Образовательный проект
Министерства образования
Московской области и АСОУ

«Директорская: рабочее кипение»

«Что делает школу эффективной?»

03.02.2023

Лучшие школы: выбор директоров школ МО

- Гимназия Примакова
- Долгопрудный, Лицей Капицы
- Дмитров, гимназия Логос
- Долгопрудный, гимназия 12
- Балашихинский лицей
- Раменское, сош 2
- Гимназия Подольских курсантов
- Истра, лицей
- Истра, сош 2
- Раменское, сош 6
- Мытищи, сош 6
- Ново-Харитоновская сош 10
- Раменское. Сош 32
- Раменское, сош 19
- Подольск, лицей 1
- Подольск, лицей 23
- Подольск, школа Подольских курсантов
- Сергиев-Посад, ФМ лицей
- Королев, лицей 5
- Красногорск, сош 15
- Королев, сош 1
- Долгопрудный, лицей 5
- Дубна, лицей
- Подольск, сош 34
- Пушкино, сош 8
- Пушкино, Тарасовская гимназия
- Коломна, гимназия Квантор
- Школа Президент
- Люберцы, гимназия Интерес
- Шаховская гимназия
- Серединская сош
- Раменское, гимназия
- Балашиха, гимназия 1
- Истра, Павловская гимназия
- Дергаевская сош 23
- Химки, лицей 11
- Гимназия 9
- Шаховская, сош 1
- Православная гимназия им.свящ.Константина Богородского

Знаем ли мы лучшие школы России?

- Москва, ЦО 109
- Москва, Летово
- Москва, лицей ВШЭ
- Москва 1543
- Москва, лицей Вторая школа
- Калининград, Школа Будущего
- Москва, ЦО Царицыно
- С-Петербург, гимназия 56
- Казань, лицей 131
- Москва, Хорошкола
- СУНЦ, МГУ
- С-Петербург, Президентский лицей 239
- Сочи, Сириус
- Москва 1409
- Москва 1306
- Москва 1580 (Бауманская инженерная школа)

Эффективные школы: какие?

Красноярск, гимназия «Универс»



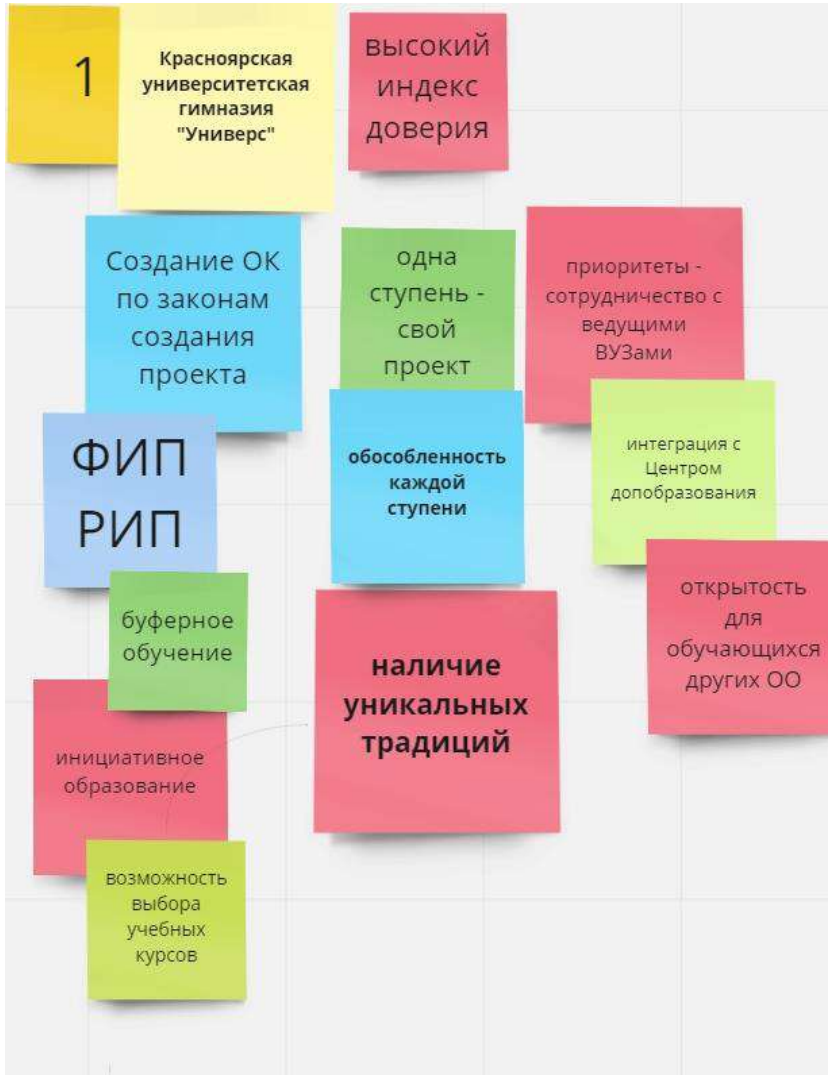
Обожаю эту школу. Хороший интерьер, добрые и ласковые учителя, много всяких праздников и т.д.

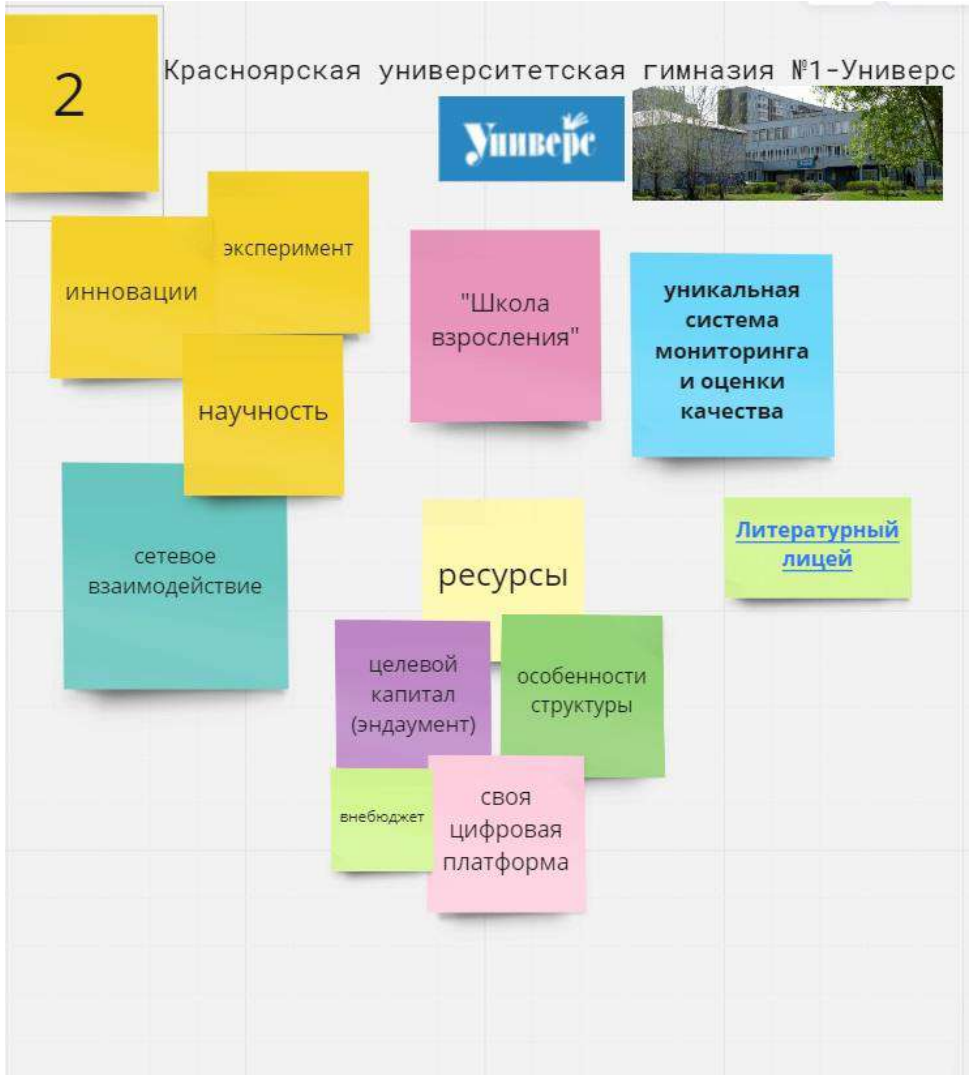
Сама здесь учусь. Спасибо большое моим учителям: Галине Павловне, Александре Викторовне, Марии Сергеевне, Наталии Анатольевне, Полине Александровне, Надежде Николаевне и всем остальным учителям.

Первый отзыв в сети

- 1 сентября 1985 года в Октябрьском районе г. Красноярска была открыта средняя общеобразовательная школа №106
- В мае 1987 года школа № 106 получила статус базовой экспериментальной общеобразовательной школы (БЭСШ) при КГУ. Директор И.Д.Фрумин.
- В настоящее время директор **Татьяна Ивановна Юстус.**

Анализ эффективной работы школы
Красноярск, гимназия «Универс»





Калининград, «Школа будущего»

Была первая школа в Гурьевском районе.

Открыта 1 сентября 1946 г.

В 2010 году построено и торжественно открыто новое современное здание.

Сегодня – это не только образовательный центр района, но и всего региона, и носит новая школа гордое название «Школа будущего».



Школа входит в энциклопедию сельских школ России.

Директор школы – Алексей Викторович Голубицкий

Анализ эффективной работы школы
Калининград, «Школа будущего»

3

Принципы "Школы будущего"

1. Школа без барьеров и границ
2. Школа равных возможностей
3. Право на ответственный выбор
4. Школа уважения и доверия учителю
5. Школа проектирования и исследования
6. Школа взаимодействия
7. "Открытая школа"
8. Устойчивая и целевая кадровая система
9. Материально-техническая база
10. Активное взаимодействие с родителями "Школа-центр социума".
11. Международное сотрудничество "Экошкола-Зеленый флаг"
12. Центр развития личности.



Санкт-Петербург, «Президентский ФМЛ № 239»

Школа была организована в 1918 году.

В 1990 году указом Министерства просвещения Российской Федерации школа получила статус физико-математического лицея и экспериментальной базы-лаборатории стандартов
обучения физике, математике и информатике в Санкт-Петербурге.

В 2006, 2008, 2012, 2016 годах лицей становился победителем конкурса образовательных учреждений в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

С 1 января 2014 года лицей получил статус «Президентский физико-математический лицей № 239». Лицей находится в непосредственном ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Объявлена лучшей школой России 2015, 2016, 2017.

Директор школы – Максим Яковлевич Пратусевич



Анализ эффективной работы школы
Санкт-Петербург, «Президентский ФМЛ № 239»

5

ГБОУ "Президентский физико-математический лицей №239
Пратусевич Максим Яковлевич
Кредо: Образование без принуждения невозможно, т.к. школьное образование - это фундамент, а система доп. образования необходима для строительства на этом фундаменте.

Традиции:
- основное направление физика, химия, информатика
- огромная воспитательная работа
- школа функционирует с 18 века (с 1918 года)
- выпускники - известные ученые и медиа личности, успешные предприниматели
- получение статуса "Президентский" из-за лиц, проявивших особые способности и выдающиеся результаты
- два музея школы (о школе) - является филиалом музея истории Санкт-Петербурга
- школьная форма
- сувениры
- проект 239 - о выдающихся выпускниках, преподавателях, достижениях и традициях
- дни открытых дверей и встречи с родителями
- литературные вторники
вечера авторской песни
выставки, походы, экскурсии, палаточные лагеря "Помощь монастырям"

Механизмы:
-Особый ранний отбор детей через профильные конкурсы и рейтинговые олимпиады, вступительные экзамены.
- уникальная система работы с одаренными детьми
- развитие ребенка на каждом уроке
- учитель предметник не нагружен классным руководством
-тьюторство
- стипендии и поощрения детей
- образовательные гранты - курсы для всех
- проведение семинаров и курсов для учителей
- современные педагогические технологии и исследовательские и поисковая деятельность учащихся
- межпредметные проекты с ИКТ
-Форумы учителей словесности
- форум учителей физики по введению в физику в 5-6 классе
- традиционный форум по робототехнике

Кадровая политика
Директор кандидат физико-математических наук, заслуженный учитель РФ с 2009 года

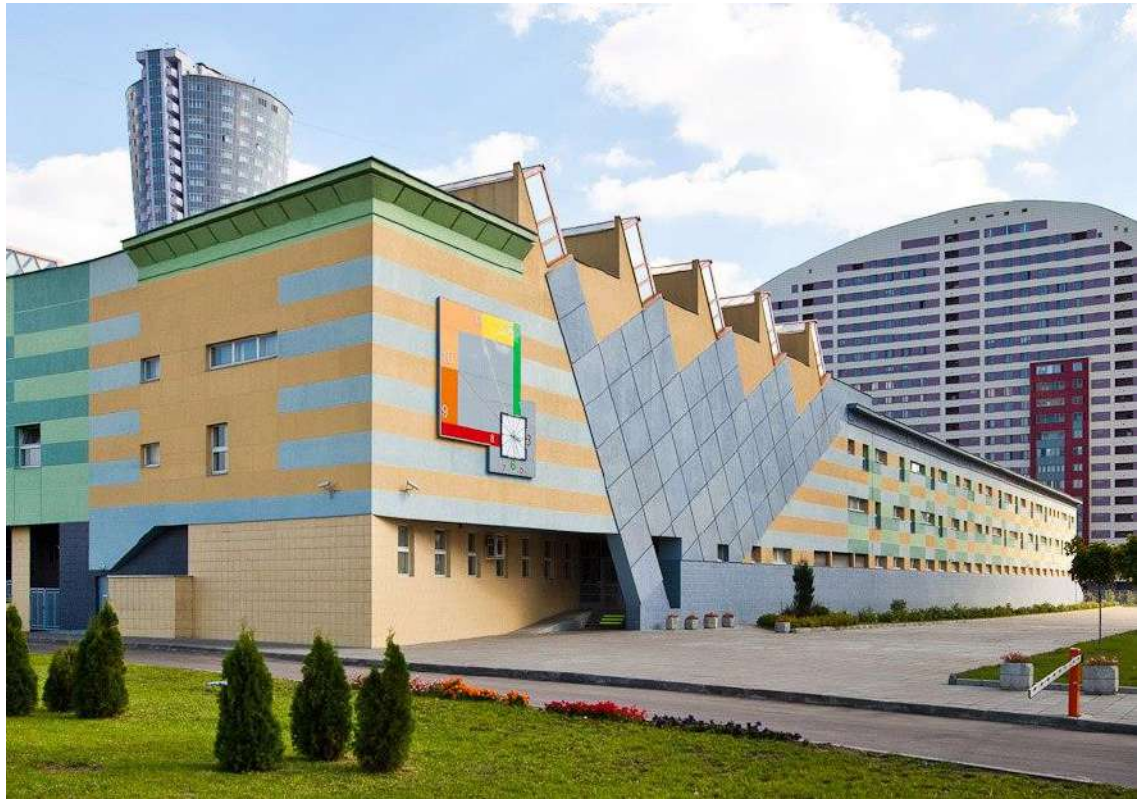
Заслуженные учителя, в т.ч. медийные и победители всероссийских конкурсов, включая выпускников лицея.

Отбор учителей через выпускников + кадровый резерв
Развитие потенциала учителей через конкурсы, дополнительную работу, удовлетворение инициатив.
Низкая часовая нагрузка учителей, но высокая зарплата

Бесплатное дополнительное образование
(82 группы)

- Медиацентр
- Туристический клуб
-Английский театр
-Химический центр
-Математический центр
-Робототехника
-Физический центр "IT школа"
Литературный клуб
- Летние лагеря

Москва, Школа № 1409



Здание гимназии было построено по индивидуальному проекту в составе комплекса «Гранд Парк» на Ходынском поле. Школа была возведена всего за 8 месяцев и 1 сентября 2005 года приняла первых учеников.

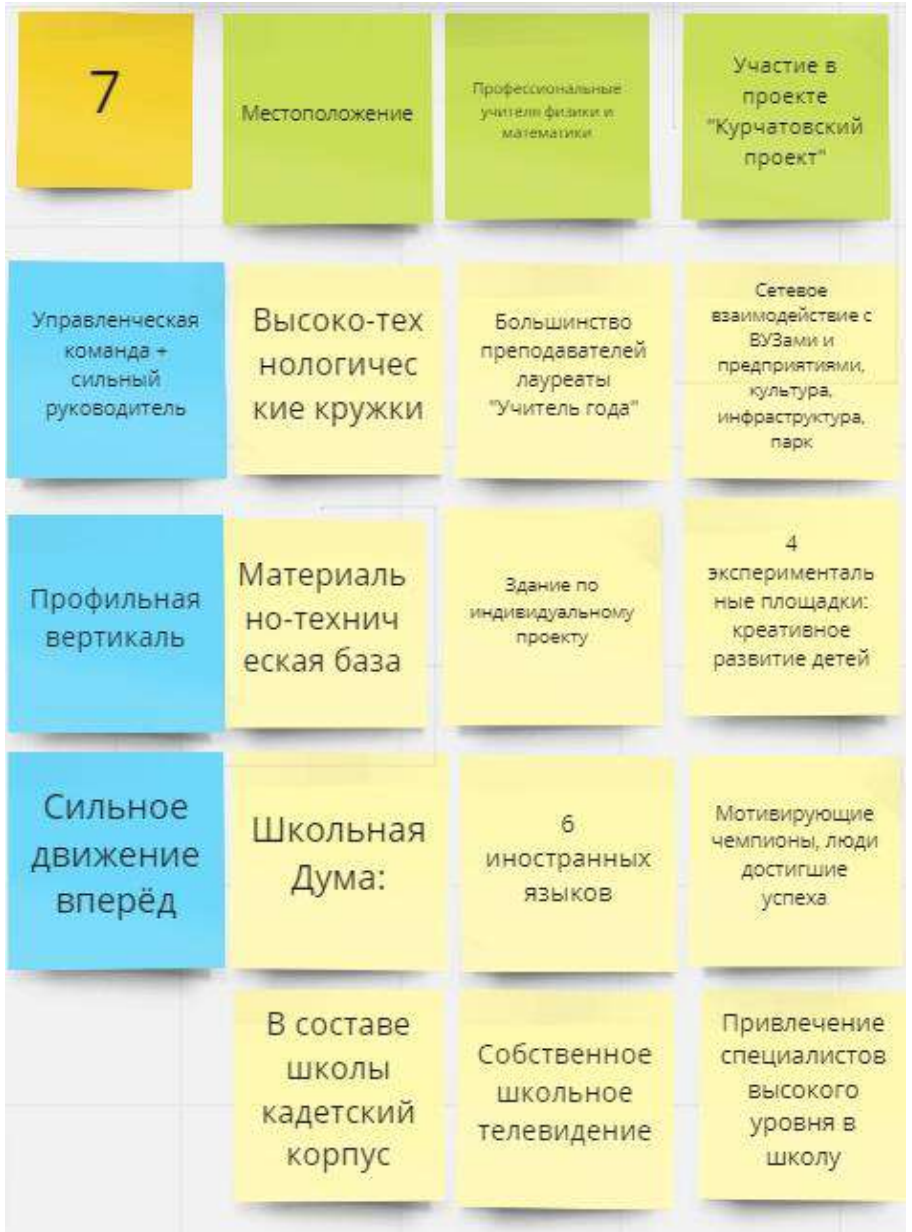
Образовательное учреждение ориентировано на работу с одарёнными детьми, для их поддержки создан центр «Просветитель». Школа участвует в разработке модели «Школы будущего».

Много внимания уделяется языковому образованию: в школе преподают английский, испанский, греческий, латынь, итальянский, французский, немецкий.

Большинство преподавателей являются лауреатами московского конкурса «Учитель года».

В настоящее время директор **Ильичева Ирина Викторовна.**

Анализ эффективной работы школы
Москва, Школа № 1409







Слагаемые эффективной (сильной школы)

- **Высокий результат**
- **Узнаваемость**
- **Идентичность**
- **Высокий индекс доверия**