



**Особенности экспертизы  
профессиональной деятельности  
педагогов и методистов  
дополнительного образования**

## Особенности экспертизы профессиональной деятельности педагогов и методистов дополнительного образования



Работа эксперта по аттестации педагогических работников — это ключевой механизм управления качеством образования.

# Особенности экспертизы профессиональной деятельности педагогов и методистов дополнительного образования

ФИО:

Левина Наталья  
Станиславовна

Корева Светлана  
Алексеевна

Мельниченко  
Марина  
Александровна

Мокрушина  
Виктория  
Викторовна

Еремина Светлана  
Александровна

Вечеслова Анна  
Владимировна

Гусева Инна  
Викторовна

Разумова Юлия  
Петровна

Череповская  
Ламара  
Венедиевна

Бойкова  
Александра  
Вячеславовна

Шкотова Светлана  
Владимировна

Назарова Ирина  
Анатольевна

Ложкарева Елена  
Витальевна

Алиева Анастасия  
Николаевна

Пробылова Людмила Брониславовна	50admoo_1192	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества», городской округ Королев	Обобщенные категории (все должности), Педагог организатор, Административные должности, Педагог ДО	Королёв городской округ	Высшая	2012	Эксперт аттестации <input checked="" type="checkbox"/> Заместитель	Утвержден	
------------------------------------	--------------	--	---	----------------------------	--------	------	---	-----------	--

Хотеева Лариса Вячеславовна	lkhoteeva@yandex.ru	МОУ ДО "ЦРТДиЮ "Ровесник"	Методист	Муниципальный округ Истра	Высшая	2013	Эксперт аттестации	Утвержден	
--------------------------------	---------------------	---------------------------	----------	------------------------------	--------	------	--------------------	-----------	--

Ивашова Елена Евгеньевна	ivashowa.el@yandex.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества	Административные должности, Педагог ДО	Долгопрудный городской округ	Высшая	2014	Эксперт аттестации	Утвержден	
-----------------------------	---------------------	--	--	---------------------------------	--------	------	--------------------	-----------	--



Величко Татьяна Михайловна		муниципального образования городской округ Люберцы				2022	Эксперт аттестации	Утвержден	
-------------------------------	--	--	--	--	--	------	--------------------	-----------	--



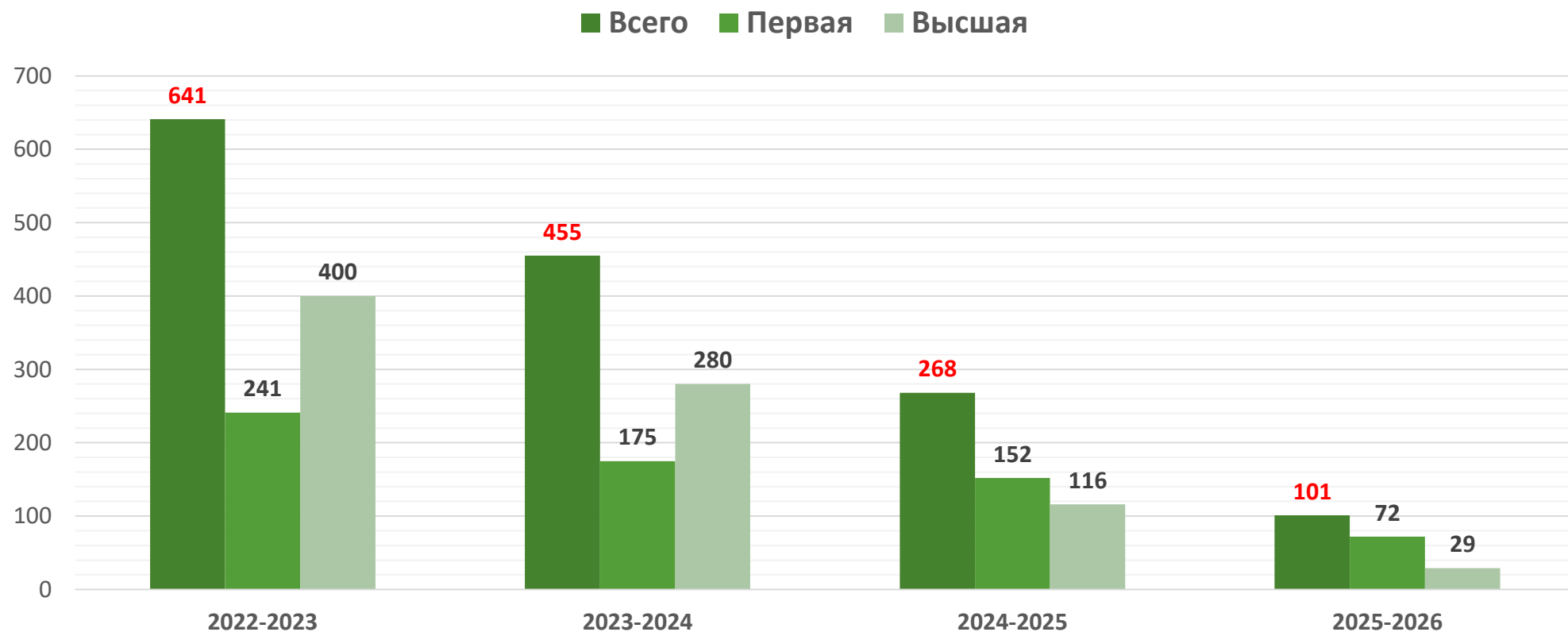
ЕАИС ОКО

## Эксперты 25 группы

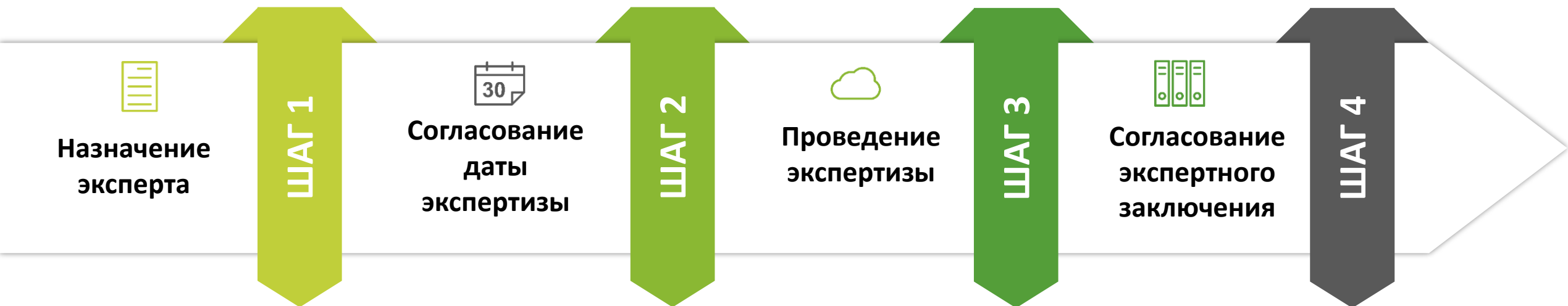


## Особенности экспертизы профессиональной деятельности педагогов и методистов дополнительного образования

### Количество проведенных экспертиз



## Алгоритм работы по проведению экспертизы при аттестации педагога дополнительного образования



## **Основные аспекты экспертизы**

**Для педагогов дополнительного образования эксперты оценивают**

- Результаты освоения образовательных программ обучающимися.
- Личный вклад в повышение качества образования.
- Методическая работа.
- Повышение квалификации.
- Повышение квалификации



## **Основные аспекты экспертизы**

**Для методистов эксперты оценивают**

- Методическое сопровождение образовательного процесса.
- Информационную открытость и участие в профессиональных мероприятиях.
- Результативность реализации программ дополнительного образования.



## Особенности экспертизы профессиональной деятельности педагогов и методистов дополнительного образования

1.1.2. Динамика результатов освоения обучающимися/воспитанниками дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) по итогам мониторингов, проводимых организацией\*

### Мониторинг эффективности музыкальных навыков учащихся.

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Высокий	0%	28%	0%	28%	0%	115%	25%	77%
Средний	28%	29%	28%	29%	25%	83%	31%	3%
Низкий	29%	23%	29%	23%	180%	26%	49%	0%

Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Фортепиано» (базовый уровень) проводится по следующим критериям:

1. Теоретическая подготовка: теоретические знания, предусмотренные программой, владение специальной терминологией.
2. Практическая подготовка: практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и

1

- п.1.1.2. - на высшую квалификационную категорию;*
- ПДО результаты представляются на основании отчетов ШКОЛЬНОГО ПОРТАЛА Московской области*
- Методисты результаты представляются на основании отчетов ФГИС «Моя школа» Московской области*

оснащением, творческие навыки.

3. Основные общеучебные компетентности: учебно-интеллектуальные, коммуникативные, организационные.
4. Достижения воспитанников (Уровень организации, муниципальный, региональный, федеральный, международный).



**Вывод:** по итогам мониторинга (первичный и итоговый) наблюдается стабильно положительная динамика результатов освоения образовательной программы, личностное развитие обучающихся, повышение уровня творческих способностей.


Ссылка на электронные ресурсы <https://disk.yandex.ru/d/uvu2ysfUIz6kPA>

## Особенности экспертизы профессиональной деятельности педагогов и методистов дополнительного образования

Пункт	Название	Проблема
2.1	Результаты участия обучающихся/воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и др. (по направлению деятельности)	Необходимо дополнить список конкурсов, которые учитываются. Ссылки на подтверждающие документы в виде одной справки.
2.7	Организация деятельности обучающихся/воспитанников в социально ориентированных проектах, социально значимых общественных акциях	Отсутствуют в Приложении.
2.8	Проведение тематических родительских собраний (не организационного характера), оказание консультативной помощи родителям (законным представителям)	
3.1.	Совершенствование методов обучения и воспитания	Невозможно объективно оценить
3.3.4	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии	Необходимо актуализировать информацию об изданиях, которые засчитываются

## Особенности экспертизы профессиональной деятельности педагогов и методистов дополнительного образования

Пункт	Название	Проблема
2.1	Результаты участия обучающихся/воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и др. (по направлению деятельности)	Необходимо дополнить список конкурсов, которые учитываются. Ссылки на подтверждающие документы в виде одной справки.
2.1	Анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы (в соответствии с основными направлениями работы методиста), разработка предложений по повышению ее эффективности»	Отсутствуют в Приложении.
2.2	Участие в работе по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников	
2.3	Участие в деятельности по сопровождению аттестации педагогических работников	
3.3.4	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии	Необходимо актуализировать информацию об изданиях, которые засчитываются



**Особенности экспертизы профессиональной деятельности педагогов и методистов дополнительного образования**

**Текущие проблемы в работе эксперта**

- **Перегруженность документацией**
- **Трудности объективизации**
- **Выгорание**



СПАСИБО  
за внимание!