Сабельникова С.И.
заместитель начальника РРЦ АСОУ;
Дмитриева Т.П.
психолог первой категории РРЦ АСОУ

ЧЕК-лист. Мой имидж руководителя

1. Можете ли вы сформулировать личную миссию? Ответить на вопрос: Кто я? Что я могу полезного сделать, находясь в должности директора образовательной организации?
2. Согласованы ли Ваши личные и деловые цели? Нет ли в них противоречий?
3. Совпадают ли ваше персональное вИдение направлений развития школы с вИдением вашей команды? Вы хотите одного и того же? Совпадаете ли вы по ценностям, принципам общения и деятельности с коллективом школы?
4. Хотите ли вы, чтобы вас отождествляли с той образовательной организацией, которую вы возглавляете?
5. Принципы, которые вы декларируете в работе, совпадают с принципами, которых вы сами придерживаетесь?
6. Являетесь ли Вы лидером для своих подчиненных и всего коллектива школы? Приведите аргументы в пользу Вашего ответа.
7. Демонстрируете ли Вы профессиональную экспертность (подчеркните подходящее: выступление на конференциях, семинарах, публикации в профессиональных изданиях, членство в профессиональных клубах, ведение собственного блога или страницы сайта, другое)?
8. Проанализируйте качество и содержание своих фотографий на сайте Вашей образовательной организации и в социальных сетях. Нет ли среди них тех, размещение которых может отрицательно сказаться на имидже Вас и Образовательной организации?
9. Проанализируйте названия своих аккаунтов, аватарки и названия адресов электронной почты. Нет ли среди них тех, размещение которых может отрицательно сказаться на имидже Вас и Образовательной организации?
10. Какой стиль руководства наиболее предпочтителен для Вас? Почему?

11. Нарисуйте портрет идеального сотрудника Вашей образовательной организации.
12. Умеете ли вы быть руководителем, исполняющим разные роли, применяющим разные стили руководства в зависимости от ситуации и проблемы.
13. Ваш внешний вид соответствует стилю делового человека? Вызывает уважение, формирует авторитет?
14. Чувствуете ли Вы себя естественным, используя привычные жесты, мимику, голос? Позволяете ли вы себе повышать голос, кричать на сотрудников? Ваши жесты резкие или плавные? Темп речи быстрый или спокойный?
15. Умеете ли вы управлять своими эмоциями? Что Вы делаете в случае, если сильно расстроены или разгневаны?
16. Есть ли среди Ваших подчиненных те, кто проявляет по отношению к Вам страх, панибратство или неестественную покладистость, стремление похвалить Ваши действия или решения?
17. Умеете ли вы говорить вдохновляюще? Бывали ли случаи, когда ваши подчиненные аплодировали вам спонтанно после вашего выступления?
18. Ваша речь структура, ясна, понятна? Умеете ли вы формулировать конкретные задачи?
19. Умеете ли вы внимательно выслушать собеседника, адекватно отреагировать на его высказывания? Поддерживаете ли вы мнение своих коллег, дополняя и развивая его?
20. Проанализируйте свои управленческие инструменты, Есть ли среди них наиболее эффективные? Бесполезные?
21. Назовите не менее 5 мотивационных приемов для сотрудников Вашей образовательной организации.
22. Существует ряд тем, которых нежелательно касаться руководителю на рабочем месте. Проверьте, есть ли среди них темы, которые вы пропагандируете, транслируете?

- религия,
- политика,

- секс,
- национальные отличия,
- негативные отзывы о клиентах,
- критика в адрес коллег и партнеров,
- сомнительные хобби,
- алкоголь и вредные привычки,
- специфический или «черный» юмор,
- нецензурная лексика.

23. Готовы ли вы развивать свой собственный имидж, обращая взоры многих людей на себя? Выдержите ли вы критику тех, кому открыто заявляете о своих намерениях и планах?

Помните, что необязательно быть ярким руководителем, но можно сделать процветающей организацию.