

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Академия социального управления»**

Кафедра человековедения и физической культуры

УТВЕРЖДЕНО



на заседании Учёного совета АСОУ

от 10.07.2019 2019 г. протокол № 1

Ректор А. И. Салов

2019 г.

Дополнительная профессиональная программа

(профессиональная переподготовка)

«Физическая культура в ДОО»

(для инструкторов по физической культуре)

Авторский коллектив:

Башмакова Е.А., к.п.н., доцент

Онишина В.В., к.п.н., доцент

Санина Е.И., д.п.н., профессор

Фирсин С.А., к.п.н., доцент

Заведующий кафедрой человековедения
и физической культуры

С.А.Фирсин

2019 г.

Тыудина Т.Г.

«Физическая культура в ДОО (для инструкторов физической культуры)»

(на бюджетной основе)

Форма обучения: очно-заочная, с применением ДОТ

Количество часов: 515

Категория слушателей: воспитатели, помощники воспитателей, инструкторы по физической культуре

Краткое описание: в процессе изучения курса слушатели познакомятся с основами дошкольной педагогики и психологии, философией образования, ИКТ компетенции, основами создания здоровьесберегающей среды в ДОО, а также формирования здоровья дошкольника по всем трем направлениям: физическое, психическое, духовно-нравственное, особенности функционирования детского организма, спецификой работы с детьми с ОВЗ, различными подходами к организации занятий по физической культуре с детьми дошкольного возраста, планированием работы инструктора по физической культуре. Слушатели практически освоят приемы занятий с детьми на учебных занятиях в физкультурном зале.

Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных и других организаций, инструкторы по физической культуре.

Уровень образования: среднее профессиональное образование и высшее образование

Модули программы: нормативно-правовой, психолого-педагогический, предметная деятельность, стажировка, практика. Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме междисциплинарного экзамена и защиты аттестационной работы.

Формируемые компетенции:

1. Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
2. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
3. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры

4. Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (дошкольников)
5. Готовность реализовывать образовательные программы образовательной организации в соответствии с требованиями образовательных стандартов
6. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
7. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
8. Способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии
9. Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
10. Способность выстраивать взаимодействие и образовательный процесс с учетом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития
11. Готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного возраста
12. Способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образования
13. Способность с учетом возрастных особенностей детей разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности ребенка
14. Готов реализовать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ по физической культуре
15. Готовность использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной работы
16. Способность обеспечить соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в детских физкультурно-оздоровительных видах деятельности
17. Способность организовать совместную индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную)

- 18.Способность осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками
- 19.Способность проектировать и реализовывать образовательные программы развития детей младшего возраста для учреждений различных типов и видов
- 20.Способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на детей, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми
- 21.Способность к конструктивному взаимодействию с родителями и специалистами, участвующими в образовательном процессе, для решения проблем воспитания, обучения и развития детей
- 22.Способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении детей
- 23.Готовность использовать инновационные обучающие технологии в области физической культуры с учетом задач каждого возрастного этапа
- 24.Способность выстраивать развивающие учебные ситуации на занятиях физической культурой, благоприятные для развития личности и способностей ребенка
- 25.Способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий