

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Академия социального управления»**

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета
ГБОУ ВО Московской области
«Академия социального управления»
от «30» ноября 2017г., протокол № 11
Ректор А.И. Салов
« 01 »  2017г.

**Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)**

«Содержание и методика начального общего образования»

Авторский коллектив:

Мошнина Р.Ш., зав. кафедрой, к.п.н, профессор, Кирсанова В.Г., зав. кафедрой, к.п.с.н.,
доцент, Аветисянц Г.Г., доцент, к.в.н., Шаронова О.В., доцент, к.п.н., зав. кафедрой,
Монахова Г.А., проф., д.п.н., профессор, Першина Л.А., доцент, к.п.с.н., Каргин А.Н., доцент,
к.м.н, Толмачев В.В., доцент, к.в.н., Филимонов В.В., ст. преподаватель, Батырева С.Г., ст.
преподаватель, Громова Л.А., к.п.н., доцент, Хиленко Т.П., ст. преподаватель.

Заведующий кафедрой начального образования



Р.Ш.Мошнина

2019 г.



Сергеева Т.Ф.

«Содержание и методика начального общего образования»

(на бюджетной основе)

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

Количество часов: 388

Категория слушателей: учителя начальных классов, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего образования.

Краткое описание: Цель реализации программы - сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение нового вида профессиональной деятельности в области проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования для приобретения квалификации по профилю подготовки «Начальное общее образование»

Уровень образования: среднее профессиональное или высшее образование; без предъявления требований к стажу работы

Модули программы: базовая часть, профильная часть, стажировка, практика. Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме итогового междисциплинарного экзамена и защиты итоговой аттестационной работы.

Формируемые компетенции:

1. Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
2. Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
3. Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
4. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
5. Способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
6. Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса

7. Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности