

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе**

**(профессиональная переподготовка)**

**«Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и  
спортивно-массовых мероприятий с обучающимися образовательных  
организаций»**

**Автор: Фирсин С.А.**

**Мытищи, 2023г.**

## **Раздел 1. Характеристика программы**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Программа профессиональной переподготовки разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказом Минспорта России от 28.01.2016 N 54 «Об утверждении порядка организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 630н "Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист".

Программа разработана на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура»).

Программа разработана на основе требований

Профстандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей

образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

## 1.2. Цель реализации программы

**Цель:** сформировать у слушателей профессиональные компетенции педагогических работников в области организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций.

1.2.1. Программа имеет целью формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

1.2.2. Программа профессиональной переподготовки имеет преемственность к основным образовательным программам высшего образования – ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», и 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

## 1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности и планируемые результаты обучения

### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности

Общая характеристика приобретаемой новой квалификации – профиль

| Вид профессиональной деятельности | Группа занятий                     | Обобщенные трудовые функции                                                                                      | Трудовые функции реализуемые после обучения                                | код    | Уровень квалификации |
|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|
| Дошкольное образование            | Инструктор по физической культуре  | <b>Код В</b><br>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования | В/01.5 | 5                    |
| Начальное общее образование       | Учителя (преподаватели) физической | <b>Код В</b><br>Педагогическая деятельность                                                                      | Педагогическая деятельность по                                             | В/02.6 | 6                    |

|                                            |                                             |                                                                                                                  |                                                                                 |        |   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|                                            | культуры                                    | по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ                                             | реализации программ начального образования                                      |        |   |
| Основное общее и среднее общее образование | Учителя (преподаватели) физической культуры | <b>Код В</b><br>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | Педагогическая деятельность по реализации программ основного общего образования | В/03.6 | 6 |

**а) область профессиональной деятельности:**

- организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта.

**б) объектами профессиональной деятельности являются:**

- физическая культура, образовательные системы, организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта;  
- учебно-методическая и нормативная документация.

**в) виды и задачи профессиональной деятельности:**

Обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки;
- физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания;
- проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории;
- организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива;
- организация с обучающимися образовательных организаций работы по подготовке и выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе.

Обучающийся готовится к выполнению следующего вида деятельности:

**педагогическая деятельность:**

- 1) способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе

физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

2) решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы,

3) обобщение практики в области физической культуры и образования;

4) определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

5) обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

#### ***тренерская деятельность:***

1) способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

2) осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;

#### ***научно-исследовательская деятельность:***

1) выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

2) использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

#### ***культурно-просветительская деятельность:***

1) анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации; проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

1.3.2. Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям в соответствии с профессиональным стандартом 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура» и ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по соответствующим профессиональным стандартам:

| Вид деятельности /<br>обобщенная трудовая<br>функция / трудовая функция | Профессиональные<br>компетенции<br>*                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                    | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеть                                                                                                                                                                                        |
| 44.03.01 «Педагогическое образования»                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
| Правовые и<br>этические основы<br>профессиональной<br>деятельности      | ОПК-1 Способен<br>осуществлять<br>профессиональную<br>деятельность в соответствии с<br>нормативными правовыми<br>актами в сфере образования и<br>нормами профессиональной<br>этики | - законодательную и<br>нормативно-правовую<br>базу,<br>регламентирующую<br>образовательную,<br>физкультурно-<br>спортивную и<br>оздоровительную<br>деятельность в части<br>организации и<br>проведения<br>спортивно-массовых и<br>физкультурно-<br>оздоровительных<br>мероприятий с детьми;<br>технику безопасности<br>но организации и<br>проведению спортивно-<br>массовых и | - планировать<br>организацию процесса<br>проведения<br>спортивно-массовых и<br>физкультурно-<br>оздоровительных<br>мероприятий с детьми с<br>учетом требований<br>нормативно-правовых<br>основ<br>законодательства в<br>соответствии с<br>требованиями техники<br>безопасности. | - приемами и<br>технологиями по<br>обеспечению техники<br>безопасности при<br>организации и<br>проведении<br>спортивно-массовых и<br>физкультурно-<br>оздоровительных<br>мероприятий с детьми. |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         | физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ                 | ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационных коммуникационных технологий)                                             | - теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | формулировать цели, планируемые результаты, содержание, подбирать адекватный задачам организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ | программами отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю подготовки); программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | - различные организационные приемы и формы проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми с привлечением всех участников образовательных                                                                                                    | - проектировать физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми, планировать их организацию и проведение;<br>- использовать и применять на практике методы, направленные на                                                                                          | - механикой и приемами судейства по различным видам спорта.                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           | <p>отношений;</p> <p>- методики формирования потребности в здоровом образе жизни и обеспечения сохранения здоровья детей.</p>                                                                                   | <p>формирование здорового образа жизни обучающихся с учетом их возрастных особенностей, выстраивать партнерские отношения с участниками процесса;</p> <p>- организовывать и осуществлять процесс судейства по различным видам спорта, структурировать, анализировать и обобщать протоколы по результатам спортивных мероприятий.</p> |                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> | <p>- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> | <p>- выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми</p>                                                                                                                            | <p>- психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> |

|                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | образовательными<br>потребностями                                                                                                                                                                                                                                                                                       | разрабатывает и<br>реализует<br>индивидуальные<br>образовательные<br>маршруты,<br>индивидуальные<br>программы развития и<br>индивидуально-<br>ориентированные<br>образовательные<br>программы с учетом<br>личностных и<br>возрастных<br>особенностей<br>обучающихся |
| Взаимодействие с<br>участниками<br>образовательных отношений | ОПК-7 Способен<br>взаимодействовать с<br>участниками образовательных<br>отношений в рамках<br>реализации образовательных<br>программ | - права и обязанности<br>участников<br>образовательных<br>отношений в рамках<br>реализации<br>образовательных<br>программ, в том числе<br>в урочной<br>деятельности,<br>внеурочной<br>деятельности,<br>коррекционной работе;<br>психолого-<br>педагогические<br>закономерности,<br>принципы,<br>особенности, этические<br>и правовые нормы | - выбирать формы,<br>методы и средства<br>взаимодействия с<br>участниками<br>образовательных<br>отношений в рамках<br>реализации<br>образовательных<br>программ; выстраивать<br>конструктивное<br>общение с участниками<br>образовательного<br>процесса по вопросам<br>индивидуализации<br>образовательного<br>процесса | - техникой и приемами<br>взаимодействия с<br>участниками<br>образовательных<br>отношений в рамках<br>реализации<br>образовательных<br>программ                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         | взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 49.03.01 Физическая культура                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории | ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории и практики физического воспитания;</li> <li>- основы спортивно-массовой работы;</li> <li>- основы спортивной медицины и спортивной гигиены;</li> <li>- методики проведения спортивно-оздоровительных мероприятий;</li> <li>- методики физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм;</li> <li>- порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи;</li> <li>- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами;</li> <li>- пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием;</li> <li>- вести отчетную документацию по утвержденной форме.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оповещение населения о предстоящем спортивно-оздоровительном мероприятии, информирование о проведении спортивно-оздоровительных мероприятий участников и иных заинтересованных лиц;</li> <li>- привлечение населения к выполнению физических упражнений в процессе проведения спортивно-оздоровительного мероприятия;</li> </ul> |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        | спортивной техники.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической | ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | -методы оценки физических способностей с учётом возрастных и гендерных различий и способы их интерпретации.                                                                                                                             | - определять уровень подготовки, мотивации, наличие (отсутствие) медицинских противопоказаний у лиц, проходящих тестирования;<br>- пользоваться контрольно-измерительными приборами;<br>- пользоваться спортивным инвентарём и оборудованием.                     | проведение просмотра и тестирования занимающихся с целью оценки физической и функциональной подготовленности;<br>-контроль отсутствия медицинских противопоказаний у лиц, проходящих тестирование;<br>- установление корректных требований при проведении просмотра и тестирования.     |
| Обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся в физкультурно-спортивной организации                                | ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь                                                            | - нормативно-правовая основа обеспечения безопасности занятий и соревнований;<br>- порядок проведения врачебного контроля и способы оказания первой помощи;<br>- правила эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря, тренажеров. | - контролировать двигательную активность, физическое состояние обучающихся, занимающихся;<br>- разъяснить в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений;<br>- контролировать ЧСС во время занятий, оценивать уровень реакции сердечно- | - оценки исходного физического состояния и физической подготовленности занимающихся для оптимального подбора физической нагрузки;<br>- определения ЧЧС, АД, дыхательных циклов, пробы Руффье для контроля самочувствия занимающихся на занятиях;<br>- опыт проведения беседы по технике |

|                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  | <p>сосудистой системы на физическую нагрузку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать программу спортивно-оздоровительного мероприятия;</li> <li>- вести отчетную документацию по утвержденной форме;</li> <li>- проводить коммуникации с населением, участниками и иными заинтересованными лицами.</li> </ul> | <p>безопасности занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт составления положений о спортивном мероприятии..</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| Организация и проведение соревнований, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта | ОПК-8. Способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и проведения соревнования по базовым видам спорта и избранному виду спорта;</li> <li>- основы судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить соревнования по базовым видам спорта и избранному виду спорта;</li> <li>- осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</li> </ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление судейства спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия.</li> <li>- составление протокола о проведении спортивно-оздоровительного мероприятия;</li> <li>- разработка программы спортивно-оздоровительного мероприятия;</li> <li>- осуществление</li> </ul> |

|                                                                    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | коммуникации с населением, участниками и иными заинтересованными лицами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива | ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории и практики физического воспитания.</li> <li>- основы спортивной медицины и спортивной гигиены. 3. Методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить занятия по физическому воспитанию, тренировочные занятия, в том числе обучать в рамках утвержденных программ и методик физического воспитания навыкам и технике выполнения упражнений.</li> <li>- контролировать двигательную активность, физическое состояние обучающихся, занимающихся.</li> <li>- разъяснять в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы.</li> <li>- обучение занимающихся владению навыками и техникой выполнения упражнений, формирование нравственно-волевые качества</li> <li>- контроль двигательной деятельности обучающихся, занимающихся.</li> <li>- регулирование физической нагрузки обучающихся,</li> </ul> |

|                                                                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>занимающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекомендации по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учетом возраста обучающегося, занимающегося.</li> <li>- пользоваться спортивным инвентарем.</li> <li>- обеспечение безопасности занимающихся при проведении физических и спортивных занятий.</li> </ul> |
| <p>Планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</p> | <p>ПК-1. Способен планировать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу, осуществлять методическое обеспечение, учет и контроль занятий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы отечественного законодательства в вопросах физической культуры и спорта;</li> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- механизмы применения основных нормативно-правовых актов;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать законодательные инициативы в области физической культуры;</li> <li>- использовать в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов;</li> <li>- с позиций правовых</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение правовых знаний в текущей профессиональной деятельности;</li> <li>- организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;</li> <li>- реализация профессионально-прикладных задач.</li> </ul>                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта;</li> <li>- современные методы управления в различных организациях сферы физической культуры и спорта;</li> <li>- управление клубами по месту жительства, физкультурно-оздоровительными центрами, нормативно-правовые основы деятельности фитнес центров.</li> </ul> | <p>норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике инструктора по спорту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии подготовки и принятия управленческого решения при реализации физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> <li>- разрабатывать план организации и проведения спортивного мероприятия.</li> </ul> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

1.3.3. Категория обучающихся, которым адресована программа: педагогические работники образовательных организаций.

1.4. Требования к уровню образования и подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.

Уровень образования - среднее профессиональное образование, высшее образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.6. Режим занятий, объем программы

Объем программы - 388 часов.

Режим занятий: - 6-8- в день.

Срок обучения: 12 месяцев.

1.7. Виды аттестации обучающихся: *текущая, промежуточная, итоговая.*

1.8. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке, образца, установленного АСОУ, в соответствии с программой обучения.

1.9. При освоении программы параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа о высшем образовании.

## 2. Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

| Наименование дисциплины                                                                                                  | Общая трудоемкость | По учебному плану, часы  |              | СРС, час. | Текущий контроль            | Промежуточная аттестация |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------|-----------|-----------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                          |                    | Аудиторные занятия, час. |              |           |                             |                          |
|                                                                                                                          |                    | Лекции                   | Практические |           |                             |                          |
| 1                                                                                                                        | 2                  | 3                        | 4            | 5         | 6                           | 7                        |
| Модуль 1<br>Нормативно-правовое регулирование в области образования, физической культуры и спорта в Российской Федерации | 64                 | 8                        | 40           | 16        | Опрос<br>Контрольная работа | Зачет                    |
| 1.Нормативно-правовое регулирование в области образования                                                                | 16                 | 4                        | 14           |           |                             | зачет                    |
| 1.1.Государственная политика физического воспитания в образовании                                                        | 8                  | 2                        | 6            |           |                             |                          |
| 1.2. Воспитательная работа в образовательной организации                                                                 | 8                  | 2                        | 6            |           | Опрос                       |                          |
| 2. Цифровая трансформация отрасли физической культуры и спорта                                                           | 24                 | 2                        | 14           | 8         |                             |                          |
| 2.1. Цифровая грамотность и цифровые компетенции в современном обществе                                                  | 8                  | 2                        | 6            |           |                             |                          |
| 2.2. Основные направления и этапы цифровой трансформации отрасли физической культуры и спорта.                           | 8                  |                          | 8            |           |                             |                          |

|                                                                                                                                  |           |          |           |           |                                    |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------------------------------|--------------|
| 2.3. Использование цифровых технологий на уроках физической культуры                                                             | 8         | 8        |           | 8         |                                    |              |
| <b>3. Основы организации комплексной безопасности</b>                                                                            | <b>24</b> | <b>2</b> | <b>12</b> | <b>8</b>  |                                    |              |
| 3.1. Вопросы организации безопасности субъектов образовательного процесса в образовательной организации                          | 8         | 2        | 6         |           |                                    |              |
| 3.2. Использование современных образовательных технологий физкультурно-оздоровительной направленности в образовательном процессе | 8         |          | 8         |           | Контрольная работа                 |              |
| 3.3. Образовательная среда, как фактор риска здоровья детей                                                                      | 8         |          |           | 8         | Контрольная работа                 |              |
| <b>Модуль 2<br/>Психолого-педагогические аспекты сопровождения спортивной деятельности</b>                                       | <b>48</b> | <b>8</b> | <b>24</b> | <b>16</b> | <b>Контрольная работа<br/>Тест</b> | <b>Зачет</b> |
| <b>1. Основы здоровьесберегающей педагогики</b>                                                                                  | <b>24</b> | <b>4</b> | <b>12</b> | <b>8</b>  |                                    |              |
| 1.1. Сущность, закономерности и принципы здоровьесберегающей педагогики                                                          | 8         | 2        | 6         |           |                                    |              |
| 1.2. Условия реализации образовательными учреждениями функции сохранения и укрепления здоровья обучающихся                       | 8         | 2        | 6         |           |                                    |              |
| 1.3.                                                                                                                             | 8         |          |           | 8         | Контрольная работа                 |              |

|                                                                                                                           |            |           |           |           |                           |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|--------------|
| Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя физической культуры                                       |            |           |           |           |                           |              |
| <b>2. Возрастные психологические особенности занимающихся и их учет в процессе занятий физической культурой и спортом</b> | <b>32</b>  | <b>4</b>  | <b>20</b> | <b>8</b>  | <b>Контрольная работа</b> |              |
| 2.1. Психология физической культуры и спорта как научная дисциплина                                                       | 8          | 2         | 6         |           |                           |              |
| 2.2. Психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом                                              | 8          |           | 8         |           | Контрольная работа        |              |
| 2.3. Организация занятий физической культурой с учётом индивидуально-психологических и возрастных особенностей учащихся   | 8          |           |           | 8         | Контрольная работа        |              |
| 2.4. Концепции психического развития человека в Российской психологии                                                     | 8          | 2         | 6         |           | Тест                      |              |
| <b>Модуль 3 Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий обучающимися образовательных организаций с</b>           | <b>128</b> | <b>64</b> | <b>40</b> | <b>24</b> | <b>Контрольная работа</b> | <b>Зачет</b> |
| <b>1. Рекреационная деятельность</b>                                                                                      | <b>32</b>  | <b>16</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>Контрольная работа</b> |              |
| 1.1. Основы рекреативно-оздоровительной деятельности                                                                      | 8          | 8         |           |           |                           |              |
| 1.2. Рекреативно-оздоровительные технологии                                                                               | 8          |           | 8         |           |                           |              |

|                                                                                                                               |           |           |           |          |                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------------------------|--|
| формирования<br>здорового образа<br>жизни                                                                                     |           |           |           |          |                               |  |
| 1.3. Двигательная<br>рекреация как<br>социальный<br>феномен                                                                   | 8         | 8         |           |          |                               |  |
| 1.4. Характеристика<br>форм и средств<br>физической<br>рекреации                                                              | 8         |           |           | 8        | Контрольная работа            |  |
| <b>2. Физкультурно-<br/>оздоровительная<br/>работа<br/>в дошкольных<br/>образовательных<br/>учреждениях</b>                   | <b>32</b> | <b>8</b>  | <b>16</b> | <b>8</b> | <b>Контрольная<br/>работа</b> |  |
| 2.1. Проблемные<br>вопросы теории и<br>практики<br>физического<br>воспитания<br>дошкольников                                  | 8         | 8         |           |          |                               |  |
| 2.2.<br>Здоровьесберегающе<br>е<br>пространство в ДОУ<br>и организация<br>физкультурно-оздор<br>овительной<br>работы с детьми | 8         |           | 8         |          |                               |  |
| 2.3. Содержание<br>физкультурно-<br>оздоровительной<br>работы<br>в дошкольных<br>образовательных<br>учреждениях               | 8         |           | 8         |          |                               |  |
| 2.4. Методические<br>особенности<br>физкультурно-<br>оздоровительных<br>занятий<br>с детьми<br>дошкольного<br>возраста        | 8         |           |           | 8        | Контрольная работа            |  |
| <b>3. Физкультурно-<br/>оздоровительная<br/>работа<br/>в школе</b>                                                            | <b>32</b> | <b>16</b> | <b>8</b>  | <b>8</b> | <b>Контрольная<br/>работа</b> |  |
| 3.1. Состояние<br>здоровья<br>современных<br>школьников<br>и причины его<br>ухудшения                                         | 8         | 8         |           |          |                               |  |

|                                                                                                                               |            |           |           |           |                                    |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------|--------------|
| 3.2. Физическое воспитание школьников в контексте модернизации образования                                                    | 8          | 8         |           |           |                                    |              |
| 3.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного и продлённого дня в школе                                     | 8          |           | 8         |           |                                    |              |
| 3.4. Инновационные подходы в системе физического воспитания школьников                                                        | 8          |           |           | 8         | Контрольная работа                 |              |
| <b>4. Беговая подготовка</b>                                                                                                  | <b>32</b>  | <b>24</b> | <b>8</b>  |           | <b>Контрольная работа</b>          |              |
| 4.1. Оздоровительный бег                                                                                                      | 8          | 8         |           |           |                                    |              |
| 4.2. Подготовка к участию в массовых забегах                                                                                  | 8          | 8         |           |           |                                    |              |
| 4.3. Организация и проведение массовых забегов                                                                                | 8          | 4         | 4         |           |                                    |              |
| 4.4. Виды массовых беговых мероприятий, проводимых на стадионе и вне стадиона                                                 | 8          | 4         | 4         |           |                                    |              |
| <b>Модуль 4<br/>Организация спортивно-массовых мероприятий обучающимися образовательных организаций</b>                       | <b>104</b> | <b>56</b> | <b>32</b> | <b>16</b> | <b>Контрольная работа<br/>тест</b> | <b>Зачет</b> |
| <b>1. Организация и правила проведения спортивно-массовых соревнований в соответствии с требованиями техники безопасности</b> | <b>32</b>  | <b>16</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>  |                                    |              |
| 1.1. Охрана здоровья обучающихся: содержание и организация. Правовая основа                                                   | 8          | 8         |           |           |                                    |              |

|                                                                                                           |           |           |           |          |                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|---------------------------|--|
| оказания первой помощи                                                                                    |           |           |           |          |                           |  |
| 1.2. Оказание первой помощи при получении травм на соревнованиях, туристических походах                   | 8         | 8         |           |          |                           |  |
| 1.3. Средства индивидуальной защиты                                                                       | 8         |           | 8         |          | <b>Тест</b>               |  |
| 1.4. Последовательность, методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим                              | 8         |           |           | 8        | Контрольная работа        |  |
| <b>2. Значение спортивных мероприятий в физическом воспитании обучающихся образовательных организаций</b> | <b>32</b> | <b>16</b> | <b>8</b>  | <b>8</b> | <b>Контрольная работа</b> |  |
| 2.1. Физическое воспитание детей дошкольного возраста                                                     | 8         | 4         | 4         |          | <b>Тест</b>               |  |
| 2.2. Физическое воспитание детей младшего, среднего и старшего школьного возраста                         | 8         | 8         |           |          |                           |  |
| 2.3. Формы организации спортивных мероприятий с обучающимися образовательных организаций                  | 8         | 8         | 8         |          |                           |  |
| 2.4. Организация и проведения мероприятий в физическом воспитании обучающихся образовательных организаций | 8         |           |           | 8        | Контрольная работа        |  |
| <b>3. Организация и проведения спортивно-массовых мероприятий с обучающимися по видам спорта</b>          | <b>40</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>8</b> |                           |  |

|                                                                                                                    |                                           |            |            |            |                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|------------|------------|--------------------|--|
| 3.1. Правила судейства по видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол, мини-футбол)                                  | 8                                         | 4          | 4          |            |                    |  |
| 3.2. Правила судейства по настольным видам спорта (шахматы, шашки)                                                 | 8                                         | 4          | 4          |            |                    |  |
| 3.3. Организация мероприятий по выполнения (тестов) ВФСК «ГТО»                                                     | 8                                         | 4          | 4          |            | Тест               |  |
| 3.4. Организация проведения соревнований «Президентские состязания» «Президентские спортивные игры».               | 8                                         | 4          | 4          |            |                    |  |
| 3.5. Методика и организация проведения массовых спортивных физкультурных мероприятий в образовательной организации | 8                                         |            |            | 8          | Контрольная работа |  |
| <b>Стажировка</b>                                                                                                  | <b>36</b>                                 | <b>4</b>   |            | <b>32</b>  |                    |  |
| Установочная конференция по стажировке                                                                             | 4                                         | 4          |            |            |                    |  |
| <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                         | <b>Итоговый междисциплинарный экзамен</b> |            |            |            |                    |  |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                                                      | <b>388</b>                                | <b>150</b> | <b>136</b> | <b>112</b> |                    |  |

## 2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Режим занятий: 6- 8 часов в день. Один раз в неделю, освоение программы в течение девяти календарных месяцев.

## 2.2. Календарный учебный график

| №<br>п/<br>п | Контингент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | год    | Тематика, день недели,<br>год обучения, кол-во<br>часов, территория                                          | Даты проведения учебных занятий |                             |                                   |                            |                            |                            |                       |                       |                  |       | Кол-<br>во<br>слуш<br>ателе<br>й | Место и<br>время<br>проведени<br>я занятий                                         | Ведущая<br>кафедра |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|-------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                                              | январь                          | февраль                     | март                              | апрель                     | май                        | июнь                       | сент                  | окт                   | нояб             | декаб |                                  |                                                                                    |                    |
| 1.           | педагогические работники дошкольных образовательных организаций, педагогические работники реализующие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные образовательные программы. | 2023 г | Нормативно-правовое регулирование в области образования, физической культуры и спорта в Российской Федерации | л-п<br>л-п<br>л-п               | л-п<br>с<br>л-п<br>л-п<br>с |                                   |                            |                            |                            |                       |                       |                  | 35    | АСОУ<br>С 10.00-<br>16.40        | Кафедра<br>комплек<br>сной<br>безопасн<br>ости и<br>физичес<br>кой<br>культур<br>ы |                    |
| 2            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        | Психолого-педагогические аспекты сопровождения спортивной деятельности.                                      |                                 | л-п                         | л-п<br>с<br>л- п<br>п<br>л-п<br>с | з                          |                            |                            |                       |                       |                  |       |                                  |                                                                                    |                    |
| 3.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        | Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися образовательных организаций              |                                 |                             |                                   | л<br>п<br>д<br>с<br>л<br>п | с<br>л<br>д<br>п<br>с<br>л | д<br>л<br>п<br>л<br>п<br>з |                       |                       |                  |       |                                  |                                                                                    |                    |
| 4.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        | Организация спортивно-массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций                        |                                 |                             |                                   |                            |                            | л<br>д<br>п<br>с           | л<br>п<br>д<br>п<br>с | л<br>п<br>л<br>п<br>л | л<br>п<br>с<br>э |       |                                  |                                                                                    |                    |
| 5.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        | Стажировка, практика                                                                                         |                                 |                             |                                   |                            |                            | с                          | с                     | сз                    |                  |       |                                  |                                                                                    |                    |
| 6.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2024 г | Итоговая аттестация<br>Итоговый междисциплинарный экзамен                                                    |                                 |                             |                                   |                            |                            |                            |                       |                       |                  |       |                                  |                                                                                    | э                  |