



ФОРУМ ПЕДАГОГОВ ПОДМОСКОВЬЯ

Межмуниципальная модель взаимодействия субъектов методического сопровождения: система непрерывного профессионального развития

ВАЛЬКОВА ОКСАНА ФЕДОРОВНА
ДИРЕКТОР
МУ ДПО «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЛЮБЕРЦЫ (КОТЕЛЬНИКИ)

ОБРАЗОВАНИЕ
ПОДМОСКОВЬЯ

Управленческий цикл методической работы



Соглашение о
взаимодействии

Дорожные карты

Приказы/
Положения

Закрепление
ответственных
лиц

Риски: кадры; выгрузка статистических данных

Регулирование взаимодействий

Методические объединения

28 ММО

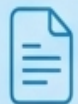
Опорная школа – ресурсный центр

7 центров

Наставничество

4 траектории

Архитектура модели



Стандарты методической службы

задают общую стратегию



Механизмы реализации

наложение результатов РИКУ на
результаты обучающихся



Инструменты и ресурсы

реестр педагогов, ИОМ, цифровой кабинет ЕФС,
ИИ-ассистент преподавателя, ФИС ОКО



Результаты

методические продукты, динамика РИКУ,
образовательные достижения



Условия

межмуниципальное соглашение,
нормативная база

Два контура регулирования

Школьный уровень

Внутри каждой школы
все работает по единому
управленческому циклу

Межмуниципальный

Связывает структуры
горизонтально



Опорные школы – ресурсный центр

Гимназия № 16
«Интерес»

2 методиста

Лицей 12
Школа 27
Школа «Созвездие»
Котельниковская школа 1

Лицей № 3

2 методиста

Гимназия 5 «Интеллект»
Гимназия 4
Лицей 6 «Парус»
Котельниковская школа 3

Гимназия № 5

2 методиста

Гимназия 1
Лицей 4
Кадетская школа
Школа 8

Школа № 28

1 методист

Инженерно-технологический лицей
Школа-интернат 3

Гимназия № 41

2 методиста

Школа 51
Школа 53
Школа 54
Котельниковская школа 2
Островецкая школа

Гимназия № 56

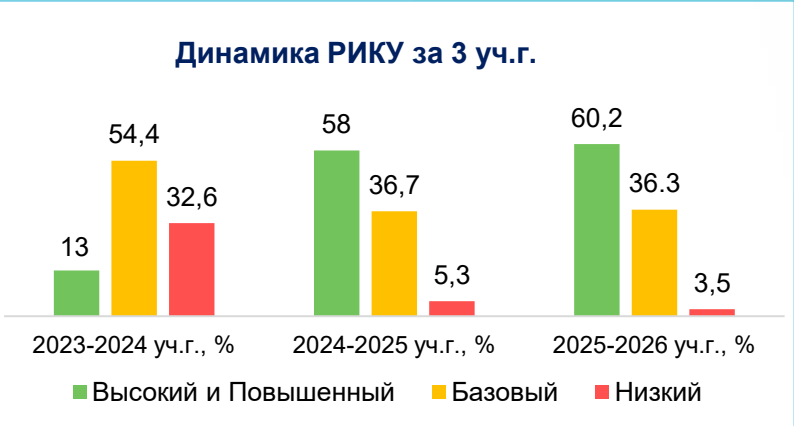
1 методист

Гимназия 18
Гимназия 46
Школа 52

Лингвистическая школа

1 методист

Школа 26
Гимназия 24



	всего	высокий	повышенный	базовый	низкий	анализ уроков
II полугодие 2025	104	10 (9,6%)	35 (33,7%)	50 (48,1%)	9 (8,7%)	77
I полугодие 2026	551	57 (10,3%)	280 (50,8%)	200 (36,3%)	14 (2,5%)	551

Риски: влияние на результат ИОМ ↔ пересдача РИКУ ↔ слепые зоны ↔ сдача на недопустимый уровень впервые сдававших

Межмуниципальный координационный предметно-методический совет – управленческое ядро системы



МКПМС



Координация методической работы



Распространение опыта



Повышение квалификации



Экспертная деятельность



Аналитическая деятельность

Планирование

составление и
утверждение годового
плана работы

1

Мероприятия

семинары, конкурсы,
мастер-классы

3

Регулярные заседания

заседания не реже одного
раза в квартал

2

Отчет

подготовка годового отчета

4



Итоги внешних оценочных процедур

Структура взаимодействия методического сопровождения педагогов



	РМА	ИОМ	педагог-наставник/ педагог-методист
2025-2026	37	149	20
2026-2027	81 ↑	40 ↓	56 ↑

5 функциональных блоков

Аналитико-
диагностический

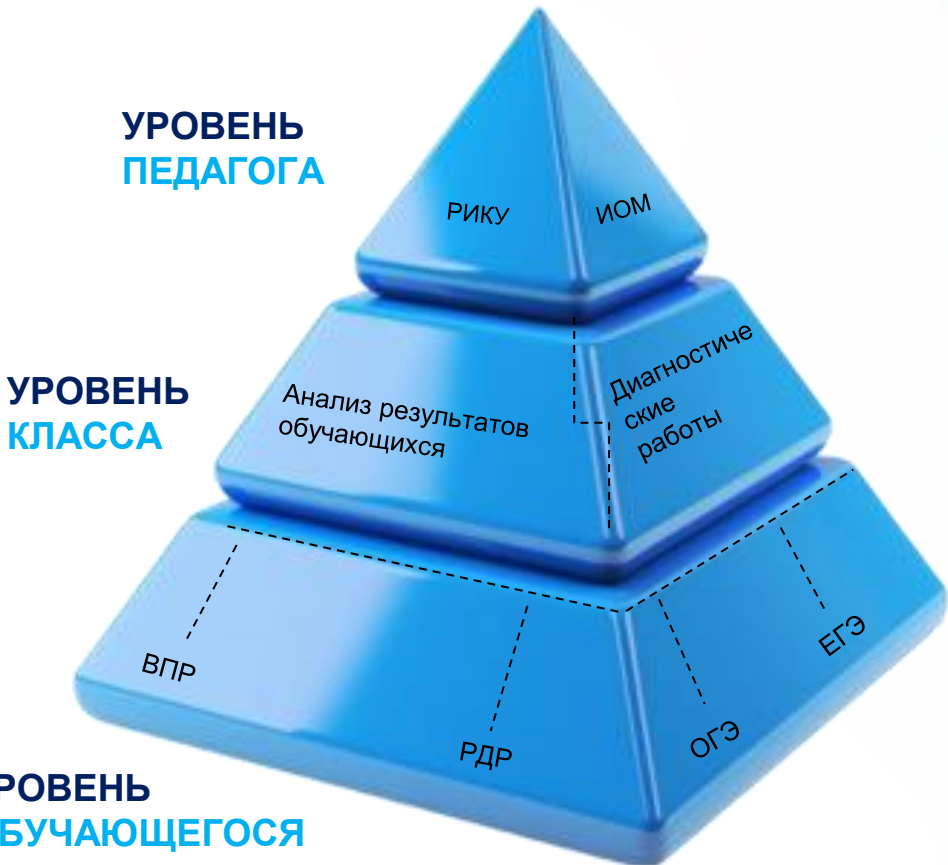
Информационно-
методический

Организационно-
методический

Консультационно-
проектировочный

Научно-методический
и инновационный

Трехуровневый аналитико-диагностический блок



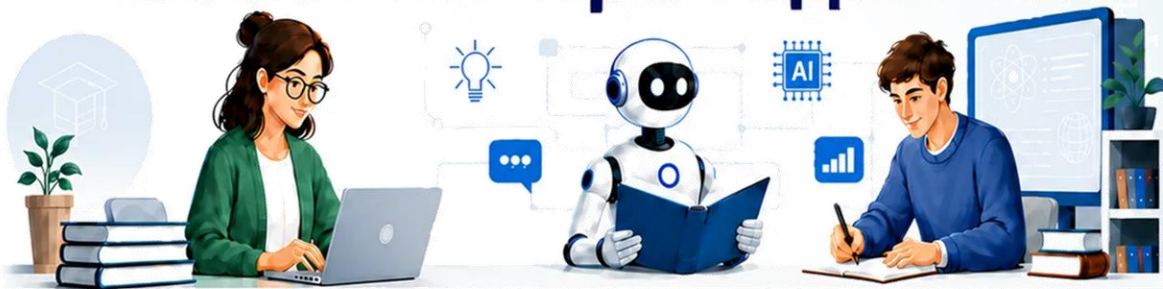
Образовательная организация	Распределение по уровням подготовки	Средний балл ОГЭ (5-балл)	Средний балл ЕГЭ (тест.)	Средний балл ВПР (5-балл)	Средний % РДР	Средний годовой балл (5-балл)														
Гимназия	Повышенный – 9	4,4	73,1	4,4	82	4,5														
	Высокий – 15																			
	Базовый – 6																			
Лицей	Высокий – 1	4,2	70,3	4,2	79,1	4,2														
	Повышенный – 9																			
	Базовый – 7																			
Гимназия	Повышенный – 8	3,8	58	3,8	81,3	4														
	Базовый – 4																			
Гимназия	Повышенный – 7	4,2	58,8	4,5	70	4,1														
	Базовый – 8																			
Школа	Базовый- 5	3,9	56,5	3,6	56	3,7														
	Низкий – 1																			
	Недопустимый – 1																			
Гимназия	Высокий – 10																			
	Повышенный – 22										ФИО педагога	Предмет	Уровень подготовки	Средний балл ОГЭ	Средний балл ЕГЭ	Средний балл ВПР	Средний % выполнения РДР	Средний % выполнения РДР	Средний годововой балл (Пример: 7кл. -3,; 5 кл.- 4)	Средний годововой балл (1а-4,5; 7в-3,8 и т.д.)
	Базовый – 11																			
Гимназия	Повышенный – 1																			
	Базовый – 3																			
	Низкий – 1																			
Школа	Высокий – 3																			
	Повышенный – 26																			
	Базовый – 18																			
Лицей	Низкий – 5	ФИО	Математика	Повышенный	-	Профиль-686 База-4,6	5М-4,4 7А-4,2	5 кл- 88,8%	5 кл-45,2	5кл-3,5, 7кл-4, 10кл- 4,6, 11кл- 4,7	7-а 4.1 7б- 4.2 7в- 4.7-г 4.5									
	Повышенный-24																			
	Базовый – 15																			
Школа	Низкий – 5	ФИО	Химия	Низкий	нет	нет	нет	нет	нет	10кл - 4,2, 9кл - 3,8 8 класс - 4	8А- 4,2, 8Б -4,0									
	Высокий – 5																			
	Повышенный – 36																			
Школа	Базовый – 21	ФИО	История	Повышенный	нет	116-78	6г - 10,45	нет	нет	7кл-4,2, 8кл-4, 9кл-4,3, 10кл- 4,5, 11кл-4,1	2д-4,42									
	Высокий – 2																			
	Повышенный – 12																			
Школа	Базовый – 9	ФИО	Физика	Низкий	9г - 31,7 или 4,6	нет	7б - 7,72	нет	7б - 70,11%, 7г- 61,04%, 7д - 55,56%, 8б - 61,11%, 9а - 55,62%, 9в - 73,78%, 9г - 74,41%	7а - 4,0, 7б - 4,3, 7в - 4,3, 8б - 4,2, 8а - 4,0, 8г - 4,3, 9б - 4,6, 9г - 3,8, 10б - 4,5	0									
	Низкий – 1																			
	Недопустимый – 1																			
		ФИО	Математика	Высокий	нет	116-73	8г - 17,71; 8д- 17,96	нет	9б-61,67%;9г- 74,4%;9д- 83,31%	8г-4,3;8д- 4,4;11б-4,2	8-а 4,6 8-б 4,4 8-в 4,4 8-г 4,3									
		ФИО	Начальная школа	Базовый	нет	нет	нет	нет	нет	3г- 4,4	7а-4,7б-3,9,7в- 3,8а-4,8б- 3,9,9а-4,2,9б- 3,8,9в-4,10а- 4,1,11а-4,2									

Информационно-методическая цифровая экосистема

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС

Итоги 2026

«Ассистент преподавателя»



ТОП-3 РЕГИОНА

1. Московская область **32**

ТОП-3 ГОРОДА

1. Люберцы **15 заявок**

ТОП-3 ШКОЛЫ

Гимназия №24, Люберцы



Индивидуальные достижения призёров



2-е место — Егор Анатольевич Званцов

МБОУ СОШ № 2, г.о. Котельники

Применил сервис искусственного интеллекта при подготовке к конкурсу «Учитель года» и подтвердил высокий уровень экспертизы в области ИИ-технологий.



3-е место — Анастасия Алексеевна Иванникова

Инженерно-технологический лицей, Люберцы

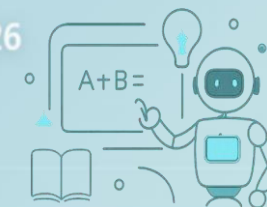
Отмечена как грамотный промпт-инженер.

Использует ассистента для подготовки к аттестации, участия в конкурсах, работы с одарёнными детьми и генерации тестовых материалов.



Динамика АП январь – май 2026

2-е полугодие 2025 → 1-е полугодие 2026



Г.о. Люберцы

ПРОАНАЛИЗИРОВАННЫЕ УРОКИ

3 005 → 12 575

+ 9 570 **+318%**

ПЕДАГОГИ-УЧАСТНИКИ

194 → 675 + 481 **+248%**

Г. Котельники

ПРОАНАЛИЗИРОВАННЫЕ УРОКИ

74 → 825 + 751 **+1 014%**

ПЕДАГОГИ-УЧАСТНИКИ

8 → 38 + 30 **+375%**



подключение методистов

Научно-методический «двигатель» инноваций



Единый банк лучших педагогических практик

	РСП	РИП	ФИП
2025-2026	15	2	3
2026-2027	25 ↑	6 ↑	3



Признание и статус

Статус площадки РАО:

Учебно-методическому центру присвоено престижное звание инновационной площадки Российской Академии образования

Высокие компетенции:

Успешное участие педагогов ММО в федеральном проекте



2026-2027 – статус ФИП – Котельниковская школа № 3

Масштабирование опыта и научная ценность

2025

Всероссийская научно-практическая конференция
«Дидактические возможности современных средств
обучения» с международным участием

8 | 45 | 1000

стран

регионов

участников

2026 – новые секций:

Методисты ЭМС
Наставники



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ
СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

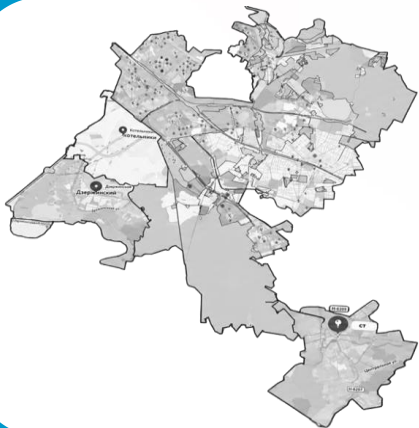
СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Абрамов Е.В. Технологии контроля знаний в обучении	6
Авдеева Г.И. Использование цифровых технологий и визуальных диспансов на практических занятиях и при работе с книгой в цифровой образовательной среде	10
Анисимова Д.Н., Шиликин А.С. Интерактивный подход к организации учебного диалога в дистанционном формате обучения в условиях пандемии	15
Болдырев М.Е. О дидактическом потенциале встречи как средства воспитания	21
Дьяконова Е.И. Интерактивные презентации в цифровой образовательной среде университета: структурно-содержательное наполнение	26
Гордиенко Е.В., Жилина Е.Г. Организация самостоятельной работы обучающихся при изучении естественно-научных дисциплин в цифровой образовательной среде	30
Груздев И.С. Возможности современной электронной музыки	35
Дмитровская Н.В., Пономарев Н.О. Проблема условия успешности проекта по созданию открытых онлайн-курсов в образовательной организации	40
Елхова Г.И. Роль средств обучения в воспитании художественного вкуса у будущих педагогов	47
Калинина О.А. Социальные возможности цифровых технологий для решения педагогических задач	53
Карташова С.Г. Особенности визуализации учебной информации для решения образовательных задач в цифровой образовательной среде	60
Ларионова И.Г. Моделирование современного уровня научного образования студентов с применением цифровых библиотечных ресурсов	67
Лопастевский А.А., Сироткин Д.В. Профессиональная деятельность педагога в условиях новых вызовов и использования цифровых технологий	73
Мишин М.В., Жданова Н.Е. Роль цифровых средств обучения в процессе реализации учебных дисциплин	79
Половинко Л.В., Резникова А.Г. Психолого-педагогическое сопровождение студента в условиях дистанционного обучения	84
Полухина Т.А. Студенческая самостоятельная работа в цифровой инфраструктуре вуза	91
Ростовцева Н.Н., Шаповал А.М. Модель развития готовности педагога обучаться в цифровой образовательной среде вуза	98
Стахневич Л.И. Роль электронных учебников на занятиях по математике в условиях цифровой образовательной среды	102
Степанова Г.В. Психолого-педагогические аспекты проектной деятельности студентов в цифровой образовательной среде	108
Чиркина Г.В. Обучение грамматическим явлениям на занятиях по русскому языку в цифровой образовательной среде	116
Чучалин А.И. Методическая готовность педагога к использованию цифровых технологий в преподавании учебных дисциплин	120
Ирлякова Е.Н. Принципы проектирования современного урока в контексте новых	125
Ирлякова И.В. Дидактический потенциал адаптивного обучения	129

Мы открыты к профессиональному диалогу и обмену опытом!



му дпо
«Учебно-методический центр»
Г.о. Люберцы и г.о. Котельники

Адрес: г. Люберцы, Октябрьский пр-т, д. 201
Телефон: +7 (498) 622-07-01



Макс

каналы

лидера общественного мнения
Вальковой Оксаны Федоровны



ВКонтакте



Официальный
сайт



Сообщество
ВКонтакте