦАРК КУРО

