

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Академия социального управления»**

Кафедра специального и инклюзивного образования

УТВЕРЖДЕНО



на заседании Учёного совета АСОУ

» мая 2019 г. протокол № 5

Ректор А. И. Салов

мая 2019 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)**

«Логопедия»

Авторский коллектив:

Грибова О.Е., зав.кафедрой, доцент, к.пед.н.,
Воронкова В.В., профессор, д.пед.наук.,
Бутко Г.А., доцент, к.пед.н.,
Османбекова З.З., доцент, к.мед.наук

Заведующий кафедрой специального
и инклюзивного образования

О.Е.Грибова

2019 г.

«Логопедия»

(на бюджетной основе)

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

Количество часов: 388

Категория слушателей: учителя-логопеды дошкольных, школьных, дополнительных общеобразовательных учреждений всех видов, педагоги образовательных организаций, реализующие адаптированные основные образовательные (общеобразовательные) программы для детей с ограниченными возможностями здоровья

Краткое описание: Цель реализации программы - сформировать у обучающихся (слушателей) профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение профессиональной деятельности в области специального (дефектологического) образования для приобретения дополнительной квалификации по профилю «Учитель-логопед».

Уровень образования: высшее педагогическое, филологическое, лингвистическое и другое гуманитарное образование

Модули программы: базовая часть, профильная часть, стажировка, практика. Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме итогового междисциплинарного экзамена и защиты итоговой аттестационной работы.

Формируемые компетенции:

1. Готов сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
2. Готов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами
3. Способен осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся
4. Готов к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья

5. Способен к рациональному выбору и реализации коррекционно-развивающих программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ
6. Готов к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты
7. Готов к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
8. Способен к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития
9. Готов к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением
10. Способен к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья