



**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа Балашиха
«Средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Г.И.Бояринова»**

**Актуальные вопросы языковой и социокультурной
адаптации в современном образовательном пространстве
(из опыта работы школы)**



Городской округ Балашиха



**Сучкова Юлия Александровна,
директор МАОУ СОШ №3 с УИОП**

Цель

изучение и решение
актуальных вопросов
языковой и
социокультурной
адаптации в современном
образовательном
пространстве

Задача

Создать модель
взаимодействия
всех участников ОП
для поддержки
адаптации

Результат

**Россия – могучая,
безопасная и
красивая страна**

Инструмент

«Великая держава
держится на трёх "китах" -
на сплочённой нации,
на родной вере, на
родном языке. Уберите
одно из
этих составляющих и
вскоре вы увидите
смерть даже очень
сильного государства»

Сергей Фетисов

Механизм

Диагностика, языковая и
социокультурная
адаптация



Анализ текущей ситуации

	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
Грузия, Армения, Азербайджан	1/ 29/17	47	2/23/12	37	3/ 22/ 16	41
Цыгане, молдоване, украинцы, белорусы	0/5/13/1	19	2/8/9/4	23	5/ 12/ 8/ 1	26
Дагестан, Осетия, кабардинцы, лезгины, ногайцы, черкесы, татары	10/ 0/ 0/ 5/ 1/ 0/ 30	46	3/0/1/4/1/2/17	28	10/ 2/ 1/ 6/ 1/ 1/21	42
Адыгея, кумык, Памир, Чечня, Польша	1/1/2/2/1	7	1/1/1/1/0	4	0	0
Таджики, узбеки, киргизы,	27/18/64	109	30/32/56	118	37/52/ 26	115
Мордовия, Бурятия, Казахстан, Башкирия, Чувашия	1/0/0/ 0/ 0	1	2/1/5/2/2	12	2/ 1/ 3/ 1/ 4	11
Корея, Египет, Нигерия, Сенегал, дунгане, Индия	4/0/1/0/2/0	7	6/1/3/0/4/2	16	1/ 2/ 2/ 1/ 2/0	8
Русские	815	236	875	238	911	243

Проблемы и особые образовательные потребности

- недостаточный уровень владения русским языком, препятствующий освоению программы;
- несоответствие уровня знаний российским образовательным стандартам;
- эмоциональные трудности из-за миграционного стресса;
- нехватка социальных навыков, принятых в российском обществе;
- ориентация на нормы культуры страны исхода.

Языковая адаптация

- групповые занятия по русскому языку как неродному;
- использование визуально-наглядных материалов (иллюстрации, схемы, видео);
- игровые методы и речевые ситуации для развития разговорной речи;
- упражнения на словообразование, составление словосочетаний и включение слов в контекст.



Русский язык, официально — четвертый в мире по количеству переводов с него. Русский учат массово — и совсем не за то, что им разговаривал Ленин. По комплексной оценке, русский язык — четвертый по степени влияния в мире. Русский также — второй по популярности язык в сети, сразу после английского.



И нам нельзя отступить, сбиться с выбранного курса, иначе вновь придется все начинать практически с нуля.

Социокультурная адаптация

- включение во внеурочную деятельность (кружки, секции, творческие студии);
- участие в общешкольных мероприятиях (фестивали, конкурсы, праздники);
- проектная деятельность с акцентом на межкультурное взаимодействие (например, «Традиции моей семьи»);
- экскурсии и поездки, знакомящие с культурой и историей России.

Праздник ХЛЕБА



Фестиваль народов мира



Проект «Дружба народов»



Хоровая студия «Экспромт»



Театральная студия «Мечтатели»



Фестиваль китайской культуры



Экскурсии в посольство



Экскурсии в школьный музей «Наследие», городской краеведческий музей



День Победы



День народной культуры



Родители ПЕРВЫХ



Открыто 8 парт Героев



Бессмертный Полк



День России



Испанский язык с носителем.



Клуб интернациональной дружбы



Мониторинг прогресса

- диагностика уровня владения русским языком (входной, промежуточный и итоговый контроль);
- наблюдение за социальной активностью ребёнка (участие в мероприятиях, взаимодействие со сверстниками);
- анализ успеваемости по предметам;
- обратная связь от педагогов, родителей и самих обучающихся.

Результат

- повышение уровня владения русским языком у 82 % детей иностранных граждан;
- улучшение успеваемости по основным предметам на 21 %;
- снижения уровня тревожности и стресса у обучающихся;
- формирования толерантной атмосферы в школьных коллективах;
- активного участия детей мигрантов в общественной жизни школы.

Перспектива

- внедрение цифровых инструментов для языковой практики: речевые тренажеры на базе ИИ



«Сильная, устремленная в будущее Россия нужна всем нам, и все зависит только от нас!»

В.В.Путин

«У нас есть все возможности, и мы это во многом уже сделали, восстановить те компетенции, где мы, безусловно, были лидерами всегда. И мы обязательно прорвемся к новым компетенциям, которые нам нужны для развития, в этом нет никаких сомнений. Мы должны быть лидерами: в знаниях, интеллекте, социальном и культурном развитии – и при этом, конечно, сохранить самобытность, опираться на свои лучшие традиции. Все эти задачи – на годы вперед».

**Если мы пойдем по чужим следам, то
будем всегда позади. Только движение
вперед, без копирования чего-то пути!**

Прошлое – не должно быть будущим!

Не диктатором, не гегемоном, не учителем, а
тем, кто прокладывает путь. Идет вперед.
Возвращение к этому предназначению
России – признак того, что она жива и будет
жить.

