ОБРАЗОВАНИЕ ПОДМОСКОВЬЯ

ФОРУМ ПЕДАГОГОВ ПОДМОСКОВЬЯ

СКРЫТЫЕ СИГНАЛЫ В СОЦСЕТЯХ

Символика, лексика и «герои» как индикаторы вовлечения подростков в экстремистские и деструктивные сообщества

ЗАЧЕМ ЭТОТ ДОКЛАД

Не запугать статистикой — дать практический инструмент.

Задача: научиться видеть за аватаром, эмодзи, подпиской системный сигнал риска.

Радикализация сегодня занимает не месяцы, а дни — соцсети ускорили процесс в разы.

Вывод: система реагирования в школе должна быть быстрой, а не «плановой».

ДВА СЦЕНАРИЯ ВОВЛЕЧЕНИЯ

Неумышленное — ребёнок не осознаёт последствий (вербовка через мошенников/манипуляторов).

Умышленное — сознательный поиск идеологии, субкультуры, «своих героев».

Разные скорости → разные точки контроля.

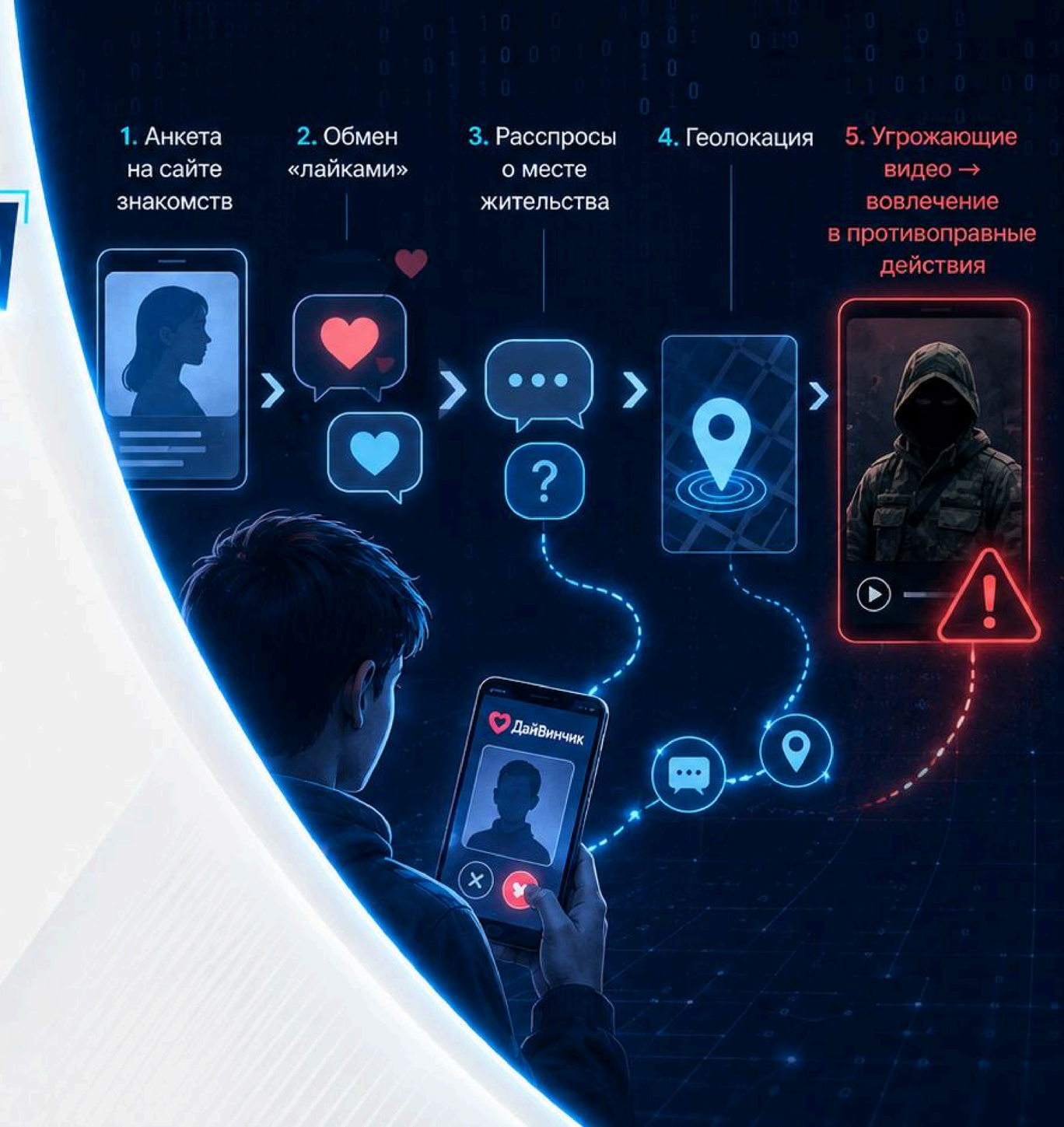
ПРИМЕР НЕУМЫШЛЕННОГО ВОВЛЕЧЕНИЯ

1. Сервис знакомств «ДайВинчик».

2. Подросток размещает анкету → обмен «лайками» → расспросы о месте жительства.

3. После геолокации — угрожающие видео в военной форме → вовлечение в противоправные действия.

4. **Вывод:** угроза может прийти не из идеологии, а из обычного онлайн-знакомства.

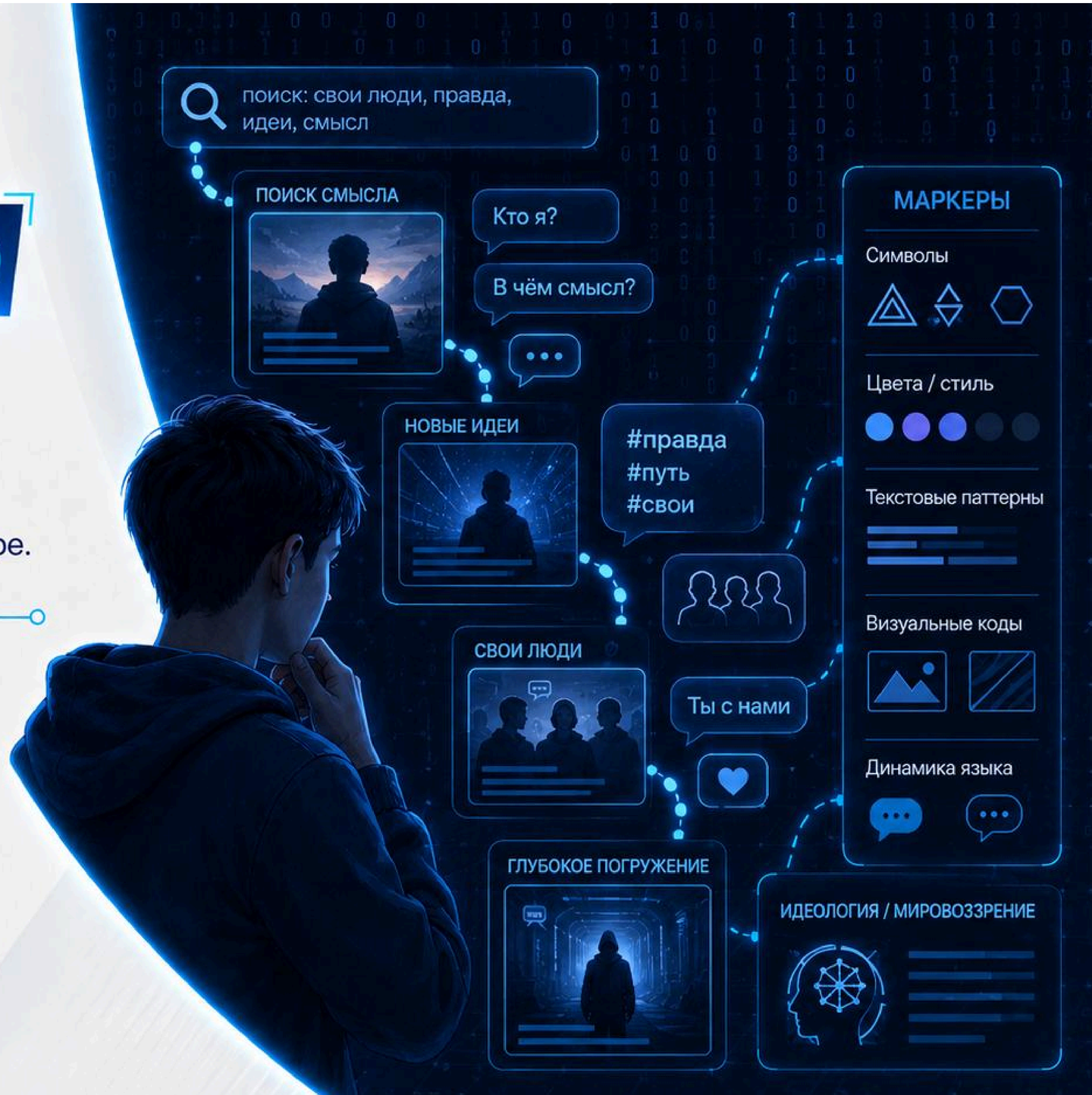


ПРИМЕР УМЫШЛЕННОГО ВОВЛЕЧЕНИЯ

1. Подросток сам ищет принадлежность к идеологии/субкультуре.

2. Процесс медленнее, но глубже.

3. Именно здесь работают визуальные и текстовые маркеры — их можно поймать заранее.



ЗАДАЧА ДЛЯ УПРАВЛЕНЦА

Мониторинг должен закрывать оба сценария:

резкие всплески активности
(геолокация, новые контакты);

устойчивые долгосрочные признаки
(символика, подписки, лексика).

СУБКУЛЬТУРЫ МАСКИРУЮТСЯ ПОД МОДУ

Педагог часто не отличает обычного подростка от вовлечённого.

Пример — скинхед-движение: несколько направлений с противоположной идеологией внутри одной «эстетики».

Направления внутри скинхед-движения

HC-скинхеды («бонхеды»)
расовое превосходство, антисемитизм, ксенофобия. Крайняя форма — NS/WP (признана террористической организацией, решение ВС РФ от 21.05.2021 №АКПИ21-343С).

R.A.S.H.
антифашизм + коммунистические/ анархистские идеи, символ — три стрелы.

СИМВОЛИКА:
ЧАСТЬ 2

Вольфсангель («волчий крюк») — эмблема НСДАП, сегодня в символике «Азова».

Кельтский крест — символ ненависти, используется М.К.У. и NS/WP.

«Hatred», «Wrath», «Natural Selection» на одежде — атрибутика скулшутинга.

РАСПОЗНАВАНИЕ СИМВОЛОВ И МАРКЕРОВ НА ОДЕЖДЕ

ВОЛЬФСАНГЕЛЬ («ВОЛЧИЙ КРЮК»)

ЗНАЧЕНИЕ

Эмблема НСДАП, сегодня в символике «Азова».

ЭКСТРЕМИСТСКАЯ СИМВОЛИКА

КЕЛЬТСКИЙ КРЕСТ

ЗНАЧЕНИЕ

Символ ненависти, используется М.К.У. и NS/WP.

СИМВОЛ НЕНАВИСТИ

МАРКЕРЫ НА ОДЕЖДЕ

«Hatred»
Атрибутика скулшутинга.

«Wrath»
Атрибутика скулшутинга.

«Natural Selection»
Атрибутика скулшутинга.

РИСК: СКУЛШУТИНГ

КАК РАСПОЗНАТЬ

Обращайте внимание на необычные символы и надписи → Проверяйте значение символа или надписи → Оценивайте контекст и совокупность признаков → Сообщайте о подозрительных случаях

ВАЖНО!

Наличие подобных символов и надписей может указывать на вовлечённость в экстремистскую идеологию или риск совершения насильственных действий.

ВАЖНАЯ ОГОВОРКА

Символ на аватарке/одежде — не доказательство вины.

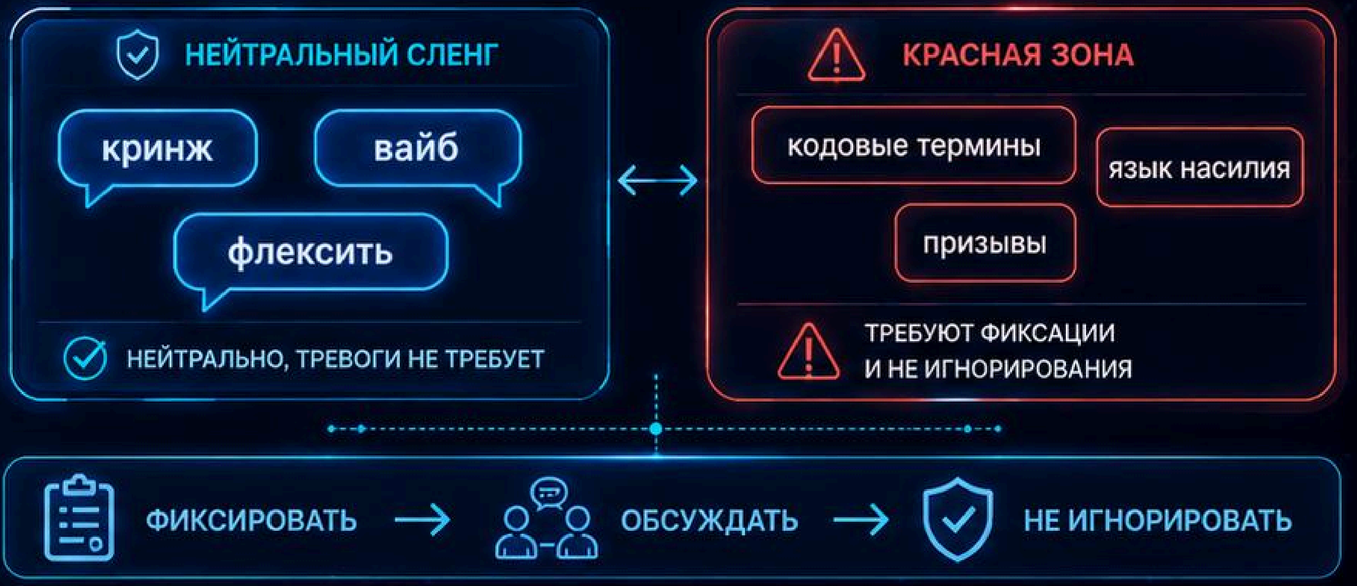
Это повод для внимательного, деликатного разговора.
Педагог видит это раньше полицейского.

Не путать сленг с сигналом

- «Кринж», «вайб», «флексить» — нейтрально, тревоги не требует.
- Термины из «красной зоны» — требуют фиксации, а не игнорирования.

1. СИМВОЛ — НЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВО, А СИГНАЛ

2. СЛЕНГ И СИГНАЛЫ: РАЗЛИЧАЕМ И РЕАГИРУЕМ



АЛГОРИТМ МОНИТОРИНГА

Шаг 1

Фиксировать сетевые идентификаторы (никнеймы, ссылки на аккаунты) детей в поле зрения педагога/психолога — база для дальнейшей работы.

Шаг 2

Отслеживать подписки в Telegram, «ВКонтакте», TikTok — они часто предшествуют публичной активности на недели-месяцы раньше.

Шаг 3

При работе с устройством (с согласия родителей) — смотреть не только соцсети, но и историю заказов на «Озон»/Wildberries: интерес к субкультурной атрибутике часто виден там раньше, чем в постах.

ЗОНА ОТВЕТСТВЕННОСТИ ШКОЛЫ

Школа — не подменяет правоохранителей, а работает как система раннего обнаружения.

Директору не нужно быть экспертом по символике неонацизма.

Нужен понятный маршрут внутри учреждения.

КЛЮЧЕВОЙ МАРШРУТ ДЕЙСТВИЙ

ШКОЛА — СИСТЕМА РАННЕГО ОБНАРУЖЕНИЯ, А НЕ КАРАТЕЛЬНЫЙ ОРГАН

СИСТЕМА РАННЕГО ОБНАРУЖЕНИЯ

01	02	03	04
Заметил маркер	Зафиксировал	Передал психологу и в КДН	При необходимости — в антитеррористическую комиссию и правоохранительные органы

Наша цель — безопасность и профилактика.

Мы выявляем риски заранее, чтобы предотвратить беду.

РАБОТАЕМ ВМЕСТЕ — ЗАЩИЩАЕМ ДЕТЕЙ

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!