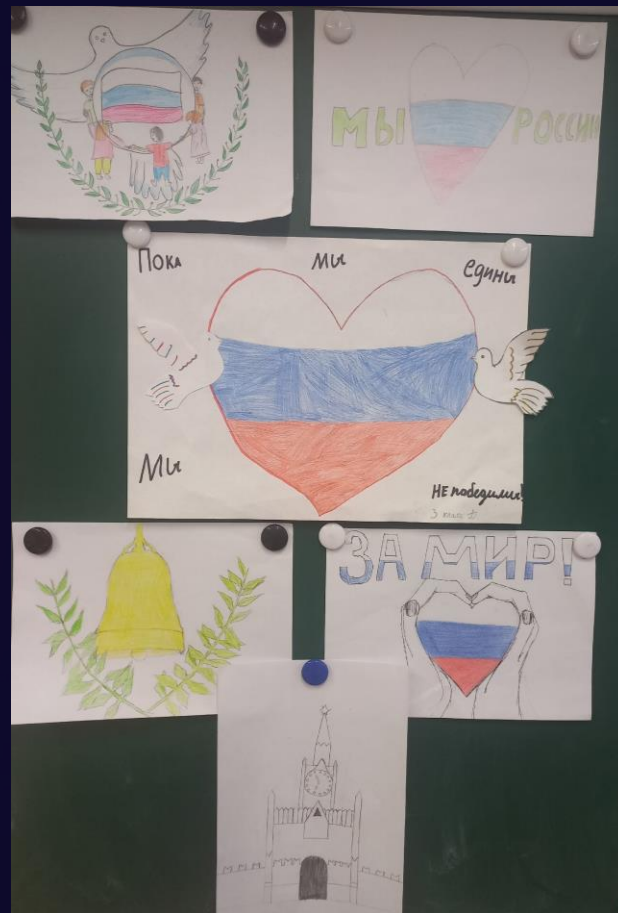


МОУ ЗАВОРОВСКАЯ СОШ · ПОДМОСКОВЬЕ

Внеурочная деятельность как пространство языковой и социокультурной адаптации инофонов

Учителя начальных классов: Перфилова О.А.
Гусарова Ю.В.



Школа как пространство многообразия

МОУ Заворовская СОШ — поликультурная образовательная организация со смешанным языковым составом. 40% **обучающихся** — инофоны различных национальностей: таджики, узбеки, армяне, грузины, азербайджанцы, итальянцы, немцы, молдаване, киргизы, татары, дагестанцы, цыгане. Подобное многообразие предопределило необходимость системного подхода к языковой и социокультурной адаптации обучающихся.

Четыре ключевые трудности

Языковой барьер

Недостаточный уровень владения русским языком для успешного освоения образовательной программы

Разрыв в стандартах

Разница в знаниях по базовым предметам из-за отсутствия единых требований в странах исхода

Социокультурная адаптация

Различия в нормах поведения, традициях и семейных ценностях осложняют коммуникацию со сверстниками и педагогами

Психологический дискомфорт

Замкнутость, сниженная самооценка и, как следствие, учебная мотивация

«Я учусь в Подмосковье»: решение через практику



В 2024 году школа приняла решение об участии в региональном проекте. Уже второй год мы успешно практикуем занятия в рамках данной программы, которая превращает обучение в **естественную среду для социализации и языковой практики.**

2024–2025 учебный год
346 участников

2025–2026 учебный год
338 участников

Динамика освоения русского языка

■ 2024–2025 (итог) ■ 2025–2026 (итог)



Ключевые показатели 2025–2026

Сравнение входной и итоговой диагностики за 2025–2026 учебный год показывает устойчивый прогресс:

- Элементарный уровень: –13 чел. (–4%)
- Базовый уровень: –6 чел. (–2%)
- Средний уровень: +22 чел. (+7%)

Доля учащихся со средним уровнем выросла с 52% до 59% — основной положительный показатель эффективности проекта.

Адаптация — двусторонний процесс



1) Языковая адаптация

Овладение русским языком как средством общения и обучения, преодоление языкового барьера.

2) Социокультурная адаптация

Усвоение норм, ценностей, традиций и правил поведения, принятых в новой социальной среде.

Почему внеурочная деятельность работает

→ Снятие психологического барьера

В неформальной обстановке (игры, кружки) снижается страх ошибки — критически важно для говорения на неродном языке

→ Естественная коммуникация

Язык усваивается не через заучивание правил, а через живое общение со сверстниками

→ Общая цель — общий язык

Когда инофон и русскоязычный одноклассник вместе готовят стенгазету или участвуют в волонтерской акции, язык становится средством достижения цели. Возникает дружба, которая мотивирует учить язык быстрее

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Интеллектуально-познавательное

«Учение с удовольствием»:

олимпиады Учи.Ру

«Взлёт»

конкурсы чтецов

акция «Стихи Победы»

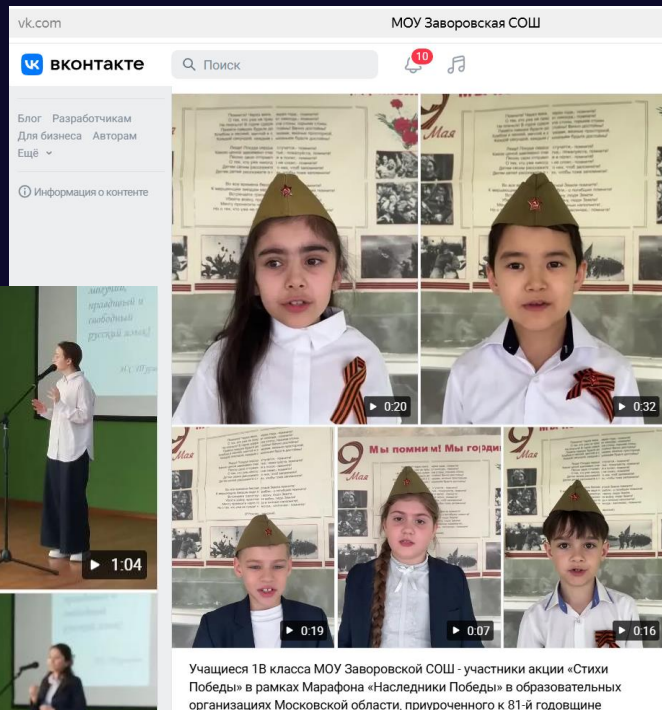


Сегодня состоялся муниципальный этап конкурса чтецов для детей с неродным русским "О великий, могучий русский язык..."

В нем приняли участие 33 представителя школ Раменского района.

От МОУ Заворовской СОШ приняли участие и стали ПРИЗЕРАМИ

муниципального этапа конкурса Холмс София, 9Д класс, Усмонова Муня, 9Г



Учащиеся 1В класса МОУ Заворовской СОШ - участники акции «Стихи Победы» в рамках Марафона «Наследники Победы» в образовательных организациях Московской области, приуроченного к 81-й годовщине

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Социально-коммуникативное

«Уроки общения»

ЮИД

Движение Первых

Орлята России

Юнармия

волонтерство

медиацентр

музей

Фестивали «Мы вместе», «А песни тоже воевали»



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Художественно-эстетическое

Театральный кружок «АртистиКО»

хор «Селяночка»

танцевальный коллектив «Забава»



4 марта подвели итоги Открытого районного конкурса-фестиваля школьных хоров, солистов-вокалистов, вокальных ансамблей академической и народной направленности.
Коллектив «Селяночка» стал дипломантом 3 степени (рук. Сазыкина Е. А.)
Поздравляем и желаем дальнейших творческих побед!

#МОУЗаворовскаяСОШ



6 февраля коллектив «Забава» (рук. Жижина В. А.) представил жюри армянский танец «Кочари» в рамках муниципального этапа конкурса-фестиваля хореографических коллективов «Большой дивертисмент» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии». В соответствии с призом об итогах наш коллектив получил диплом 1 степени. Поздравляем 🎉 желаем дальнейших творческих побед!

#МОУЗаворовскаяСОШ

Позиция педагога — ключ к успеху



- 1 Психологический комфорт
Создание атмосферы принятия, где ценится вклад каждого ребёнка независимо от уровня языка
- 2 Визуализация и малые группы
Схемы, картинки, презентации + технология «сильный ученик — слабый ученик»
- 3 Родной язык как ресурс
Сравнение пословиц и сказок двух культур повышает самооценку ребёнка-инофона

ГОЛОСУЙ ЗА КАБУЛОВА АЛИ



АНКЕТА КАНДИДАТА НА ПОСТ ПРЕЗИДЕНТА ШКОЛЫ

ЦЕЛИ КОТОРЫЕ Я БУДУ РЕШАТЬ:

- 1. НАЛАДИТЬ ЭФФЕКТИВНУЮ СВЯЗЬ МЕЖДУ УЧЕНИКАМИ И АДМИНИСТРАЦИЕЙ.**
Организовать систему сбора предложений (например, общий чат/лента в электронном дневнике) и буду лично передавать их директору на совете старшеклассников.
Добавить ежедневные короткие отзывы о решениях, принятых по предложениям учеников.
- 2. УЛУЧШИТЬ ОРГАНИЗАЦИЮ ШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.**
Предложу четкий график подготовки к ключевым событиям (День учителя, Новый год, 9 Мая) с привлечением большего числа ответственных из разных классов, чтобы нагрузка распределялась справедливо.
- 3. СДЕЛАТЬ ШКОЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО УДОБНЕЕ.**
Подниму вопрос о ремонте или пополнении инвентаря в спортзале, если это необходимо.
Предложу рассмотреть возможность установки дополнительных килеров с водой на этажах.
- 4. ПОДДЕРЖАТЬ УЧЕБУ И ПОДГОТОВКУ К ЭКЗАМЕНАМ.**
Организовать взаимодействие для старшеклассников «консультационные пары» отличников по разным предметам для тех, кто хочет подтянуть оценки.

ПОЧЕМУ Я?

- Я ответственный и адекватно представляю, что можно реально изменить.
- Я умею договариваться и аргументировать свою позицию перед учителями.
- Я ученик 11-го класса, понимаю проблемы всех возрастов и заинтересован в том, чтобы оставить о себе хорошую память в

Я ПРЕДЛАГАЮ НЕ ПУСТЫЕ ОБЕЩАНИЯ, А КОНКРЕТНУЮ РАБОТУ. МОЯ ЗАДАЧА — БЫТЬ УСЛЫШАННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ УЧЕНИКОВ, КОТОРЫЙ ДОВОДИТ ДЕЛА ДО КОНЦА. Я ГОТОВ НЕСТИ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СВОИ СЛОВА.

МОУ «ЗАВОРОВСКАЯ СОШ», КАБУЛОВ АЛИ, КЛАСС 11А

Из вызова — в точку роста

Участие в проекте «Я учусь в Подмосковье» позволило МОУ Заворовская СОШ превратить вызовы смешанного языкового состава в возможность обеспечить **равный доступ к качественному образованию** для детей всех национальностей.

Языковая адаптация

+7% учащихся со средним
уровнем за год

Социокультурная
интеграция

Толерантная личность,
готовая к жизни в
многонациональном обществе

Инвестиция в будущее

Профессионализм педагогов — вклад в гармоничный
межкультурный диалог страны