

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Князев Владимир Александрович  
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования Московской области  
«Корпоративный университет развития образования»  
Дата подписания: 03.06.2025 23:34:07  
Уникальный программный ключ:  
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
(повышение квалификации)**

**«Проектирование и организация образовательного процесса по биологии  
в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП»**

**Автор:**  
Хайбулина К.В.

Мытищи, 2024 г.

## Раздел 1. «Характеристика программы»

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области проектирования образовательного процесса по биологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001<sup>1</sup>:

Вид деятельности (обобщенная трудовая функция) трудовая функция	Профессиональные компетенции/ трудовые действия/ (должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		знать	уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	ФЗ «Закон об образовании в РФ», Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и основной общеобразовательной программы; нормативно-правовые основы	Владеть технологиями, формами и методами преподавания предмета; осуществлять самодиагностику профессиональных затруднений на основе анализа ФГОС и ФООП

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

	образования.	диагностики профессиональных компетенций учителей биологии.	
Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Основы содержания и методики учебного предмета «Биология»	Планировать и осуществлять образовательную деятельность для достижения результатов освоения учебного предмета «Биология»
Общепедагогическая функция. Обучение.	Планирование и проведение учебного занятия	Требования к результатам освоения реализации основных образовательных программ основного общего образования по «Биологии»: личностным, метапредметным, предметным. Характеристику основных современных педагогических технологий. Особенности конструирования современного урока по биологии.	Разрабатывать паспорт и технологическую карту урока по биологии. Разрабатывать учебные задания по биологии для формирования метапредметных результатов

**1.3. Категория обучающихся:** педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие общеобразовательную программу по учебному предмету «Биология».

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная с применением электронного обучения  
Информационная образовательная электронная среда: <https://dot.asou-mo.ru>

**1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы:** интерактивные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные, проблемного обучения, развития критического мышления.

**1.7. Режим занятий, срок освоения программы:**

**Срок освоения программы** - 72 часа.

**Режим занятий** - 6 часов в день.

**1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
	Входной контроль	1	0	0	1	тест	1
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Особенности изучения и преподавания учебного курса «Биология»</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>Тест</b>	<b>16</b>
1.1.	Учебный предмет «Биология» в структуре Федеральных государственных образовательных стандартов	3	3				3

	основного общего и среднего общего образования.						
1.2.	Традиции и инновации в методических подходах к конструированию и реализации образовательного процесса по биологии.	5	3		2		5
1.3.	Организация учебно-познавательной деятельности, направленной на формирование естественнонаучной грамотности	8	2	6			8
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Методика изучения наиболее сложных тем в содержании школьного курса «Биология»</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>17</b>
2.1.	Планируемые результаты по биологии для основной и средней школы и система их оценки	5	3		2		5
2.2.	Предметные дефициты обучающихся по итогам освоения программ основного общего и среднего образования	4	4				4
2.3.	Педагогическая деятельность учителя биологии	8	2	6			

	по преодолению предметных дефицитов обучающихся на разных ступенях школьного биологического образования						8
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Использование информационных технологий в обучении биологии</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>17</b>
3.1.	Новые информационно-коммуникационные технологии и особенности их применения в профессиональной деятельности учителя биологии	5	3		2		5
3.2.	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе различных образовательных организаций	4	4				4
3.3.	Использование современных информационных технологий в целях разработки основных и дополнительных образовательных программ	8	2	6			8
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Организация индивидуально-групповой</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>1</b>		<b>17</b>

	<b>деятельности обучающихся при изучении биологии</b>						
4.1.	Требования к организации учебного процесса по индивидуально-групповой деятельности обучающихся	5	2	3			5
4.2.	Методика организации индивидуально-групповой познавательной деятельности учащихся	6	3	3			6
4.3.	Реализация индивидуально-групповой познавательной деятельности учащихся в процессе обучения биологии	5	2	3			5
4.4.	<b>Разработка «Технологической карты по организации индивидуально-групповой работы для школьного курса биологии</b>	1	0	0	1		1
	<b>Итоговая аттестация</b>	4	0	0	0	Итоговая практическая работа	<b>0</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>72</b>

### 1.9. Календарный график:

Календарный учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	3				
2	3		2		
3	2	6			
4	3		2		
5	4				
6	2	6			
7	3		2		
8	4				
9	2	6			
10	2	3			
11	3	3			
12	2	3			
13			1		По совокупности всех форм контроля

## Раздел 2. Содержание программы

**Входной контроль:** тестирование (Самостоятельная работа - 1 час).  
Содержание входного теста (см. Раздел 3 «Формы аттестации и оценочные материалы»).

**Цель:** выявление стартовых знаний слушателей с целью диагностики.

### 1. Особенности изучения и преподавания учебного курса «Биология».

(лекций – 8 часов, практических занятий – 6 часов, самостоятельных занятий – 2 часа).

**1.1. Учебный предмет «Биология» в структуре Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (лекция 3 часа).**