



25 июня 2026

**Региональный семинар-практикум  
по обмену эффективным опытом  
экспертизы педагогов-психологов и  
учителей-логопедов**

# АТТЕСТАЦИЯ ГЛАЗАМИ ЭКСПЕРТА

**ДОЛГОАРШИННЫХ НЕЛЛИ ВЛАДИМИРОВНА,**  
начальник отдела аттестации педагогических работников и  
управленческих кадров ЦАРК КУРО

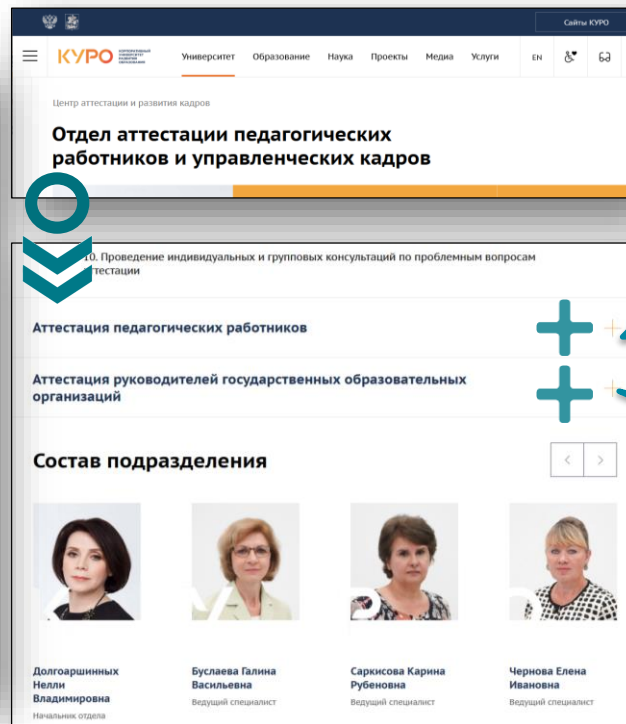
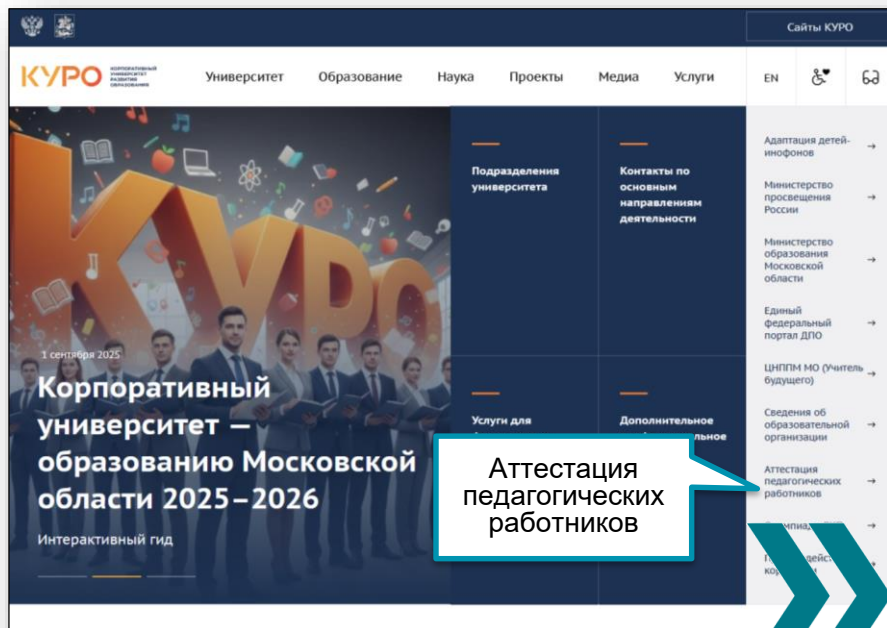


ВРЕМЯ	ТЕМА	ВЫСТУПАЮЩИЙ
14.30 – 15:20	Аттестация педагогов-психологов и учителей-логопедов: итоги, мониторинг, рекомендации	Долгоаршинных Нелли Владимировна, начальник отдела аттестации педагогических работников и управленческих кадров, КУРО
15:20 – 15:50	Взаимосвязь критериев оценки и маркеров качественной работы при анализе профессиональных документов и материалов экспертизы деятельности педагогов-психологов	Айгунова Баху Камильевна, педагог-психолог, МБУ ЦППМС «Мытищинский», г.о. Мытищи, председатель экспертной группы «Педагоги-психологи»
15:50 – 16:20	Особенности экспертизы профессиональной деятельности учителей-дефектологов и учителей-логопедов. Опыт, проблемы и способы их решения	Введенская Елена Николаевна, учитель-логопед, МБУ ЦПМСП «Радуга» г.о. Балашиха, председатель экспертной группы «Дефектологи, логопеды»
16:20 – 16:30	Ответы на проблемные вопросы аттестации педагогических работников. Подведение итогов семинара-практикума	Работники отдела аттестации педагогических работников и управленческих кадров КУРО



# СТРАНИЦА ОТДЕЛА АТТЕСТАЦИИ НА САЙТЕ КУРО

Сайт КУРО: <https://mo-kuro.ru/>



Аттестация педагогических работников

Аттестация руководителей ГОО



## Аттестация педагогических работников



Нормативно-правовая база аттестации педагогических работников



График прохождения аттестации



Инструкция по подаче заявления



Формы экспертных заключений



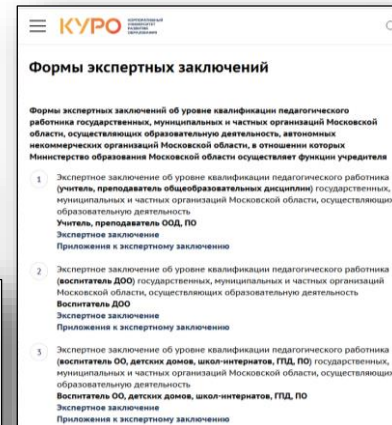
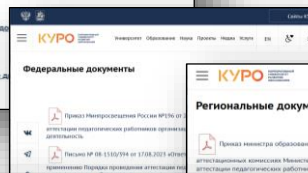
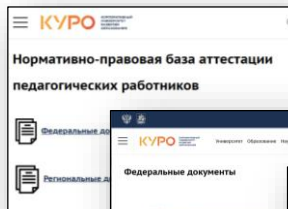
Методические рекомендации



Рекомендованные мероприятия



Конкурс



Все документы и материалы по аттестации педагогических работников находятся в свободном доступе на сайте КУРО



# СБОРНИК «АТТЕСТАЦИЯ В ЦИФРАХ», 2026

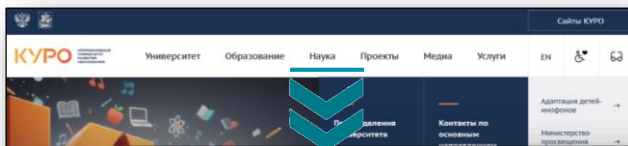
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Н. В. ДОЛГОАРШИННЫХ  
А. Н. МИЩЕНКО

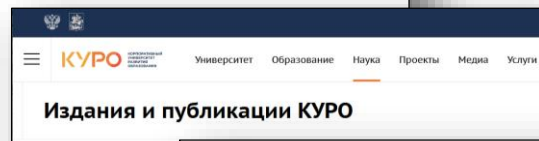
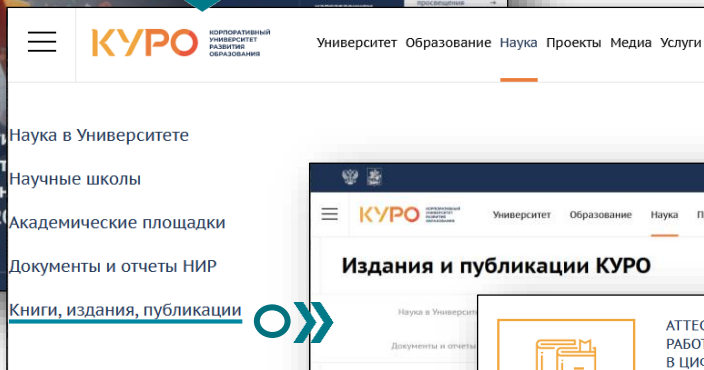
## АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ В ЦИФРАХ

КРАТКИЙ  
СТАТИСТИЧЕСКИЙ  
СБОРНИК

КУРО



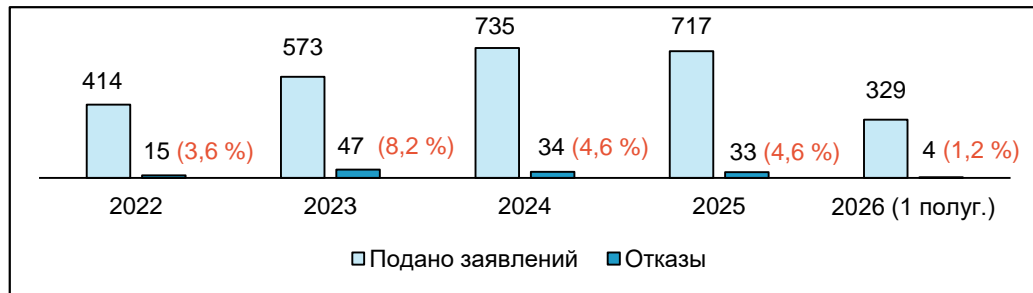
Сайт КУРО  
<https://mo-kuro.ru/>



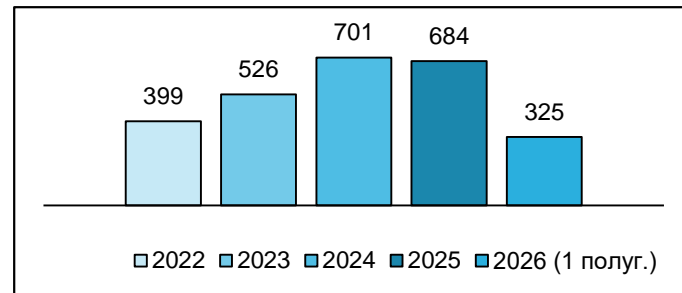
Краткий статистический сборник  
**АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ МОСКОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ В ЦИФРАХ**



Соотношение показателей, характеризующих прохождение педагогом-психологом аттестации/отказ от аттестации (чел.)



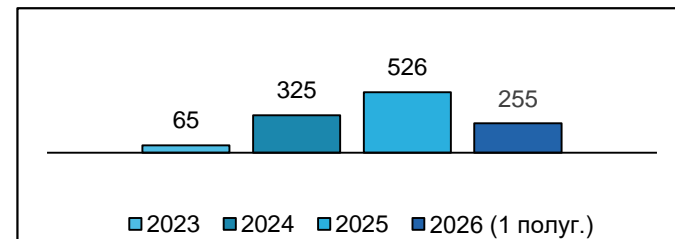
Численность педагогов-психологов, аттестованных на квалификационные категории (чел.)



Численность педагогов-психологов, аттестованных на квалификационные категории (чел.)

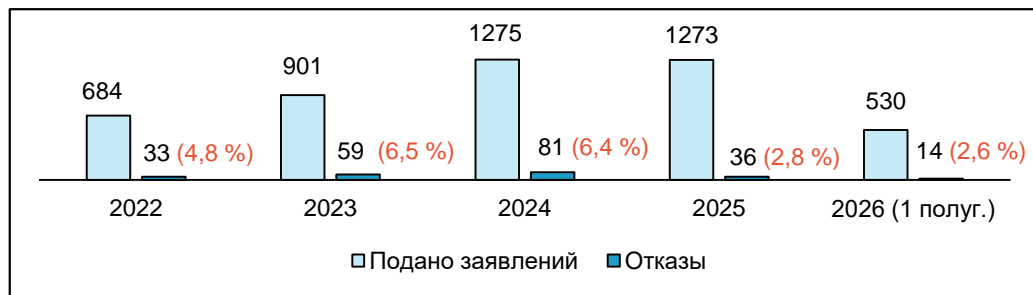
Квалификационные категории	2022	2023	2024	2025	2026 (1 полугодие)
Первая	177	225	265	217	120
Высшая	222	301	434	465	201
Педагог-методист			2		1
Педагог-наставник				2	3

Численность педагогов -психологов, аттестованных на квалификационные категории без экспертизы в 2023-2026 гг. (чел.)

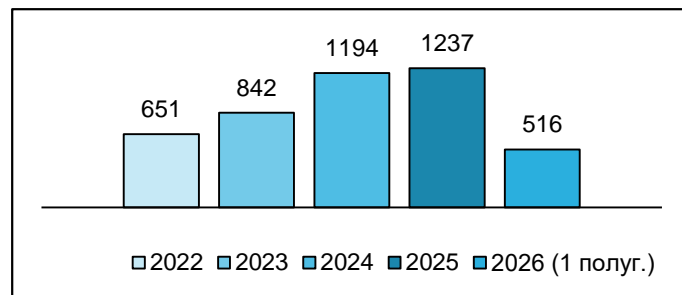




Соотношение показателей, характеризующих прохождение учителем-логопедом аттестации/отказ от аттестации (чел.)



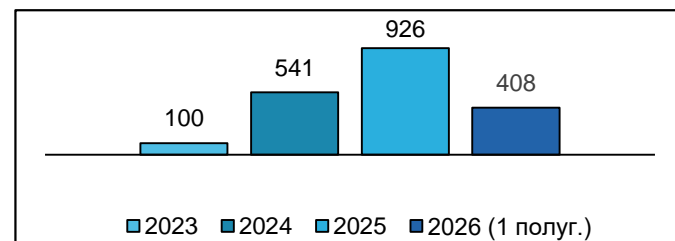
Численность учителей-логопедов, аттестованных на квалификационные категории (чел.)



Численность учителей-логопедов, аттестованных на квалификационные категории (чел.)

Квалификационные категории	2022	2023	2024	2025	2026 (1 полугодие)
Первая	249	319	387	347	148
Высшая	402	523	806	889	359
Педагог-методист			1	1	4
Педагог-наставник					5

Численность учителей-логопедов, аттестованных на квалификационные категории без экспертизы в 2023-2026 гг. (чел.)





- В период с 2022 года по 2025 год по должностям «педагог-психолог» и «учитель-логопед» наблюдается увеличение численности педагогов, получивших высшую квалификационную категорию более чем в 2 раза
- Квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» среди педагогов-психологов присвоены 3 и 5 человекам соответственно, среди учителей-логопедов – 6 и 5. Несмотря на невысокие цифры, сам факт их появления говорит о том, что порядок аттестации (приказ №196 от 24.03.2023) начал полноценно реализовываться
- Часть педагогов отозвали заявления на аттестацию. Необходим анализ причин отказов/отзывов, а также совершенствование методического сопровождения и адресной работы с педагогами, испытывающими затруднения при подготовке и прохождении аттестации

Экспертизу профессиональной деятельности педагогов осуществляют **экспертные группы**, формируемые при аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области по территориальному принципу

**Цель работы экспертной группы** – установление соответствия уровня квалификации педагогов требованиям заявленной квалификационной категории

**Задачи:**

- оценить профессиональные компетенции педагога
- проанализировать результаты педагогической деятельности
- подготовить экспертное заключение

**Председатель экспертной группы** – ключевая фигура, отвечающая за организацию и результаты работы экспертной группы

**Специалисты экспертной группы** – эксперты в своей предметной области, обеспечивающие качественную экспертизу на основе утверждённых критериев и методик оценки, а также принятие обоснованных решений



## Результаты мониторинга экспертных заключений педагогических работников дошкольного образования

**Период:** апрель 2026 года  
(к аттестационной комиссии от 16.04.2026)

**Предмет мониторинга:** экспертные заключения педагогических работников, претендующих на первую/высшую квалификационную категорию

**Количество проанализированных заключений:**

- педагог-психолог – 35 шт.
- учитель-логопед – 35 шт.

**Задачи мониторинга:**

- оценить полноту и качество заполнения экспертных заключений
- проанализировать распределение баллов по разделам и показателям
- сформулировать рекомендации для специалистов экспертных групп и аттестуемых педагогов

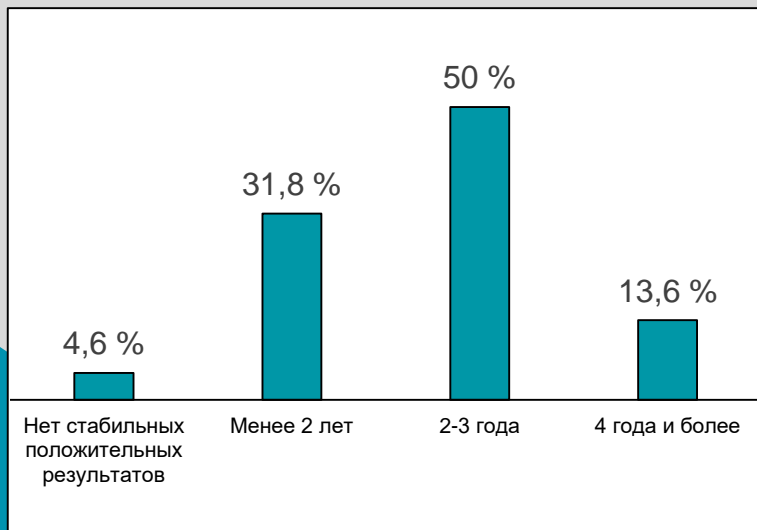
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (квалификационная категория (педагог-методист) об уровне квалификации педагогического работника государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя)	ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (квалификационная категория (педагог-наставник) об уровне квалификации педагогического работника государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя)
Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике Фамилия, имя, отчество: _____ Место работы: _____	Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике Фамилия, имя, отчество: _____ Место работы: _____
Муниципальное образование: _____ Должность: _____ Специализация: _____ Стаж педагогической работы: _____ Наличие квалификационной категории: _____ дата присвоения: _____ Завершена квалификационная категория: _____ Образование: _____	Муниципальное образование: _____ Должность: _____ Специализация: _____ Стаж педагогической работы: _____ Наличие квалификационной категории: _____ дата присвоения: _____ Завершена квалификационная категория: _____ Образование: _____
Профессиональное развитие в межаттестационный период Курсы повышения квалификации: _____ Дополнительное профессиональное образование: _____	Профессиональное развитие в межаттестационный период Курсы повышения квалификации: _____ час Дополнительное профессиональное образование: _____
Результаты экспертизы История профессиональной деятельности педагогического работника Приказ аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, от 24 марта 2023 № 190 Итоговые результаты экспертизы установлены: 1. Руководитель образовательных педагогических работников в учреждении образовательной организации 2. Руководитель образовательных педагогических работников в образовательной организации 3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации 4. Приказ о приеме на работу в образовательной организации учебно-методическая разработка 5. Профессиональное развитие в награды Всего выводов аттестуемым педагогическим работникам	Результаты экспертизы История профессиональной деятельности педагогического работника проводится в соответствии с: ст. 35, 36 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 № 190 Итоговые результаты экспертизы установлены: 1. Наличие в отношении педагогических работников образовательной организации и руководитель практической педагогической службы 2. Соответствие педагогических работников к участию в конкурсах (педагогического) мастерства 3. Распространение авторских публикаций и методических разработок в области профессионального развития и награды 4. Профессиональное развитие в награды Всего выводов аттестуемым педагогическим работникам
Уровень квалификации предъявляемым к заявленной квалификационной категории Рекомендации _____	Уровень квалификации предъявляемым к заявленной квалификационной категории Рекомендации _____
Приказов/группы экспертной группы _____ Специалист экспертной группы: _____ Дата заполнения экспертного заключения: «__» ____	Приказов/группы экспертной группы _____ Специалист экспертной группы: _____ Дата заполнения экспертного заключения: «__» ____





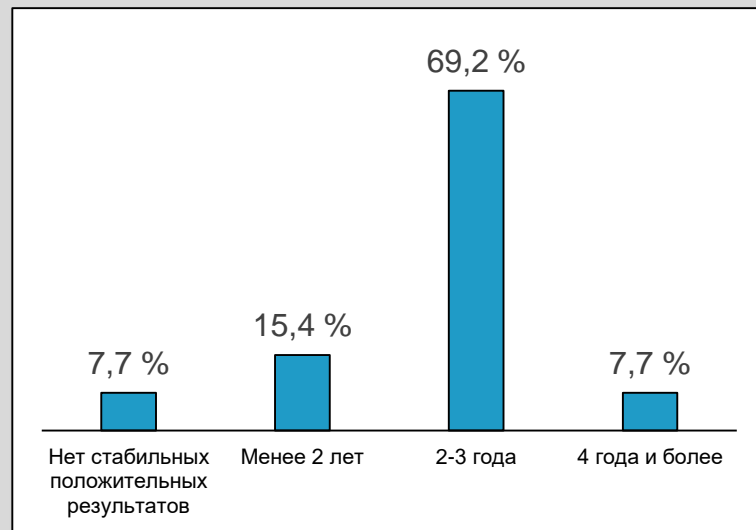
### 1.1.1. Результаты психолого-педагогической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организациями

(Первая квалификационная категория)



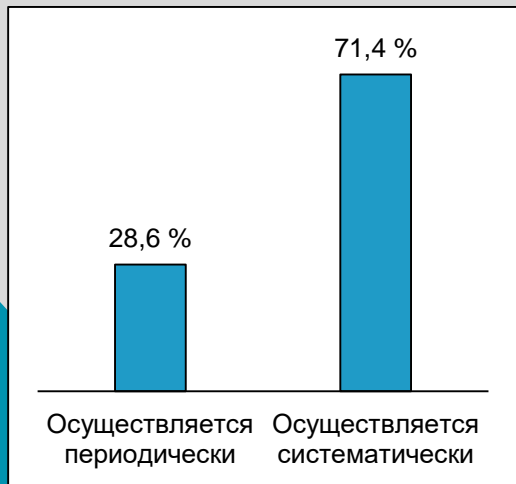
### 1.1.2. Динамика результатов психолого-педагогической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией

(Высшая квалификационная категория)

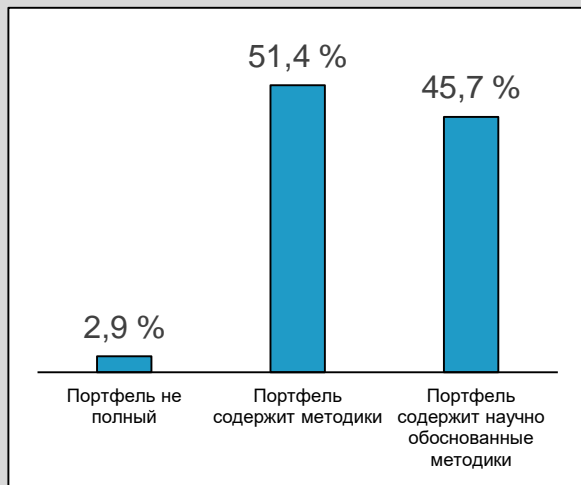




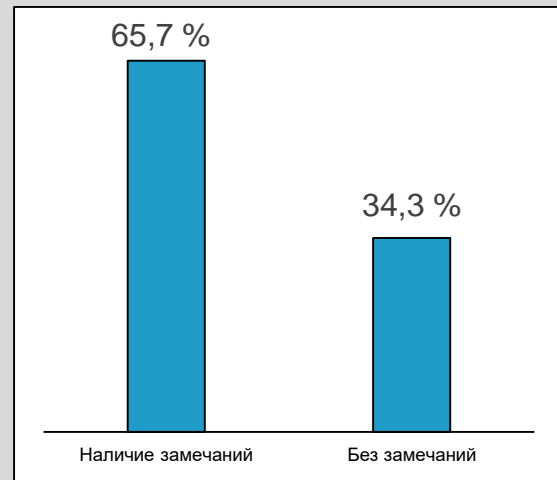
## 2.1. Психологическая диагностика



## 2.2. Качество психодиагностического инструментария

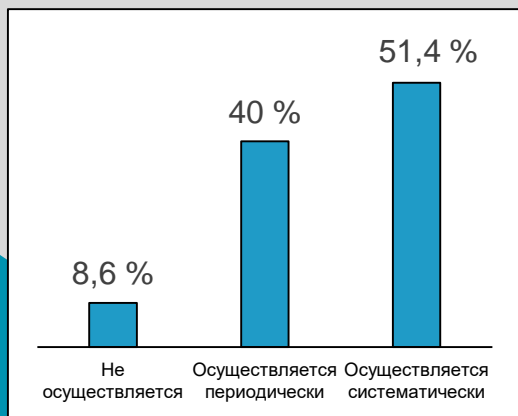


## 2.3. Качество ведения профессиональной документации педагога-психолога

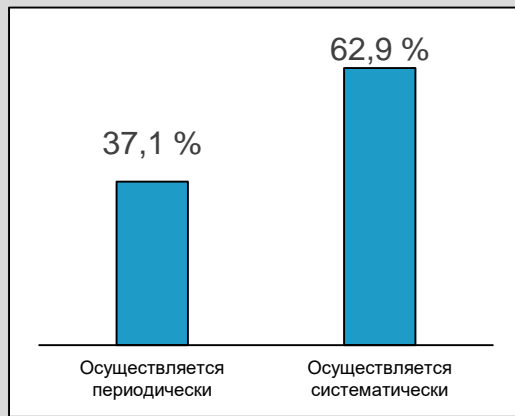




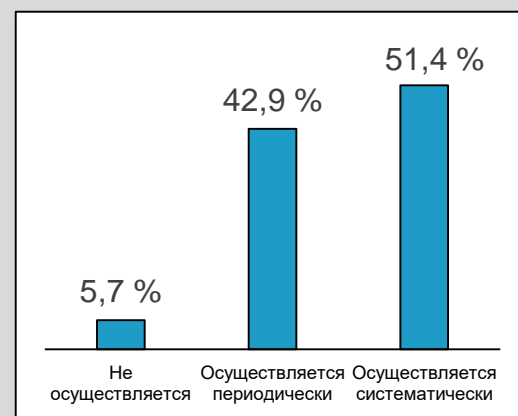
**2.4. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных /дополнительных/ специальных (коррекционных) образовательных программ**



**2.5. Психологическое сопровождение перехода обучающихся/воспитанников на следующую ступень обучения и в период адаптации**

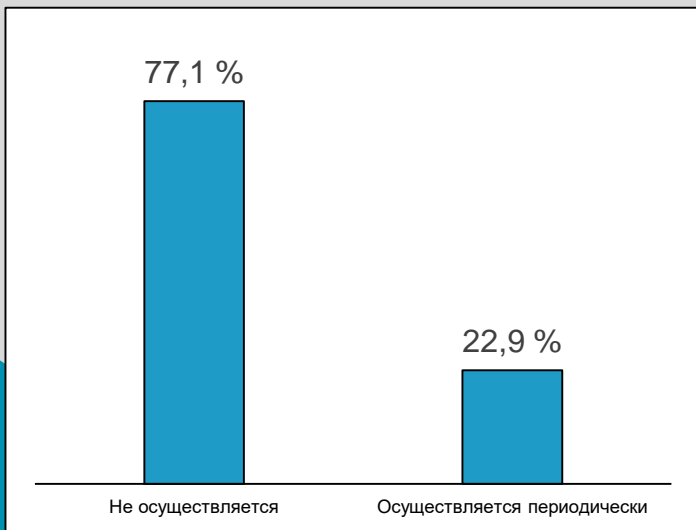


**2.6. Оформление психолого-педагогических заключений и рекомендаций по материалам диагностических, скрининговых, мониторинговых исследований**

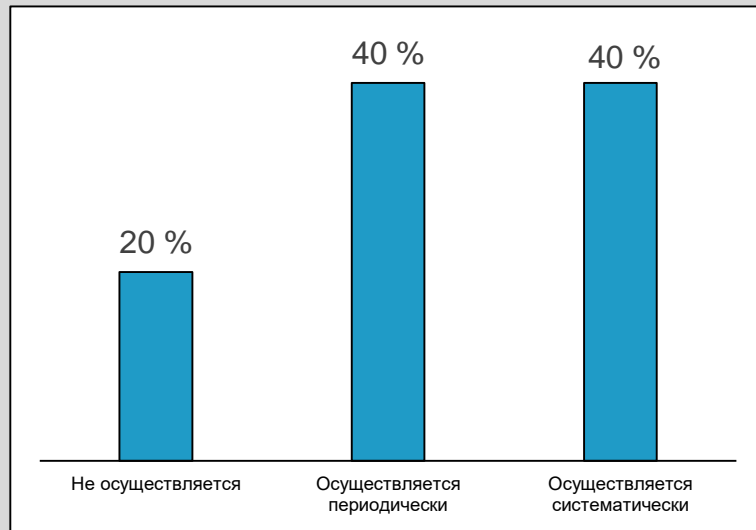




### 2.10. Выявление и развитие способностей обучающихся/воспитанников, предпосылок одаренности



### 2.11. Психологическая коррекция поведения и развития обучающихся/воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

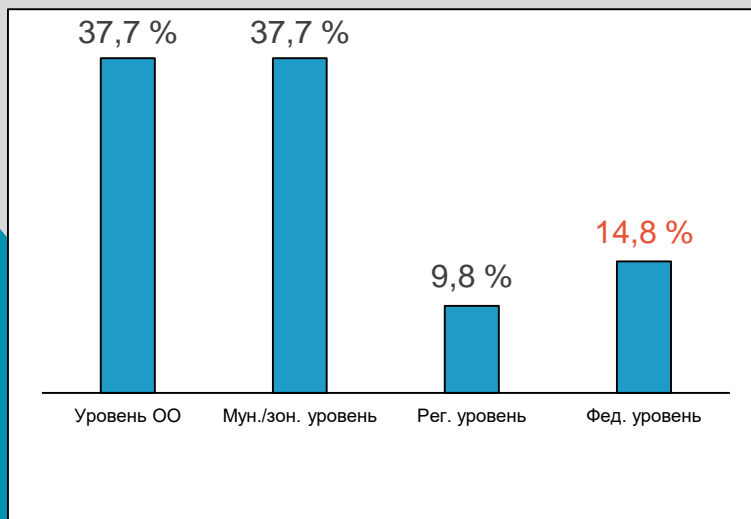




## 3.3.2. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.

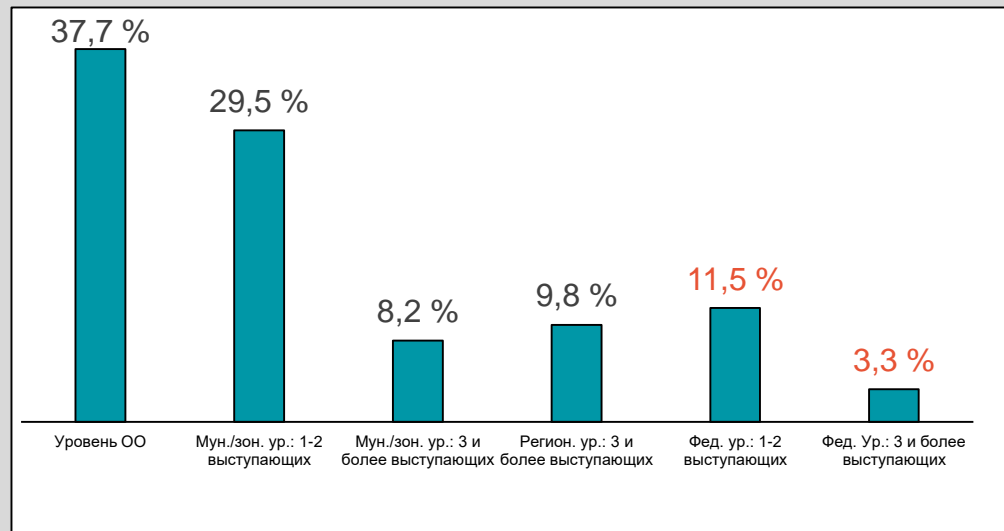
### Уровень

(ОО, муниципальный, региональный, федеральный,)



### Результат

(Количество выступающих)



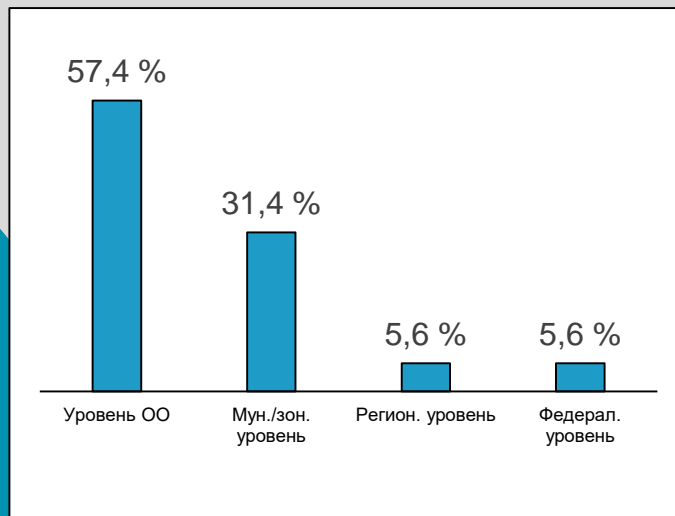




### 3.3.3. Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др.

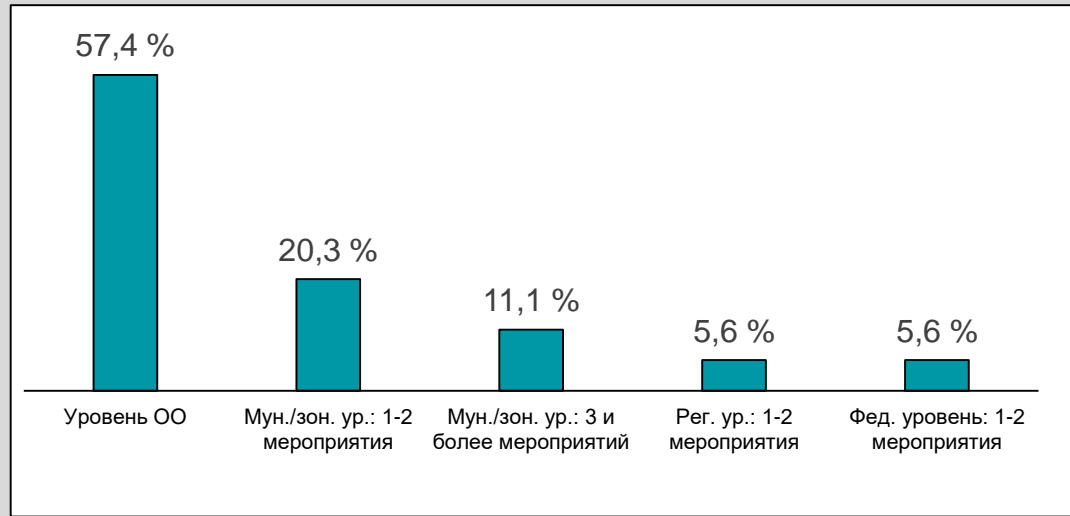
#### Уровень

(ОО, муниципальный, региональный, федеральный)



#### Результат

(Количество мероприятий)

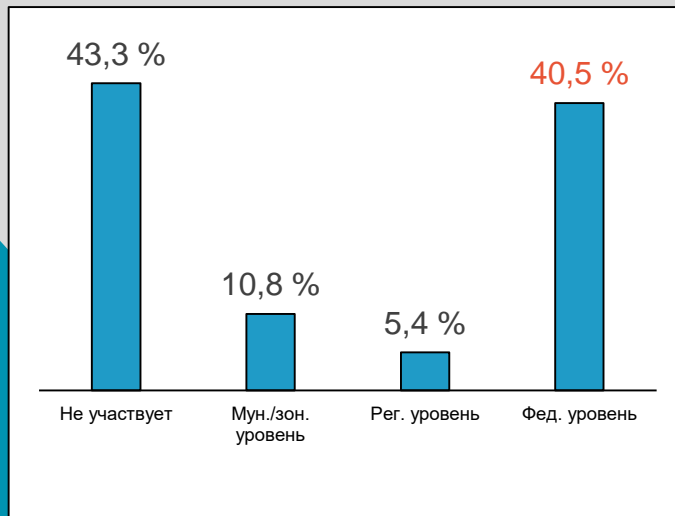




### 3.3.4. Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии

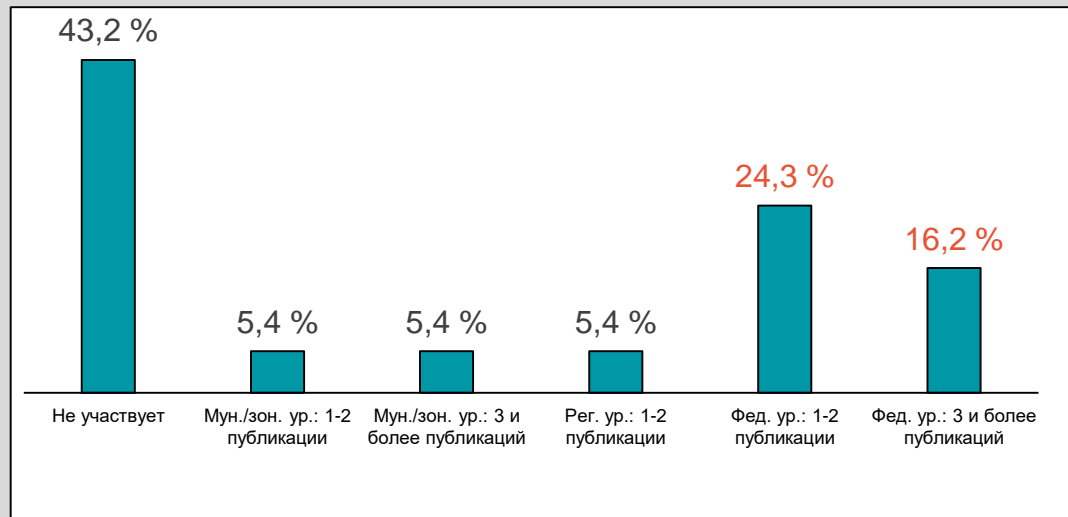
#### Уровень

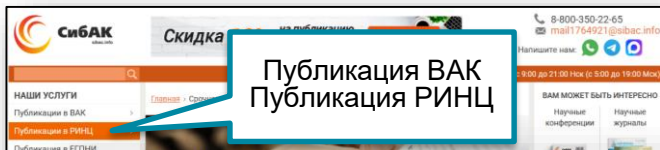
(ОО, муниципальный, региональный, федеральный)



#### Результат

(Количество публикаций)





Публикация ВАК  
Публикация РИНЦ

**Договор оферты**

**ПУБЛИЧНАЯ ОФЕРТА на оказание услуг по публикации произведения**

ООО «СибАК», именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице Генерального директора Юдаковой Ю. В., действующего на основании Устава, с одной стороны, заключает настоящий договор с любым лицом, именуемым в дальнейшем «Заказчик», с другой стороны. Данный договор является договором на оказание услуг по публикации Произведения, предоставления неисключительных прав на использование Произведения и заключается путем принятия (акцептования) публичной оферты в порядке, установленном настоящим договором. Настоящим договором регламентируется порядок предоставления указанных услуг и обязательства, возникающие между Исполнителем и Заказчиком.

1. ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1.1. Авторская монография – выполненное одним автором исследование, посвященное одному вопросу, теме.


Данный договор является договором на оказание услуг по публикации Произведения



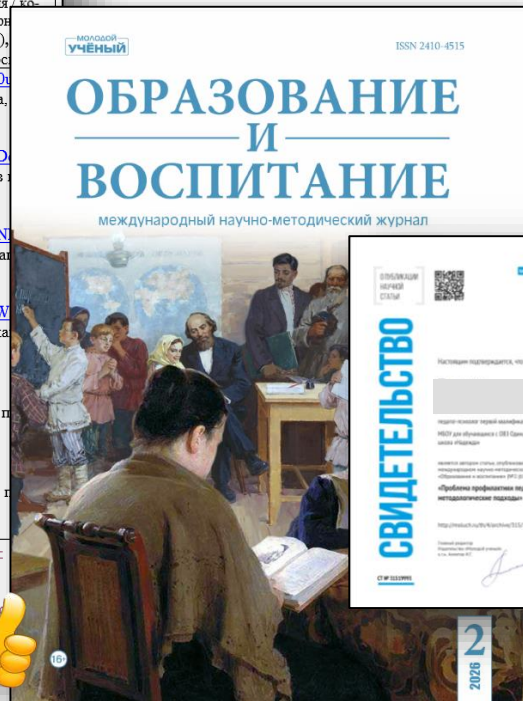
3.3.4. Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Участие в работе	Участие в работе	Участие в работе	Участие в работе
		Участие в работе	Участие в работе	Участие в работе
		уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.	уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.	уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.
				<b>30</b>





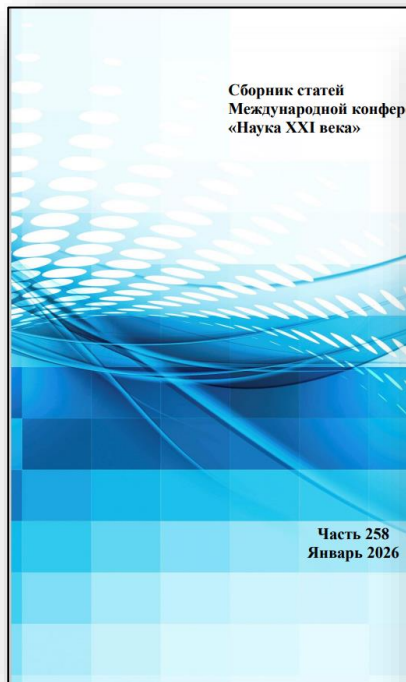
3.3.4. Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии	<p><b>Название, выходные данные, объем</b> (в п. л. или стр.)</p>	<p><b>Вид публикации, уровень</b> (обр.орг./муниципальный/ региональный / федеральный/ международный)</p>	<p><b>Подтверждающие документы</b> (оригиналы публикаций / копии титульного листа печатного издания / копии страницы «содержание» сборника в котором помещена публикация), <b>ссылка на электронные ресурсы</b></p>
<p>Портал «Солнечный свет»</p>	<p>Печатное издание "Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет». «Наука XXI века», Сборник статей, часть 258, январь 2026, стр. 66</p>	<p><b>Международный уровень</b> Статья: «Оптимизация системы профилактики подростковой дезадаптации среди лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p>	<p><a href="https://disk.vandex.ru/i/ExIIRw0bqGQ">https://disk.vandex.ru/i/ExIIRw0bqGQ</a> (копия печатного сборника, тьи на стр. 73 – 82 <a href="https://disk.vandex.ru/i/jldugn1Dw">https://disk.vandex.ru/i/jldugn1Dw</a> (сертификат о публикации в издании) <a href="https://disk.vandex.ru/i/Lm_rMNWbF8w">https://disk.vandex.ru/i/Lm_rMNWbF8w</a> (сертификат о публикации в издании)</p>
<p><b>Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 88824</b></p> <p>Под сетевым изданием понимается <b>САИТ</b> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», зарегистрированный в качестве средства массовой информации в соответствии с <b>настоящим законом (статья 2 Закона РФ N2124-1 «О средствах массовой информации»)</b></p>		<p>«Развивающий потенциал настольных игр для детей с ограниченными возможностями здоровья в подростковом возрасте»</p> <p>«Формирование коммуникативных компетенций у подростков с признаками задержки психического развития»</p> <p>«Трудовая терапия как метод социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями»</p> <p>«Особенности полового созревания у подростков с расстройствами аутистического спектра»</p>	<p><a href="https://disk.vandex.ru/i/0FK4VWBYKTA">https://disk.vandex.ru/i/0FK4VWBYKTA</a> (сертификат о публикации в издании) <a href="https://disk.vandex.ru/i/A-10s45eRWdhsxg">https://disk.vandex.ru/i/A-10s45eRWdhsxg</a> (сертификат о публикации в издании) <a href="https://disk.vandex.ru/i/-na1agVPA3zjtzw">https://disk.vandex.ru/i/-na1agVPA3zjtzw</a> (сертификат о публикации в издании)</p>
	<p>Печатное издание «Воспитание и образование» Международный научно-методический журнал «Молодой ученый» № 2 (65) / 2026, стр. 66</p>	<p><b>Международный уровень</b> Статья: «Проблема профилактики педофилии: теоретико-методологические подходы»</p>	<p><a href="https://disk.vandex.ru/i/QvwwSO-r6k6IU4g">https://disk.vandex.ru/i/QvwwSO-r6k6IU4g</a> (сертификат о публикации в издании) <a href="https://disk.vandex.ru/i/IX7wvzaA46">https://disk.vandex.ru/i/IX7wvzaA46</a> (сертификат о публикации в издании)</p>

Издательство «Молодой ученый»





## Международный образовательный портал «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»



<u>Оглавление</u>	
Введение	5
Искусственный интеллект на уроках в начальной школе: новые горизонты обучения. Автор: Антонова Марина Ивановна	6
Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы. Автор: Ашхеммина Елена Сергеевна	7
Разработка праздника в начальных классах, приуроченного к Международному дню семьи «Семья и Отечество в моей жизни». Автор: Башникова Людмила Николаевна	9
Преступление коррупционного характера: субъективная сторона взяточничества. Автор: Бондарчук Евгений Валерьевич	12
Преступление коррупционного характера: взяточничество. Автор: Бондарчук Евгений Валерьевич	14
Интеграция здоровьесберегающих технологий и ИКТ в учебно-воспитательном процессе в начальных классах. Автор: Гаприлова Наталия Валерьевна	16
Исправление бокового синиматизма. Автор: Гарашенко Наталья Юрьевна	19
Квест-игра «Чёрное море». Автор: Гладышева Ирина Борисовна	20
Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках образовательной деятельности. Автор: Давыденкова Светлана Николаевна	24
Конспект занятия по решению развитию для детей второй младшей группы «Путешествие в волшебную страну Слово». Автор: Даринова Анна Ильинична	26
Меры предотвращения преступлений против мира и безопасности человечества. Автор: Закусилко Александр Олегович	28
Организация краеведческой деятельности с дошкольниками. Автор: Кислова Надежда Михайловна	30
Необычное использование обычных предметов в социально-коммуникативном развитии дошкольников. Автор: Колосомейцева Галина Сергеевна, Бабакина Наталья Владимировна	31
Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в Российской Федерации. Автор: Костик Светлана Владимировна	34
Особенности обучения детей с РАС в начальной школе. Автор: Литвинова Л.Е., Масленко С.И.	37
Путешествие с бабушкой в весенний лес. Автор: Ломова Елизавета Михайловна, Боддарева Алина Ринатовна	38
Дети с ОВЗ в классах комплектах. Автор: Лукина Юлия Евгеньевна	40
Влияние устного счета на развитие математических способностей учеников. Автор: Лунькина Екатерина Николаевна	43
Конспект занятия по развитию элементарных математических представлений в старшей группе: «В помощь Лету Морозу». Автор: Лютая Ирина Вячеславовна	44
Роль игры и игровой деятельности в жизни детей дошкольного возраста. Автор: Луша Виктория Эмирасовна	46
Конспект занятия по познавательному развитию для детей второй младшей группы «Зимовье зверей». Автор: Пимашкина Тамара Ильинична	47

ISSN 2542-2367 (Online)  
ББК 74  
УДК 37

Представленный Вашему вниманию журнал составленный из статей, опубликованных на нашем сайте solncesvet.ru. Мы уверены, что на страницах этого журнала Вы найдете много интересного и полезных трудов, авторами которых являются педагоги и воспитатели со всей России и стран СНГ.

Публикация материалов в СМИ

Представленный Вашему вниманию **ЖУРНАЛ (?)**, составленный из статей, опубликованных на нашем **САЙТЕ solncesvet.ru**

- ### Публикации
- Конспект занятия...
  - Квест-игра...
  - Сценарий новогоднего утренника
  - Преступление коррупционного характера: взяточничество

Международный педагогический портал «Солнечный свет» (лицензия на образовательную деятельность, свидетельство средства массовой информации)

Связь 42% действует 24.06

Творческий конкурс | Курсы (КПК и КПП) | Аттестация

### Опубликуйте собственные материалы в СМИ или книге за 5 минут!

Бесплатная публикация материалов на сайте и качественные печатные издания с быстрой доставкой. Подайте заявку прямо сейчас, чтобы пополнить портфолио!

**ВЫБРАТЬ СПОСОБ ПУБЛИКАЦИИ**

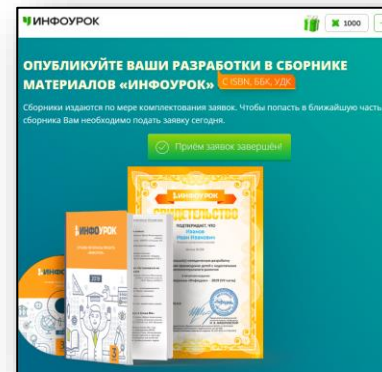


3.3.4	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии	Название, выходные данные, объем (в п. л. или стр.)	Вид публикации, уровень (обр.орг./муниципальный/ региональный / федеральный/ международный)	Подтверждающие документы (оригиналы публикаций / копии титульного листа печатного издания / копия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация), ссылка на электронные ресурсы *
		«Аналитическая справка педагога-психолога по результатам групповой диагностики» Инфоурок образовательная онлайн-платформа, 3 стр.	Федеральный уровень. Статья, 12.03.2024г.	<a href="https://infourok.ru/paket-kontrolno-izmeritelnyh-materialov-dlya-izmereniya-urovnya-adaptatsii-pri-perehode-uchashhsya-iz-nachalnyh-klassev-v-sredni-7071248.html">https://infourok.ru/paket-kontrolno-izmeritelnyh-materialov-dlya-izmereniya-urovnya-adaptatsii-pri-perehode-uchashhsya-iz-nachalnyh-klassev-v-sredni-7071248.html</a>
		Рекомендации родителям в рамках ШСМ (школьная служба медиации). Инфоурок образовательная онлайн-платформа, 3 стр.	Федеральный уровень. Статья, 23.06.2025г.	<a href="https://infourok.ru/user/gevorgyan-metaksa-borkovna/blog/rekomendacii-roditelyam-v-ramkah-shsm-362543.html">https://infourok.ru/user/gevorgyan-metaksa-borkovna/blog/rekomendacii-roditelyam-v-ramkah-shsm-362543.html</a>
	Беседа педагога-психолога "Безопасное лето-2024 г". Инфоурок — образовательная онлайн-платформа, 3 стр.	Федеральный уровень. Статья, 03.06.2024г.	<a href="https://infourok.ru/beseda-pedagoga-psihologa-bezopasnoe-let-2024-g-7196179.html">https://infourok.ru/beseda-pedagoga-psihologa-bezopasnoe-let-2024-g-7196179.html</a>	
3.3.5	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах	Уровень сайта	Тема, год публикации	Ссылка на электронные ресурсы *
		Федеральный уровень. Образовательная платформа «Инфоурок»	Пакет контрольно-измерительных материалов для измерения уровня адаптации при переходе учащихся из начальных классов в средние 5 классы, 2023 г.	<a href="https://infourok.ru/paket-kontrolno-izmeritelnyh-materialov-dlya-izmereniya-urovnya-adaptatsii-pri-perehode-uchashhsya-iz-nachalnyh-klassev-v-sredni-7071248.html">https://infourok.ru/paket-kontrolno-izmeritelnyh-materialov-dlya-izmereniya-urovnya-adaptatsii-pri-perehode-uchashhsya-iz-nachalnyh-klassev-v-sredni-7071248.html</a>
		Федеральный уровень. Образовательная платформа «Инфоурок»	Презентация для выступления на родительское собрание: "Адаптация обучающихся при переходе из начальной школы в среднее звено"	<a href="https://infourok.ru/beseda-pedagoga-psihologa-bezopasnoe-let-2024-g-7196179.html">https://infourok.ru/beseda-pedagoga-psihologa-bezopasnoe-let-2024-g-7196179.html</a>

## Образовательный портал «ИНФОУРОК»

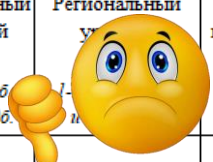
- Аналитическая справка педагога-психолога по результатам групповой диагностики
- Рекомендации родителям в рамках ШСМ (школьная служба медиации)
- Беседа педагога-психолога "Безопасное лето-2024 г"

Данные материалы, размещенные на Образовательном портале «ИНФОУРОК», не являются публикациями



Публикация за 60 секунд

3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии <i>(далее – Прил. № 4)</i>	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный, международный уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.
						<b>40</b>



Быстрое издание сборников

Сборники публикуются в течение недели после полной комплектации. Чтобы попасть в ближайшую часть сборника, подайте заявку прямо сейчас.

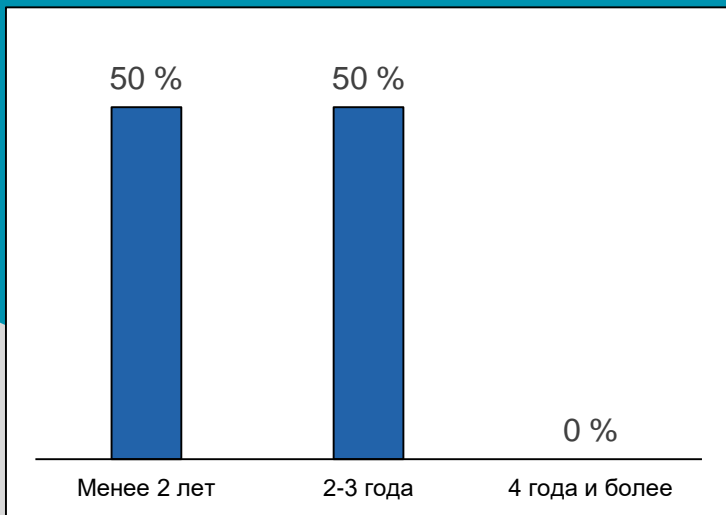
Добавьте Ваши материалы в сборник за 60 секунд

Если Вы уже добавляли свои материалы на сайт [infourok.ru](https://infourok.ru), то размещение материала для публикации в сборнике займет у Вас буквально 1 минуту.

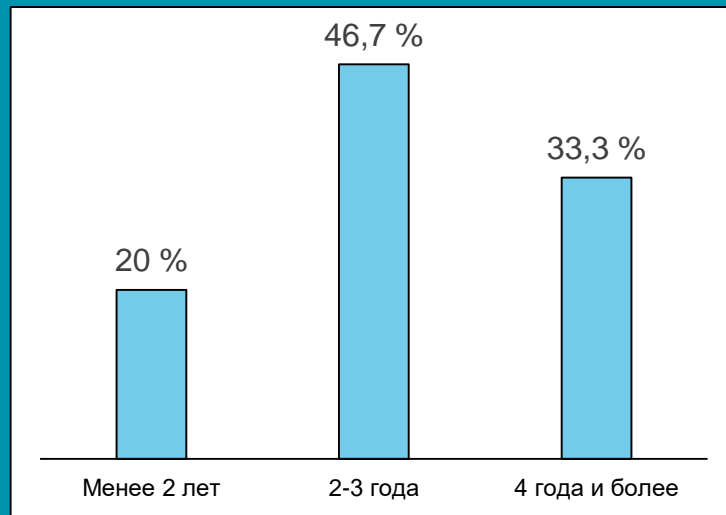




**1.1.1. Результаты освоения обучающимися/ воспитанниками коррекционных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (Первая квалификационная категория)**

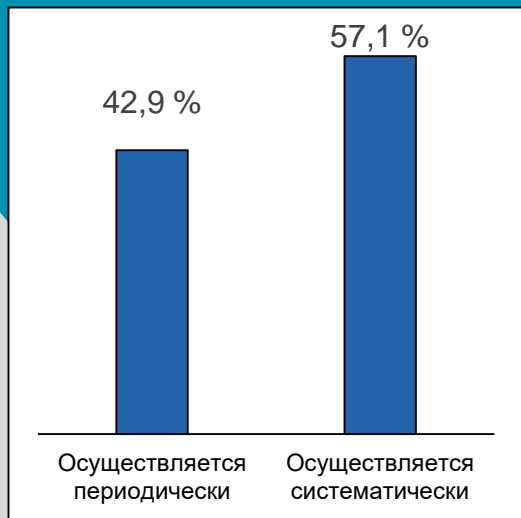


**1.1.2. Динамика освоения обучающимися/ воспитанниками коррекционных образовательных программ и/или динамика в коррекции отклоняющегося развития с учетом особенностей психического и физического развития ребенка по итогам мониторингов, проводимых организацией (Высшая квалификационная категория)**

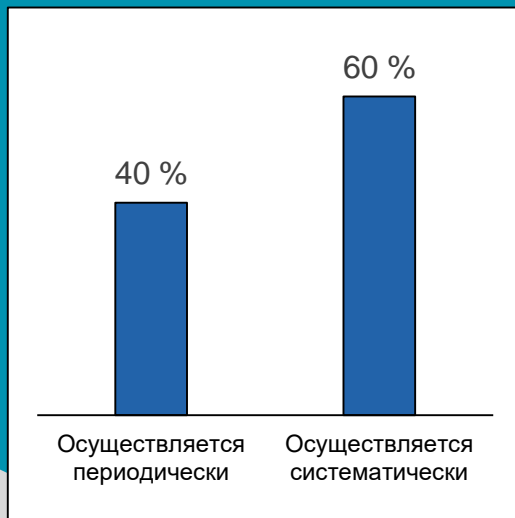




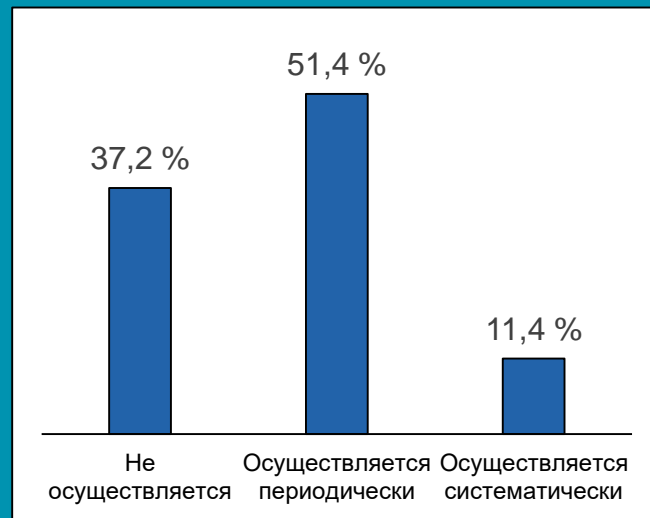
## 2.1. Логопедическая диагностика обучающихся/воспитанников с целью осуществления индивидуального и дифференцированного подхода



## 2.2. Организация логопедической работы по коррекции и устранению речевых нарушений

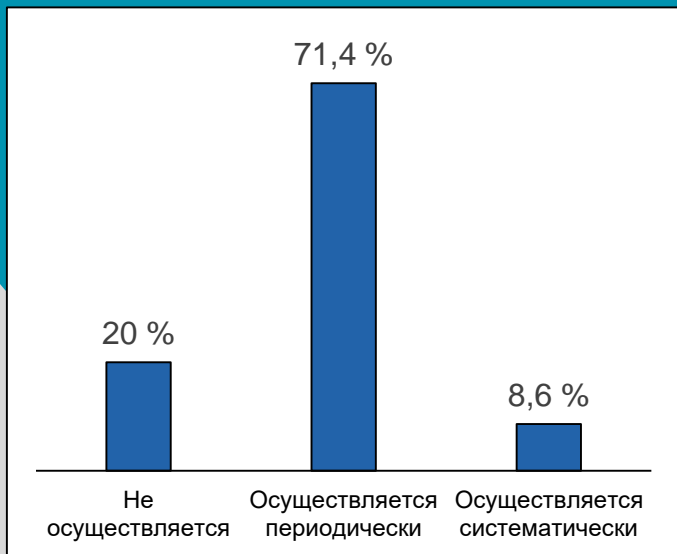


## 2.3. Выявление и использование ресурсных возможностей обучающихся/воспитанников в коррекционной работе

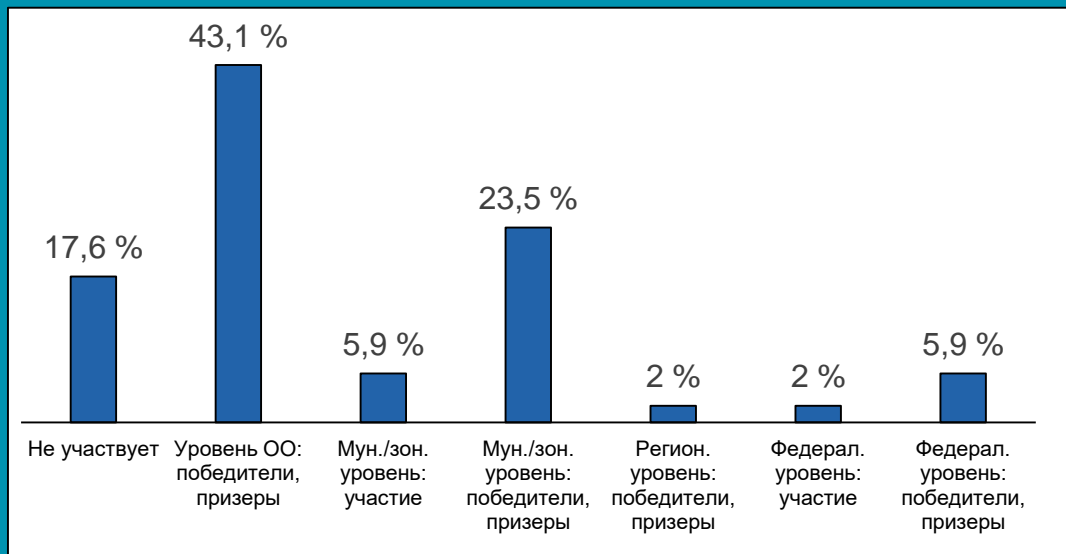




## 2.4. Содействие в подготовке обучающихся/воспитанников к мероприятиям конкурсной направленности (конкурс чтецов и др.)



## 2.5. Результаты участия обучающихся/воспитанников в мероприятиях конкурсной направленности (конкурс чтецов и др.)

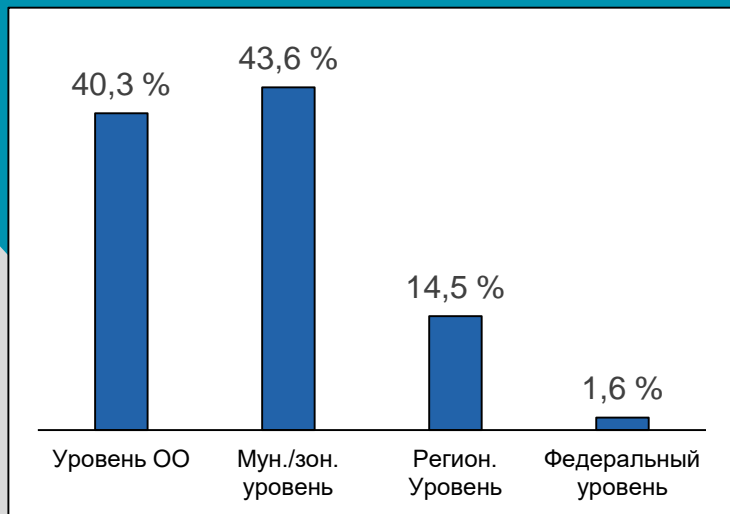




## 3.3.2. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.

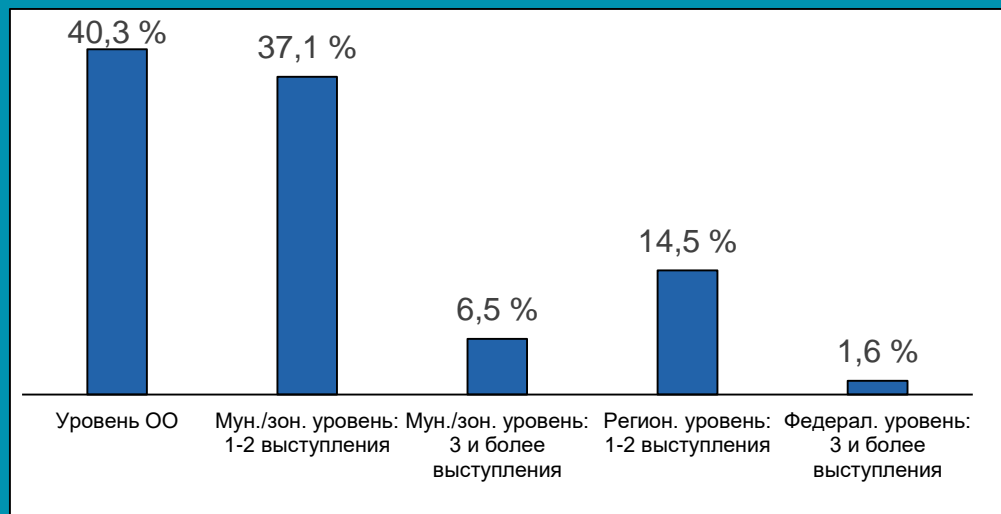
### Уровень

(ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)



### Результат

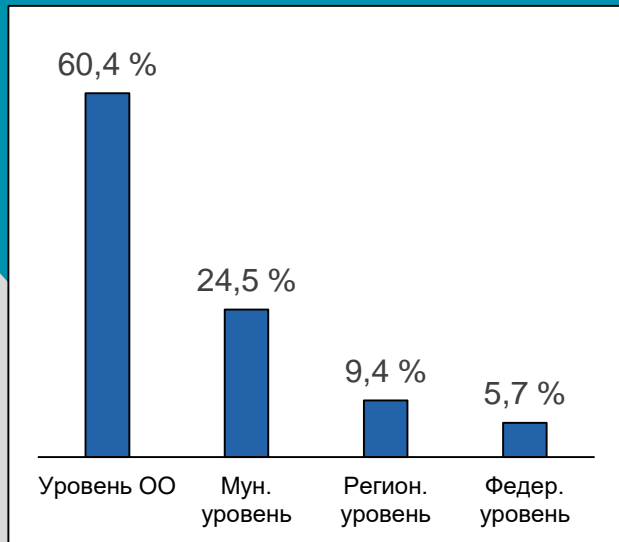
(Количество выступлений)



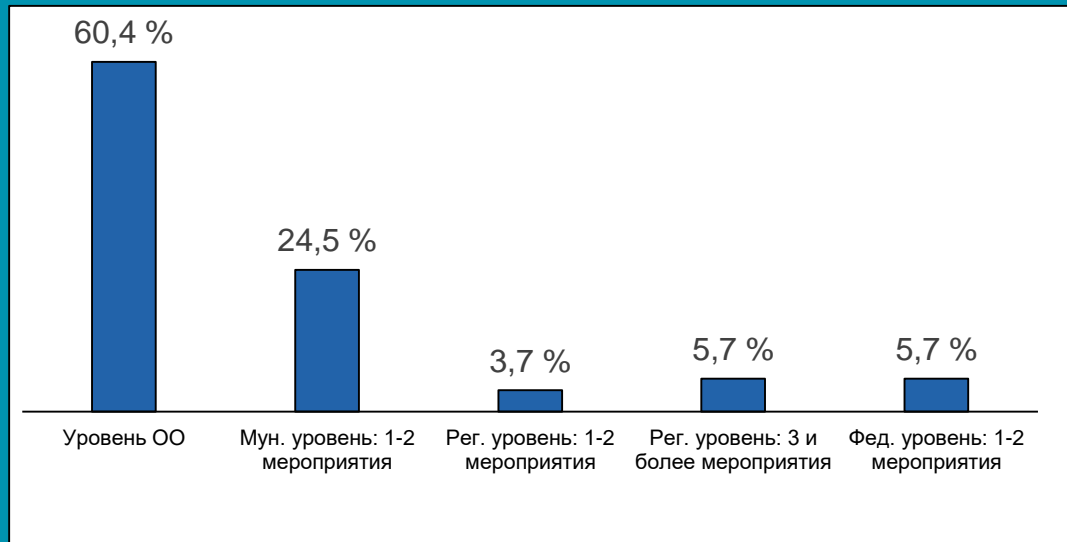


## 3.3.3. Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др.

**Уровень**  
(ОО, муниципальный, региональный, федеральный)



**Результат**  
(Количество мероприятий)

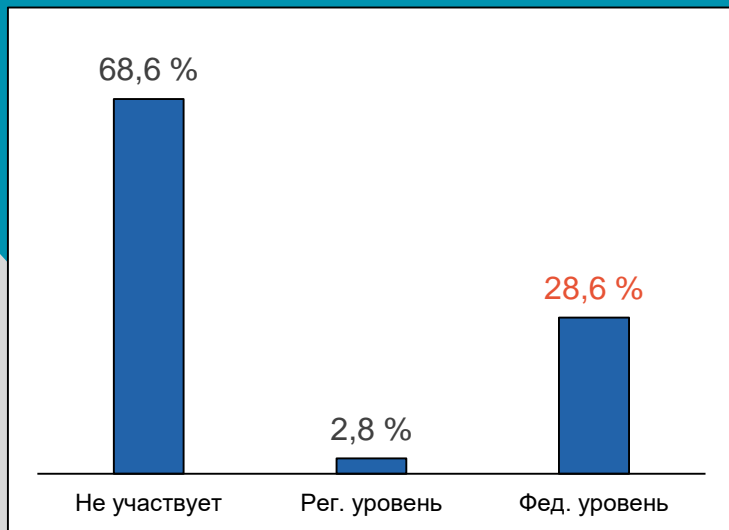




### 3.3.4. Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии

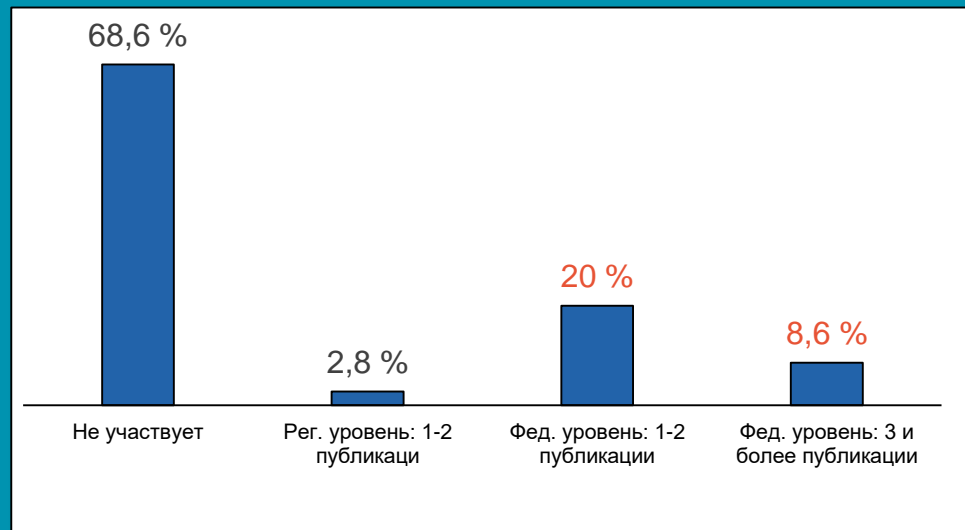
#### Уровень

(ОО, муниципальный, региональный, федеральный)



#### Результат

(Количество публикаций)

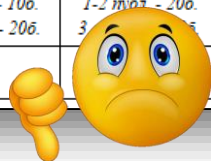




3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии	Название, выходные данные, объем (в п. л. или стр.)	Вид публикации, уровень	Подтверждающие документы (оригиналы публикаций / копии титульного листа печатного издания / копия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация), ссылка на электронные ресурсы *
		«Становление диалогической речи в онтогенезе». ООО «Инфоурок» Св-во ШБ34744221 14.10.2024г 4 страницы	Статья.	<a href="https://usifova-lenschms-1.edumsko.ru/portfolio/category/2508807">https://usifova-lenschms-1.edumsko.ru/portfolio/category/2508807</a> <a href="https://infourok.ru/statya-stanovlenie-dialogicheskoy-rechi-v-ontogeneze-7335516.html">https://infourok.ru/statya-stanovlenie-dialogicheskoy-rechi-v-ontogeneze-7335516.html</a>

Опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку...  
Почему эксперт засчитал как публикацию на федеральном уровне?

3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии <i>(далее – Прил. № 4)</i>	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный / зональный уровень <i>1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.</i>	Федеральный, международный уровень <i>1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.</i>
						<b>30</b>



**ИНФОУРОК** Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 выдана 02 апреля 2018г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бесплатно

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от проекта «Инфоурок»:

Статья "Становление диалогической речи в онтогенезе"

Web-адрес публикации:  
<https://infourok.ru/statya-stanovlenie-dialogicheskoy-rechi-v-ontogeneze-7335516.html>





**И. В. Жаборовский**  
Руководитель учебного центра «Инфоурок»



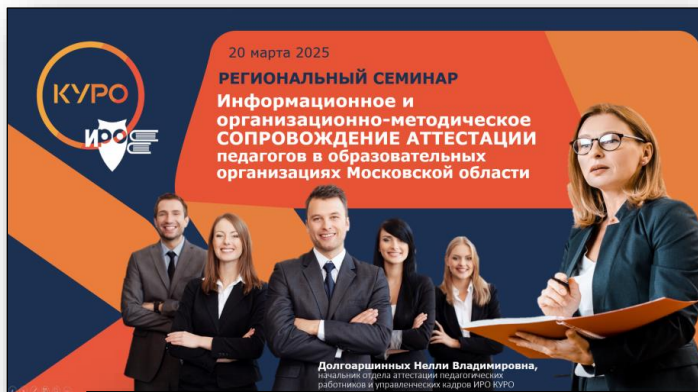
Свидетельство о регистрации в Национальном центре ЕИИТ образовательных технологий стандартный номер сертификата № 2881-4018 от 11.04.2019



infourok.ru

14.10.2024  
ШБ34744221





## ИНФОУРОК

[Сведения об образовательной организации](#)



Лицензия на образовательную деятельность

[Сведения об ИТ-компании](#)



Свидетельство на товарный знак

[Публичная оферта](#)

[Политика обработки ПД](#)

На сайте (внизу) указываются сведения об авторстве. Ставится знак ©, имя правообладателя (компания, автор) и год (или период), юридическая информация. Если на сайте собираются персональные данные размещают «Условия использования», «Публичная оферта» и другие документы

### Международный педагогический портал «Солнечный свет»

#### Что эксперт должен/может учесть при аттестации?

На базе сайта портала «Солнечный свет» работает учебный центр дополнительного профессионального образования «ЛУЧ ЗНАНИЙ». Деятельность учебного центра лицензирована, организация предоставляет документ (удостоверение) установленного образца

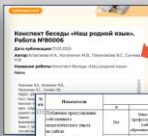
Поэтому КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, проводимые УЦДПО «Луч знаний», **УЧИТЫВАЮТСЯ**

Можно также **УЧЕСТЬ** ПУБЛИКАЦИИ КОНСПЕКТОВ ЗАНЯТИЙ и подобных материалов в 33 в п. 3.3.5. «Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах» (не в публикациях, так как представляемый педагогом материал чаще всего не соответствует требованиям, которые мы предъявляем к статьям, а также потому, что сетевые издания СМИ являются сайтами)



Статья  
Конференциум  
АСДУ

- Серьезное редактирование
- Аннотация
- Ключевые слова и др.



Материал  
на сайте

## Сведения об ИТ-компании ИНФОУРОК, п. 8

8. Описание оказываемых услуг: ООО «Инфоурок» предоставляет пользователям доступ к образовательной онлайн-платформе, на которой размещаются учебные, методические и иные образовательные материалы. Платформа функционирует как образовательный **маркетплейс**: авторы имеют возможность самостоятельно загружать и размещать материалы, а другие пользователи — знакомиться с ними, скачивать и использовать их в образовательных целях.

**Маркетплейс** — это онлайн-платформа, которая объединяет продавцов и покупателей, выступая посредником между ними

### **Охват и объекты мониторинга**

Проанализировано 35 заключений педагогов-психологов и 35 заключений учителей-логопедов, претендующих на первую или высшую квалификационную категорию. Это позволило оценить актуальную практику экспертизы

### **Основные задачи выполнены**

В ходе мониторинга проведена оценка полноты и качества заполнения экспертных заключений, проанализировано распределение баллов по ключевым разделам и показателям экспертных заключений

### **Выявлены зоны внимания**

Особое внимание требуется уделить корректному учёту публикаций, а также подготовке подтверждающих документов по показателям экспертного заключения, отсутствующих в приложении

### **Рекомендации для специалистов экспертных групп**

Обратить внимание на корректность оценки публикаций федерального и международного уровней





## ЭЗ Педагоги-психологи

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	30
2.1. Психологическая диагностика		Не осуществляется	Осуществляется периодически,	Осуществляется систематически, по плану
		Осуществляется	Осуществляется по плану, все учтено	Осуществляется систематически, по плану
2.4. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных (дополнительных) специальных (коррекционных) образовательных программ		Не осуществляется	Осуществляется по запросу	Осуществляется систематически, по плану
		Осуществляется	Осуществляется по плану, все учтено	Осуществляется систематически, по плану
2.5. Психологическое сопровождение перехода обучающихся воспитанников на следующую ступень обучения и в период		Не осуществляется	Осуществляется по запросу	Осуществляется систематически, по плану
		Осуществляется	Осуществляется по плану, все учтено	Осуществляется систематически, по плану
2.8. Психологическая коррекционно-развивающая работа		Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически по результатам психологической диагностики
		Осуществляется	Осуществляется по плану, все учтено	Осуществляется систематически, по плану
2.9. Психологическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, по плану
		Осуществляется	Осуществляется по плану, все учтено	Осуществляется систематически, по плану
2.10. Выявление и развитие способностей обучающихся воспитанников, предельных одаренности		Не осуществляется	Осуществляется по запросу	Осуществляется систематически, по плану
		Осуществляется	Осуществляется по плану, все учтено	Осуществляется систематически, по плану
2.11. Психологическая коррекция поведения и развития обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		Не осуществляется	Осуществляется по запросу	Осуществляется систематически, по плану
		Осуществляется	Осуществляется по плану, все учтено	Осуществляется систематически, по плану
2.12. Профориентация обучающихся воспитанников		Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
		Осуществляется	Осуществляется по плану, все учтено	Осуществляется систематически, по плану

## Проблема

Педагоги направляют эксперту заполненное приложение чаще всего своевременно, но подтверждающие документы по пунктам ЭЗ, которых нет в приложении, предоставляют либо с задержкой, либо не предоставляют вообще, либо собирают в последний момент

## Решение проблемы

Корректировка приложений к ЭЗ, включение показателей ЭЗ, где указано:

- Осуществляется систематически, по плану (**план, отчет**)
- Осуществляется систематически, по плану, охватывает всех участников образовательного процесса (**план, отчет, документы/материалы, подтверждающие охват обучающихся**)

## ЭЗ Учитель-дефектолог, учитель-логопед

2.4. Определение направлений работы по коррекции речевых нарушений		Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
		Осуществляется	Осуществляется по плану, все учтено	Осуществляется систематически, по плану
2.5. Проведение групповых и индивидуальных занятий по коррекции и устранению психоречевых нарушений		Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
		Осуществляется	Осуществляется по плану, все учтено	Осуществляется систематически, по плану
2.7. Работа с родителями по их взаимодействию с детьми по вопросам коррекции и профилактики нарушений психоречевого развития		Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
		Осуществляется	Осуществляется по плану, все учтено	Осуществляется систематически, по плану
2.8. Консультирование педагогических работников по профилактике нарушений развития (психоречевого развития) обучающихся воспитанников и использованию дидактического материала		Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
		Осуществляется	Осуществляется по плану, все учтено	Осуществляется систематически, по плану
2.9. Работа по успешной интеграции обучающихся воспитанников в общий социум		Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
		Осуществляется	Осуществляется по плану, все учтено	Осуществляется систематически, по плану

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.1. Изучение и психолого-педагогическая классификация обучающихся воспитанников с целью осуществления индивидуального и дифференцированного подхода		Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется регулярно, системно, в соответствии с потребностями воспитанников, с использованием индивидуальных образовательных программ, программных комплексов, индивидуальных планов.
		Осуществляется	Осуществляется по плану, все учтено	Осуществляется систематически, по плану
2.2. Организация и проведение коррекционно-развивающей работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООП		Не осуществляется	Соответствует частично	Соответствует полностью
		Осуществляется	Осуществляется по плану, все учтено	Осуществляется систематически, по плану
2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся воспитанников		Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
		Осуществляется	Осуществляется по плану, все учтено	Осуществляется систематически, по плану

## Рекомендации

Педагогам, планирующим прохождение аттестации в новом учебном году, следует заранее подготовить такие подтверждающие документы, как планы, отчеты, статистика, диагностика и другие материалы



## **Динамика аттестации**

- Численность педагогов-психологов и учителей-логопедов, получивших высшую квалификационную категорию, увеличилась более чем в 2 раза
- Появились первые педагогические работники, получившие квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»

## **Выявлены проблемные зоны**

- Часть педагогов отказываются от аттестации. Необходим анализ причин отказов
- Педагоги задерживают предоставление документов по пунктам экспертного заключения, отсутствующим в приложении
- Не все материалы признаются публикациями. Например, материалы, размещённые на образовательном портале «Инфоурок», не являются публикациями, так как платформа функционирует как маркетплейс, а не как рецензируемое издание

## **Предложенные решения по результатам мониторинга**

- Скорректировать приложения к экспертным заключениям, включив в них показатели, требующие подтверждения плановой, систематической работы (план, отчёт и др.)
- Педагогам, планирующим аттестацию, заблаговременно готовить пакет подтверждающих документов

**Общий вывод:** обратить внимание на необходимость повышения качества подготовки документов со стороны педагогов и более строгого, унифицированного подхода к оцениванию со стороны специалистов экспертной группы. Предложенные рекомендации направлены на устранение ошибок и затруднений при проведении экспертизы

# КУРО

## БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

**ДОЛГОАРШИННЫХ НЕЛЛИ ВЛАДИМИРОВНА,**  
начальник отдела аттестации педагогических работников и  
управленческих кадров ЦАРК КУРО

