

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Академия социального управления»**

Кафедра образовательного менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета
ГБОУ ВО Московской области
«Академия социального управления»

от «12» июля 2017г., протокол № 12

Ректор

А.И.Салов

2017г.



Дополнительная профессиональная программа

(профессиональная переподготовка)

Менеджмент в образовании

Авторский коллектив:

Авгусманова Т.В., к.п.н, Болдышева Н.О., к.э.н., доцент, Водянский А.М., к.п.н., доцент,
Жукова О.В.ведущий экономист, Жураковская В.М., к.п.н., доцент, Калимуллина С.А.,
к.п.н., Моисеев А.М., к.п.н., доцент, Рыков С.Л., д.п.н., доцент, Семенова И.И., к.п.н., Сима-
кова Т.П., д.п.н.

Заведующий кафедрой образовательного менеджмента

Н.О.Болдышева

2017 г.

Сергеева Т.Ф.

«Менеджмент в образовании»

(на бюджетной основе)

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

Количество часов: 412

Категория слушателей: руководитель (директор, заведующий, начальник) дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации, организации дополнительного образования; заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации, организации дополнительного образования

Краткое описание: Цель реализации программы - сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение нового вида профессиональной деятельности в области эффективного управления образовательной средой в условиях стандартизации. Освоение программы предполагает получение планируемых обобщенных результатов обучения. Программа «Менеджмент в образовании» ориентирована, прежде всего, на педагогических работников, имеющих базовое высшее педагогическое образование, для которых руководство образовательным учреждением является новым видом деятельности и требует формирования управленческих компетенций. Категория слушателей: руководитель (директор, заведующий, начальник) дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации, организации дополнительного образования; заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации, организации дополнительного образования и кадрового резерва на руководителя.

Уровень образования: высшее образование

Модули программы: теоретико–методологические основы менеджмента в образовании, менеджмент в образовательной организации (для директоров и заместителей директоров СОШ/для заведующих и заместителей заведующих ДОУ), стажировка, практика. Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме защиты итоговой аттестационной работы.

Формируемые компетенции:

1. Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
2. Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
3. Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
4. Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
5. Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
6. Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
7. Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию
8. Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
9. Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
10. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
11. Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
12. Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

- 13.Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
- 14.Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями