

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Академия социального управления»

Кафедра дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета АСОУ

от «19» декабря 2019 г. протокол № 12

И.о. ректора А.А. Лубский

«19» декабря 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка)

«Педагогика и психология дошкольного образования»

Авторский коллектив:

Соломенникова О.А., заведующий кафедрой дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования

Кирсанова В.Г., заведующий кафедрой дополнительного образования и воспитательных систем; кандидат психологических наук; доцент

Гладкова Ю.А., доцент, канд.пед.наук

Павленко Т.А., доцент, канд.психол.наук, доцент

Прищепа С.С., доцент, канд. пед., доцент

Атякшева Т.В., старший преподаватель

Галенкова С.А., старший преподаватель

Григорьева Ю.С. старший преподаватель

Иванова Н.Н., старший преподаватель

Заведующий кафедрой

О.А.Соломенникова

2019 г.

«Педагогика и психология дошкольного образования»

(на бюджетной основе)

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

Количество часов: 388

Категория слушателей: специалисты

Краткое описание: Образование работающих педагогов – это образование лиц, выполняющих в обществе социально значимую роль и обладающих высоким уровнем профессиональной культуры, определенной психологической, социальной, нравственной зрелостью и жизненным опытом. В программе отражена ориентация на современные подходы в образовании: модульность, практическая направленность, учет индивидуальных образовательных потребностей слушателей, дифференциация обучения

Уровень образования: высшее образование, среднее профессиональное образование.

Модули программы: правовые основы системы образования в Российской Федерации, основы общей, возрастной и педагогической психологии, общая и дошкольная педагогика, профессиональная компетентность современного педагога дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования, педагогические основы и содержание дошкольного образования на современном этапе, ИКТ-компетентность педагога ДОО в условиях профстандарта «Педагог», стажировка, практика. Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме итогового междисциплинарного экзамена и защиты итоговой аттестационной работы.

Формируемые компетенции:

1. Готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного возраста
2. Способность осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной работе и взаимодействии со взрослыми и сверстниками
3. Способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников

4. Готовность использовать знаний различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного возраста
5. Способность эффективно взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития детей в игровой и учебной деятельности
6. Готовность обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации
7. Способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка
8. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
9. Способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта.
10. Готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач.