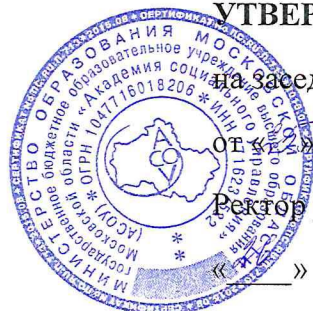


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**Государственное бюджетное образовательное учреждение****высшего образования Московской области****«Академия социального управления»****Кафедра комплексной безопасности****УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Учёного совета АСОУ

от «14» апреля 2019 г., протокол № 4Ректор  А.И.Салов«14» апреля 2019 г.**Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)****«Содержание и методика преподавания предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»****Авторский коллектив:**

Борисов В.И., профессор кафедры комплексной безопасности, д.в.н.;
Кирсанова В.Г., зав. кафедрой общей и педагогической психологии, к.п.н.
Козельский В.Н., профессор кафедры комплексной безопасности, к.в.н.,
профессор;
Румянцев С.Н., доцент кафедры комплексной безопасности, к.п.н., доцент;
Шаронова О.В., доцент, к.п.н.,

2019 г.**Тырина Т.Г.**

«Содержание и методика преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
(на бюджетной основе)

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

Количество часов: 515

Категория слушателей: кандидаты на осуществление нового вида профессиональной деятельности с правом занятия должности учителя ОБЖ, преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности.

Краткое описание: Цель реализации программы - сформировать у слушателей профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение нового вида профессиональной деятельности в области преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательной организации (основного и среднего общего образования) для приобретения дополнительной квалификации по профилю «учитель основ безопасности жизнедеятельности»

Уровень образования: высшее профессиональное или среднее специальное образование, без предъявления требований к стажу работы

Модули программы: базовая часть, профильная часть, стажировка, практика. Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме итогового междисциплинарного экзамена и защиты итоговой аттестационной работы.

Формируемые компетенции:

1. Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
2. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
3. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры
4. Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
5. Готовность реализовывать образовательные программы образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
6. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

7. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета «основы безопасности жизнедеятельности»
8. Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения основам безопасности жизнедеятельности, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
9. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
- 10.Способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности на уроках и во внеурочных занятиях по основам безопасности жизнедеятельности
- 11.Способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии
- 12.Способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов по физическому развитию и воспитанию обучающихся, в том числе с использованием информационных технологий и учетом отечественного и зарубежного опыта
- 13.Готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения основам безопасности жизнедеятельности
- 14.Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
- 15.Готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся подросткового возраста
- 16.Способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
- 17.Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

- 18.Способность проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ на уроках основ безопасности жизнедеятельности с помощью стандартных предметных знаний, внося необходимые изменения в построение образовательной деятельности
- 19.Готов во взаимодействии с психологом проводить комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования
- 20.Способность эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом, психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников
- 21.Способен к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся