

Особенности экспертизы
профессиональной деятельности
учителей-дефектологов
и учителей-логопедов.
Опыт, проблемы и способы их решения.

Председатель ЭГ учителей-дефектологов и учителей-логопедов,
учитель-логопед МБУ ЦПМСП Радуга Введенская Е.Н.

Состав экспертной группы в 2025-2026 учебном году.

Основными принципами работы экспертной группы являются компетентность, объективность, гласность, независимость, соблюдение норм профессиональной этики.

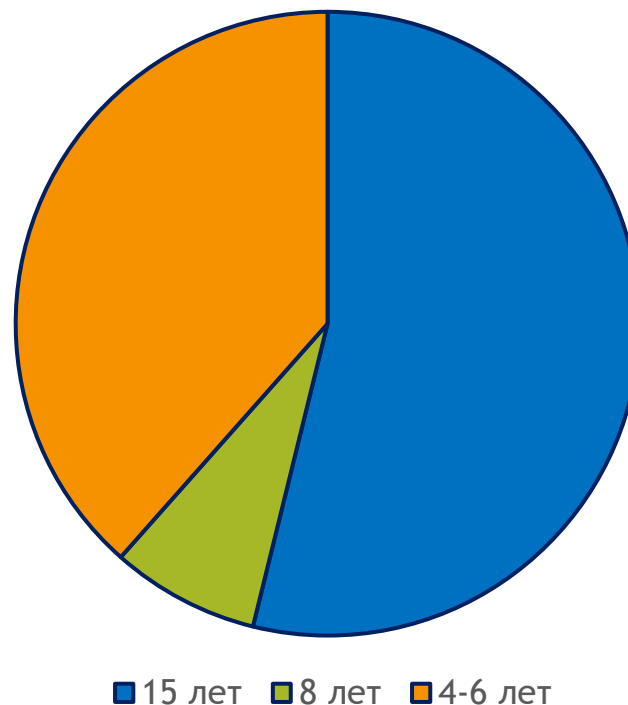
13 экспертов, имеющих высшую квалификационную категорию опыт работы по специальности не менее 20 лет, опыт работы в качестве эксперта:

7 чел-15 лет

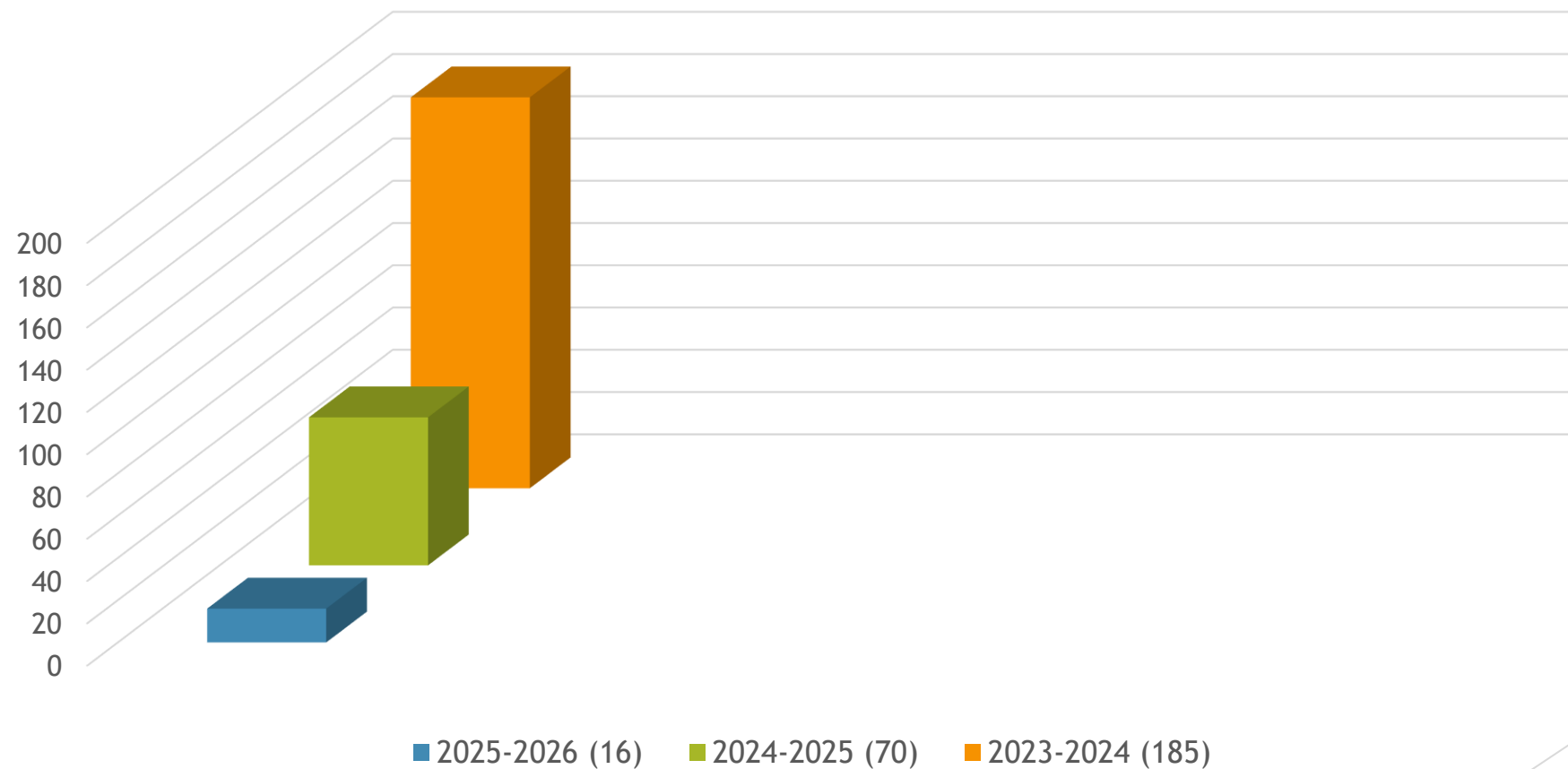
1 чел- 8 лет

5 чел-4-6 лет

ЭГ 05 Дефектологи, логопеды.



Количество проведенных экспертиз



Основные направления экспертизы

▶ **Результативность коррекционной работы на основе мониторингов ОО.**

Соответствие плана образовательного маршрута речевому /дефектологическому заключению.

Результаты коррекции: устной речи, письменной речи/отклоняющегося развития.

▶ **Диагностическая деятельность.**

Получение объективных данных о состоянии всех компонентов речи/психо-физического и интеллектуального развития для постановки точного заключения и разработки эффективной коррекционной стратегии.

Проведение диагностических мероприятий с целью коррекции маршрута обучения.

Итоговая диагностическая деятельность.

Основные направления экспертизы

- ▶ **Организация коррекционной работы.**

Подбор коррекционных программ с учетом структуры речевого дефекта/интеллектуальных и психофизиологических особенностей ребенка.

Оптимальное сочетание проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.

- ▶ **Содействие в подготовке воспитанников/обучающихся к мероприятиям конкурсной направленности.**
- ▶ **Взаимодействие с участниками образовательного процесса** (родители, педагоги, специалисты, администрация ОО, ТПМПК и т.д.).
- ▶ **Открытое занятие/урок.**
- ▶ **Продуктивность использования образовательных технологий** (только для ВК).
- ▶ **Продуктивность методической деятельности.**
- ▶ **Профессиональное развитие и профессиональная компетентность**

Типичные сложности у аттестуемых

Номер пункта ЭЗ	Название пункта	Типичные проблемы
1.	Продуктивность образовательной деятельности	Некорректно оформлена легенда диаграммы или графика. Данные в таблицах представлены без обоснования.
2.1.	Логопедическая диагностика... Изучение и психолого-педагогическая классификация...	Неполное предоставление обязательной документации. Несоответствие данных медицинских работников, обследования специалиста и заключения. Неполное заполнение документации.
2.2.	Организация логопедической работы... Организация и проведение коррекционно-развивающей работы...	Оформление документации не соответствует требованиям. Нет систематизации документации, ведение лишней документации.

Типичные сложности у аттестуемых

Номер пункта ЭЗ	Название пункта	Типичные проблемы
2.4. , 2.5.	Содействие в подготовке воспитанников к мероприятиям конкурсной направленности. Результаты участия...	Конкурсы не соответствуют профилю специалиста. Нет подтверждающих документов, что данный специалист готовил воспитанников к конкурсу.
3.1.	Совершенствование методов обучения и воспитания (открытое занятие/урок).	Не соблюдаются нормы СанПиН. Тема занятия не соответствует представленному календарно-тематическому планированию. Расхождение цели и задач с ходом занятия. Ошибки в структуре Образовательной деятельности. Некорректное использование наглядности. Преобладание процентного соотношения речи педагога над собственной речью детей. Отсутствие правильного образца речи.

Типичные сложности у аттестуемых

Номер пункта ЭЗ	Название пункта	Типичные проблемы
3.2.	Продуктивность использования образовательных технологий	Технологии представлены только теоретическим материалом, без мониторингов, без анализа работы, без конспектов.
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной...	Нет подтверждения работы специалиста в данном направлении кроме приказа ОО.
3.3.9. (3.3.10)	Участие в профессиональных конкурсах	Не по профилю специалиста. Вместо личного участия - участие в качестве члена жюри. Интернет-конкурсы не входящие в официальный перечень.

Трудности в работе экспертов

- Подтверждающая документация для эксперта представлена не систематизировано.
- Предоставляемые ссылки не работают.
- Сложности диалога с аттестуемым.
- Оплата труда эксперта только в случае успешного проведения экспертизы.



Рекомендации аттестуемым

Ознакомьтесь с ЭЗ и Приложениями заранее.

Определитесь с требованиями к квалификационной категории

Предварительно подсчитайте количество баллов на которое можете рассчитывать

В случае дефицита баллов, пройдите ИКУ.

Систематизируйте подтверждающие документы согласно пунктам ЭЗ

Проверьте правильность оформления подтверждающих документов

Спасибо за внимание!

The background features abstract geometric shapes, primarily triangles, in various shades of blue and green. These shapes overlap and intersect, creating a dynamic and modern aesthetic. The colors range from light, airy blues to deep, rich greens and blues. The overall composition is clean and professional, suitable for a presentation or a formal document.