



**ФОРУМ
ПЕДАГОГОВ
ПОДМОСКОВЬЯ**

ОБРАЗОВАНИЕ
ПОДМОСКОВЬЯ

НАСТАВНИЧЕСТВО: 2.0.

**системное сопровождение
профессионального становления
молодых специалистов**

Бородина Елена Павловна,
методист МБУ ДПО «Учебно-методический центр»
городского округа Балашиха

Центр наставнической деятельности и работы с молодыми специалистами (ЦНДиРМС)

Где? городские округа Балашиха и Реутов

Что? ЦНДиРМС охватывает все категории педагогов

Когда? с 2010 по 2026 год

Сколько? >6 000 участников, входящих в экосистему ЦНДиРМС

Как? наставничество, коучинг, тьюторство, педагогические сообщества, индивидуальные траектории профессионального развития и личностного роста, организация взаимодействия через включение в систему циклических Со-Бытий, проектов, конкурсов, совместную продуктивную деятельность, с возможностью воспроизведения результата развития, а также роста каждого субъекта наставничества



Наш путь: ответы на вызовы времени

НАСТАВНИЧЕСТВО 1.0

НАСТАВНИЧЕСТВО 2.0

НАСТАВНИЧЕСТВО 3.0

2010 – 2015



30 участников
Железнодорожный

Сформирована развивающая образовательная среда и экосистема наставничества - площадка для профессионального взаимодействия и позитивного сотрудничества

2016 – 2020



>1000 участников
Балашиха

Центр - носитель передовых практик наставничества

Результаты работы востребованы и масштабированы:

РИП УМЦ «Формула успеха»

2021 – 2026



> 6000 участников
Балашиха и МО

РИП УМЦ «Методическая лаборатория «Трансформация наставничества: идеи, подходы, технологии и инструменты»

Созданы педагогические сообщества

Описаны наставнические практики

2027 – 2031

НОВЫЙ МАРШРУТ

Межмуниципальная методическая служба
Реутов - Балашиха



Представление опыта ЦНДиРМС УМЦ

ММСО «Образование для экономики будущего»

Трек «Развитие педагога» 2023 – 2026 гг.
Бородина Е. – эксперт ММСО



Всероссийской конкурс «Лучшие практики наставничества – 2025»

Победитель от ЦФО РФ в номинации
«Наставничество в образовании»



Представители от Московской области на
Всероссийском совещании – победители
конкурса в 2025 г. Бородина Е.П., Сипрова Е.А.

Всероссийская муниципальная премия «Служение – 2025»

ТОП-50 в РФ от Московской области.
Номинация «Институт наставничества –
для будущего страны»



Структура ЦНДиРМС Учебно-методического центра

СТАНДАРТ 1. Поддержка молодых специалистов

Сообщество
«Лаборатория МС»

Сеть амбассадоров
«Лаборатории МС»

Ассоциация лучших педагогов/
Сеть муниципальных наставников

Академия педагогического
мастерства

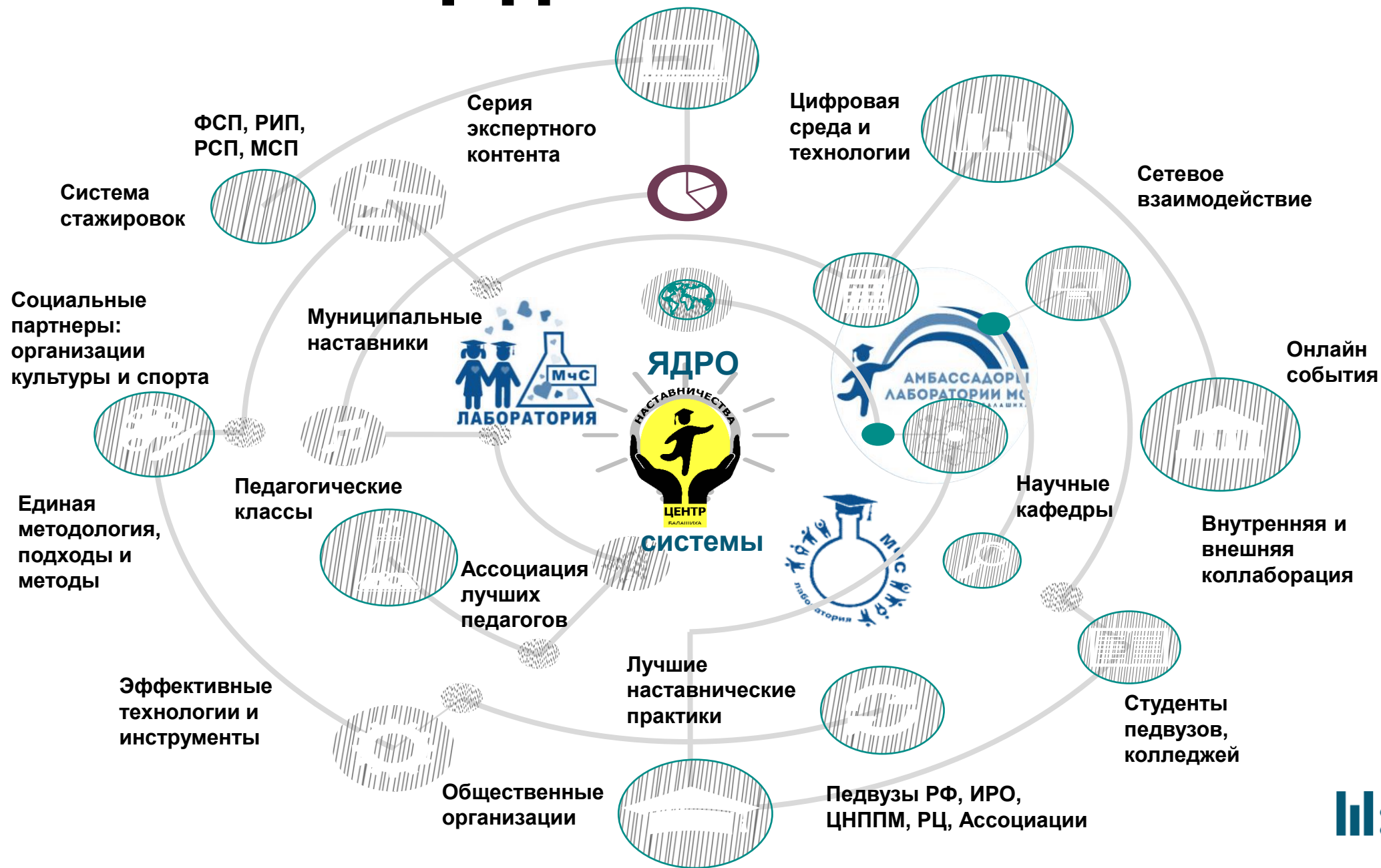


Категории участников, включенных в систему наставничества ЦНДиРМС

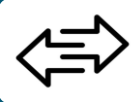
ОО	Молодые специалисты	Вновь прибывшие в 2025 г.	Начинающие учителя	Наставники	Ассоциация лучших/ муниципальные наставники	Амбассадоры «Лаборатории МС»	Группа ВК «Лаборатория МЧС»	Руководители РИП, РСП, МСП	Охвачено педагогов
35	332	125	118	263 педагог-методист - 10 педагог-наставник - 35	44/82	61	1375	17	>6000



Экосистема ЦНДиРМС



Формы наставничества в ЦНДиРМС

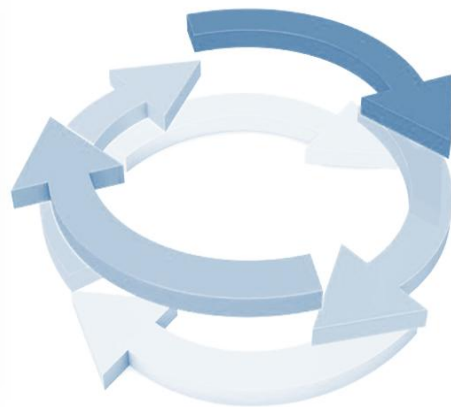
	Традиционное	Муниципальные проекты «Развитие системы наставничества в ОО», «Академия Педагогического мастерства»
	Реверсивное	МСП «Наставничество глазами молодых специалистов»
	Групповое	РСП/МСП «Функциональная грамотность как основа формирования гибких навыков у младших школьников: методы и технологии»
	Виртуальное (дистанционное)	РСП/МСП «Цифровая лаборатория будущего: создание интеллектуальных классов и повышение вовлеченности учителей и учащихся в учебный процесс с помощью искусственного интеллекта»
	Партнерское (коучинг)	РСП/МСП «Партнерское наставничество как эффективная практика профессионального становления молодого педагога»
	Круговое (кружок качества)	МСП «Современный урок в условиях реализации ФГОС» МСП «Диагностика профессиональных дефицитов учителей иностранных языков как средство построения ИОМ»
	Ситуационное (краткосрочное)	РСП/МСП «Психологические технологии и комплексная модель наставничества – ресурс адаптации молодых педагогов»
	Менторинг и супервизия	РСП/МСП «Организация проектно-исследовательской деятельности школьников как способ самоопределения в рамках естественно-научного образования»
	Инновационное	МСП «Арт-лаборатория: творческие методы самоподдержки и взаимопомощи»

Перспективные подходы ЦНДиРМС

Совместная деятельность и продуктовый подход



Методические рекомендации



Циклограмма ЦНДиРМС

1. Создание «избыточной среды»
2. Быстрый переход в сообществе от «у них» к «у нас»
3. Индивидуальный подход при массовой практике.
4. Навигация проектирования и реализации индивидуальных траекторий (ИОМ, ППН)
5. Стратегирование и мотивационные стратегии. Модель самонаправленного обучения
6. Гибкая модульная организация обучения молодых педагогов, наставников, кураторов через экспресс-курсы
7. Общие стартапы в мини-творческих группах. Ситуационное виртуальное наставничество
8. Событийность и сотрудничество в атмосфере радостного сотворчества

Неумение просить помощь
Супервизия
Мастер-майнд сессии с наставниками
Чат «Скорая помощь»
Lesson-stady



Страх инноваций
Со-Творчество
Со-Бытийность



Удержать в школе
«Карта ресурсов»,
«Школьный навигатор»,
«Чек-лист быстрой интеграции»
«Мотивируй открыто!»

Бюрократический шок



Шаблоны
Конструкторы
Образцы документов

Культурный/поколенческий разрыв

«Ценностный круг»
«Бинго»
«1-2-3-4-У всех»
«Мост доверия»
«Марафон целеполагания»



Раскрытие потенциала

Карта комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов
Диагностические карты
ИОТ/ИОМ



Инструменты для принятия лучших наставнических решений

Индивидуальная траектория в общей развивающей среде

ВЫБОР ТРАЕКТОРИИ,
выбор роли и уровня входа каждым участником



ЦИКЛ СО-БЫТИЙ



ЦИКЛ ПРОЕКТОВ



ЦИКЛ КОНКУРСОВ

ЦИКЛОГРАММА – инструмент для всех категорий участников

Педагогическая конференция июнь
«Индивидуальная траектория учителя – путь к профессиональному успеху»
в рамках открытого муниципального педагогического совета



Место подведения итогов года работы молодого специалиста в жизни сообщества и стажировочных площадок.

Центр наставнической деятельности и работы с молодыми специалистами
«Лаборатория МНС»
Ассоциация лучших педагогов Г.о. Балашиха

XV межрегиональная педагогическая конференция
«Индивидуальная траектория учителя – путь к профессиональному успеху»
5-6 июня 2026 г.

август
«Старт в профессию»

ФОРУМ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ




Форум молодых специалистов
«СТАРТ В ПРОФЕССИЮ – 2025»

сентябрь
СПОРТФЕСТ



Образовательное путешествие апрель
«Путь Героя»
Митап «4К современного мира: как формировать и оценивать компетенции 21 века»

Кто наш Герой?



СБОРНИК



октябрь-ноябрь
ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
«Опыт лучших – молодым»



Выставка-ярмарка инновационных и управленческих идей (секция для молодых специалистов) март



Круглый стол февраль
«Диалог на равных»




Слёт наставников и молодых педагогов январь
«Учитель - учителю»




декабрь
«Калейдоскоп воспитательных дел»

КАЛЕЙДОСКОП ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ДЕЛ



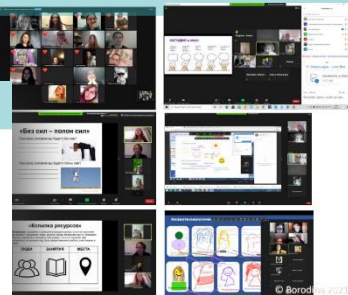
Со-Бытия ЦНдиРМС

2025 – 2026 учебный год	Количество участников
Форум молодых педагогов «Старт в профессию»	350
Фестиваль педагогического мастерства «Опыт лучших – молодым»: 35 образцовых уроков лучших педагогов	565
Педагогический интенсив «Многоуровневая модель сопровождения учителя: от исследования компетенций – до педагога-наставника»	130
Педагогические чтения «Российская педагогика – славные имена»	340
Конференция педагогических идей «Калейдоскоп воспитательных дел»	250
Слёт наставников и молодых педагогов «Учитель – учителю»: 3 линейки из 50 мастер-классов	286
Круглый стол для молодых педагогов и наставников «Диалог на равных»	326
Образовательное путешествие «Путь Героя» Митап «4К современного мира: функциональная грамотность ученика и компетенции учителя»	176
Научно-практическая конференция «Индивидуальная траектория учителя – путь к профессиональному успеху»	239



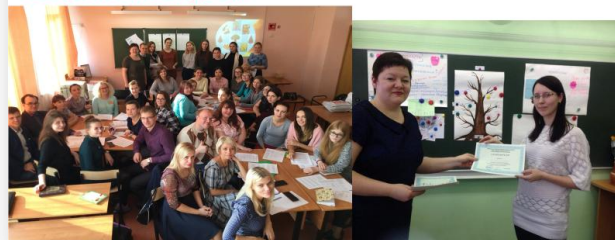


Психологический практикум



Методическая площадка

«Лестница профессионального успеха учителя.
Современный урок»



Тайм-менеджмент клуб



Интеллектуальные игры «Разумные люди»



«Молодая гвардия: здоровый учитель – здоровый ученик»

апрель-май



Методическая площадка

«Лестница профессионального успеха учителя.
Современный урок»



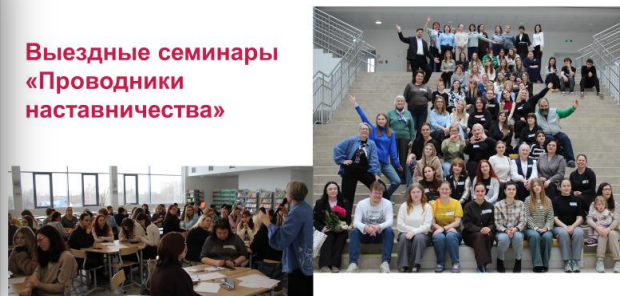
Арт-лаборатория

Цикл арт-тренингов «Внутренняя опора»



Проект «Новые кадры»

Выездные семинары
«Проводники
наставничества»



Командный коучинг

Тренинги командообразования
«Школа Актива»
Тренинги лидерских качеств
«Я - Лидер»



Виртуальное педагогическое кафе «Учительская»

Полчаса по делу и не только...



Что и как? Как выбрать тему для семинара?

Будет интересно!



Instagram:

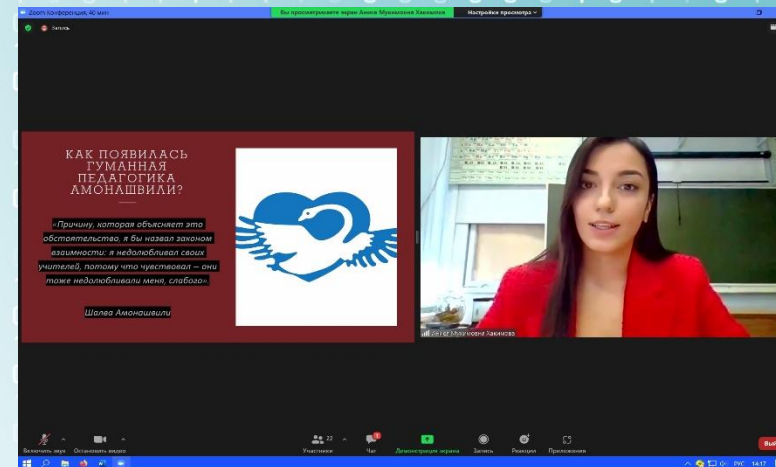


НОН-СТОП: P2P

Лайфхак для молодого учителя



Ценностно-смысловые проекты



Социальный престиж
Этический кодекс
Педагогические траектории
Педагогические устремления
Мотивация

Педагогические убеждения



ВХОД

Профильные классы
ИОТ
Студенты-стажеры

ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Гарантированное трудоустройство
Постдипломное сопровождение
Короткая карьерная линия

ЗРЕЛОСТЬ

Сопровождение саморазвития
Прогнозируемая результативность
аттестации
Признание проф. достижений

ВЫХОД

Социальные гарантии
достойной жизни
Педагогический капитал

Достижения молодых педагогов и наставников

Победители областного конкурса «Педагогический дебют»



2025 – Догадов Максим
2024 – Александров Александр
2023 – Тебенькова Дарья

Муниципальный конкурс «Педагогический Олимп» с присуждением общественного звания «Лучший молодой специалист года в сфере образования г.о. Балашиха» «Лучший наставник года в сфере образования г.о. Балашиха»



Победители
Финал, апрель 2026 г



**ЦИКЛ муниципальных
конкурсов**

Посещение уроков молодых специалистов

Балашиха – Реутов

С января 2026 г. посещено уроков молодых специалистов – 175

Посещено уроков вновь прибывших молодых специалистов – 100%

Проанализировано уроков по единым чек-листам и протоколам наблюдения – 100%

Открытые уроки с защитами методических разработок – 70

Конкурс «Моя методическая разработка современного урока – 2026» в рамках XV межрегиональной научно-педагогической конференции «Индивидуальная траектория – путь к профессиональному успеху» (1 – 6 июня 2026 г.):

20 победителей, 19 призеров в 15 предметных группах

По результатам анкетирования

Положительная тенденция методической грамотности в области проектирования урока, овладения приемами сотрудничества

Снижение уровня тревожности и повышение уверенности в профессиональных действиях

Определены «Зоны роста», проблемные темы внесены в план мероприятий

Включены в систему наставничества вновь прибывшие молодые специалисты – 100%



ЗАЧЕМ?

Внешние условия

Раскрыть ресурсный потенциал профессиональной и социальной среды для молодых специалистов

2010 г.



2018 г.

Внутренняя мотивация

Вдохновлять молодых специалистов становиться лучшей версией себя

НАСТАВНИЧЕСТВО 3.0.

Развитие системы наставничества в формате «учитель – учитель» на 2027 – 2030 гг.



**Межмуниципальный
проект
«Новый маршрут:
новые кадры
системы
наставничества»**



**Педагогическая
инициатива
«Бал
молодых педагогов
и курсантов
в усадьбе
«Горенки»**



**Педагогическая
инициатива
«Грантовая
поддержка
лучших молодых
специалистов»**

Девиз ЦНДиРМС Учебно-методического центра

«Делать то, что нужно людям!»

Цифровой след ЦНДиРМС УМЦ



Системообразующие СО-Бытия Центра наставнической деятельности и работы с молодыми специалистами



Лаборатория МЧС



Форум
«Старт в
профессию»



Фестиваль
педагогического
мастерства



НПК
«Индивидуальная
траектория»



Слёт наставников и
молодых педагогов



Митап:
образовательное
путешествие



Педагогические
чтения



Калейдоскоп
воспитательных
дел



РИП ЦНДиРМС
«Формула успеха»



РИП ЦНДиРМС
«Трансформация
наставничества»

Если ты создал и не делишься – ты в начале пути

Мы долгие годы (с 2010 до 2026 г.) «просеивали» многообразный опыт наставничества, чтобы определить вехи на пути молодого педагога

Научились не проходить за него путь, а помогать выстраивать собственные профессиональные маршруты

Мы обустроиваем место, время и возможность становления собственного опыта человека

Вместе изучаем новое, овладеваем инструментами и навыками

Мы открыты – это одна из наших ключевых ценностей, объединяющая педагогические сообщества Балашихи и Реутова

Контакты:



+7(495)521-33-76

blsh_metod@mosreg.ru

<https://metodbal.edumsko.ru/>

