

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Академия социального управления»**

Кафедра дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного АСОУ



от 20 декабря 2019 г., протокол № 12

И.О. ректора А.А. Лубский

20 декабря 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа

(профессиональная переподготовка)

«Специальная (коррекционная) психология»

Авторский коллектив:

Воронкова В.В., д.п.н., профессор,

Алышева Т.В., к.п.н., доцент

Заведующий кафедрой
дошкольной педагогики, психологии
и инклюзивного образования

О.А.Соломенникова

2019 г.

«Специальная (коррекционная) психология»

(на бюджетной основе)

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

Количество часов: 388

Категория слушателей: педагог-психолог в области специальной (коррекционной) психологии дошкольных, школьных, дополнительных и других образовательных организаций, психолого-медико-социальных центров (ПМСЦ), консультаций

Краткое описание: Цель реализации программы - подготовить профессионально компетентных специалистов по психологическому сопровождению процесса обучения, воспитания и социальной адаптации детей и подростков, относящихся к разным типам нарушенного развития, со знанием принципов дифференциальной диагностики этих нарушений, вопросов психокоррекционной работы, прикладных проблем специальной психологии.

Уровень образования: высшее психологическое, педагогическое, дефектологическое (по всем специальностям дошкольного или школьного образования детей с ОВЗ).

Модули программы: правовые основы системы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации, клинические основы специальной (коррекционной) педагогики, психолого-педагогические основы специальной (коррекционной) педагогики, ИКТ – компетентность педагогических работников в сфере образования лиц с ОВЗ, теоретические и практические основы специальной психологии, психология лиц с ОВЗ, психокоррекционная работа с лицами с ОВЗ, психологическая служба в системе специального и инклюзивного образования, стажировка, практика. Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме итогового междисциплинарного экзамена и защиты итоговой аттестационной работы.

Формируемые компетенции:

1. Готов сознать социальную значимость своей профессии, мотиваций к осуществлению профессиональной деятельности
2. Готов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами

3. Способен организовать совместную и индивидуальную деятельность детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями
4. Готов применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и психологические коррекционно-развивающие задачи
5. Способен осуществлять сбор и первичную обработку информации об истории развития и заболевания детей с ОВЗ
6. Способен контролировать стабильность своего эмоционального состояния во взаимодействии с детьми, имеющими ОВЗ и их родителями (законными представителями)
7. Способен осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей и возможностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития
8. Способен эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками общеобразовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и образовательной деятельности
9. Способен собирать и готовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации