



ФОРУМ ПЕДАГОГОВ ПОДМОСКОВЬЯ

ДЕЙСТВИЕ ≠ РЕЗУЛЬТАТ

Проявленность навыков учителя для
повышения качества преподавания

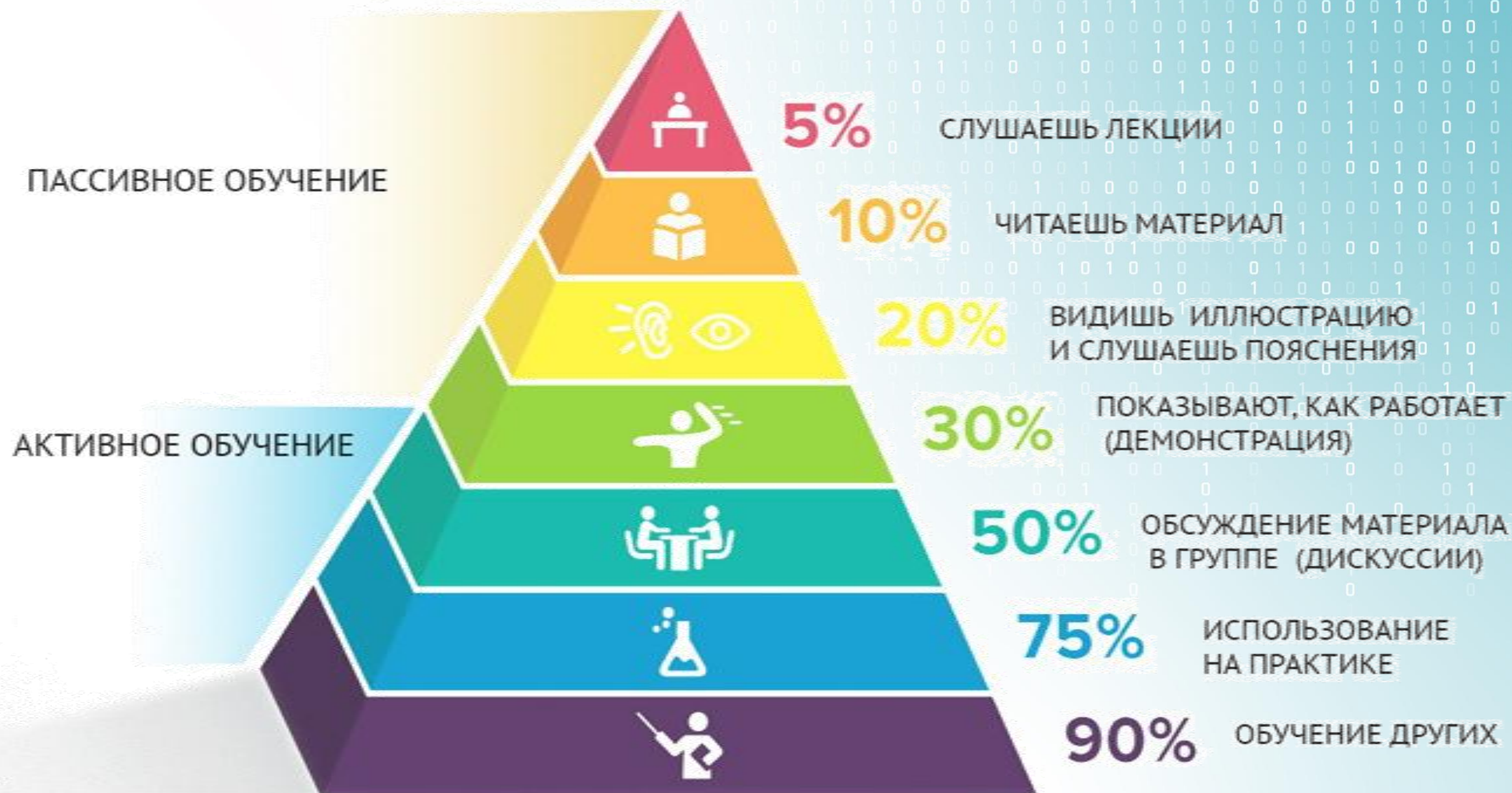
Салыгина Ирина Алексеевна, к.п.н., советник при ректорате,
доцент кафедры управления КУРО

ОБРАЗОВАНИЕ
ПОДМОСКОВЬЯ

Почему действие $\neq$ результат?



КАК УСВАИВАЕТСЯ МАТЕРИАЛ



Как проявляются истинные навыки для высокого качества преподавания?

Оценка обратной связи: Учитель видит по глазам и ответам класса, в какой момент пропало понимание, и меняет стратегию прямо во время урока.

Работа с ошибками: Ошибки учеников воспринимаются не как повод для снижения оценки, а как инструмент для поиска пробелов в знаниях.

Развитие самостоятельности: Педагог учит детей думать и находить информацию, а не просто пересказывает параграф из учебника. Уход от роли транслятора фактов к модерации сложных дискуссий, поддержке в кризисах и обучению мышлению.

Измеримый прогресс: Результат оценивается по тому, как изменились навыки ученика (стал ли он лучше решать задачи, аргументировать мнение, рассуждать).





Успехов во всех делах и начинаниях