

# СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Приложение

к ежемесячному  
теоретическому и  
научно-методическому  
журналу

№ 1  
2023

**В НОМЕРЕ:**

Российская академия образования  
Союз директоров ссузов России

- Подведены итоги конкурса «Лидер СПО России»
- Воспитание как приоритет подготовки рабочих кадров
- Формирование общих компетенций будущего профессионала



---

**НОВЫЕ СМЫСЛЫ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ  
В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

---

*И.З. Сковородкина, профессор  
кафедры профессионального  
образования Академии  
социального управления, доктор  
пед. наук (Московская обл.)*

---

Подготовка конкурентоспособных специалистов, обладающих не только современными профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и духовно-нравственной культурой, развитым чувством ответственности за судьбу страны, является главной целью системы среднего профессионального образования как одного из ведущих социальных институтов российского общества. Воспитательный процесс в учреждениях СПО имеет свою специфику, которую педагогическим коллективам необходимо учитывать, чтобы консолидировать усилия на этом приоритетном направлении своей деятельности, совершенствовать методы управления формированием и развитием личности студента.

Модели воспитательного процесса, формируемые в подмосковных колледжах и техникумах, ориентируются прежде всего на национальные ценности воспитания и современные педагогические технологии. Классные руководители и кураторы, помогая обучающимся в нравственном, гражданском и профессиональном становлении, обязательно учитывают их индивидуальные и психологические особенности, чтобы будущие специалисты могли раскрыть свой личностный потенциал и успешно адаптироваться к современному социуму.

В профессиональных образовательных организациях обучается молодежь 15–18 лет – это сложный возрастной период личностного и профессионального самоопределения. Отсюда повышенная психоэмоциональная возбудимость, частая смена настроения, состояние тревоги, связанные с физиологически-

ми изменениями, происходящими в организме подростка. Ими объясняются и быстрая утомляемость, частое состояние подавленности. Кроме того, меняется качество коммуникаций со сверстниками: общение становится более осмысленным и разнообразным, появляется групповое обособление по культурным, субкультурным, социальным и иным сообществам. Все эти особенности мы учитываем при организации процесса воспитания в колледжах и техникумах Московской области.

Следует подчеркнуть, что воспитывающий характер обучения в колледже крайне важен в период становления личности. В воспитании студента необходимо учитывать его индивидуальность, использовать вариативный подход в выборе методов, форм и средств воспитания, интерактивность, умение вести диалог.

Практически все колледжи Московской области разработали свои рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы. Эти программы созданы на основе Примерной программы воспитания, разработанной в 2021 году Институтом развития детства, семьи и воспитания РАО. Сотрудники Центра развития профессионального образования Академии социального управления (АСОУ) проводят мониторинг организации воспитательной деятельности колледжей Подмосковья по таким основным направлениям, как состояние нормативной базы, регламентирующей организацию воспитательной деятельности в колледжах и техникумах, оценка эффективности организационной структуры этой работы и т. д.

Мы оцениваем также системность направлений воспитательной деятельности, реализуемых в учреждении СПО. Это, например, развитость «воспитательных» структурных подразделений – музеи, клубы по интересам и др. Обязательно проверяется на сайте доступность и полнота информации об организации воспитательной деятельности, составе социальных партнеров, привлекаемых к реализации программ воспитания. Важна и вовлеченность студентов в различные формы активности: волонтерское движение, работу органов студенческого самоуправления

ния, различные социально значимые проекты и другую внеучебную деятельность. Выявляем трудности, испытываемые педагогами при организации воспитательного процесса, и определяем различные аспекты поддержки педагогов колледжа.

Почти все образовательные программы по специальностям и профессиям колледжей Московской области откорректированы с учетом личностных результатов воспитания на федеральном, отраслевом, региональном, локальном – колледжном уровнях. Педагоги профессиональных образовательных организаций Подмосковья используют в воспитательной деятельности разные формы и методы воспитания, в том числе с применением IT-технологий. Это всевозможные конкурсы (например, сочинений, эссе, плакатов, граффити и др.), патриотические акции («Лес Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Мы помним, мы гордимся», «Собака на службе», «Вахта Памяти», «Письма в далекий 1941-й», «Голос Победы») и т. д. Студенты с удовольствием участвуют в спортивных марафонах, выставках, экскурсиях, волонтерских проектах, флешмобах.

С этого учебного года по понедельникам в колледжах и техникумах Московской области проводятся классные часы «Разговоры о важном». Классные руководители и кураторы учебных групп используют разработанные и рекомендованные Министерством просвещения сценарии учебных занятий. Сотрудники кафедры профессионального образования и Центра развития профессионального образования АСОУ проводят мониторинг этих классных часов.

Воспитательная работа в учебных учреждениях СПО постоянно совершенствуется, появляются новые тенденции, направления, подходы. Так, на базе колледжей Московской области созданы команды по разработке и реализации Рабочей программы и календарного плана воспитания студентов профессиональной образовательной организации. Кураторы команд – сотрудники кафедры профессионального образования Центра развития профессионального образования АСОУ. В 2021/2022 году все кураторы по воспитанию команд профессиональных образовательных органи-

заций прошли обучение по программам повышения квалификации Института развития детства, семьи и воспитания РАО:

- программа по сопровождению проектирования рабочих программ воспитания в образовательных организациях СПО;
- «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного суицидального безопасного поведения студентов в сети Интернет»;
- «Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект».

Стоит сказать также о разработанной и реализованной в прошлом учебном году сотрудниками кафедры профессионального образования и Центра развития профессионального образования АСОУ программе повышения квалификации «Воспитательная деятельность в профессиональной образовательной организации», по которой обучилось большинство педагогических работников колледжей и техникумов Московской области.

Преподаватели кафедры профессионального образования и сотрудники Центра развития профессионального образования проводят для педагогических работников средних специальных учебных заведений Московской области различные семинары и вебинары. Вот темы некоторых из них: «Формирование личностных результатов студентов СПО», «Основные направления воспитательной деятельности в системе СПО», «Методическое сопровождение разработки и реализации программ воспитания», «Ключевые механизмы развития гражданских идентичности у студентов СПО», «Разговоры о важном».

Необходимым и интересным опытом являются также форсайт-сессии «Педагог СПО: взгляд в будущее», а также Международная научно-практическая онлайн-конференция «Развитие культурно-образовательной среды как фактор самореализации личности», которая проходит вот уже в шестой раз и всегда отводит важное место дискуссии по проблемам воспитания и развития воспитательного потенциала педагогических работников образовательных организаций.

Отметим также, что мы постоянно ведем мониторинг состояния воспитательных систем профессиональных образовательных организаций. В 2022 году в издательстве «КНОРУС» вышел мой учебник «Общая и профессиональная педагогика», написанный в соавторстве с С.А. Герасимовым. Он рекомендован Экспертным советом УМО в системе профессионального образования в качестве учебника для специальности «Профессиональное обучение» и адресован студентам высших и средних специальных учебных заведений. Целый раздел в нем посвящен теоретическим и методическим основам воспитания будущих рабочих и служащих.

Современные преобразования в обществе диктуют необходимость усиления воспитательного потенциала педагога и совершенствования инструментов, обеспечивающих реализацию этой приоритетной задачи. Речь идет о патриотическом, нравственном, гуманном направлениях деятельности, педагогической и психологической компетентности, стиле взаимоотношений между всеми субъектами педагогической реальности, создании психологически комфортных условий в образовательной среде, повышении профессиональной культуры. Так, диагностика слушателей кафедральных программ переподготовки и повышения квалификации – педагогических работников колледжей и техникумов Московской области позволяет найти слабые звенья рабочего механизма, где педагоги, кураторы, классные руководители испытывают ряд трудностей.

В частности, выяснилось, что преподаватели не всегда знают и умеют применять научные подходы и современные технологии воспитания. Помимо того, пока оставляет желать лучшего знание и использование разных методов диагностики возможностей и способностей личности студента, а это одно из ключевых условий успешности воспитания будущего специалиста. Решение проблем, на мой взгляд, состоит в оптимистическом настрое, активной жизненной позиции, понимании важности воспитания, постоянном совершенствовании личности педагога, а также поиске психологических приемов взаимодействия с молодежью.

**СРЕДНЕЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**

**Приложение  
к ежемесячному теоретическому  
и научно-методическому журналу  
«СПО» – № 1`2023**

Редактор **И.М. Ширенина**  
Корректор **С.В. Оленева**

Адрес редакции журнала «СПО»:  
105318, Москва, Измайловское ш., д. 24, кор. 1.  
Тел.: +7 (495) 972-37-07, +7 (901) 546-37-07  
Тел./факс: +7 (499) 369-62-74  
E-mail: redakciya\_06@mail.ru

Подписано в печать 30.12.2022  
Формат 60x84/16. Гарнитура PragmaticaC.  
Печ. л. 9,75. Усл.-печ. л. 9,07. Тираж 1250 экз.  
Цена договорная

Отпечатано:  
Общество с ограниченной ответственностью «АЛМАКС»  
107061, г. Москва, ул. 2-я Пугачевская, д. 6, комната 1

Заказ № \_\_\_\_