

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
"Академия социального управления"

Кафедра образовательного менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета
ВО Московской области
социального управления»

ГБОУ
«Академия



» марта 2018г., протокол № 2

Ректор А.И.Салов

» марта 2018г.

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)

Менеджмент в образовании

**ЛИДЕРСТВО И КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ в ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Авторский коллектив:

Болдышева, Н.О., к.э.н., доцент, Тырина Т.Г., к.э.н., доцент, Барсуков И.Е., к.п.н., доцент, Гайдаенко А.А., д.э.н., проф, к.э.н., Гребенникова Е.В., к.э.н., доцент, Зевеке О.Ю., к.э.н., доцент, Юркова С.Н., к.т.н., проф., Дадашев А.З., д.э.н., проф., Самородская Н.Г. ст. преподаватель.

Заведующий кафедрой

образовательного менеджмента

Н.О.Болдышева

2018

«Менеджмент в образовании. Лидерство и командообразование в образовательной среде»

(на бюджетной основе)

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

Количество часов: 352

Категория слушателей: руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, кадровый резерв

Краткое описание: Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» разработана в соответствии (на основе): - ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»; - Профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации». Цель реализации программы - сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение нового вида профессиональной деятельности в области эффективного управления образовательной средой в условиях стандартизации. Освоение программы предполагает получение планируемых обобщенных результатов обучения. Программа «Менеджмент в образовании» ориентирована, прежде всего, на педагогических работников, имеющих базовое высшее педагогическое образование, для которых руководство образовательным учреждением является новым видом деятельности и требует формирования управленческих компетенций.

Уровень образования: высшее образование.

Модули программы: общепрофессиональные дисциплины, профильная составляющая, стажировка, практика. Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме защиты итоговой аттестационной работы.

Формируемые компетенции:

1. Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
2. Готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

3. Способен к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
4. Готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
5. Готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
6. Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
7. Готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
8. Способен проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии
9. Готов изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
10. Готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
11. Готов разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности
12. Способен разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций
13. Способен формировать художественно-культурную среду