Серикова Л.В.
по непрерывному образованию и
сетевому взаимодействию

ПАМЯТКА

«Показатели оценки эффективности механизмов управления качеством образовательных результатов и механизмов управления качеством образовательной деятельности»

2023 год

Показатели			вес	Что учитывается?	Какие процессы необходимо запустить?
результат	R1	ЕГЭ	**25**	Количество выпускников 11 классов, набравших на ЕГЭ от 70 баллов	ВСОКО; Внутришкольный контроль объективности оценивания; Внеурочные курсы по выбору; Критериальное оценивание достижения планируемых результатов обучающихся; План работы методических объединений с учетом результатов ГИА (за 2-3 года)
				Количество выпускников 11 классов, набравших 250+ по результатам трех предметов, либо набравших 150 баллов двух предметов с учетом 100 баллов за результат в заключительном этапе ВсОШ	
				Количество выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по предметам (математика, физика, химия, биология, русский язык, обществознание, информатика)	
				Доля медалистов, сдавших ЕГЭ и набравших 70 и более баллов за каждый экзамен	
	R2	Цифровое образование	**10**	Доля педагогических работников, активно использующих сервисы ФГИС «Моя школа»	Программа развития ЦОС ОО; Включение в методическую работу школы мероприятий по повышению ИКТ компетентностей педагогов; Наличие в системе стимулирования педагогических работников критериев использования сервисов ФГИС «Моя школа» и использования ТСО в образовательном процессе
				Использование ТСО в образовательном процессе	
				СФЕРУМ	
	R3	Функциональная грамотность	**5**	Количество обучающихся 8-х классов, успешно прошедших тестирование по функциональной грамотности	Включение в ООП программы формирования функциональной грамотности;

					Включение заданий по ФГ в тематический и промежуточный контроль; Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»; Методические объединения по видам ФГ
	R4	ВСОШ	**20**	Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (региональный, заключительный) Количество победителей и призеров Международных олимпиад (перечень из восьми олимпиад)	Система работы с одаренными и талантливыми обучающимися; Школьная олимпийская сборная; Школьный центр подготовки к олимпиадам и предметным конкурсам; Кружки по предметам «Решение олимпиадных заданий»; Взаимодействие с организациями, обеспечивающими работу с одаренными и талантливыми обучающимися; Тематические каникулярные смены «Олимпийская сборная»
	R5	Молодые профессионалы	**5**	Количество победителей и призеров Национального чемпионата «Профессионалы» Количество победителей и призеров НТО Количество победителей и призеров чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ (региональный, национальный)	Школьная команда участников чемпионата «Профессионалы»; Внеурочная деятельность в старших классах; Взаимодействие с техникумами и колледжами по подготовке к чемпионату «Профессионалы»; Совместная программа с вузами и сузами по сопровождению одаренных и талантливых обучающихся, в том числе на основе грантов и индивидуальной поддержки обучающихся; Подготовка и участие в чемпионатах «Профессионалы», чемпионатах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ; Участие в мероприятиях, конкурсах на платформе НТО.

	R6	Олимпиады/конкурсы	**5**	Количество победителей и призеров значимых творческих конкурсов и олимпиад по перечню, рекомендованному МОМО (общее образование, дополнительное образование)	Система работы с одаренными и талантливыми обучающимися; Школьная олимпийская сборная; Школьный центр подготовки к олимпиадам и предметным конкурсам; Кружки по предметам «Решение олимпиадных заданий»
процесс	P1	Участие в олимпиадах	**5**	Количество участников регионального и дистанционного трека Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы»	Система работы с одаренными и талантливыми обучающимися; Внеурочная деятельность в старших классах; План подготовки обучающихся к олимпиадам и значимым творческим конкурсам; Портфолио обучающегося.
				Количество участников регионального этапа олимпиады Эйлера	
				Количество участников регионального этапа олимпиады Максвелла	
				Количество участников регионального этапа олимпиады школьников по астрономии имени В.Я.Струве	
				Количество участников второго (очного) этапа Подмосковной олимпиады школьников	
	P2	Кадровый потенциал	**10**	Количество учителей-победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства по перечню МОМО из тринадцати конкурсов (муниципальный, региональный, федеральный)	План работы ШМО на основы выявленных профессиональных дефицитов; ИОМ каждого педагога; Программа наставничества; Комплектование группы методического актива; Перспективный план участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (на 2-3 года); ИОМ управленческой команды; Перспективный план включения членов школьной команды в Региональный Кадровый резерв (на 2-3 года)
				Результаты ИКУ директора и управленческой команды	
				Результаты ИКУ педагогов: повышенного и высокого уровней	
				Динамика повышенного уровня профессиональных компетентностей на основе результатов ИКУ (региональный, федеральный)	
				Количество педагогических работников или членов управленческой команды, вошедших в кадровый резерв	
	P3	Образовательные	**10**	Организация образовательной деятельности в 3-х и	Создание эффективного образовательного

		комплексы		более зданий Наличие дошкольного отделения Отсутствие 10 и 11 классов численностью менее 10 человек	комплекса, обеспечивающего реализацию образовательных программ различных уровней: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; Комплектование 10, 11 классов не менее 10 обучающихся
	Р4	Инновационная деятельность	**10**	Наличие федеральных инновационных площадок (ФИП) Наличие региональных инновационных площадок (РИП) Участие в региональном проекте Школа полного дня (ШПД) Участие в региональных проектах по перечню МОМО из десяти проектов	Актуализация программы развития (не реже 1 раза в 2 года); Программа инновационной деятельности; Дорожная карта реализации региональных проектов (при условии реализации)
	Р5	Социальная активность	**15**	Наличие центра детских инициатив Наличие детских общественных объединений (ШСК, театр, туристический клуб, музей, медиацентр); участие в мероприятиях и акциях РДШ/РДДМ; наличие детского движения начальных классов «Орлята России»; наличие советника директора по воспитанию Количество обучающихся, посетивших музеи из перечня МОМО	Центр детских инициатив; Актив ученического самоуправления; Советник директора по воспитанию; Детские общественные объединения по различным направлениям: школьный спортивный клуб, школьный театр, школьный музей, туристический клуб, детский медиацентр; Проведение акций и участие в проектах, организуемых всероссийской детско-юношеской организацией «РДШ». Годовой календарь экскурсий. Программы внеклассной деятельности в каникулярные периоды; Раздел в плане работы советов родителей «Музеи, экскурсии, выставки»
	Р6	Экономические показатели	**20**	Соотношение руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников	Оптимизация штатного расписания; План развития дополнительных платных

				Доля фонда оплаты труда внешних совместителей в фонде оплаты труда всех работников	образовательных программ; Изучение потребности и спроса родителей; Создание центра реализации дополнительных платных образовательных программ, в том числе в дистанционном формате
				Доля фонда начисленной заработной платы за счет средств от приносящей доход деятельности в общем фонде начисленной заработной платы работников списочного состава	
Мотивирующий			**20**	Доля подтвержденных жалоб	План работы с родителями (родительские собрания, родительский клуб, консультации); План заседаний управляющего совета ОО; Информирование родителей через сайт школы, социальные сети, родительские чаты и группы; Постоянно действующий канал коммуникации с родителями, наличие площадки «вопрос-ответ»; Информирование всех участников образовательных отношений о процедурах ВПР, РДР, мониторинге ФГ, а также процедурах ГИА
				Необъективные результаты и недостоверная информация по итогам ВПР в 4-5 классах по русскому языку и математике (отсутствие в списках ФИОКО)	
				Доля выпускников, удаленных с ЕГЭ (отсутствие факта)	
				Доля медалистов, набравших менее 70 баллов по одному и более предметам ЕГЭ по выбору	
				Количество выявленных нарушений Порядка проведения ЕГЭ (отсутствие факта)	
				Количество выявленных нарушений Порядка проведения ОГЭ (отсутствие факта)	