АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Методическая безопасность образовательной среды: возможности и ответственность.



Кудрова Лариса Геннадьевна, начальник ЦНППМ ПР АСОУ, к.п.н.

Содержание образования

Мне совсем не нравится перечень тем в Федеральной программе.
Решила все перестроить по своему видению.

Статья 12 Образовательные программы

1. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.



Содержание КИМ

Оценивать можно только то, что изучалось. КИМ строятся в соответствии с ООП.



3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:
10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

Выбор учебников, учебных пособий, ЦОР

Уважаемые родители. Мне очень нравятся учебники, по которым училась я. Результаты – великолепные. Я закончила школу с медалью. Поступила в МГУ. В книжном магазине увидела переизданные учебники. Предлагаю по ним и учить наших детей. Хотя они не входят в федеральный перечень.



4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

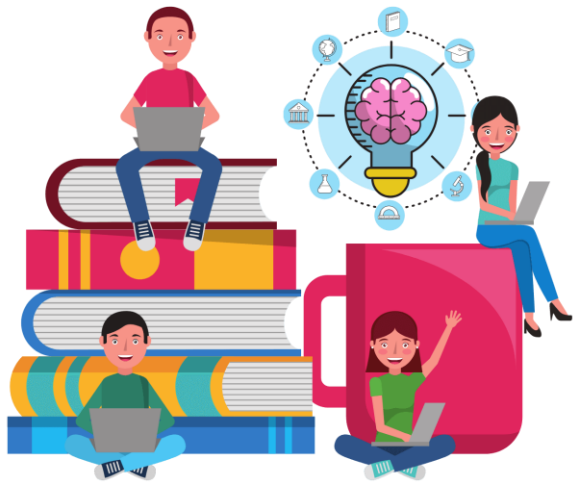
1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

(в ред. Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ)

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Выбор образовательных технологий, методических приёмов

Завуч не разрешает применять сингапурские технологии. Как мне быть?



При реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, Организация вправе применять: различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;

3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от в мешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

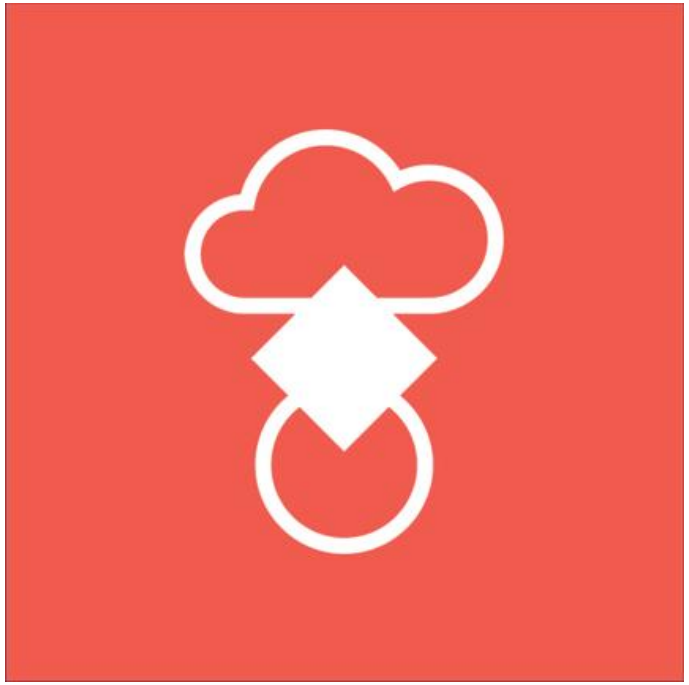
Методическая безопасность образовательной среды: возможности и ответственность.

Составьте перечень требований к методически безопасной образовательной среде.



АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Кудрова Лариса Геннадьевна, к.п.н.,
Начальник ЦНППМ АСОУ
Тел: +79057384482
Email: l.kudrova@mail.ru