



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

25.10.2019 № 2728

г. Красногорск

Об утверждении Концепции развития информационно-библиотечных центров в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в Московской области

В целях выполнения Плана мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» от 15.06.2016 № 715,
П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемые:

1) концепцию развития информационно-библиотечных центров в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в Московской области (далее - Концепция);

2) план мероприятий по реализации Концепции развития информационно-библиотечных центров в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в Московской области на период 2019 - 2023 годов (далее - План).

2. Управлению общего образования осуществить организацию и координацию реализации Концепции в Московской области.

3. Определить государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» региональным оператором сопровождения и реализации Концепции.

002914

4. Исполняющему обязанности ректора государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» Тыриной Т.Г.:

1) определить ответственное структурное подразделение за реализацию Концепции в Московской области;

2) разработать программу организационного, информационного, методического сопровождения реализации Концепции в срок до 01.12.2019;

3) обеспечить исполнение Плана;

4) обеспечить подготовку и предоставление отчетных документов по исполнению Плана в управление общего образования ежеквартально, в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования, организовать работу по организации и реализации Концепции в общеобразовательных организациях:

1) разработать локальные нормативные акты по реализации Концепции в общеобразовательных организациях;

2) обеспечить исполнение Плана в общеобразовательных организациях.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель министра
образования Московской области

И.М. Бронштейн

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
Московской области
от _____ № _____

КОНЦЕПЦИЯ
развития информационно-библиотечных центров
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным
общеобразовательным программам, в Московской области

1. Настоящая Концепция определяет основные цели, задачи, направления, мероприятия по развитию информационно-библиотечных центров в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (далее – общеобразовательные организации), в современных условиях в Московской области.

2. Масштаб и глубина необходимых преобразований школьных библиотек обусловлены вызовами системе образования, связанными с переходом к постиндустриальному обществу, возрастанием роли информационных технологий во всех сферах жизнедеятельности, усилением влияния профессионального сообщества и общественных организаций на требования к современной системе образования.

3. Ключевым условием достижения современных образовательных результатов является наличие в каждой общеобразовательной организации информационно-образовательной среды, неотъемлемой частью которой и должна стать школьная библиотека, перейдя в статус информационно-библиотечного центра (далее – ИБЦ)

4. Развитие ИБЦ в общеобразовательных организациях в Московской области направлено на решение практических задач, обеспечивающих реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), а именно: учебно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса, развитие материально-технической базы ИБЦ для равноправного и открытого доступа к информации всем участникам образовательного процесса, обновление основных фондов библиотек ИБЦ в целях приобщения обучающихся чтению как основному виду познавательной деятельности и средству культурной идентичности обучающихся, создание на базе ИБЦ творческой коммуникативной площадки для реализации плана образования и получения навыков самообразования обучающихся.

**I. Значение библиотек общеобразовательных организаций
в системе образования в Московской области**

5. Одна из важнейших проблем развивающего общества – развитие и эффективное использование человеческого потенциала. Профессионализм и интеллектуальный ресурс в настоящее время имеют стратегическое значение.

(Подпись)

6. Поэтому в современных условиях библиотеки общеобразовательных организаций в Московской области должны стать полифункциональным центром, обеспечивающим необходимые условия для осуществления обучения и удовлетворения образовательных потребностей каждого обучающегося с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей, а также информационным пространством, открытым для образовательной, культурной, профессиональной деятельности всех участников образовательных отношений, местом коллективного мышления и творчества, ключевым элементом инфраструктуры чтения, центром по формированию информационной культуры личности.

7. Преобразование библиотек общеобразовательных организаций в Московской области в ИБЦ предполагает: соответствующее техническое оснащение; формирование информационно-ресурсного потенциала в соответствии с образовательными задачами общеобразовательной организации; дифференциацию библиотечного пространства для различных видов деятельности всех участников образовательного процесса; переподготовку и обучение библиотечных кадров.

8. Создание условий для эффективного функционирования ИБЦ общеобразовательных организаций с учетом приоритета личностного развития обучающихся поможет адаптировать ресурсы и услуги ИБЦ к индивидуальным потребностям пользователей ИБЦ.

9. Значимым аспектом такого преобразования станет предоставление со стороны ИБЦ инфраструктуры для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также общественное пространство для коллективной работы, позволяющее взаимодействовать всем участникам образовательных отношений.

10. В Московской области, как и во всей Российской Федерации, возрастает роль библиотек общеобразовательных организаций как значимого фактора развития человеческого капитала и их влияние на результаты образовательной деятельности.

II. Проблемы развития библиотек общеобразовательных организаций

11. В Московской области осуществляет образовательную деятельность более 1390 общеобразовательных организаций различного статуса.

12. Библиотеки в настоящее время столкнулись с рядом проблем, которые препятствуют их дальнейшему развитию и преобразованию в ИБЦ. К ним относятся:

несовершенство и несоответствие вызовам времени нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность библиотек общеобразовательных организаций;

недооценка руководителями ряда общеобразовательных организаций роли библиотек и библиотечных работников в повышении качества обучения и воспитания современного школьника;

проблема функционирования библиотек в ряде общеобразовательных

А. (Толкачева)

организаций в связи с отсутствием библиотеки и упразднением должности библиотекаря;

проблемы кадрового потенциала: недостаточный уровень профессиональной подготовки библиотечных работников, неготовность внедрять в работу новые библиотечно-информационные технологии, возрастной аспект;

не введена в штатное расписание образовательных организаций в Московской области должность «Педагог-библиотекарь»;

проблемы в организации дополнительного профессионального образования для библиотечных работников общеобразовательных организаций, не хватает в области курсов повышения квалификации для этой категории слушателей;

отсутствие областного центра, курирующего работу библиотек общеобразовательных организаций;

слабая материально-техническая база библиотек общеобразовательных организаций, несоответствие технического оснащения библиотек требованиям, предъявляемым к общеобразовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность;

необходимо оснащение: современной мебелью, библиотечной, компьютерной и мультимедийной техникой;

недостаточность информационно-ресурсного обеспечения: ограниченность доступа к Интернету, а значит и к электронным библиотекам, базам данных, справочным и поисковым системам, иным информационным ресурсам;

полное отсутствие или наличие устаревших программных средств для автоматизации библиотечных процессов, которые позволили бы свести к минимуму ручной труд библиотекаря;

необходимость обновления основных библиотечных фондов (произведения классической литературы, произведения современных авторов, детская литература, отраслевая и методическая литература, справочные издания, а также произведения гражданско-патриотической направленности, используемые при освоении обучающимися основных общеобразовательных программ).

13. Приоритетное развитие ИБЦ общеобразовательных организаций в Московской области требует решения данных проблем и разработки мероприятий, в перспективе реорганизации библиотек в общеобразовательных организаций в ИБЦ общеобразовательных организаций.

III. Цели и задачи Концепции

14. Целью настоящей Концепции является определение основных направлений развития библиотек общеобразовательных организаций как ключевого инструмента новой инфраструктуры общеобразовательных организаций в Московской области, обеспечивающих современные условия обучения и воспитания.

15. Задачи реализации Концепции развития ИБЦ в Московской области: совершенствование нормативно-правового, научно-методического, информационно-ресурсного и программного обеспечения библиотек;

С.И.Толкачев

модернизация системы методической и информационной поддержки формирования и развития сети школьных ИБЦ на региональном уровне;
 обеспечение полноценного функционирования библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
 совершенствование системы повышения квалификации специалистов библиотек общеобразовательных организаций.

IV. Основные направления реализации Концепции

16. Координацию формирования, развития и деятельности ИБЦ общеобразовательных организаций в Московской области целесообразно возложить на государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» (далее – АСОУ).

17. АСОУ должно разрабатывать инновационные модели библиотек общеобразовательных организаций в Московской области; осуществлять методическое и информационное сопровождение развития сети ИБЦ общеобразовательных организаций в Московской области; координировать инновационные практики, направленные на организацию эффективной деятельности ИБЦ; проводить мониторинг и распространение лучших практик деятельности ИБЦ; координировать доступ ИБЦ к электронным библиотекам в соответствии с их информационными запросами; организовать взаимодействие с Федеральным информационно-методическим центром, Министерством образования Московской области, государственными организациями и общественными объединениями; создать инфраструктуру для дополнительного профессионального образования библиотечных работников, анализировать деятельность школьных ИБЦ.

18. В рамках совершенствования нормативно-правового и научно-методического обеспечения:

разработать/актуализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность регионального ИБЦ и его сотрудников;

разработать регламент взаимодействия организаций, участников региональной сети библиотек и информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Московской области.

19. В рамках информационного и методического сопровождения ИБЦ:

разработать методические рекомендации по развитию ИБЦ и совершенствованию деятельности школьных библиотек Московской области, находящихся в условиях недостаточной обеспеченности кадрами;

организовать информационно-методическую поддержку (в т.ч. удаленную) посредством проведения мероприятий (конференции/ видеоконференции, семинары, вебинары);

организовать консультирование, в т.ч. адресную методическую помощь;

выявлять и распространять лучшие библиотечные практики через мероприятия различного уровней;

ф.л. / Толкачев /

способствовать сотрудничеству и взаимодействию ИБЦ с государственными организациями и общественными объединениями, Министерством образования Московской области, а также библиотеками Министерства культуры Российской Федерации.

20. В рамках развития информационно-ресурсного и программного обеспечения необходимо:

обеспечить пополнение школьных библиотечных фондов, в т.ч. через использование электронных ресурсов национальных библиотек;

обеспечить доступ к современным программным средствам работы с информацией, в т.ч. основанным на облачных технологиях.

21. В рамках совершенствования системы повышения квалификации специалистов школьных библиотек необходимо:

разработать/актуализировать программы курсов переподготовки и повышения квалификации школьных библиотекарей на базе АСОУ и муниципальных методических центров;

обеспечить организацию и проведение систематических методических мероприятий в целях повышения профессиональной компетентности библиотекарей;

обеспечить проведение и поддержку конкурсов профессионального мастерства для библиотекарей.

22. Реализация перечисленных направлений поддержки деятельности ИБЦ позволит библиотекарям обеспечить и организовать продуктивное сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений.

V. Реализация Концепции

23. Реализация настоящей Концепции предполагает ряд этапов:

I этап – организационно-координационный:

разработка и утверждение Концепции развития информационно-библиотечных центров в Московской области;

проведение координационных совещаний с руководителями органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования;

создание Регионального информационно-библиотечного центра на базе АСОУ.

На уровне общеобразовательной организации:

пересмотр имеющейся документации, регламентирующей деятельность школьной библиотеки, в соответствии с Уставом и Программой развития общеобразовательной организации;

отражение деятельности школьной библиотеки в планах и публичных отчетах директора общеобразовательной организации;

выделение в статьях сметы общеобразовательной организации на учебные расходы отдельных строк на финансирование деятельности школьной библиотеки, прежде всего, на комплектование учебных и основных фондов;

А. Г. Толкачев

в библиотеках и ИБЦ общеобразовательных организаций предусматривать пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное пользование, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий;

создание условий для доступа к электронным (цифровым) библиотекам, обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, организация доступа к полнотекстовым молодежным и педагогическим электронным библиотекам;

включение в программу информатизации общеобразовательной организации с целью обеспечения школьных библиотек необходимым оборудованием для автоматизированного рабочего места библиотекаря и рабочих мест пользователей, мультимедийной и компьютерной техникой;

включение библиотеки в проекты и образовательные программы, разрабатываемые общеобразовательной организацией;

содействие в переподготовке и повышении квалификации школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей;

рекомендовать введение в штатное расписание школы должности педагог-библиотекарь;

разработка и поддержка общешкольных проектов (программ):

«Школьная библиотека /ИБЦ как центр развития чтения»,

«Школьная библиотека /ИБЦ как центр формирования информационной культуры всех участников образования».

II этап - научно-методический:

поддержка и продвижение международных и всероссийских проектов (программ) по вопросам поддержки детского чтения, основам информационной культуры личности и формированию медийно-информационной грамотности на уровне Московской области;

проведение региональных научно-методических семинаров по актуальным вопросам совершенствования кадрового обеспечения работы ИБЦ;

создание на сайте АСОУ страницы «Региональный ИБЦ в Московской области» для обмена опытом, информации о деятельности передовых ИБЦ и т.д.;

разработка научно-методических документов, регулирующих деятельность регионального ИБЦ, муниципальных ИБЦ и ИБЦ общеобразовательных организаций, а также регламентирующих их взаимодействие;

проведение региональной конференции «ИБЦ общеобразовательных организаций в Московской области: развитие и перспективы»;

распространение опыта по организации ИБЦ на базе общеобразовательных организаций в других муниципальных образованиях Московской области;

разработка и ежегодная актуализация программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации сотрудников библиотек

А. / [подпись]

общеобразовательных организаций и ИБЦ общеобразовательных организаций в Московской области;

проведение комплексного анализа кадрового обеспечения общеобразовательных организаций Московской области библиотечными кадрами, работающими в сфере образования;

подготовка сборника материалов библиотечных работников системы образования в Московской области по организации ИБЦ общеобразовательных организаций.

III этап – материально-технический этап:

подключение ИБЦ общеобразовательных организаций к ресурсам электронных библиотек;

участие в создании, наполнении и сопровождении федерального электронного каталога печатных и электронных изданий, электронных образовательных ресурсов для ИБЦ общеобразовательных организаций;

апробация программных продуктов, обеспечивающих деятельность ИБЦ общеобразовательных организаций (внедрение в работу ИБЦ общеобразовательных организаций автоматизированной библиотечной системы).

IV этап – информационно-аналитический:

участие специалистов системы образования в Московской области на Всероссийском библиотечном форуме;

организация и проведение выставок с результатами деятельности ИБЦ общеобразовательных организаций, в том числе в виртуальном формате, в рамках проведения всероссийских, региональных, муниципальных мероприятий;

размещение информации о проводимых мероприятиях ИБЦ общеобразовательных организаций на сайтах АСОУ, общеобразовательных организаций, в которых есть ИБЦ;

организация и проведение мониторинга развития библиотек общеобразовательных организаций/ИБЦ общеобразовательных организаций Московской области;

участие в мониторинге, проводимом оператором Концепции развития школьных информационных центров на федеральном уровне ФИМЦ «Библиотека имени К.Д. Ушинского»;

подготовка и предоставление информационно-аналитического отчета по результатам реализации Концепции развития информационно-библиотечных центров в Московской области.

Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития библиотек общеобразовательных организаций в Московской области, улучшит качество преподавания и изучения всех учебных предметов.

В результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки региональной сети информационно-библиотечных центров Московской области.

Г. Гелманова

УТВЕРЖДЕН
 приказом Министерства образования
 Московской области
 от _____ № _____

ПЛАН

мероприятий по реализации Концепции развития информационно-библиотечных центров в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в Московской области на период 2019-2023 годов

№ п/п	Наименования мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа
1	2	3	4	5
I. Организационно-координационный этап				
1.	Разработка и утверждение Концепции развития информационно-библиотечных центров в Московской области	IV квартал 2019 года	Министерство образования Московской области, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» (далее – АСОУ)	Приказ Министерства образования Московской области
2.	Проведение координационных совещаний с руководителями органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования	Ежегодно 2020-2023 года	Министерство образования Московской области; АСОУ	Программы проведения совещаний
3.	Создание Регионального информационно-библиотечного центра на базе АСОУ	I квартал 2020 года	Министерство образования Московской области; АСОУ	Приказ АСОУ

10/10/2019

4.	Открытие ИБЦ на базе общеобразовательных организаций в Московской области	I квартал 2021 года	Органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющие управление в сфере образования; АСОУ; Ассоциация библиотечных работников системы образования Московской области	Материалы на сайтах муниципальных органов управления образованием, АСОУ, Ассоциации библиотечных работников системы образования Московской области
II. Научно-методический этап				
5.	Поддержка и продвижение международных и всероссийских проектов (программ) по вопросам поддержки детского чтения, основам информационной культуры личности и формированию медийно-информационной грамотности на уровне Московской области	Ежегодно 2020 -2023 года	Министерство образования Московской области; АСОУ	Планы мероприятий
6.	Проведение региональных научно-методических семинаров по актуальным вопросам совершенствования кадрового обеспечения работы ИБЦ	Ежегодно 2020 - 2023 года	АСОУ; Федеральный информационно-методический центр; Ассоциация библиотечных работников системы образования Московской области	Информационно-аналитические материалы
7.	Создание на сайте АСОУ страницы «Региональный ИБЦ в Московской области»	I квартал 2020 года	АСОУ	Информация на сайте регионального информационно-библиотечного центра АСОУ
8.	Разработка научно-методических документов, регулирующих деятельность регионального ИБЦ, муниципальных ИБЦ и ИБЦ общеобразовательных организаций	II квартал 2020 года	Органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющие управление в сфере образования; АСОУ	Примерные (модельные) регламенты работы (положение, штатное расписание и др.) регионального информационно-библиотечного центра, муниципальных ИБЦ и ИБЦ общеобразовательных организаций

О.В. Толкачева

9.	Проведение региональной конференции «ИБЦ общеобразовательных организаций в Московской области: развитие и перспективы»	I квартал 2021 года	АСОУ; Федеральный информационно-методический центр; Ассоциация библиотечных работников системы образования Московской области	Научно-методический сборник материалов (статей)
10.	Распространение опыта по организации ИБЦ на базе общеобразовательных организаций	Ежегодно 2020-2023 года	Органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющие управление в сфере образования; АСОУ; общеобразовательные организации – победители конкурсного отбора по созданию ИБЦ на базе общеобразовательных организаций	Материалы на сайтах муниципальных органов управления образованием, АСОУ
11.	Разработка и ежегодная актуализация программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации сотрудников библиотек и ИБЦ общеобразовательных организаций в Московской области	Ежегодно 2021-2023 года	АСОУ; муниципальные методические центры на местах, имеющие лицензию на образовательную деятельность	Дополнительные профессиональные программы, отражающие актуальные вопросы содержания и организации работы библиотек и ИБЦ общеобразовательных организаций с использованием и дистанционных технологий в обучении
12.	Проведение комплексного анализа кадрового обеспечения общеобразовательных организаций в Московской области библиотечными кадрами, работающими в сфере образования	Ежегодно 2020-2023 года	АСОУ	Аналитическая справка
13.	Подготовка сборника материалов библиотечных работников системы образования Московской области по организации на базе общеобразовательных организаций ИБЦ	II - IV кварталы 2020 года	Ассоциация библиотечных работников системы образования Московской области	Сборник материалов библиотечных работников системы образования Московской области

Толкачева

III. Материально-технический этап

14.	Подключение ИБЦ общеобразовательных организаций к ресурсам электронных библиотек	2021-2022 года	Органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющие управление в сфере образования; АСОУ	Регламент обеспечения ИБЦ общеобразовательных организаций через использование электронных ресурсов
IV. Информационно-аналитический этап				
15.	Участие специалистов системы образования в Московской области на Всероссийском библиотечном форуме	Ежегодно 2019-2023 годы (в соответствии с регламентами проведения форумов)	Министерство образования Московской области; АСОУ; Ассоциация библиотечных работников системы образования Московской области	Информационные материалы
16.	Организация и проведение выставок с результатами деятельности ИБЦ общеобразовательных организаций, в том числе в виртуальном формате, в рамках проведения всероссийских, региональных, муниципальных мероприятий	Ежегодно 2021 - 2023 года	АСОУ; органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющие управление в сфере образования; Ассоциация библиотечных работников системы образования Московской области	Выставочные материалы
17.	Размещение информации о проводимых мероприятиях ИБЦ общеобразовательных организаций на сайте Регионального информационно-библиотечного центра АСОУ	2021-2023 года	АСОУ; общеобразовательные организации с ИБЦ	Регламенты предоставления информации о работе ИБЦ общеобразовательных организаций
18.	Организация и проведение мониторинга развития библиотек общеобразовательных организаций/ИБЦ общеобразовательных организаций в Московской области	ежегодно II квартал	АСОУ	Аналитическая справка
19.	Участие в мониторинге, проводимом оператором Концепции развития школьных информационных центров на федеральном уровне ФИИЦ «Библиотека имени К.Д. Ушинского»	2019-2023 годы (в соответствии с установленными регламентами)	Министерство образования Московской области; АСОУ	Информация, предоставляемая в виде таблиц

фх / Голосов

5				
20.	Подготовка и представление информационно-аналитического отчета по результатам реализации Концепции развития информационно-библиотечных центров в Московской области	IV квартал 2023 года	АСОУ	Информация, размещенная на официальном сайте Министерства образования Московской области и АСОУ

de / 17/11/2023