



1.2.	Мониторинг потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в услугах по образованию и обучению в разрезе направлений подготовки, программ дополнительного образования соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки РФ	Проректор по учебно-методической работе	Определена потребность абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в услугах по образованию и обучению в разрезе направлений подготовки, программ дополнительного образования	Январь-декабрь 2020 г.
<b>2. Организация профориентационной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями</b>				
2.1.	Организация взаимодействия с общеобразовательными школами по вопросам профессиональной ориентации и профессионального консультирования учащихся с инвалидностью и ОВЗ.	Начальник отдела по воспитательной работе, начальник отдела по развитию внешних связей и международного сотрудничества	Выявлены потребности со стороны инвалидов в получении высшего образования	Март- июнь 2020 г.
2.2.	Размещение на официальном сайте АСОУ информации об	Проректор по учебно-методической	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях приема и обучения.	Март 2020 г.

	условиях приема и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	работе. начальник отдела по развитию внешних связей и международного сотрудничества		
2.3.	Организация работы «горячей линии» по вопросам приема инвалидов и лиц с ОВЗ	Начальник отдела по развитию внешних связей и международного сотрудничества, заведующий очного отделения факультета образовательных программ	Выявлены потребности со стороны инвалидов в получении профессионального образования, консультации по вопросам приема	Февраль - сентябрь 2020 г.
2.4.	Проведение профориентационных консультаций абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи.	Начальник отдела по развитию внешних связей и международного сотрудничества, начальник отдела по воспитательной работе	Выявлены потребности со стороны инвалидов и лиц с ОВЗ в получении высшего образования, проводятся консультации по вопросам приема.	Февраль - декабрь 2020 г.

2.5.	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей».	Проректор по учебно-методической работе, начальник управления по стратегическому развитию, начальник отдела по развитию внешних связей и международного сотрудничества	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения. Дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое образование для инвалидов и лиц с ОВЗ	14, 28 марта, 4, 18 апреля 2020 г.
2.6.	Поддержка функционирования портала информационной и методической поддержки инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мой ориентир» /мой-ориентир.рф/	Начальник отдела инклюзивного образования ЦРПО ГБОУ ВО МО АСОУ	Популяризация инклюзивного образования Консультативная помощь в профессиональном самоопределении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	В течение 2020 г.
<b>3. Обеспечение условий доступности зданий образовательной организации</b>				
3.1.	Внедрение в работу требований к оказанию	Ректорат	Создана доступная безбарьерная среда зданиях АСОУ, утверждены и	Сделано в 2016-2017 гг.

	образовательных услуг по получению высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий.		согласованы с территориальными органами РОИ паспорта доступности всех объектов Академии	
3.2.	Устранение барьеров на пути следования от остановки транспорта. Демонтаж бортиков и устройство съездов. Установка поручней и перил. Установка пандусов: центральный вход, аварийные выходы. Установка тактильных средств на пути следования. Приобретение стационарных подъемников для перемещения по лестницам. Расширение дверных проемов.	Ректорат	Создана доступная безбарьерная среда	Сделано в 2016-2017 гг.

	Установка входной группы учебных корпусов (крыльцо, тамбур, холл). Оборудованы санитарно-гигиенические помещения в зданиях АСОУ			
3.3.	Установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки, специальных перил и поручней. Установка информационно - тактильных знаков (пиктограмма, номер и пр.), мнемосхем и планов эвакуации.	Ректорат	Установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки, увеличение количества перил и поручней. Установка визуально-акустической системы оповещения "Школьный звонок" и визуально-акустического табло цветного одностороннего для слабовидящих и слабослышащих. Установка информационно - тактильных знаков (пиктограмма, номер и пр.), мнемосхем и планов эвакуации.	Сделано в 2016-2017 гг.
<b>4. Совершенствование материально-технических условий обеспечения инклюзивного образовательного процесса</b>				
4.1.	Оборудование санитарно-бытовых помещений	Ректорат	Создана доступная безбарьерная среда	Сделано в 2016-2017 гг.
4.2.	Оборудование рабочих мест для инвалидов с нарушением слуха	Ректорат	Создана доступная безбарьерная среда	Сделано в 2016-2017 гг.

	(система звукового поля, специализированные программно-технические комплексы для слабослышащих)			
4.3.	Оборудование рабочих мест для студентов с проблемами опорно-двигательной системы (беспроводная компьютерная кнопка большая, беспроводная клавиатура с большими кнопками и разделяющей накладной)	Начальник управления эксплуатации и административно-хозяйственной деятельности	Создана доступная безбарьерная среда	Сделано в 2016-2017 гг.
4.4.	Оборудование стоянки автотранспортных средств для инвалидов, нанесение спецразметки на асфальтовое покрытие	Проректор по безопасности, начальник отдела по развитию внешних связей и международного сотрудничества	Создана доступная безбарьерная среда	Сделано в 2016-2017 гг.
4.5.	Установка беспроводной системы вызова персонала, контрастной ленты на ступени	Начальник управления эксплуатации и административно-	Создана доступная безбарьерная среда	Сделано в 2016-2017 гг.

	лестницы, средств информационно навигационной поддержки (визуальной, звуковой), расширение дверных проёмов.	хозяйственной деятельности		
4.6.	Приобретение и использование универсального устройства для подъема и перемещения инвалидов колясок по лестнице.	Начальник управления эксплуатации и административно-хозяйственной деятельности	Создана доступная безбарьерная среда	Сделано в 2016-2017 гг.
4.7	Установка информационных терминалов для слабовидящих, слабослышащих людей и инвалидов-колясочников.	Начальник управления эксплуатации и административно-хозяйственной деятельности	Создана доступная безбарьерная среда	Сделано в 2016-2017 гг.
4.8.	Приобретение комплектов специализированной мебели для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Начальник управления эксплуатации и административно-хозяйственной деятельности	Создана доступная безбарьерная среда	Сделано в 2016-2017 гг.
<b>5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</b>				

5.1.	Формирование локальных актов АСОУ в части обеспечения предоставления услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, об организации текущего контроля и промежуточной аттестации, о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и т.д.	Проректор по учебно-методической работе	Создание новых (при необходимости) и внесение изменений в существующие локальные акты Академии	Регулярно, в течение 2020 г.
5.2.	Реализация организационно-методических мероприятий, способствующих положительной динамике учебных, внеучебных и профессиональных достижений обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Проректор по учебно-методической работе, начальник отдела по воспитательной работе	Повышено качество предоставляемых образовательных услуг, сохранность контингента инвалидов и лиц с ОВЗ.	Регулярно, в течение 2020 г.
5.3.	Организация комплексного сопровождения образовательного	Проректор по учебно-методической работе,	Повышено качество предоставляемых образовательных услуг, сохранность контингента инвалидов и лиц с ОВЗ.	Регулярно, в течение 2020 г.

	процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.			
5.4.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий лиц с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных учебных планов.	Проректор по учебно-методической работе	Обеспечены условия обучения, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	Регулярно, в течение 2020 г.
5.5.	Организация мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами	Проректор по учебно-методической работе	Обеспечены условия обучения, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	Регулярно, в течение 2020 г.
5.6.	Разработана рабочая программа дисциплины: «Адаптивная физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Проректор по учебно-методической работе	Обеспечены условия обучения, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	2019 г.
5.7.	Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ учебниками и др. образовательными ресурсами в печатном и электронном вариантах в	Проректор по учебно-методической работе	Обеспечены условия обучения, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	Регулярно, в течение 2020 г.

	формате, адаптированном под конкретный запрос.			
5.8.	Проведение общественно-профессиональной экспертизы адаптированных образовательных программ (АОП). Проведена общественно-профессиональная экспертиза программ: «37.03.01» и «37.04.01» «Психология», «38.03.02» «Менеджмент», «38.03.04» и «38.04.04» «государственное и муниципальное управление», «43.03.02» и «43.04.02» «Туризм», «43.03.03» и «43.04.03» «Гостиничное дело», «44.03.01» и «44.04.01» «Педагогическое образование»	Центр сопровождения системы качества образования института развития профессионального образования ГБОУ МО «Университет «Дубна»	Соответствие содержания АОП необходимым требованиям	Регулярно, в течение 2020 г.
5.9.	Размещение АОП на сайте АСОУ.	Проректор по учебно-	Обеспечена доступность АОП для всех инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в АСОУ.	2019-2020 гг.

	Размещены АОП по направлениям подготовки: «37.03.01» и «37.04.01» «Психология», «38.03.02» «Менеджмент», «38.03.04» и «38.04.04» «государственное и муниципальное управление», «43.03.02» и «43.04.02» «Туризм», «43.03.03» и «43.04.03» «Гостиничное дело», «44.03.01» и «44.04.01» «Педагогическое образование»	методической работе		
<b>6. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>				
6.1.	Предоставление обучающимся с инвалидностью и ОВЗ доступа к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС ВО	Проректор по учебно-методической работе, заведующие кафедрами	Созданы условия комфортного обучения с учетом возможностей здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ	Регулярно, в течение 2020 г.

6.2.	Разработка обучающего контента для электронного обучения	Проректор по учебно-методической работе, заведующие кафедрами	Возможность выполнения учебных программ и индивидуальных планов	Регулярно, в течение 2020 г.
6.3.	Адаптация ЭУМК к запросам обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий.	Заведующие кафедрами	Возможность выполнения учебных программ и индивидуальных планов	Регулярно, в течение 2020 г.
6.4.	Создание и актуализация банка электронных образовательных ресурсов для организации инклюзивного образования.	Заведующие кафедрами	Банк электронных образовательных ресурсов для организации инклюзивного образования	Регулярно, в течение 2020 г.
<b>7. Развитие кадрового потенциала, реализация механизмов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, научно-методическое сопровождение ППС и учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающих инклюзивное образование</b>				
7.1.	Создание перспективного плана работы по повышению квалификации и переподготовке по вопросам инклюзивного образования.	Проректор по учебно-методической работе, методический совет	План работы по повышению квалификации и переподготовке по вопросам инклюзивного образования	Март-апрель 2020

7.2.	<p>Организация прохождения повышения квалификации и переподготовки по вопросам инклюзивного образования до 100% ППС.</p> <p>Проведено в 2016 году повышение квалификации ППС АСОУ (43 человека) по теме: «Инклюзивное и дистанционное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с использованием ИКТ»</p>	<p>Проректор по учебно-методической работе</p>	<p>Наличие удостоверений о повышении квалификации и переподготовке (не менее 36 час.) у 100%</p>	<p>Апрель - май 2020 г., Октябрь-ноябрь 2020 г.</p>
7.3.	<p>Развитие, совершенствование интернет-портала «Мой ориентир» и для информационной и методической поддержки инклюзивного профессионального образования.</p>	<p>Начальник отдела инклюзивного образования ЦРПО ГБОУ ВО МО АСОУ</p>	<p>Интернет-портал "Мой ориентир"</p>	<p>Регулярно, в течение 2020 г.</p>

7.4.	Создание и актуализация банка нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	Проректор по учебно-методической работе, заведующие кафедрами	Банк нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам обучения инвалидов и лиц	Регулярно, в течение 2020 г.
7.5.	Разработка и исполнение Инструкции по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, связанная с обеспечением	Начальник отдела по развитию внешних связей и международного сотрудничества, организационно-правовое управление	Инструкция по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Март 2020 г.
<b>8. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в том числе чемпионата «Абилимпикс»</b>				
8.1.	Подготовка экспертов для участия в чемпионате «Абилимпикс»	Начальник отдела по развитию внешних связей и международного сотрудничества, центр «Абилимпикс» при РГСУ	Подготовлено 2 эксперта	2019 г.
<b>9. Психолого-педагогическое сопровождение, деятельность по социализации, формирование толерантного отношения к лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</b>				

9.1.	Организация деятельности отряда волонтеров для сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	Студенческий совет АСОУ	Положение и план работы по волонтерскому движению	Март 2020 г.
9.2.	Организация и проведение внеучебных мероприятий, направленных на формирование принятия чужой беды, взаимоподдержки и помощи, толерантного отношения к людям с инвалидностью и ОВЗ.	Начальник отдела по воспитательной работе, студенческий совет АСОУ	Повышение уровня самооценки, социализация, возможность реализация своих возможностей	Постоянно, в течение 2020 г.
<b>10. Обеспечение информационной открытости АСОУ</b>				
10.1.	Актуализация единых требований к разделу сайта АСОУ "Доступная среда".	Начальник отдела электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, начальник отдела по развитию внешних связей и	Единая концепция сайта образовательных организаций	Постоянно, в течение 2020 г.

		международного сотрудничества		
<b>11.Содействие трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, выпускников АСОУ</b>				
11.1.	Внедрение механизмов профориентации и содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.	Начальник отдела по воспитательной работе, студенческий совет АСОУ	Подписание договоров с ЦЗ населения СВАО и ЮВАО г. Москвы планирование совместной работы по содействию в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ	Апрель 2020 г.

**Финансовое обеспечение реализации Дорожной карты  
развития инклюзивного государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
Московской области «Академия социального управления»**

№	Показатель	2020 год	
		Федеральный	Региональный
1.	Приобретение в связи с износом материалов для улучшения показателей доступности зданий АСОУ (полоса контрастная, плитка тактильная, наклейки на поручни со шрифтом Брайля, тактильные знаки и т.п.)		100000 рублей.