

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Академия социального управления»**

Кафедра воспитательных систем

УТВЕРЖДЕНО



на заседании Учёного совета АСОУ

от «22» апреля 2019 г., протокол № 4

Ректор А. И. Салов

«22» апреля 2019 г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки**

«Менеджмент в образовании:

**эффективное управление образовательной средой в условиях
стандартизации»**

Авторский коллектив:

Нечаев М.П., д.п.н., зав. кафедрой; Фролова С.Л., д.п.н., профессор; Куницына С.М., к.п.н., доцент; Петренко А.И., к. псих. н., доцент; Романова Г.А., к.п.н., доцент; Усков С.В., к.п.н., доцент; Усова С.Н., к.п.н., доцент; Денисова С.Д., ст. преподаватель, Шаронова О.В., к.п.н., доцент; Монахова Г.А., д.п.н., профессор.

Заведующий кафедрой воспитательных систем

М.П.Нечаев

2019 г.

Тырина Т.Г.

«Менеджмент в образовании: эффективное управление образовательной средой в условиях стандартизации»

(на бюджетной основе)

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

Количество часов: 350

Категория слушателей: руководители общеобразовательных организаций и кадровый резерв с опытом управленческой деятельности от 5 лет

Краткое описание: Программа разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент (уровень магистратуры)», учитывает требования проекта профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации». Цель реализации программы – формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Уровень образования: высшее образование (специалитет, магистратура), владение ИКТ-компетентностью

Модули программы: общепрофессиональные дисциплины, основы безопасности жизнедеятельности, ИКТ–компетентность руководителя образовательной организации в соответствии с требованиями профстандарта, управление развитием воспитательной среды образовательной организации, управление защитой прав участников образовательных отношений, управление развитием профориентационной среды образовательной организации, управление процессом обучения в образовательной организации, стажировка, практика. Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме защиты итоговой аттестационной работы.

Формируемые компетенции:

1. Готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
2. Готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

3. Готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
4. Готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
5. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
6. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
7. Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
8. Способен формировать и развивать воспитывающую среду в условиях инновационного развития общеобразовательной организации
9. Способен руководить исследовательской работой обучающихся
10. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управление бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
11. Готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
12. Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
13. Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
14. Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
15. Способен проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии
16. Способен проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

17. Готов исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
18. Готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
19. Готов использовать индивидуальные и групповые технологии в управлении процессом обучения
20. Способен изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения
21. Готов к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач