

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОТЕЛЬНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОТЕЛЬНИКИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



**«ОТ ПРАКТИКИ К СИСТЕМНОМУ РЕШЕНИЮ: КАК  
ШКОЛА ВЫСТРАИВАЕТ ПРОЕКТНО-  
ЭКСКУРСИОННУЮ СРЕДУ ДЛЯ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ  
С МИГРАЦИОННОЙ ИСТОРИЕЙ В  
ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
ПРОСТРАНСТВЕ»**

**Романова Оксана Владимировна,  
директор МБОУ КСОШ №3**

# Всего обучающихся - 1998 человек

ШКОЛА

893 чел.

- Иностранные граждане – 14 чел
- Дети с миграционной историей – 372 чел. (42%)

ДОШКОЛЬНОЕ  
ОТДЕЛЕНИЕ

1105 чел.

- Иностранные граждане – 32 чел.
- Дети с миграционной историей – 497 чел. (45%)

# Переход от коррекционной логики к интеграционной модели

Сквозная система, где языковая и социокультурная адаптация становится частью основной образовательной и воспитательной программ школы

**Задача школы** — не просто принять ребёнка, а создать среду успеха, где миграционная история становится ресурсом поликультурности, а не барьером.



# Управленческий каркас проектно-экскурсионной среды



Локальные  
нормативные акты

Системность  
достигается  
через:

Перераспределение функций между  
учителями-предметниками, педагогами-  
организаторами, психологами

Внедрение стартовой и промежуточной  
диагностики языковой компетентности и  
социокультурной включенности



# Экскурсия как «языковой и культурный полигон»



# Результаты



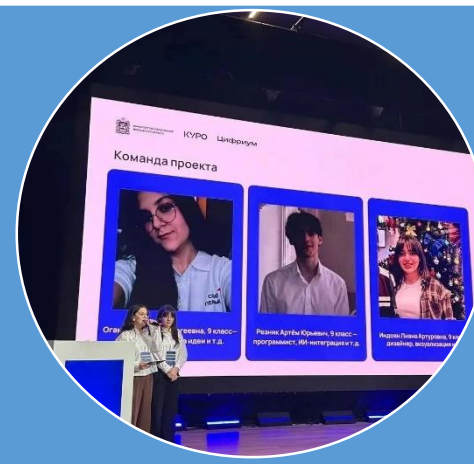
# Проект как инструмент социального конструирования



применять русский язык в реальных коммуникативных ситуациях



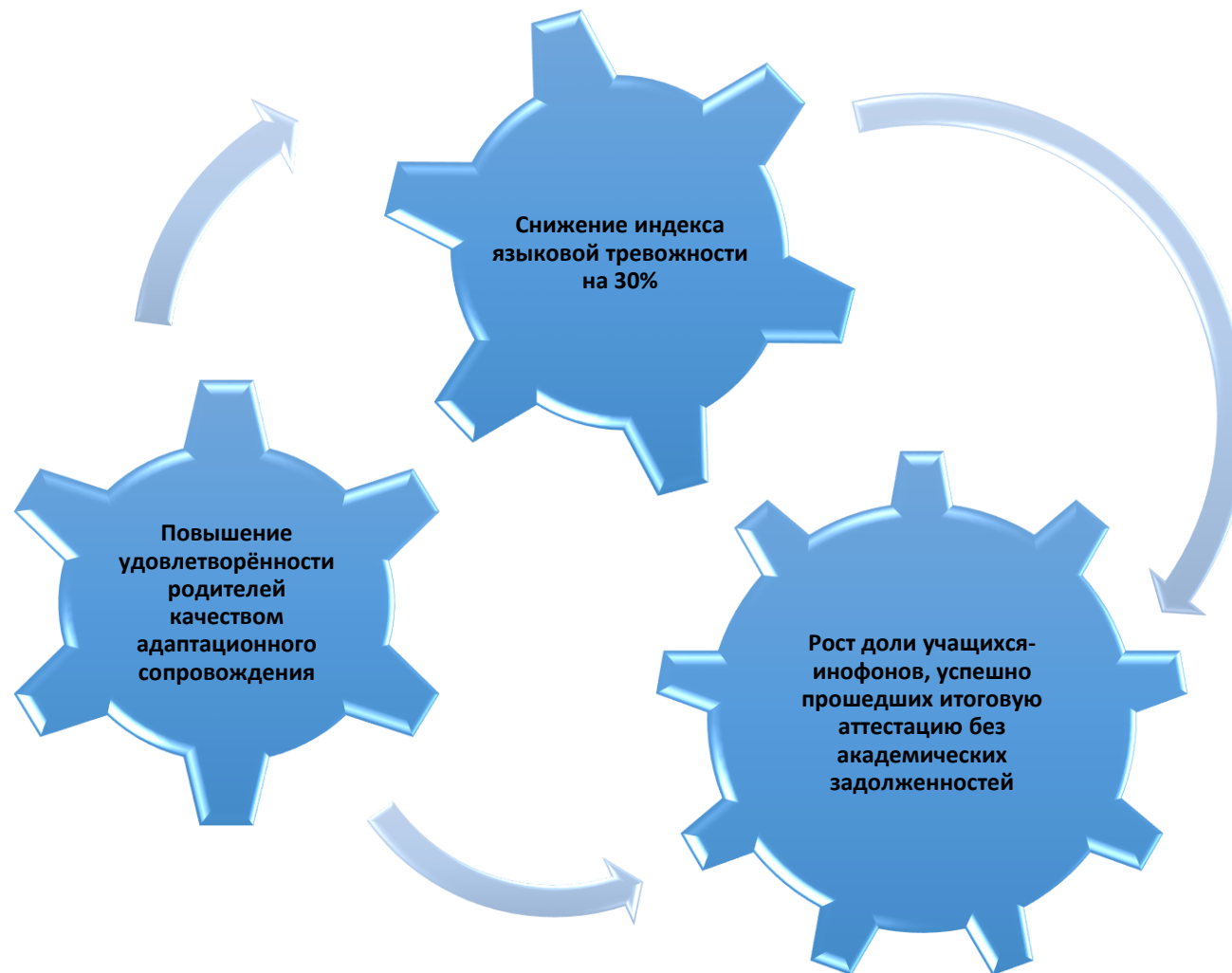
выступать в ролях исследователей, организаторов, экспертов



создавать совместные продукты с одноклассниками, что формирует доверие и снижает стигматизацию

**Учебные и социальные проекты дают учащимся с миграционной историей  
ВОЗМОЖНОСТЬ:**

# Измеримые результаты и тиражируемость модели





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

ВПК «Удачный рубеж»



Тохирова Омина



Мемориал Журавли  
г.о.Котельники

